



REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD DUBROVNIK
Osnovna škola MONTOVJERNA
Vladka Mačeka 11
KLASA: 602-01/25-02/2
URBOJ: 2117-1-131-02-25-1

U Dubrovniku 2. listopada 2025. godine

Školski kurikulum

OSNOVNA ŠKOLA MONTOVJERNA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	1
UVOD	3
ŠKOLSKI KURIKULUM	3
TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
MISIJA ŠKOLE	6
VIZIJA ŠKOLE	6
STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA	7
PODACI O UPISNOM PODRUČJU ŠKOLE	8
KALENDAR ŠKOLSKE GODINE	9
RADNI TIMOVI ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA	10
RAZREDNICI I BROJ UČENIKA U RAZREDNIM ODJELIMA	11
PLAN KULTURE I JAVNE DJELATNOSTI	12
PODACI O IZBORNOJ NASTAVI	15
PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI	35
PODACI O DODATNOJ NASTAVI	45
PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA	61
PODACI O IZVANUČIONIČKIM AKTIVNOSTIMA	90
PODACI O AKTIVNOSTIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU	124
PROJEKTI U NASTAVI	160

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa škole:	Vladka Mačeka 11, Dubrovnik
Županija:	DUBROVAČKO - NERETVANSKA
Telefonski broj:	020/ 325-587
Broj telefaksa:	-
e-mail:	tajnistvo@os-montovjerna-du.skole.hr
Internetska adresa:	os-montovjerna-du.skole.hr
Šifra škole:	19-018-010
Matični broj škole:	5250854
OIB:	51168714897
IBAN:	HR 3124070001100185523
Upis u sudski registar (broj i datum):	MBS 090034666, 06.03.2020.
Škola vježbaonica za:	ne
Ravnatelj škole:	Lucija Vujica, prof.
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	437
Broj učenika u razrednoj nastavi:	230
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	207
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	29
Broj učenika u produženom boravku:	81
Broj učenika putnika:	-
Ukupan broj razrednih odjela:	20
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	20
Broj razrednih odjela RN-a:	10
Broj razrednih odjela PN-a:	9
Broj posebnih razrednih odjela	1
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	08:00- 14:00
Broj radnika:	69
Broj učitelja predmetne nastave:	25
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj pomoćnika u nastavi:	11

Broj učitelja u produženom boravku:	4
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	16
Broj nestručnih učitelja:	3
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	3
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	60
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	20
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

UVOD

Školski kurikulum je temeljni dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole. Aktivnosti koje predviđa kurikulum stavljaju učenika u centar svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov rast i razvoj te je pretvara u mjesto učenja.

Ciljevi aktivnosti navedenih u kurikulumu su jačanje kompetencija učenika u rješavanju problema, povećanja zadovoljstva učenika u školi te motivacije njihovih učitelja.

Školski kurikulum Osnovne škole Montovjerna je baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja, a njegova su važna sastavnica ishodi učenja koji učenicima pružaju jasnu sliku o znanjima i vještinama koje stječu, a učitelju pomažu vrednovati ostvarenost planiranih sadržaja kurikuluma. Ostale sastavnice kurikuluma su brojni učenički i školski projekti te integrativna i timska nastava.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje nastavnih, izvannastavnih te izvanškolskih procesa.

Školskim kurikulumom postiže se izgradnja jedinstvenog profila škole te se iskazuje potreba individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana. Kurikulum nalaže jasnu vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika, škole i društva, škole i gospodarstva, škole i roditelja te škole i društvenih skupina.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, predmetnih kurikuluma i

međupredmetnih tema i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je obavljen na mrežnim stranicama škole.



TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum je izrađen na osnovu temeljnih dokumenata Republike Hrvatske koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Strategija za izradu i razvoj Nacionalnog kurikuluma
5. Nacionalni okvirni kurikulum
6. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje

MISIJA ŠKOLE

Misija Osnovne škole Montovjerna je osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svim učenicima pod jednakim uvjetima, a u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima i na taj način pridonositi razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada.

Želimo stvoriti uvjete za kvalitetno izvođenje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život. Svojim radom i zalaganjem ćemo poticati samopouzdanje naših učenika, ali i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi koja nas okružuje. Zadaća škole je razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava te uvažavanje individualnosti učenika, učitelja i roditelja.

U središte odgojno – obrazovnog procesa Škola stavlja svakog učenika pojedinačno, pogotovo učenike s teškoćama u razvoju kojima pruža sigurno, brižno i poticajno okruženje za rad i napredak.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obavezne i izborne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti te kroz projekte u koje se uključuje.

VIZIJA ŠKOLE

Osnovna škola Montovjerna je uspješna i suvremena ustanova koja svojim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, koja je spremna ići u korak sa suvremenim nastavnim strategijama i smjernicama u poučavanju uz zalaganje i podršku svih djelatnika Škole te čvrstu povezanost s roditeljima, lokalnom zajednicom i međunarodnim partnerima. Škola će razvijati suradnju s roditeljima, poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole, unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini.

Vizija na kojoj počiva rad Škole jest društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Škola će kroz poticajno i sigurno okruženje omogućiti kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj učenika usklađen sa potrebama suvremenog društva.

STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA

Zadaća svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa je graditi školu koja će svojom kulturom i identitetom biti prepoznatljiva na lokalnoj, državnoj i europskoj razini. Zajedničkim radom učenika, učitelja i roditelja postićemo željeni cilj, a to je dobrobit i uspjeh učenika, kvalitetna komunikacija svih sudionika obrazovnog procesa, škola koja učenicima i učiteljima pruža osjećaj zadovoljstva i prihvaćenosti.

Oblikovanje identiteta škole kreće od lokalne zajednice. Samim je položajem naša škola neraskidivo vezana s naseljem u kojem se nalazi. Zadaća škole je poticati učenike na volonterski i humanitarni rad. Kroz rad učeničke zadruge naši učenici će njegovati svijest o čuvanju prirode i održivom razvoju, ali i razvijati navike pomaganja potrebitima. Želimo pokazati empatiju kroz suradnju s ustanovama koje se skrbe za stare i nemoćne, djecu s poteškoćama u razvoju te djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Tijekom nastavne godine, škola obilježava datume koji promiču vrijednosti koje želimo usaditi svojim učenicima, a to su: tradicija, važnost znanosti i tehnologije, zaštita prirode i održivi razvoj, humanitarni rad i volonterstvo, obiteljske vrijednosti i rad za opće dobro. Kroz planirane aktivnosti učenici izražavaju svoju kreativnost, jačaju komunikacijske kompetencije i suradničko učenje.

U narednom razdoblju želimo stvoriti partnerski i prijateljski odnos sa školama iz drugih sredina s kojima ćemo razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse te poticati naše učitelje i učenike na istraživanje vlastite kulture i tradicije, ali i razumijevanje i prihvaćanje običaja drugih i drugačijih.

Uz prepoznatljivost na kulturnom i umjetničkom području, potičemo naše učenike na usvajanje znanja i vještina iz prirodoslovnih predmeta te prakticiranje zdravog života i tjelesne aktivnosti. Cilj nam je okupiti što veći broj učenika u školske sportske sekcije Školskog sportskog društva Monta.

PODACI O UPISNOM PODRUČJU ŠKOLE

Upisnom području škole pripadaju ulice:

Bana Josipa Jelačića (37 do kraja, 6 do kraja), Kneza Branimira, Petra Grubišića, Osojnička, Prijevorska, Ošljanska, Mihajla Hamzića, Gabra Rajčevića (13 do kraja, 8 do kraja), Liechtensteinov put (27-31, 22-26), Iva Vojnovića (1-65, 2-50), Miha Mrnarevića, Ignjata Joba, Alberta Hallera, Dubska, Blatska, Od Montovjerne, Hutovska, Miroslava Krleže, Brsečinska (15 do kraja, 12 do kraja), Žuljanska (3 do kraja, 10 do kraja), Dr. Vladka Mačeka, Josipa Kosora, Od Gorice, Od Hladnice, Petra Hektorovića, Marka Marojice, Janjinska (1-7, 2-14), Od borova.

KALENDAR ŠKOLSKE GODINE

Nastavna godina je počela 8. rujna 2025. godine, a završava 12. lipnja 2026. godine. Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Prvo polugodište traje od 8. rujna 2025. godine do 23. prosinca 2025. godine.

Drugo polugodište traje od 12. siječnja 2026. godine do 12. lipnja 2026. godine.

ODMOR UČENIKA

Zimski odmor za učenike počinje 24. prosinca 2025. godine i traje do 9. siječnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 12. siječnja 2026. godine.

Proljetni odmor za učenike počinje 30. ožujka 2026. godine i završava 6. travnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 7. travnja 2026. godine.

DRŽAVNI PRAZNICI I BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE

- 1. 11. Svi sveti
- 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 25.12. Božić
- 26.12. Sveti Stjepan
- 1. 1. Nova godina – blagdan Republike Hrvatske
- 6. 1. Sveta tri kralja
- 5. 4. Uskrs
- 6. 4. Uskrsni ponedjeljak
- 1. 5. Međunarodni praznik rada blagdan Republike Hrvatske
- 30. 5. Dan državnosti
- 4. 6. Tijelovo – blagdan Republike Hrvatske

GRADSKI BLAGDANI

- 6. prosinca Dan dubrovačkih branitelja
- 3. veljače Sv. Vlaha, Dan grada Dubrovnika

RADNI TIMOVI ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Tim za kvalitetu

Lucija Vujica
Jasna Čović
Jasminka Nikolić
Mario Varezić
Danijela Bubalo
Marina Brčić
Ana Matković Mustapić

Povjerenstvo za provedbu preventivnih aktivnosti

Jasna Čović, predsjednica
Martina Petković, član
Karla Milat-Panža, član
Marko Giljača, član, koordinator preventivnog programa Sigurnost u prometu

Tim za estetsko uređenje škole

Antonia Muhoberac Kesovija
Ana Stabile
Marina Kralj
Žaneta Zgorelec
Barbara Marić

RAZREDNICI I BROJ UČENIKA U RAZREDNIM ODJELIMA

Razredni odjel	Broj učenika	Razrednik/ca
1. a	24	Andrijana Iveković
1. b	23	Zrinka Burić
2. a	25	Marina Brčić
2. b	25	Žaneta Zgorelec
3. a	21	Ana Stabile
3. b	22	Heni Lovrić
3. c	21	Frano Bongj
4. a	23	Marina Kralj
4. b	22	Luce Baule
4. c	22	Anamarija Daničić
5. a	22	Antonia Muhoberac Kesovija
5. b	20	Ivan Cikatić
6. a	23	Paula Kaulić
6. b	21	Mihaela Vlajki Lozić
6. c	21	Luka Baule
7. a	27	Danijela Bubalo
7. b	26	Marija Okmažić
8. a	23	Jasminka Nikolić
8. b	24	Hajdi Hajdić Vićan
Posebni odjel	2	Ena Šurija
Produženi boravak 1. a	22	Ana Matković Mustapić
Produženi boravak 1. b	20	Barbara Marić
Produženi boravak 2. a	20	Antea Obradović
Produženi boravak 2. b	19	Katarina Gadžić Jovanoska

PLAN KULTURE I JAVNE DJELATNOSTI

VRIJEME OBILJEŽAVANJA	TEMA OBILJEŽAVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI
RUJAN	8. 9. Međunarodni dan pismenosti	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i učenici	Uređenje pano, kviz i digitalne aktivnosti
	26. 9. Europski dan jezika	Učitelji stranih jezika i učenici na dodatnoj nastavi 7. i 8. r.	Prezentacija, radionica, plakat
LISTOPAD	1. 10. Da se ne zaboravi	Učitelji i učenici 2. c, 4. b, 3. c, 5.- 8. r.	Svečana priredba osnovnih škola Grada Dubrovnika i Župe dubrovačke
	4. 10. Međunarodni dan zaštite životinja	Knjižničarka i učenici, ekološka grupa	Radionica, prezentacija
	5. 10. Svjetski dan učitelja	Knjižničarka i učenici	Čestitka/ video
	Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji i učenici razredne nastave, Produženi boravak	Izložba i priredba
	15. 10. Početak mjeseca hrvatska knjige	Učitelji, knjižničarka i učenici	Radionica, susreti u knjižnici
	18. 10. Dan kravate	Učitelji i učenici razredne nastave, Produženi boravak	Radionica
	20. 10. Svjetski dan jabuke	Učiteljica i učenici 2. a, ekološka grupa	Radionica, plakati
STUDENI	11.11. Dan hrvatskih knjižnica	Učitelji, knjižničarka i učenici	Posjet i aktivnosti u školski knjižnici
	18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Učitelji i učenici 5.- 8. r.	Predavanje, integrirani sat HJ, LK, SR
	Advent na Stradunu	3. a	Kreativna radionica
PROSINAC	6. 12. Sv. Nikola i Dan branitelja Dubrovnika	Učitelji i učenici razredne nastave, Produženi boravak, 8. a i 8. b	Priredba, predavanje
	20. 12. Međunarodni dan solidarnosti	Knjižničarka i učenici	Radionice, prezentacije

	Božić	Učitelji i učenici 1.- 8. r.	Priredba
	15. 1. Dan međunarodnog priznanja RH, Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja	Učitelji i učenici 8. r.	Prezentacija
SIJEČANJ	27. 1. Dan sjećanje na žrtve holokausta	Učitelji i učenici osmih razreda	Radionica
VELJAČA	3. 2. Sv. Vlaho, Dan grada Dubrovnika	Učitelji i učenici razredne nastave, Produženi boravak, 5.-8. r. L.K	Predavanja, likovno-literarni natječaj
	Maškarani dan	Učitelji i učenici razredne nastave, Produženi boravak 6. a, 6. b, 6. c, knjižničarka	Zabava, Školski maškarani dan na Stradunu
	11. 2. Dan sigurnijeg interneta	Učiteljica informatike, učenici od 1. do 8. r.	Kviz
	14. 2. Valentinovo	Učitelji i učenici razredne nastave, Produženi boravak	Integrirani sati HJ i LK
	25. 2. Dan ružičastih majica	Učitelji i učenici	Predavanje i radionica
OŽUJAK	8. 3. Međunarodni dan žena	Učitelji i učenici	Predavanja, radionice
	10.- 14. Tjedan mozga	Psihologinja i učenici 1.- 8. r., ekološka grupa	Predavanje/ radionica, izrada plakata
	11.3. Dani hrvatskog jezika	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i učenici	Radionica
	14.3. Svjetski dan broja π	Učitelji matematike i učenici 5.- 8. r.	Radionica
	19.3. Dan očeva	Učitelji i učenici razredne nastave, Produženi boravak	Likovni radovi
	20.3. Međunarodni dan Frankofonije	Učitelji francuskog jezika i učenici izborne nastave	Radionica
	20.3. Svjetski dan pripovijedanja	Učiteljica povijesti i povijesna grupa	Kamišibaj
	21. i 22.3. Svjetski dan voda i Svjetski dan šuma	Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. r.	Predavanje, radionica

	21. 3. Svjetski dan osoba s Down sindromom	Učitelji i učenici, knjižničarka	Radionica, solidarnost-raznoboje čarape
	21.3. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije	Učiteljica povijesti i učenici 8. r.	Radionica, prezentacija
TRAVANJ	7. 4. Svjetski dan zdravlja	Ekološka grupa	Radionica, plakat
	20. 4. Uskrs	Učiteljica i učenici razredne nastave, Produženi boravak	Integrirani sati HJ, PiD i LK
	22. 4. Dan planeta Zemlje	Učitelj biologije Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. r.	Radionica, plakat
	11. 5. Majčin dan	Učitelji i učenici razredne nastave, Produženi boravak	Integrirani sati HJ, LK i GK
SVIBANJ	9. 5. Dan Europe	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.- 8. r.	Radionica (izrada plakata)
	Dan škole	Učitelji i učenici 1.- 8. r.	Projektni dan Priredba
	5. 6. Svjetski dan zaštite okoliša	Ekološka grupa	Radionica, plakat
LIPANJ	Rasplesana Monta	Učitelji i učenici 1.- 8. r.	Ples
	Završna školska izložba	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.- 8. r.	Radionica i izložba

PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

U Osnovnoj školi Montovjerna organizirana je izborna nastava iz predmeta:

Vjeronauk (Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk) – za učenike od prvog do osmog razreda

Informatika - za učenike od prvog do četvrtog te sedmog i osmog razreda

Njemački jezik – za učenike od četvrtog do osmog razreda

Francuski jezik – za učenike od četvrtog do osmog razreda.

Nastava izbornih predmeta se provodi prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u trajanju od dva školska sata tjedno.

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS (1. – 4. RAZRED OŠ)

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	1. a, b	Jelica Gjenero
	2. a, b	Petra Seretinek
	3. a, b, c	Petra Seretinek
	4. a, b, c	Jelica Gjenero

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS (5. – 6. RAZRED OŠ)

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	5. a, b	Jelica Gjenero
	6. a, b, c	Jelica Gjenero

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS (7. – 8. RAZRED OŠ)

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	7. a	Petra Seretinek
	7. b	Jelica Gjenero
	8. a, b	Petra Seretinek

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 1. razreda
Učenici	1. ciklus/1. A, 1. B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno - obrazovnog sadržaja	prepoznati važnost uvođenja u vjerski odgoj kao bitnog činitelja na putu formacije čovjeka u vjernika
Ciljevi sadržaja	naučiti otkrivati tragove Božje prisutnosti u svijetu prepoznavati tragove Božje dobrote prepoznavati Božju ljubav poticati na osoban odnos s Isusom Kristom kroz događaje rođenja i Uskrsnuća poticati na uključivanje u život vlastite crkvene zajednice
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2025./2026. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Naši vjeronaučni susret II. Otkrivamo znakove Božje dobrote III. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom IV. Isusovo rođenje V. Isus susreće ljude VI. Isusovo uskrsnuće VII. Zajedno smo uvijek radosni
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku OŠ KV D.1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi

Način realizacije/strategije i metode	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, računalo (PPT i video formati, slike) vjerski časopisi za mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje suradničko učenje istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljane dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Petra Seretinek i učenici 2. razreda
Učenici	2. ciklus/2. A, 2. B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina.
Ciljevi sadržaja	prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2025./2026. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Prijatelji ponovno zajedno II. Biblija je najljepša knjiga III. Radujemo se Božiću IV. Isus dobri učitelj V. Isus naš Spasitelj VI. Kako žive Isusovi prijatelji VII. Izborne teme
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.2.1. Učenik opisuje i jednostavno analizira osnovna iskustva o sebi, drugima i o svijetu te uočava da u životu ima i svijetlih i tamnih strana OŠ KV A.2.2. Učenik razumije i objašnjava da je Biblija Sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je za vjernika osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske odlomke OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje, opisuje i jednostavno objašnjava različite religijske znakove, simbole, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga, Dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i povjerio mu čuvanje dara života i koji poziva čovjeka da bude Božji suradnik i prijatelj OŠ KV B.2.2. Učenik otkriva da je Isus Krist dugo očekivani Mesija koji se rodio u betlehemskejštalici, bio prikazan u Hramu, prepoznaje i opisuje pomoću biblijskih tekstova Isusa kao dobrog Učitelja koji poziva, okuplja i poučava svoje učenike i poziva da nakon njegove muke i uskrsnuća budu njegovi svjedoci OŠ KV B.2.3. Učenik otkriva znakove i radost krštenja, molitve i pripadnost zajednici u kojoj se okupljaju vjernici OŠ KV C.2.1. Učenik prepoznaje i opisuje svojim riječima kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške na temelju biblijskih tekstova OŠ KV C.2.2. Učenik prepoznaje različitost, jednakost i povezanost svih ljudi, otkriva vrijednost prijateljstva, povjerenja i poštovanja prema drugima, prepoznaje Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi zlatno pravilo

	OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika i sljedbenika OŠ KV D.2.2. Učenik prepoznaje i opisuje važnije kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima
Način realizacije/strategije i metode	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi za mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Petra Seretinek i učenici 3. razreda
Učenici	3. ciklus/3. A, 3. B, 3. C
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista.
Ciljevi sadržaja	poticanje na zajedništvo poticanje na pomirenje razvijanje osjećaja za važnost sakramenata u životu vjernika razvijanje osjećaja za Euharistiju kao temeljnog 'mjesta' susreta s Kristom
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2025./2026. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Otkrivamo darove Božje dobrote II. Bog ljubi svoj narod III. Isus Krist je ljubav Božja među nama IV. Isusovo djelo ljubavi i pomirenja V. Ljubio nas je do kraja
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava neke važne biblijske tekstove, razumije i tumači njihovu poruku za život vjernika, pojedinca i zajednice OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i prepoznaje Boga kao Dobrog Oca koji se brine za svoj narod spašava ga, iskazuje mu svoju naklonost, praštanje i ljubav OŠ KV B.3.2. Učenik na temelju biblijskih tekstova otkriva i opisuje kako Bog preko Isusa ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te otkriva Isusa koji svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji i poziva ih na euharistijsko zajedništvo, slavlje i zahvalnost OŠ KV B.3.3. Učenik shvaća i objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog daruje oprost, a sakrament euharistije kao trajno darivanje onima koji vjeruju OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i objašnjava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka OŠ KV C.3.2. Učenik prepoznaje, opisuje i navodi primjere međusobnog pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i u stanju je analizirati vlastito ponašanje OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnih sudjelovanja u njoj OŠ KV D.3.2. Učenik prepoznaje važne biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i drugim umjetnostima OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje povezanost židovskog blagdana Pashe i Uskrsa
Način realizacije/strategije i metode	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze

Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata, pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 4. razreda
Učenici	4. ciklus/4. A, 4. B, 4. C
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	– prepoznati važnost i ulogu Deset Božjih zapovijedi kao normu kršćanskog života
Ciljevi sadržaja	poticanje na život po Dekalogu kao pravilu života poticanje na svjedočanstvo Isusova primjera razvijanje osjećaja za Crkvu kao zajednicu Kristovih vjernika razvijanje potrebe uključivanja u vlastitu župnu zajednicu
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2025./2026. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Zemlja je naša i Božja kuća II. S Bogom na putu života III. Božji nas Glasnici zovu IV. Isus je Sin Božji – Njega slušajte! V. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! VI. Gradimo Kristovu Crkvu
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	Učenici će moći: – imenovati 10 Božjih zapovijedi – objasniti značenje Zapovijedi u životu vjernika – primijeniti Zapovijedi u vlastitom životu – razlikovati značenje crkve kao građevine i Crkve kao zajednice vjernika
Način realizacije/strategije i metode	suradničko učenje istraživačka nastava nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje razgovor suradničko učenje istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 5. razreda
Učenici	5. ciklus/5. A, 5. B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	osposobiti učenike da njeguju i kritički procjenjuju vlastita i tuđa vjerska uvjerenja kao bitne činitelje koji utječu na izgradnju vlastitih stavova, te izgrađuju pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u vjerskom i društvenom životu svoje zajednice.
Ciljevi sadržaja	poticanje na izgradnju zrelih vjerničkih stavova prihvaćanje vjerskih i kulturnih različitosti prihvaćanje Pavlova modela, te prilagodba istoga u širenju kršćanske poruke prihvaćanje poziva i poslanja 'biti Kristov učenik'
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2025./2026. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Krenimo zajedno II. Biblija i povijest spasenja III. Isus Krist IV. Širenje Isusove poruke V. Susret s Bogom u molitvi
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako

	su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)
Način realizacije/strategije i metode	sudjelovanje, razgovor, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata, pismeno i usmeno iskazati sličnosti i razlike između monoteističkih religija
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 6. razreda
Učenici	6. ciklus/6. A, 6. B, 6. C
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	prihvatiti Isusovu ponudu izlaska iz ropstva u slobodu, te naglasiti važnost sakramenata kao 'puta' k Isusu Kristu
Ciljevi sadržaja	prepoznavanje suvremenih situacija neslobode prihvaćanje Isusove ponude izlaska iz ropstva prihvaćanje sakramenata kao puta Kristu prepoznavanje uloge vjernika laika u Crkvi prepoznavanje Marijine uloge u Crkvi
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	1. Za slobodu si stvoren 2. Od ropstva do slobode 3. Crkva to smo mi 4. Crkva tijekom povijesti 5. Isus Krist osloboditelj 6. Marija – mati slobode 7. Sakramenti – Isus među nama 8. Crkva u Crkvi
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.6.1. Učenik promišlja i ispravno tumači ulogu vjere u življenju vrijednosti slobode, odgovornosti i mira OŠ KV A.6.2. Učenik poznaje strukturu i nastanak Novog zavjeta izravno čita biblijske knjige te objašnjava temeljnu poruku OŠ KV B.6.1. Učenik tumači glavna obilježja kršćanske vjere u Boga koji čovjeku očituje svoje ime, s njim sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do prave i potpune slobode OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim oblicima ropstva i slobode OŠ KV C.6.2. Učenik analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti za izgradnju sebe i zajednice OŠ KV C.6.3. Učenik analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i ljudske odgovornosti u drugim religijama i svjetonazorima OŠ KV D.6.1. učenik opisuje pozitivne i negativne strane Crkve u srednjem i novome vijeku i u suvremenom dobu te prepoznaje ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i drugim umjetnostima

	OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija
Način realizacije/ strategije i metode	sudjelovanje, razgovor, suradničko učenje, istraživačka nastava
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata, crtežom prikazati stvarnost Božića
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero, Petra Seretinek i učenici 7. razreda
Učenici	7. ciklus/7. A, 7. B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju (Božja riječ, nauk Crkve), da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
Ciljevi sadržaja	otkrivanje dubine čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, upoznavanje zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao putu u osobnu slobodu i zajedništvo, izgrađivanje kršćanskih vrednota zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana, otkrivanje snage proročke riječi i potrebe ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. upoznavanje Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvođenje u osobni susret s Kristom koji jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2025./2026. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Razvijam osobnost, živim vrednote II. Put koji vodi u život III. Proroci od Boga pozvani – narodu poslani IV. Dekalog – upitnik za život V. Ljepota pomirenja i opraštanja VI. Židovstvo VII. Da svi budu jedno
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.7.1. Učenik tumači i otkriva i vrednuje ulogu vjere u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima OŠ KV A.7.2. Učenik poznaje okružje i podrijetlo NZ, izravno čita biblijske tekstove i objašnjava značenje OŠ KV A.7.3. Učenik dublje upoznaje i razumije druge religije, opisuje sličnosti i razlike, a osobito opisuje temeljne odrednice zajedničke baštine Židova i kršćana OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave, tumači poziv, poslanje i ulogu proroka OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i kritički promišlja o nekim suvremenim moralnim dvojabama u svjetlu Dekaloga

	OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam ulogu i važnost savjesti u religijama i svjetonazorima OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu i tradiciju
Način realizacije/strategije i metode	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
Nastavna sredstva/tehnologija	udžbenik, Biblija, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Petra Seretinek i učenici 8. razreda
Učenici	8. ciklus/8. A, 8. B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	otkrivati iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla
Ciljevi sadržaja	otkrivanje snage zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života, otkrivanje važnosti traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici, otkrivanje ljepote Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu. upoznavanje Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduj, otkrivanje darova snage Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgrađivanje osobne odluke o življenju i svjedočanstvu svoje vjere, prihvaćanje svoje zadaće i poslanja u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2025./2026. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život II. Čovjekovo traganje za živim Bogom III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije IV. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata V. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat, upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života, promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo, otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. buditi svijest da, mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva gdje god mogu pomoći
Način realizacije/strategije i metode	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja

Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Aktivnosti, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA ISLAMSKI VJERONAUKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati i djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s odredbama Kurana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Salkan Herić i učenici 1. – 8. r. islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
Način realizacije aktivnosti	– izborni predmet
Vremenik aktivnosti	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele školske godine, 70 sati
Troškovnik	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava Francuskog jezika od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s jezikom i kulturom francuskog govornog područja - razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje komunikacijskih kompetencija na francuskom jeziku. - razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Luka Baule, učitelj francuskog jezika - Marija Hrnjez, učiteljica francuskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- nastava prema smjernicama kurikuluma
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine - 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
Troškovnik	- potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom. - uspješnost u radu održava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja - razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku. - razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Sanja Gruja-Obradović, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	- nastava prema smjernicama kurikuluma
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine - 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
Troškovnik	- potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. - uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava Informatike od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lea Kovač
Način realizacije aktivnosti	– suradničko učenje, timski rad, individualno
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine – 2 sata tjedno
Troškovnik	– troškovi popravka računala ako se pokvare.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim rezultatima, postavljenim ciljevima i odgojno-obrazovnim zadaćama. – opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s planiranim ciljevima, očekivanim ishodima i obrazovnim zadaćama. – opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima rada, nastavnim ciljevima i obrazovnim zadaćama.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava Informatike za 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lea Kovač
Način realizacije aktivnosti	– suradničko učenje, timski rad, individualno
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine – 2 sata tjedno
Troškovnik	– troškovi popravka računala ako se pokvare.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim rezultatima, postavljenim ciljevima i odgojno-obrazovnim zadaćama. – opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s planiranim ciljevima, očekivanim ishodima i obrazovnim zadaćama. – opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima rada, nastavnim ciljevima i obrazovnim zadaćama.

PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizirana je dopunska nastava. Nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	1.	34	učitelji prvog razreda
HRVATSKI JEZIK	2.	34	učitelji drugog razreda
HRVATSKI JEZIK	3.	51	učitelji trećeg razreda
HRVATSKI JEZIK	4.	51	učitelji četvrtog razreda
MATEMATIKA	1.	36	učitelji prvog razreda
MATEMATIKA	2.	36	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	3.	54	učitelji trećeg razreda
MATEMATIKA	4.	54	učitelji četvrtog razreda
ENGLESKI JEZIK	1., 2., 3., 4.	70	učiteljica Ana Šimunović

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 1. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika – utjecati na savladavanje redovitog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenicima sporijeg usvajanja znanja – usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice i učenici dopunske nastave 1. a, b
Način realizacije aktivnosti	– individualnom edukacijom
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– bilježiti napredovanje učenika – brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina – usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 2. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika – utjecati na savladavanje redovitog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenicima sporijeg usvajanja znanja – usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelj, učiteljice i učenici dopunske nastave 2. a, b
Način realizacije aktivnosti	– individualnom edukacijom
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– bilježiti napredovanje učenika – brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 3. a, b, c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika – utjecati na savladavanje redovitog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenicima sporijeg usvajanja znanja – usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici dopunske nastave 3. a, b, c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– individualnom edukacijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– bilježiti napredovanje učenika – brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina – usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 4. a, b, c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika – utjecati na savladavanje redovitog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenicima sporijeg usvajanja znanja – usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice i učenici dopunske nastave 4. a, b, c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– individualnom edukacijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– bilježiti napredovanje učenika – brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina – usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Engleski jezik 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja – uvježbavanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poboljšanje razumijevanje i usvajanja sadržaja – lakše nadilaženje razlika između materinjeg i stranog jezika – ponavljanje jezičnih sadržaja u svrhu boljeg memoriranja istih i njihovo korištenje u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Ana Šimunović, dipl. učiteljica s pojačanim programom iz engleskog jezika – (1. do 4. r.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– individualnom edukacijom – 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno opisno praćenje učenika nastavni listići i dopunski zadatci

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	5. i 7.	35	Danijela Bubalo
HRVATSKI JEZIK	6. i 8.	35	Hajdi Hajdić Vićan
ENGLESKI JEZIK	6. i 7.	70	Luka Baule
ENGLESKI JEZIK	5. i 8.	70	Marija Okmažić
MATEMATIKA	5. i 7.	70	Marko Giljača
MATEMATIKA	6. i 8.	70	Kristina Gavran
FIZIKA	7. i 8.	35	Ivona Kristan
KEMIJA	7. i 8.	35	Ljuba Vukasović, zamjena: Ivona Kristan

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– za učenike 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju; učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Danijela Bubalo, prof. hrvatskoga jezika 5. i 7. razredi – Hajdi Hajdić Vićan, prof. hrvatskog jezika 6. i 8. razredi
Način realizacije aktivnosti	– individualan rad, rad u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
Vremenik aktivnosti	– dopunska nastava realizira se jedanput tjedno ili po potrebi, tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi grupa svode se na korištenje potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usporedba napretka i angažiranosti učenika u redovnoj nastavi. – unapređivanje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Engleski jezik 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoć učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja – razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti – komunikacije na stranom jeziku
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marija Okmažić 5. i 8. razredi – Luka Baule 6. i 7. razredi
Način realizacije aktivnosti	– nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– škola, učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno opisno praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5., 6., 7. i 8. r. – razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkog gradiva sa svrhom uklanjanja teškoća – poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad – pojašnjavanje nejasnoća – pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marko Giljača 5. i 7. razredi – Kristina Gavran 6. i 8. razredi
Način realizacije aktivnosti	– individualan rad predavanja učitelja – rad u parovima
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Fizika 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima bolje razumijevanje i usvajanje osnovnog nastavnog sadržaja iz fizike - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja rješavanjem jednostavnih fizikalnih zadataka i problema - povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima i svakodnevnim životom kako bi se povećalo razumijevanje i motivacija - poticati pozitivan stav prema učenju fizike i jačati samopouzdanje učenika u radu s gradivom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatna podrška učenicima s poteškoćama u usvajanju osnovnog gradiva - omogućuje individualizirani pristup i prilagođen tempo rada - pomaže u boljem razumijevanju osnovnih fizikalnih pojmova, zakona i pojava - usmjerena je na otklanjanje nastavnih teškoća - poticanje razvoja radnih navika - osigurava uvjete za uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi - doprinosi postizanju boljih rezultata učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ivona Kristan
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025. /2026.
Troškovnik	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA Kemija 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih kemijskih pojmova, procesa i zakona - otkloniti teškoće u učenju kroz dodatna objašnjenja, primjere i vježbanje osnovnih zadataka - razvijati logičko razmišljanje i analitičke vještine rješavanjem jednostavnih problema i zadataka - ojačati samopouzdanje učenika u radu s kemijskim zadacima i pojmovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatna podrška učenicima koji teže usvajaju osnovne kemijske pojmove i sadržaje - omogućuje sporiji tempo rada i individualizirani pristup - pomaže u boljem razumijevanju gradiva - poticanje razvoja pozitivnih radnih navika - olakšava praćenje nastave u redovnom programu - cilj je smanjiti strah od predmeta - potaknuti interes za kemiju - pomoći učenicima u postizanju boljih obrazovnih rezultata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ljuba Vukasović, zamjena Ivona Kristan
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	1. a	18	Andrijana Iveković
MATEMATIKA	1. a	17	Andrijana Iveković
MATEMATIKA	1. b	35	Zrinka Burić
MATEMATIKA	2. a	35	Marina Brčić
MATEMATIKA	2. b	35	Žaneta Zgorelec
HRVATSKI JEZIK	3. b	17	Heni Lovrić
MATEMATIKA	3. a	35	Ana Stabile
MATEMATIKA	3. b	18	Heni Lovrić
HRVATSKI JEZIK	3. c	35	Frano Bongi
MATEMATIKA	4. a	35	Marina Kralj
MATEMATIKA	4. b	35	Luce Baule
MATEMATIKA	4. c	35	Anamarija Daničić

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 1. a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima) - usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica i učenici dodatne nastave 1. a razreda
Način realizacije aktivnosti	- rad u školi - predavačka nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine jednom u dva tjedna
Troškovnik	- fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pismena pohvala - bilježenje napredovanja učenika - zadaci objektivnog tipa

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Matematika – 1. a, 1. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja – razvijanje kritičkog mišljenja – razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom – poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike – proširivanje obrađenih sadržaja – poticati želju za složenijim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice i učenici dodatne nastave 1. a i b
Način realizacije aktivnosti	– rad u školi – predavačka nastava – problemsko istraživanje – rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine – 1. b jednom tjedno – 1. a jednom u dva tjedna
Troškovnik	– fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmena i pismena pohvala – bilježenje napredovanja učenika – zadaci objektivnog tipa

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Matematika - 2. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja – razvijanje kritičkog mišljenja – razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom – poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike – proširivanje obrađenih sadržaja – poticati želju za složenijim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice i učenici dodatne nastave 2. a, b razreda
Način realizacije aktivnosti	– nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	– fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– bilježiti napredovanje učenika – usmena i pismena pohvala – pripremanje za natjecanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 3. b, c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima) – usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika – razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi – usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelj i učenici dodatne nastave 3. b, c razreda
Način realizacije aktivnosti	– rad u školi – predavačka nastava – problemsko istraživanje – rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine – jednom tjedno 3. c – jednom u dva tjedna 3. b
Troškovnik	– fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmena i pismena pohvala – bilježenje napredovanja učenika – zadaci objektivnog tipa

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Matematika - 3. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja – razvijanje kritičkog mišljenja – razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom – poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike – proširivanje obrađenih sadržaja – poticati želju za složenijim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice i učenici dodatne nastave 3. a, b razreda
Način realizacije aktivnosti	– individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima – nastava se realizira kroz rješavanje dodatnih nastavnih listića i drugih materijala
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine – jednom tjedno 3. a – jednom u dva tjedna 3. b
Troškovnik	– fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja – angažiranost učenika – rezultati na natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA- 4. a, b, c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja – razvijanje kritičkog mišljenja – razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom – poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike – proširivanje obrađenih sadržaja – poticati želju za složenijim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice i učenici dodatne nastave 4. a, b i c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine (1 sat tjedno) – godišnji planirani broj sati je 35
Troškovnik	– fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– bilježiti napredovanje učenika – usmena i pismena pohvala – pripremanje za natjecanje

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
VJERONAUK	7.	70	Jelica Gjenero
KEMIJA	7. i 8.	35	Ljuba Vukasnović, zamjena: Ivona Kristan
ENGLESKI JEZIK	7.	35	Luka Baule
	8.	35	Marija Okmažić
MATEMATIKA	5., 6., 7. i 8.	70	Marko Giljača
POVIJEST	7. i 8.	70	Paula Kaulić
PRIRODA, BIOLOGIJA	5.-8.	53,70	Ivan Cikatić
FIZIKA	7. i 8.	35	Ivona Kristan
NJEMAČKI JEZIK	7. i 8.	70	Sanja Gruja - Obradović

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Vjeronauk 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– stjecanje novih znanja i vještina – pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu – posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema predmetu – omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Jelica Gjenero i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	– pružiti učenicima potporu u nastojanjima da napreduju – motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje – učenici će se nalaziti jednom tjedno te raditi na temama – aktivnosti za učenike: prošireni plan i program za sedmi razred, kvizovi, testovi s natjecanja – posjet kulturnim ustanovama
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na Vjeronaučnoj olimpijadi

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Kemija 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbljivanje i proširivanje znanja stečenog redovnom nastavom kroz obradu složenijih kemijskih tema i zakonitosti - priprema učenika za natjecanja iz kemije, uključujući školska, županijska i državna natjecanja - razvijanje eksperimentalnih vještina kroz laboratorijski rad i praktične aktivnosti - poticanje logičkog i kritičkog mišljenja kroz rješavanje problemskih zadataka i znanstveno istraživanje - razvijanje interesa za kemiju i prirodne znanosti te poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje - povezivanje kemije s drugim područjima znanosti i svakodnevnim životom, čime se potiče interdisciplinarni pristup učenju - rad u manjoj grupi omogućuje individualizirani pristup i jaču interakciju između nastavnika i učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatna nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes, sklonost i sposobnosti za prirodne znanosti, posebno kemiju - cilj je pružiti im dodatne izazove - proširiti njihovo znanje izvan osnovnog nastavnog sadržaja - razvijati vještine eksperimentalnog rada - poticati logičko razmišljanje - razvijati znanstveni pristup rješavanju problema
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ljuba Vukasović, zamjena: Ivona Kristan
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Engleski jezik 5.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– proširivanje sadržaja redovne nastave za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik; rad s jezično darovitim učenicima – razvijanje pisanih, slušnih i govornih kompetencija na engleskom jeziku; – proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; – poticanje čitanja te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku – razvoj pisanih, slušnih i govornih kompetencija potrebnih za natjecateljske razine (školsko, državno i županijsko natjecanje iz engl. j. i HIPPO International English Language Olympiad - razina Cadets)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje i poticanje komunikacije i snalaženja na stranom jeziku kroz tehniku intervjua sa stranim govornicima – upotreba jezičnih struktura engleskog jezika kroz praktične vještine (opisivanje, pojašnjavanje, pitanja i odgovori) – upoznavanje i razvijanje znanja o kulturno-civilizacijskim vrednotama i različitim običajima kroz druženje s vršnjacima – razvijanje samosvijesti u predstavljanju sebe, svoje škole, grada i države na međunarodnim natjecanjima – sudjelovanje naših učitelja kao mentora i su-kreatora jezičnih natjecanja – poticanje i promocija jezično darovite djece na školskoj, gradskoj i državnoj razini u suradnji s roditeljima i širom zajednicom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marija Okmažić i Luka Baule (5.- 8. raz.)
Način realizacije aktivnosti	– nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, materijala za natjecanje, razgovor i prepričavanje, korištenje digitalnih materijala, igranje zanimljivih igara, realizacija natjecanja..) – natjecanje za učenike
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– škola, učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno opisno praćenje učenika – natjecanje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Matematika 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi – omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja – razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava – sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom i regionalnom) omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marko Giljača 5., 6., 7. i 8. razredi
Način realizacije aktivnosti	– individualan rad predavanja učitelja rješavanjem problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike sudjelovanje na natjecanju (općinsko, županijsko, regionalno)

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Povijest 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– nastavne teme prate program nastave Povijesti za 7. i 8. razred – proširiti i utvrditi znanja iz zadanih nastavnih sadržaja te zavičajne povijesti – razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet – razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticati natjecateljski duh kod učenika – omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Povijesti i pripreme za natjecanja iz Povijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Paula Kaulić i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– rad na testovima sa prethodno održanih natjecanja – rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa, Alka script) – gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih godišnjim nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenik – omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– dodatni materijal i troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno, kroz školska natjecanja, kviz

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Biologija 5., 6. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– nastavne teme prate program nastave biologije za 5., 6. i 7. razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz biologije i pripreme za natjecanja iz biologije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. Ivan Cikatić
Način realizacije aktivnosti	– terenska nastava i projekti
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine – planirani br. sati – 1 sata tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmena i pismena provjera učenika i vrednovanje projekata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Fizika 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike izvan okvira redovne nastave - priprema učenika za natjecanja iz fizike (školska, županijska i državna razina) - razvijanje sposobnosti opažanja, mjerenja i izvođenja pokusa, te interpretacije rezultata eksperimentalnog rada - poticanje logičkog, analitičkog i kritičkog mišljenja kroz rješavanje problemskih zadataka i izazovnih situacija - primjena fizikalnih znanja u svakodnevnim situacijama i prepoznavanje fizikalnih pojava u okruženju - razvijanje sposobnosti timskog rada kroz zajedničko eksperimentiranje i raspravu o rezultatima - motiviranje učenika za daljnje bavljenje fizikom i znanošću, te razvijanje pozitivnog stava prema istraživanju i učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes, znatiželju i sposobnosti za prirodne znanosti, posebno fiziku - cilj je omogućiti produbljeno razumijevanje fizikalnih pojava - razvijati analitičko razmišljanje - razvijati eksperimentalne vještine - pripremiti učenike za natjecanja - pripremiti učenike za daljnje obrazovanje u STEM području
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ivona Kristan
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno, kroz školska natjecanja, samostalna istraživanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Njemački jezik 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika – razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika – razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– proširiti znanja njemačkog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika (za skupinu učenika 8. razreda)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. Sanja Gruja-Obradović
Način realizacije aktivnosti	– program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, priprema za natjecanje (školska / županijska/državno)
Vremenik aktivnosti	– 2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– pismene i usmene provjere na natjecanjima

PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

U školi se izvode izvannastavne aktivnosti prema potrebama i interesima učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obavezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obaveza u školi.

NAZIV	RAZRED
DOMAĆINSTVO	2. a, b
DOMAĆINSTVO	1.PRO
KREATIVNA RADIONICA	3. a, b, c
PLESNA GRUPA	4. a, b, c
RECITATORKO- ČITALAČKA SKUPINA	3. a, b, c
LIKOVNA GRUPA	4. a, b, c
DRUŠTVENE IGRE	2. a, b
MALA PRIČAONICA	1. a, b
KREATIVNO PISANJE I ILUSTRIRANJE	3. a, b, c
KNJIGOLJUPCI	4. a, b, c
ORKESTAR	4.- 8.
GLAZBENA SLUŠAONICA	4.- 8.
ZBORSKO PJEVANJE	4.- 8.
ENGLISH CLUB	2.- 4.
LITERARNA GRUPA	5.- 8.
VJERONAUČNA GRUPA	2. - 4. i 7. i 8.
VJERONAUČNA GRUPA	2., 3. i 8.
ASTRONOMIJA	5.- 8.
UMJETNA ITELIGENCIJA OD KONCEPTA DO PRIMJENE	7.-8.
RECITATORSKA SKUPINA	5. - 8.
UČENIČKA ZADRUGA EKOMONT	5.- 8.
EKOLOŠKA GRUPA	5.- 8.
EKONOMSKA I FINACIJSKA PISMENOST	7. i 8.
ŠKOLSKI SPORTSKI KLJUB „MONTA“	1.- 8.
MALI NOGOMET	5.- 8.
MUŠKA ODBOJKA	5, - 8.
FILMSKA SKUPINA	5.- 8.
KREATIVNE RADIONICE TEHNIČKE KULTURE	5.- 8.
POVIJESNA GRUPA- OŽIVITE POVIJEST	5.- 6.
LIKOVNA GRUPA	5.- 8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvojiti pojmove životna, kulturna i estetska potreba – poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem – razvijati sposobnost primjene iskustava u učenju i higijenske navike – razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu – poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu – razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu – razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti učenike teoretski i praktično, da samostalno borave u kućanstvu te da u istom djeluju pomažući u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju – osamostaliti učenike u donošenju odluka u kućanstvu u smislu, kako uredno i praktično održavati red, kako u vlastitoj sobi tako i u cijelom kućanstvu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– grupa učenika 2. a i b razreda i učiteljica Marina Brčić – učenici posebnog razrednog odjela i učiteljica Ena Šurija
Način realizacije aktivnosti	– razgovor, izlaganje, demonstracija – individualnim, skupnim i praktičnim radom pri pripremanju različitih vrsta jela, pospremanju, šivanju, pletenju...
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– sve potrebno će se donositi od kuće ili će dio nabaviti Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– priprema jela i kušanje istih, predstavljanje rada grupe kroz plakate, prezentacije, izložbe te na web stranici škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- približavanje i proširivanje znanja o likovnim umjetnostima učenicima aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja - razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te učenicima koji žele znati više o poznatim likovnim umjetnicima, likovnim tehnikama i likovno-umjetničkim djelima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditeljica: učiteljica RN Ana Stabile i učenici 3. a, b i c razreda
Način realizacije aktivnosti	- frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima - različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika, te planu i programu likovne kulture za školsku godinu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 35 sati, 1 školski sat tjedno
Troškovnik	- cca 30 € po učeniku (za pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama - rad grupe vidljiv je na panoima škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	PLESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi, – poticati senzibilitet improvizacije, – razvijati slušnu koncentraciju, – utjecati na formiranje glazbenog ukusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati i usvojiti ritmove zadanih pjesmica – razvijati kod učenika emocionalni doživljaj glazbe – promicanje kulture pokreta i glazbe među mladima – sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– voditeljica: učiteljica RN Anamarija Daničić i učenici 4. a, b i c razreda
Način realizacije aktivnosti	– tjedne probe – planiranje nastupa tijekom šk. god. – grupno stvaranje koreografije – odabir skladbi i ritma za pojedine nastupe
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine (35 sati), tjedno po 1 školski sat
Troškovnik	– sredstva za CD, rekviziti za ritmički nastup
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– nastupi na školskim priredbama, izvan škole, pred roditeljima – samo evaluacija i socijalizacija učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	RECITATORSKO – ČITALAČKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. – naučiti učenike glumiti. – poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. – razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre – poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora odabranih pjesama, izražajno recitiranje pjesama napamet, prepoznati glavnu misao pjesme, uočiti rimu u pjesmi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju – osposobiti učenike za pravilno izražavanje i recitiranje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Frano Bongi, mag. paed. i 3. a, b i c razred
Način realizacije aktivnosti	– individualni i timski rad, suradničko učenje – predviđeni zadatci ovog postupka provodit će se jedan školski sat tjedno
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– po potrebi grupe i zadatka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa – rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj mašte i kreativnosti – senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti – poticanje suradništva – razvoj estetskih i radnih sposobnosti – razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju – poticanje učenika na rad s prirodnim i eko-materijalima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina – stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica razredne nastave Marina Kralj, 4. a, b i c razred
Način realizacije aktivnosti	– rad u skupinama – rad u parovima – individualni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine, tjedno po 1 šk. sat
Troškovnik	– po potrebi grupe i zadatka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacija izrađenih radova u učionicama i na školskim izložbama

Aktivnosti, program i/ili projekt	DRUŠTVENE IGRE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje socijalnih vještina – poticanje kreativnosti, snalažljivosti, suradništva – razvijanje natjecateljskog duha – smanjiti vrijeme ispred ekrana – poticanje kognitivnog razvoja – uvažavanje tuđih osjećaja i kontrola vlastitih – jačanje samopouzdanja – razvoj komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– senzibilizirati učenike za međusobno druženje, igranje i uvažavanje različitosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica razredne nastave Žaneta Zgorelec i učenici 2. a, b
Način realizacije aktivnosti	– rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– društvene igre nabavlja Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– međusobno uvažavanje – sportsko podnošenje poraza

Aktivnosti, program i/ili projekt	MALA PRIČAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje govornog izraza, izražajnog govora i ljubavi prema poeziji – savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi – naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama – razvoj samopouzdanja – razvijanje samostalnog oblikovanja pisanih uradaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– senzibilizirati učenike za pričanje i čitanje bajki, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju – osposobiti učenike za pravilno izražavanje i ilustriranje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica Zrinka Burić i učenici 1. a, b razreda
Način realizacije aktivnosti	– individualni i timski rad, suradničko učenje – predviđeni zadatci ovog postupka provodit će se jedan školski sat tjedno
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine, jednom tjedno
Troškovnik	– prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– osobno zadovoljstvo učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNO PISANJE I ILUSTRIRANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i ilustriranju kroz maštovite zadatke; poticati bogaćenje jezika, izražavanje emocija, kritičko razmišljanje i likovno stvaralaštvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje mašte, stvaralačkog izražavanja i jezičnih vještina kroz pisanje i likovno izražavanje - poticanje kreativnosti, bogatstva rječnika i vizualnog izražavanja ideja - omogućiti učenicima povezivanje jezika i likovnog izraza, jačanje komunikacijskih i estetskih kompetencija - razvijanje suradnje i samopouzdanja kroz zajedničko pisanje i ilustriranje priča
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Heni Lovrić i učenici 3. a, b, c
Način realizacije aktivnosti	- učenik osmišljava i piše vlastite tekstove (priče, pjesme, stripove, pisma). - učenik kombinira tekst i likovni izraz u slikopričama i slikovnici. - učenik koristi bogatije rečenice i dijalog u pisanju. - učenik izražava emocije kroz tekst i ilustraciju. - učenik razvija samopouzdanje i vještinu javnog nastupa.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, jednom tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje radova učenika tijekom godine, izlaganje radova u razredu i školi, završna prezentacija i izložba, usmeno vrednovanje i samovrednovanje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	KNJIGOLJUPCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovanje i poticanje čitalačke kulture, stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti - podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo - razvijanje kritičkog mišljenja - vrednovanje medijskih sadržaja - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - razvijanje kreativnosti, slikovitosti, jasnoće u pisanom izražavanju - poticanje komunikacijskih vještina te timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima kako bi potaknula njihove čitalačke sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Luce Baule i učenici 4. a, b i c
Način realizacije aktivnosti	- stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	- prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	ORKESTAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj kreativnosti, samopouzdanja, i zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– uvježbavanje skladbi i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. glazbene kulture Mihaela Vlajki-Lozić
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje: – Dana branitelja – Božićna priredba – Dana škole – Sv. Vlaha
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine (105 sati)
Troškovnik	– učenici će koristiti školske instrumente
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– nastupi na priredbama

Aktivnosti, program i/ili projekt	GLAZBENA SLUŠAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- širenje znanja o klasičnoj i modernoj glazbi - razvoj mašte i kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje osjećaja za kvalitetnu glazbu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- prof. glazbene kulture Mihaela Vlajki-Lozić i učenici 4. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- u razredu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (105 sati)
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZBORSKO PJEVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- prof. glazbene kulture Mihaela Vlajki-Lozić i učenici 4. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Zbor će nastupati na obilježavanju: - Priredba za doček prvaša - Dan civilnih žrtava domovinskog rata - Dana branitelja - Božićnoj priredbi - Danu škole - Sv. Vlaha
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik	- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastupi na priredbama

Aktivnosti, program i/ili projekt	ENGLISH CLUB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva i pisanja - razvijanje ljubavi prema jeziku i jezičnih - suradnja s drugim školama kroz projekte - razvijanje i poticanje maštovitosti - naučiti i razvijati vokabular i jezične vještine - naučiti slova engleske abecede i slovcati - razvijati komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti sve zainteresirane učenike na aktivno korištenje engleskog jezika - Hippo International English Language Olympiad - uvježbavanje i priprema za natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ana Šimunović, uč. (koordinator i mentor za Hippo natjecanje) i učenici od 2. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- samostalni i grupni rad - izdavanje školskog časopisa na engleskom jeziku - čitanje djela dječje književnosti i ilustracija - sudjelovanje u nacionalnim i internacionalnim projektima (e-twinning, natjecanja na školskoj, državnoj, europskoj i/ili svjetskoj razini-Hippo) - sudjelovanje u školskim priredbama
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik	- fotokopirni materijal, troškovi tiskanja časopisa prema ponudi, ostali troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- literarni i likovni radovi, portfolio, projekti, natjecanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti - sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj - podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo - razvijanje kritičkog mišljenja - vrednovanje medijskih sadržaja - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - razvijanje kreativnosti, slikovitosti, jasnoće u pisanom izražavanju - poticanje komunikacijskih vještina te timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Danijela Bubalo i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	- prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sudjelovanje na natjecajima i smotrama

Aktivnosti, program i/ili projekt	VJERONAUČNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicati pomaganje kao znak pripadnosti kršćanskoj zajednici, promicati vrijednost rada, suradnju i zauzimanje za druge, razvijati potrebu međusobnog pomaganja - volontiranje u Caritasu - posjet domu umirovljenika i domu Maslina - posjet gradskim crkvama i samostanima - razvijanje kreativnosti kroz pismeni i likovni izričaj prožet biblijskom tematikom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrađivanje čestitki, dijeljenjem istih štíćenicima domova, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, - uvježbavanje uloga za igrokaze prigodom Božića, Uskrsa i školske priredbe - izrađivanje kreativnih radova za prigodno ukrašavanje škole - Izrada prigodne slikovnice koja promiče vjerske i općeljudske vrijednosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučiteljica Petra Seretinek i učenici 2. - 4. i 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- izrada čestitki, dijeljenje čestitki prigodom posjeti domovima i prikazivanje igrokaza ,izrada slikovnice, predstavljanje slikovnice u školskoj i gradskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti	- 3 sata tjedno/ 105 sati tijekom školske godine
Troškovnik	- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati rada će biti vrednovani količinom prikupljenih sredstava koja će se koristiti za humanitarne svrhe, a nagrada je zadovoljstvo pomaganja, - vrednovanje kroz humanitarni rad koji će se financirati prodajom slikovnica. - upoznavanje s procesom nastanka slikovnice, knjige, iskustvo predstavljanja knjige

Aktivnosti, program i/ili projekt	VJERONAUČNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati i razvijati govornu izražajnu kreativnost i stvaralaštvo stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose - poticati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima u osobnom životu dopustiti da se „Biti kršćanin“ ugradi u sve što mislimo, govorimo i činimo - iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada - kroz individualni i zajednički rad, suradnju upoznati i ovladati sadržajem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavati svoju volju da se opredjeljuje za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima - njegovati, razvijati i promicati kulturu govora i izražavanja - Izrađivanje kreativnih radova za prigodno ukrašavanje škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- vjeroučitelj Petra Seretinek i učenici 2., 3. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- zajednička molitva, slušanje i interpretativno čitanje, (naglas i izražajno), književno izražavanje, poučavanje i upoznavanje, analiza teksta, međusobno uvažavanje i poštivanje , izrada plakata, uređenje panoa, izrada čestitki - Posjet gradskim crkvama i samostanima - Posjet Caritasu Dubrovačke biskupije
Vremenik aktivnosti	- 2 sata tjedno/70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	- papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale i priznanja, poticajne ocjene, opisno praćenje iz vjeronauka živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima

Aktivnosti, program i/ili projekt	ASTRONOMIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz astronomije - razvijati i poticati interes za proučavanje Svemira - poticati radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih okružuje - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- programi i projekti astronomske grupe namijenjeni su učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz astronomije - razvijati sposobnost istraživanja i povezivanja
Način realizacije aktivnosti	- učionica, individualni i grupni rad, izvanučionička promatranja neba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prezentacija i plakata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Jasminka Nikolić, prof. geografije i učenici 5.- 8. razreda
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (35 sati)

Aktivnosti, program i/ili projekt	UMJETNA INTELIGENCIJA OD KONCEPTA DO PRIMJENE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja i razvoj kritičkog mišljenja o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju - ukazati na prednosti i nedostatke korištenja različitih digitalnih tehnologija te razumijevanje etičkih i društvenih implikacija koje one imaju na svakodnevni život - osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju - osposobiti učenike za pametno, korisno i odgovorno korištenje AI alata za obradu teksta, fotografija, zvuka, videa i prezentacija - razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju - razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti - stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost
Način realizacije aktivnosti	- učionica, individualni i grupni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada digitalnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Jasminka Nikolić, prof. geografije i učenici 7.-8. razreda
Troškovnik	/
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine (35 sati)

Aktivnosti, program i/ili projekt	RECITATORSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati i razvijati kreativnost i sposobnost pravilnog izgovora - osvijestiti važnost hrvatskoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji i krasnoslovu - razvijati sposobnosti i mogućnosti verbalne i neverbalne komunikacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula samopouzdanje i samostalnost učenika u javnom nastupu, obogatiti učenički duh, jezik i govornišvo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Mia Konjevod i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- metode demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	- prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; sudjelovanje na priredbama

Aktivnosti, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA EKOMONT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenosi praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- prof. Ivan Cikatić, učenici i učitelji te suradnici
Način realizacije aktivnosti	U okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, tri sata tjedno
Troškovnik	— po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje učenika na sajmovima, izložbama i radionicama. - proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. - financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda prosljedit će se za daljnji rad zadruge ili potrebitima, a sve u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

Aktivnosti, program i/ili projekt	EKOLOŠKA GRUPA
Program	- utvrđivanje stanja okoliša škole - čišćenje okoliša škole - posjeti i radionice u Prirodoslovnom muzeju u Dubrovniku - posjet farmama pčela - suradnja s Crvenim križem - suradnja s Cadmos village-om
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati ekološku svijest učenika i pozitivan odnos prema okolišu - razvijati radne navike kod učenika i pozitivan odnos prema okolišu - upoznavanje učenika sa radom muzeja i muzejskom građom, razvijanje kreativnih vještina - promatranje životinja u prirodnom okruženju i poticanje znatiželje za živi svijet - razvijanje kreativnih vještina i metoda praktičnog rada kod učenika i proširivanje znanja iz biologije, preživljavanje u prirodi
Namjena aktivnosti, programa	- za učenike 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i i/ili projekta njihova odgovornost	- prof. Ivan Cikatić, učenici 5.- 8. razreda i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad - individualni rad, grupni rad, predavačka nastava, problemsko istraživanje, izrada modela - radionica u prirodi, praktičan rad, crtanje, rješavanje zadataka, rad na terenu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/

Aktivnosti, program i/ili projekt	EKONOMSKA I FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja i vještina iz ekonomije i financija - razvijati financijsku odgovornost i sposobnost donošenja promišljenih odluka u svakodnevnom životu - poticati kritičko razmišljanje o potrošnji, štednji i ulaganju - razvijati poduzetnički duh i kreativnost kroz praktične zadatke i projekte - upoznati učenike s osnovama funkcioniranja gospodarstva i financijskih institucija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- program je namijenjen učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje iz područja ekonomije i financija - razvijati sposobnost povezivanja teorijskih znanja s praktičnim životnim situacijama - potaknuti učenike na odgovorno upravljanje osobnim i obiteljskim proračunom
Način realizacije aktivnosti	- učionica, individualni i grupni rad, praktične radionice i simulacije - izrada projekata (npr. osobni proračun, poduzetničke ideje) - gostujuća predavanja i primjeri iz prakse
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prezentacija, plakata i praktičnih zadataka - sudjelovanje u raspravama i rješavanju problemskih situacija - evaluacija znanja kroz mini-kvizove i samoprocjenu učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marko Giljača, učitelj matematike i učenici 7. i 8. razreda
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja materijala, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (70 sati; 35 susreta po 2 školska sata)

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MONTA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad sportskih sekcija škole (muška košarka, mali nogomet, stolni tenis, judo, ženska odbojka i košarka, badminton) te u Malu školsku ligu Osnovne škole Montovjerna s ciljem razvoja zdravih navika življenja i socijalizacije učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Mario Varezić prof., Željko Vreća, Marko Giljača , Ivana Mišković, Mia Erak, Alma Majstorović, Bartul Vukojević, Ivan Majstorović, Vlaho Čerjan
Način realizacije aktivnosti	- realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu treninga u školskoj sportskoj dvorani za pojedine školske sportske sekcije te prema programu natjecanja propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza
Vremenik aktivnosti	- 8.9. 2025. – 31. 5. 2026.
Troškovnik	- troškove financiranja voditelja sportskih sekcija pokriva grad Dubrovnik u suradnji sa školom dok troškove dnevnica, prijevoza te putnih troškova na natjecanja pokriva sama škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Školski sportski savez Dubrovačko - neretvanske županije na kraju svake godine provodi vrednovanje školskih sportskih klubova na temelju zabilježenih rezultata i uspjeha na među školskim natjecanjima u protekloj nastavnoj godini

Aktivnosti, program i/ili projekt	MALI NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad izvannastavne aktivnost – mali nogomet s ciljem razvoj zdravih navika življenja i socijalizacije učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovjerna
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Mario Varezić, prof. TZK
Način realizacije aktivnosti	- realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu izvannastavnih aktivnosti škole te po planu i programu među školskih natjecanja iz malog nogometa propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza Dubrovačko - neretvanske županije
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik	- putne troškove te troškove dnevnica i prijevoza na natjecanja pokriva škola u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh i napredak učenika kroz nastavnu godinu vrednuje i provodi nositelj aktivnosti te najuspješniji učenici predstavljaju školu nastupajući na među školskim natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	MUŠKA ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad izvan nastavne aktivnosti – muška odbojka s ciljem razvoja zdravih navika življenja i socijalizacije učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovljerna
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Mario Varezić, prof. TZK
Način realizacije aktivnosti	- realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu izvan nastavnih aktivnosti škole te po planu i programu među školskih natjecanja iz muške odbojke propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza Dubrovačko - neretvanske županije
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik	- putne troškove te troškove dnevnica i prijevoza na natjecanja pokriva škola u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh i napredak učenika kroz nastavnu godinu vrednuje i provodi nositelj aktivnosti te najuspješniji učenici predstavljaju školu nastupajući na među školskim natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	FILMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osposobiti učenike za izradu scenarija, knjige snimanja (režiju), za snimanje i za montažu slike i zvuka u filmovima – razvijati sposobnosti i mogućnosti verbalne i neverbalne komunikacije – razvijati interes za glumu i filmsku umjetnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za rad na filmu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- prof. Hajdi Hajdi Vićan učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- snimanje i montaža videouradaka
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	- po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava snimljenih videouradaka na završetku školske godine

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNE RADIONICE TEHNIČKE KULTURE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključivanje što većeg broja djece u radionice s ciljem razvoja poduzetništva, kreativnosti i socijalizacije učenika - razvijati preciznost, odgovornost i upornost u radu, stjecati navike sigurnog i odgovornog rukovanja alatima i materijalima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica tehničke kulture Nike Savić, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- Istraživanje različitih područja tehničke kulture kroz praktičan rad i kreativno izražavanje - upoznavanje alata i sigurnosnih postupaka
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal (ljepilo, boje, brusni papir, rukavice, kistovi, svrdla, vijci) - materijal potreban za izradu različitih predmeta (karton, drvene letvice, šperploča, ukrasni materijal i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- završna prezentacija rada i opis projekta - aktivno sudjelovanje u radu

Aktivnosti, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA Oživite povijest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati radoznalost i zainteresiranost za povijest - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja izuzetno zanimljivih povijesnih razdoblja prapovijesti, starog, srednjeg i novog vijeka, upoznavajući ih s tadašnjom hranom i pićem, odijevanjem, nastambama, vjerovanjima, svečanostima, obiteljskim životom i uređenjem društva - posebnu važnost posvetiti sadržajima iz zavičajne povijesti - sudjelovanje u projektima na temu kulturne baštine, Kviz u znanju o baštini i UNESCO-u u organizaciji Grada Dubrovnika u sklopu obilježavanja Godine UNESCO-ve svjetske baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- program povijesne grupe Oživite povijest namijenjen je učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz povijesti - razvijati sposobnost istraživanja i povezivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Paula Kaulić, učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualni i grupni rad: izrada crteža, plakata, Power Point prezentacija, predmeta od raznih materijala (glinamola, kartona, kolaž papira), kamišibaj. - gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih godišnjim nastavnim planom i programom, te interesima i afinitetima učenika - posjeti muzejima i izložbama
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik	- dodatni materijali, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	— izrada prezentacija, plakata, maketa — Kviz u znanju o baštini i UNESCO-U

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva – poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe) – poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti – razvijanje kolegijalnosti kroz rad u grupi te spoznaju međuvisnosti različitih grana likovnih umjetnosti – razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– svim zainteresiranim učenicima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Antonia Muhoberac Kesovija, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- učionica, individualni rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	- troškovi radnog materijala u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– objava uspješnih radova na stranici škole, na panou i na izložbama u školi i izvan nje – pohvale, nagrade, osobna postignuća učenika, samovrednovanje

PODACI O IZVANUČIONIČKIM AKTIVNOSTIMA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

NAZIV	RAZRED
POSJET KINU I KAZALIŠTU	1.- 8.
POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU	1.- 8.
ELAFITSKI OTOCI	2.- 8.
TESTIRANJE PLIVANJA	1.- 4.
POSJET CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA	1.- 8.
POSJET ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA	5.- 8.
POSJET GRADSKOJ ČISTOĆI	2.- 4.
UVALA LAPAD/BABIN KUK	1.- 4.
POSJET HOTELU	2.- 4.
POSJET AKVARIJU	1.- 4.
ŠETNJA GRADOM	1.- 8.
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	1.- 4.
SURADNJA S DUBROVAČKIM MUZEJIMA- RADIONICE	2.- 8.
POSJET AERODROMU I RIJECI LJUTOJ	2.
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU	2.
POSJET LUCI GRUŽ	2.
KONAVLE	3.
SNALAŽENJE U PROSTORU	3.
POSJET IZVORU RIJEKE OMBLE	2.- 4.
POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU	2.- 4.
DOLINA NERETVE	3. i 5.
POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU	3.- 4.
POSJET LABORATORIJU ZA AUTONOMNE SUSTAVE LARIAT	8.
SUDJELOVANJE U RADIONICAMA ZAJEDNICE TEHNIČKE KULTURE DUBROVNIK	7. i 8.
RADIONICA RECIKLIRANJA PLASTIKE U SURADNJI S UDRUGOM MARITIMO RECYCLING	8.

NP MLJET	3. i 4., 5. a, 5. b, 6. a, b i c
DUFF (Dubrovnik Film Festival)	1.- 8.
SURADNJA S UŠLS	1.- 8.
VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U PRIRODI	4.
TERENSKA NASTAVA- ADRENALINSKI PARK CADMOS VILLAGE I CAVTAT	7. a i 7. b

NAZIV	RAZRED
TERENSKA NASTAVA- DUBROVAČKO PRIMORJE	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b i 3.c
TERENSKA NASTAVA- šetnja Gradom	5.- 8.
EKSKURZIJA- HRVATSKO ZAGORJE	8. a i 8. b
TERENSKA NASTAVA- otok Korčula i Split	5. a i 5. b
POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR	8. a i 8. b

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET KINU I KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda s učiteljima, razrednicima, profesorice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava; posjet kinu i kazalištu
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilazak i razgledanje otoka Lokruma – edukacija o flori i fauni otoka – posjet Botaničkom vrtu – vožnja brodom – bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– spoznaja o važnosti očuvanja prirode i upoznavanje otoka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– promatranje, razgledanje, crtanje, igra, pjevanje, slušanje
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– brodska karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada tematskog plakata te usmeno izražavanje doživljaja – povećanje kvalitete nastavnog rada – motivacija učenika – bolja socijalizacija učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ELAFITSKI OTOCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– imenovati otoke Elafita – njegovanje eko svijesti – razlikovati otok od poluotoka – razvijanje kreativnosti – imenovati zanimanja na otoku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi – razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka – promicanje eko svijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. - 8. razreda – učenici 6. a, 6. b, 6. c razreda i razrednici – učenici 8. a i 8. b razreda i razrednice
Način realizacije aktivnosti	– terenska nastava – skupni rad
Vremenik aktivnosti	– rujan/svibanj/lipanj
Troškovnik	– cijena brodske karte – cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – izlaganje učeničkih radova – prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	TESTIRANJE PLIVANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– VK Jug i Crveni križ – učiteljica i učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– Gradski bazen Gruž
Vremenik aktivnosti	– tijekom mjeseca rujna/listopada/studenog
Troškovnik	– Gradsko društvo Crvenog križa Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– provjera naučenog – primjena u svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje sa povijesti crkve, nastanku sakralnih objekata, djelovanjem župne zajednice, sudjelovanje u radu župne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje crkvene baštine, zavičajnog prostora – osmišljavanje projekata vezanih uz župnu zajednicu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– svi vjeroučitelji i učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet crkvi sv. Mihajla i ostalim sakralnim objektima u Gradu
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kviz znanja – radionice – razvoj opće kulture – samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati kulturu ponašanja u znanstvenim i kulturnim ustanovama – upoznavanje s područjima djelatnosti takvih ustanova – usvajanje vrijednosti iz područja znanosti i kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje interesa za znanstvene i kulturne ustanove i njihovu djelatnost te njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– edukativne radionice – individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kvizovi – verbalna razmjena doživljenih iskustava

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ ČISTOĆI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promijeniti navike i ekološku svijest građana, – bitno smanjiti količine otpada koji se odlaže te iskoristiti brojne vrijedne sastojke otpada koji su dosad nepotrebno završavali na odlagalištima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti reciklirati otpad – osvijestiti gdje se nalazi gradsko odlagalište otpada Grabovica – ukazati na problem smještaja odlagališta Grabovica
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 2. do 4. razreda – Čistoća Dubrovnik
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – pohvale – promicanje odgovornog ponašanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	UVALA LAPAD/BABIN KUK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje zdravih navika šetnje po gradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– šetnja i upoznavanje puta do Uvale Lapad ili Babina kuka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– druženje i razvijanje sportskih i zdravstvenih vještina
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– međurazredna natjecanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET HOTELU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– imenovati zanimanja ljudi u turističkom objektu – njegovanje svijesti o tome da su sva zanimanja jednako vrijedna – razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema različitim zanimanjima – razvijati kod učenika profesionalnu orijentaciju – prepoznati zanimanje na temelju njegova predstavnika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 2. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionična nastava – skupni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – izlaganje učeničkih radova – prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AKVARIJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje ljubavi morskim životinjama i biljkama u našem zavičaju – njegovanje eko svijesti – prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade – razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati i usvojiti povezanost mora i ljudi – razvijati kod učenika potrebu za zaštitom životinja – promicanje eko svijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava – skupni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – pohvale – promicanje odgovornog ponašanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠETNJA GRADOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje učenika s Gradom (Šetnja Stradunom, posjet Ljevaonici, Prirodoslovnom muzeju i Muzeju samostana Male Braće, Muzeju Rupe, Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik...) – upoznavanje gospodarstva zavičaja – upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja) – upoznati učenike s važnošću Dubrovnika te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji – razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti – potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. - 8. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti	– terenska nastava – razgledavanje, demonstracija, razgovor
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– prijevoz gradskim autobusima (trošak snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije, izrada panoa, izvješće na web stranici škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničar, učitelji i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet gradskoj knjižnici i pano osvrt na pročitano knjigu
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA S DUBROVAČKIM MUZEJIMA - RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje kulturne baštine – edukacija o Dubrovniku u prošlosti – poticanje svijesti o kulturno povijesnim znamenitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj kreativnosti učenika i poticanje na pravilan odnos prema kulturnoj baštini
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. - 8. razreda i pedagoški voditelj dubrovačkih muzeja Sandra Piteša Orešković
Način realizacije aktivnosti	– radionice u muzejima – individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi prijevoza i dodatnog materijala u dogovoru sa pedagoškom voditeljicom muzeja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– literarni radovi, likovni radovi, prezentacije, panoi – objava radova u medijima

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AERODROMU, RIJECI LJUTOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje sa zračnom lukom – upoznavanje s osnovnim karakteristikama zračnog prometa – upoznavanje prirodnih ljepota Konavala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje navika korištenja usluga u zračnoj luci – njegovanje pravila ponašanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet i razgledavanje
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– fotografije na školskom panou – izrada plakata

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati autobusni kolodvor, njegovu ulogu u prijevozu putnika i snalaženje na njemu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Mljeta)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet i razgledavanje autobusnog kolodvora Dubrovnik
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– trajno naučiti kako se ponaša na autobusnom kolodvoru i kako se koriste njegove usluge

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET LUCI GRUŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati putničku luku, njene specifičnosti i ulogu u prijevozu putnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Mljeta)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet i razgledavanje luke Gruž
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– trajno naučiti kako se ponaša i kako se koristi putnička luka u lokalnom prometu brodom

Aktivnosti, program i/ili projekt	KONAVLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje prirodnih ljepota Konavala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje kulturne i prirodne baštine Konavala – povezivanje nastavnih sadržaja iz Prirode i društva s neposrednim iskustvom – razvijanje znanja o povijesti, običajima i tradiciji Konavala
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet i razgledavanje
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– fotografije na školskom panou – izrada plakata

Aktivnosti, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U PROSTORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti što su: stajalište, obzor (vidokrug) – odrediti glavne i sporedne strane svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	– snalaženje u prostoru (brežuljak Montovjerna/Petka) i okolišu škole – korištenje kompasa – promjena mjesta stajališta – šetnja do bliže uzvisine
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– primjena u svakodnevnom životu – evaluacijski listići – igra traženja blaga

Aktivnosti, program i/ili projekt	IZVOR RIJEKE OMBLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- imenovati vode u zavičaju - njegovanje eko svijesti - razlikovati vode tekućica od stajaćica - razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati i usvojiti pozitivan stav prema uporabi i štednji vode - razvijati kod učenika potrebu za zaštitom voda - promicanje eko svijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionička nastava - skupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izlaganje učeničkih radova - prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati se sa stradanjima Dubrovnika tijekom Domovinskog rata – odati počast poginulim braniteljima Dubrovnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– uputiti učenike u značajnu ulogu tvrđave Imperijal u Domovinskom ratu i obrani Dubrovnika – temeljem povijesnih izvora naučiti činjenice o obrani Dubrovnika – odati počast dubrovačkim braniteljima – razvijati ljubav prema zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– razrednici i učenici 2. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– razgledavanje – demonstracija – razgovor – predavanje
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kviz znanja – pisanje vlastitih lirskih izričaja – izrada plakata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOLINA NERETVE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK... – upoznavanje gospodarstva zavičaja – upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati ljubav prema zavičaju – upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 3. razred
Način realizacije aktivnosti	– vožnja i šetnja kroz zavičaj – razgledavanje, demonstracija, promatranje – proučavanje procesa proizvodnje
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– prijevoz učenika – troškovi prehrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kviz znanja unutar razrednih odjela

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati pravilan odnos prema istraživanju – poticati znatiželju i upornost – njegovati uljudnu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život – razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu (barometar, termometar)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– obilazak meteorološke postaje i razgovor s meteorolozima
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET LABORATORIJU ZA AUTONOMNE SUSTAVE LARIAT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike s primjenom suvremenih tehnologija (autonomni sustavi, robotika, umjetna inteligencija) u znanstvenom i istraživačkom radu. – razvijati interes za prirodoslovna i tehnička područja kroz primjer stvarnog znanstveno-istraživačkog centra. – potaknuti učenike na kritičko promišljanje o ulozi novih tehnologija u svakodnevnom životu i budućim zanimanjima. – razvijati znatiželju i otvorenost prema inovacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan učionice, kroz neposredan doticaj s tehnologijama i stručnjacima. – poduprijeti profesionalnu orijentaciju učenika upoznavanjem STEM područja. – doprinijeti razvoju znanstvene i digitalne pismenosti učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lea Kovač, prof. s učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	– u drugom polugodištu školske godine
Troškovnik	– troškovi autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje angažmana učenika tijekom posjeta (sudjelovanje u pitanjima, aktivnostima, diskusiji) – refleksija nakon posjeta (kratak osvrt, prezentacija ili zajednički projekt) – samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE U RADIONICAMA ZAJEDNICE TEHNIČKE KULTURE DUBROVNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– povezati znanja iz Tehničke kulture (modelarstvo, konstrukcija, praktični rad) i Informatike (programiranje, digitalni alati, algoritamsko razmišljanje). – razvijati digitalne, tehničke i kreativne kompetencije kroz praktične radionice (npr. robotika, micro:bit, 3D modeliranje). – potaknuti istraživački i projektni način rada kroz integraciju tehnologije i tehničkih vještina. – osnažiti učenike za timski rad, rješavanje problema i inovativno razmišljanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– omogućiti iskustveno učenje u specijaliziranom prostoru i uz stručno vodstvo. – povezati teorijske sadržaje nastave s njihovom primjenom u praksi. – poticati profesionalnu orijentaciju učenika prema zanimanjima u STEM području.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lea Kovač, prof. s učenicima 7. i 8. razreda – Nike Savić, prof. s učenicima 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje angažmana učenika tijekom posjeta (sudjelovanje u pitanjima, aktivnostima, diskusiji) – refleksija nakon posjeta (kratak osvrt, prezentacija, model, program, konstrukcija, digitalni plakat) – samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	RADIONICA RECIKLIRANJA PLASTIKE U SURADNJI S UDRUGOM MARITIMO RECYCLING
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– povezati znanja iz Tehničke kulture (modelarstvo, konstrukcija, praktični rad) – osnažiti učenike za timski rad, rješavanje problema i inovativno razmišljanje. – povećati svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša, prepoznati problem plastičnog otpada, posebno u moru i obalnom području. – upoznati učenike s osnovama recikliranja. – razvijati finu motoriku, kreativnost i tehničke vještine kroz izradu predmeta iz recikliranih materijala.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– omogućiti iskustveno učenje u specijaliziranom prostoru i uz stručno vodstvo. – povezati teorijske sadržaje nastave s njihovom primjenom u praksi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica Nike Savić s učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje angažmana učenika tijekom posjeta (sudjelovanje u pitanjima, aktivnostima, diskusiji) – refleksija nakon posjeta (kratak osvrt, prezentacija, model, digitalni plakat) – samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	NP MUJET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– njegovanje eko svijesti – sakralni objekti – arheološko nalazište na otoku sv. Marije – znamenitosti NP – biljne i životinjske vrste – pomorski promet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi – razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka – promicanje eko svijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 5.a/5.b, 6.a, 6.b i 6.c razreda, razrednici i pratitelji, lokalni vodič
Način realizacije aktivnosti	– terenska nastava – skupni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine, rujan/listopad
Troškovnik	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – izlaganje učeničkih radova – prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	NP MLJET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– njegovanje eko svijesti – sakralni objekti – arheološko nalazište na otoku sv. Marije – znamenitosti NP – biljne i životinjske vrste – pomorski promet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi – razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka – promicanje eko svijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– terenska nastava – skupni rad
Vremenik aktivnosti	– svibanj/lipanj
Troškovnik	– cijena brodske karte – cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – izlaganje učeničkih radova – prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	DUFF “Dubrovnik Film Festival”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje vrednota filmske umjetnosti, – upoznavanje s filmskim radom djece i mladih iz različitih mediteranskih kultura – razvijanje kritičkog mišljenja o filmskoj umjetnosti kroz ocjenjivanje ogledanih radova – razvijanje kulture ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje pravila ponašanja prilikom gledanja filma, – upoznavanje s filmskim ostvarenjima djece i mladih zemalja Mediterana
Način realizacije aktivnosti	– u učionici/ odlazak u kino – gledanje filmova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– razgovor nakon gledanja filmova i ocjenjivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima
Troškovnik	– /
Vremenik aktivnosti	– tijekom mjeseca listopada

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA S UŠLS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– educiranje učenika o povijesti glazbe, glazbenom jeziku i obliku, baletu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– proširivanje interesa za klasičnu glazbu i balet
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– koncerti, predstave u UŠLS ili kazalištu
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– trošak ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici – izgled zavičaja, reljef, podneblje – kulturno-povijesni spomenici, narodna baština – naselja, život i rad ljudi uz more – more (životna zajednica i životni uvjeti)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje znanja o zavičajima RH – integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici četvrtih razreda OŠ Montovjerna – uprava škola – putne agencije
Način realizacije aktivnosti	– integrirani dani, istraživanje, izlet, igre, mini projekti
Vremenik aktivnosti	– travanj 2026.
Troškovnik	– troškove putovanja snose roditelji prema cjeniku odabrane agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA ADRENALINSKI PARK CADMOS VILLAGE I CAVTAT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– stjecanje znanja vezanih za plan i program predmetne nastave i primjena na lokalnoj razini: Adrenalinski park Cadmos Village i Cavtat – razvijanje ljubavi prema prostoru u kojem živimo – stvaranje osjećaja zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike s kulturno povijesnim spomenicima i baštinom te prirodnim ljepotama Konavala – steći i primijeniti znanja i vještine u stvarnom okruženju i svome zavičaju (korelacija s predmetima povijest, likovni, TZK) – sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 7. razreda, njihovi razrednici i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	– rujan/listopad 2025.
Troškovnik	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA- DUBROVAČKO PRIMORJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– posjet Dubrovačkom Primorju (Majkovi – kuća meda), Trsteno
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike sa dijelovima i prirodnim ljepotama dubrovačkog kraja i osnovnih načina proizvodnje soli, sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima – povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK... – upoznavanje gospodarstva zavičaja i bioloških značajki pčela – upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 2. razreda i razrednici – učenici 3. razreda i razrednici
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA – Šetnja Gradom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje učenika s Gradom (Šetnja Stradunom, posjet muzejima – Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik...) upoznavanje gospodarstva zavičaja – upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja) – upoznati učenike s važnošću Dubrovnika te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti – potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu
Nositelj aktivnosti i /ili projekta	– učenici i razrednici 5.- 8. razreda i pratitelji
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– rješavanje unaprijed zadanih zadataka prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje Hrvatskog zagorja, Zagreba, Zadra i Plitvičkih jezera
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje ljepota i znamenitosti hrvatskih krajeva – razvijanje osjećaja pripadnosti domovini – razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji – razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 8. razreda, njihovi razrednici: Jasminka Nikolić, Hajdi Hajdić Vićan
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava – ekskurzija
Vremenik aktivnosti	– rujan 2025. godine
Troškovnik	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA- otok Korčula i Split
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje osobitosti otoka Korčule i grada Splita
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje ljepota i znamenitosti hrvatskih krajeva – razvijanje osjećaja pripadnosti domovini – razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji – razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 5. razreda, razrednici Ivan Cikatić i Antonia Muhoberac Kesovija
Način realizacije aktivnosti	– terenska nastava
Vremenik aktivnosti	– rujan 2025., svibanj 2026. godine
Troškovnik	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o patnjama Grada Heroja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti djecu da je rat najveća poguba ljudske naravi – učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. povijesti, razrednici 8. razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti	– posjet Memorijalnom centru u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	– 12. travnja – 14. travnja 2026.
Troškovnik	– trošak prijevoza i ulaznice – Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– samovrednovanje – prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu

PODACI O AKTIVNOSTIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU

U Osnovnoj školi Montovjerna učenici i učitelji održavaju različite aktivnosti povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma i različitih obljetnica.

Priredbama, plesnim, dramskim i recitatorskim nastupima, športskim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima, raznim radionicama i sl. Tijekom šk. god. 2025./2026. planirana je realizacija sljedećih aktivnosti:

NAZIV	RAZRED
DOČEK PRVAŠA (8. RUJNA)	1.
POSJET PROMETNOG POLICAJCA	1.
DA SE NE ZABORAVI (1. LISTOPADA)	1.- 8.
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. LISTOPADA)	1.- 4.
SVJETSKI DAN HRANE (16. LISTOPADA)- (DANI KRUHA)	1.- 8.
DAN KRAVATE (18. LISTOPADA)	1.- 8.
DAN JABUKA (20. LISTOPADA)	1.- 4.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	1.- 4.
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31. LISTOPADA)	1.- 4.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA (18. STUDENOG)	1.- 8.
MJESEC KNJIGE (STUDENI)	5.- 8.
SVETI NIKOLA (6. PROSINCA)	1.- 4.
DAN BRANITELJA DUBROVNIKA (6. PROSINCA)	1.- 8.
SURADNJA S DUZS	1.- 8.
BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA (PROSINAC)	1.- 8.
BOŽIĆ (PROSINAC)	1.- 8.
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE (15. SIJEČNJA)	8.
SVETI VLAHO (3. VELJAČE)	1.- 8.
VALENTINOVO (14. VELJAČE)	1.- 4.
DANI SIGURNIJEG INTERNETA (VELJAČA)	1.- 8.
MAŠKARE (VELJAČA)	1.- 8.
TJEDAN MOZGA (OŽUJAK)	1.- 8.
SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)	1.- 4.
SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)	5.- 8.

USKRS	1.- 8.
RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA	4.- 8.
DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	1.- 4.
DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	5.- 8.
MAJČIN DAN	1.- 4.
DANI OBITELJI (15. SVIBNJA)	1.- 4.
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	1.- 4.
MEĐUNARODNI DAN FRANKOFONIJE (20. OŽUJKA)	4.- 8.
LITERARNI I KRASNOSLOVNI NATJEČAJI	2.- 8.
LIKOVNI NATJEČAJI	1.- 8.
DAN ZA ZDRAVE ZUBE	1.- 2.
DAN OČEVA	1.- 4.
U SPOMEN NA LUKA PALJETKA	1.- 8.
DAN ŠKOLE	1.- 8.
RASPLESANA/RASPJEVANA MONTA	1.-8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOČEK PRVAŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje osjećaja pripadnosti – uzajamno pomaganje – poticanje suradništva – razvoj mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– zabaviti i opustiti prvaše – upoznati prvaše s aktivnostima u školi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji produženog boravka, knjižničarka, učitelj likovne i glazbene kulture, učiteljice 2. razreda i učenici 2. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– osmišljavanje programa za doček prvaša (pjesmice, igrokazi, ples)
Vremenik aktivnosti	– prvi nastavni dan (8. rujna 2025.)
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– pljesak na priredbi i zadovoljna lica prvaša

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET PROMETNOG POLICAJCA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili putnik u automobilu, – izgrađivati prometnu kulturu učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– osposobiti sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora shvatiti važnosti sjedanja na zadnjem sjedalu automobila i vezivanja pojasa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– koordinatorica programa pedagoginja, prometni policajac, učiteljice i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet, predavanje i razgovor prometnog policajca s učenicima 1. razreda
Vremenik aktivnosti	– početkom mjeseca listopada
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu – sigurnost učenika – smanjeni broj nezgoda u prometu

Aktivnosti, program i/ili projekt	DA SE NE ZABORAVI 1. LISTOPADA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati domoljublje i osjećaj zahvalnosti prema sudionicima i stradalnicima Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje Dana sjećanja na civilne žrtve Domovinskog rata i početka rata na dubrovačkom području
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– sudjelovanje u programu obilježavanja u suradnji s Udrugom civilnih žrtava Domovinskog rata i Gradom Dubrovnikom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad, 2025.
Troškovnik	– po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– nastup školskog zbora, literarni i dramski uradci

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvijestiti važnost očuvanja zaštićenih životinja – spoznati važnost pojedinih životinja za čovjeka – razvijati pozitivan stav i ljubav prema životinjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti učenike da se brinu o kućnim ljubimcima – razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša – pomoć životinjama u zimskim uvjetima prikupljanjem hrane, udomljavanjem...
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelj, učiteljice i učenici 1.– 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– likovni i literarni radovi učenika, organizirati izložbu: Moj najljepši kućni ljubimac
Vremenik aktivnosti	– do 3. listopada 2025. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja – analiza načina predstavljanja pojedinih životinja

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN HRANE (DANI KRUHA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– povezati način ishrane sa stanjem – našeg zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– važnost pravilne prehrane za zdravlje čovjeka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima i drugim djelatnicima škole, ravnateljica, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice, posjet izložbi u školi (kruh), posjet izložbi mediteranske hrane, posjet mlinici u Konavlima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad 2025.
Troškovnik	– škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– plakati, brošure, video uradak

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN KRAVATE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– ponosni smo jer su Hrvati puno toga dali uljuđenom svijetu – povijesni razvoj kravate – svi učimo vezati kravatu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje nacionalnog ponosa i ljubavi prema domovini
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima i drugim djelatnicima škole, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s roditeljima i Croata prodavaonicom u Dubrovniku
Vremenik aktivnosti	– 17. listopada 2025.
Troškovnik	– škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izložba likovnih i kreacijskih uradaka – kravata duga nekoliko metara te putem medija

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu – razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu – kreativne radionice, zajedničke igre – priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke – urednost, aktivno sudjelovanje – stvarati pozitivnu sliku o sebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razlikovati jabuku od ostalog voća – uočiti da postoje različite vrste jabuka putem okusa – razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju (degustacija jabuka, ocjenjivanje) – razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada – stjecanje znanja, interesa i kreativnosti (kreativne radionice)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	– promatranje neposredne stvarnosti, diskusija – praktični rad
Vremenik aktivnosti	– do 20. listopada 2025. godine
Troškovnik	– materijali za plakate i panoe – jabuke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja – promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelj, učiteljice i učenici razredne nastave – stručni suradnik knjižničar
Način realizacije aktivnosti	– prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice
Vremenik aktivnosti	– krajem listopada 2025. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– odaziv i zainteresiranost učenika – smjernice za budući rad

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticati štednju kao pozitivnu osobinu – upoznavanje s djelatnostima banke – poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet banci, likovni izričaj
Vremenik aktivnosti	– 31. listopada 2025.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izložba

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– probuditi sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvješćivanje važnosti žrtava domovinskog rata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici OŠ Montovjerna te učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici ili u krugu škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 17. studenog 2025.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenički likovni i literarni radovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	MJESEC KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– suradnja s knjižnicom – osvijestiti važnost pisane riječi za kulturu naroda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati interes za čitanje, posuđivanje knjiga, ljubav prema književnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničarka, učiteljice hrv. jezika – učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– posjet knjižnici – književni vremeplov – igrokaz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad – studeni, 2025.
Troškovnik	– u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacija – izložba literarnih radova – druženje i čitanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode i društva, likovne kulture, matematike, glazbene kulture s temom: Radujmo se blagdanu Sv. Nikole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu – obilježiti Dan sv. Nikole – upoznati učenike s likom Sv. Nikole i pisati mu pismo – slušati i pjevati prigodne pjesme – doček i druženja sa Sv. Nikolom u školi – slikanje, crtanje i modeliranje na zadanu temu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučitelji Jelica Gjenero, Petra Seretinek
Način realizacije aktivnosti	– učionička nastava i predvorje škole
Vremenik aktivnosti	– 5. prosinca 2025. godine
Troškovnik	– cijenu (mogućih) prigodnih poklona određuje škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionicama i u predvorju škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN DUBROVAČKIH BRANITELJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike s ulogom dubrovačkih branitelja u obrani grada u domovinskom ratu, probuditi osjećaj nacionalnog ponosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o odgovornosti za svoj grad, iskazivanje poštovanja sudionicima Domovinskog rata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji, učiteljica povijesti, branitelji i učenici OŠ Montovjerna te razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– izlaganje branitelja, sjećanje na domovinski rat 6. 12. 1991.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 6. prosinca 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– priredba, izložba likovnih radova, prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA SA DUZS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati odgovorno ponašanje kod učenika kada su sami u domu ili odlaze iz doma - naučiti učenike izbjegavati opasnosti - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak - naučiti pozvati pomoć na broj 112
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - poticanje i razvijanje svijesti o prepoznavanju i snalaženju u opasnim situacijama - razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u domu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- gorska služba spašavanja, vatrogasci, policija, hitna služba, djelatnici i učenici 1. – 8. razreda OŠ Montovjerna
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanje i ogledna vježba svih nositelja aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listići - snalaženje učenika u opasnosti - učenik kao aktivni sudionik prometa

Aktivnosti, program i/ili projekt	BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– proslava Božića – promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti – razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika – razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske – razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju – stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima – poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva – poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima – stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima – osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– proslava Božića – razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje tolerancije i poštivanja različitosti – razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji razredne nastave i vjeronauka, svi učenici od 1. – 8. razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	– rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama – izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom – prijedlog aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda: – pravljenje domaćih kolača i prodajna, humanitarna izložba učenika uz pomoć učiteljica
Vremenik aktivnosti	– prosinac 2025. godine
Troškovnik	– troškovi radionica, fotokopiranja, uređenja štandova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– odazivom roditelja i lokalne zajednice – samovrednovanjem – zadovoljstvom sudionika – uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe

Aktivnosti, program i/ili projekt	BOŽIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– skupljanje priloga kroz advent – razvijati dobrotvornost, humanost, zajedničku odgovornost – božićni igrokaz – oživjeti duh blagdana – obilježavanje blagdana Božića – aktivirati učenike u proslavi blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja – doživjeti dubinu blagdana – oživjeti duh blagdana
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– vjeroučiteljica Jelica Gjenero – učiteljica Glazbene kulture Mihaela Vlajki-Lozić – učitelji i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	– humanitarna akcija skupljanja pomoći i uručivanje dara učenika Domu Maslina uz božićne čestitke – igrokaz – priprema s djecom, priredba, ples uz pokrete, pano
Vremenik aktivnosti	– prosinac 2025.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– fotografije i prezentacija – priredba u holu škole, prezentacija – prezentacija, pano

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kroz primjer povijesnog priznanja Hrvatske, istaknuti važnost učenja povijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o važnosti povijesnih dokumenata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica povijesti i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– aktualna minuta na satu povijesti
Vremenik aktivnosti	– 15. siječnja 2026.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– ocijeniti interes učenika za noviju nacionalnu povijest

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVETI VLAHO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika – njegovati kulturnu baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta – upoznati običaje vezane uz Festu – podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grlićanje – njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja – njegovanje zavičajnog govora – otkriti Božje čudesno djelovanje kroz svetce
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. – 8. razreda, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti	– Gospa Kandelora, puštanje golubica ispred crkve sv. Vlaha – interpretacija tekstova o sv. Vlahu – slušanje pjesama posvećenih sv. Vlahu – pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnik i sv. Vlaho
Vremenik aktivnosti	– uz blagdan sv. Vlaha (3. veljače 2026.)
Troškovnik	– autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova – sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u organizaciji Društva Naša djeca – pismeno izvješće o doživljaju posjeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji razredne nastave i učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti	– veljača 2026.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima – izlaganje ueničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i uporabe mobilnih uređaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– pokazati učenicima dobre i sigurne strane korištenja interneta – potaknuti učenike na kritičko promišljanje o informacijama – skrenuti pažnju učenika na sigurnost na internetu (digitalni tragovi, zaštita privatnosti i osobnih podataka, elektroničko nasilje) – pojasniti što se smatra dobrim digitalnim građanstvom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda, stručni suradnici, učiteljica Lea Kovač
Način realizacije aktivnosti	– tijekom sata razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	– veljača 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– formativno vrednovanje – samovrednovanje – evaluacijski listići

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma – razvijanje kreativnosti i mašte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad – razvijanje aktivnog emocionalnog doživljaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 3. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	– odabir i izrada grupnih ili individualnih maski – radionice: timski i grupni rad
Vremenik aktivnosti	– veljača 2026.
Troškovnik	– materijali za izradu maski – prijevoz učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rana povorka – šetnja Stradunom – scenski nastup – ples pod maskama

Aktivnosti, program i/ili projekt	TJEDAN MOZGA (OŽUJAK)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje Tjedna mozga, popularizacija znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje učenika na učenje i istraživanje, shvaćanje važnosti i doprinosa neuroznanosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– psihologinja i učenici od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– različite aktivnosti (predavanje/radionica, izrada plakata,...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ožujak 2026.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti	– tijekom ožujka 2026.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima – izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti svjetski Dan voda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Jasminka Nikolić i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izrada prezentacija
Vremenik aktivnosti	– tijekom ožujka 2026.
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– uskršnji čin dobrote – razvijati dobrotvornost, humanost – humanitarne akcije – uskršnji igrokaz – doživjeti Uskrsni duh – obilježavanje blagdana Uskrsa – oživjeti duh blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticati humanost učenika i razvijati senzibilitet za druge – njegovanje pozitivnih vrijednosti, dijeljenja s drugima i darivanja – aktivirati učenike u proslavi blagdana
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– vjeroučitelji – učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– pravljenje uskršnjih čestitki i podjela u humanitarne svrhe – humanitarna akcija skupljanja pomoći, uručivanje dara i igrokaz posjetom nekom domu – pismeno i likovno izražavanje, recitacije, scensko izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– priprema aktivnosti tijekom školske godine
Troškovnik	– materijal za čestitke – vjeroučitelji, djeca i roditelji – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izvješće za školski web – fotografije, razgovor, prezentacija – učenički pismeni i likovni uradci, pano

Aktivnosti, program i/ili projekt	RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– očuvanje lokalnog govora – bogaćenje rječnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje ljubavi prema jeziku – razvijati komunikacijske vještine – - bogaćenje rječnika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 4. - 8. r. – učiteljice 4. a i 4. b – vanjska suradnica Nikolina Kuraica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionicu vodi prof. Nikolina Kuraica u dva ciklusa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– /
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenički literarni radovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 22. TRAVNJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici, učitelji 1. – 4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom travnja 2026.
Troškovnik	– materijali za plakate i panoe
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 22. TRAVNJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kako zaštititi naš planet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. geografije Jasminka Nikolić i učenici 5. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– izrada prezentacija i uređenje okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– travanj 2026.
Troškovnik	– škola
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa – njegovanje osjećaja prema majci i obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– grupni rad – planiranje nastupa – odabir pjesmica za pojedine nastupe – priredba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ostvarenje do 8. svibnja 2026.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN OBITELJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti obitelji – razvijanje ljubavi među članovima obitelji – uzajamno pomaganje – razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati i usvojiti pojam obitelji – razvijati kod učenika emocionalni doživljaj – promicanje ljubavi među ljudima – sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– grupni rad – planiranje nastupa – odabir pjesmica za pojedine nastupe – priredba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 15. svibanj 2026.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)

Aktivnosti, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba – razvijanje svijesti o očuvanju okoliša – upoznati biljke i životinje te njihov rast i razvoj kroz godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi – stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– promatranje, istraživanje, demonstracija, edukativna radionica, eko-likovna – radionica i igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja – povećanje kvalitete nastavnog rada – nastavni listići

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN FRANKOFONIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti mjesec Frankofonije i predstaviti Školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati ljubav i interes za druge kulture i strane jezike te međusobnu toleranciju – približiti europske vrijednosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelj francuskog jezika Luka Baule – učiteljica francuskog jezika Marija Hrnjez – učitelji i učenici 4. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– slušanje i govorenje, recitiranje, pripovijedanje, pjevanje, dramatizacija – prezentacija i javni nastup; suradnja s Francuskom alijanskom učionički ili <i>online</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ožujak 2026.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– neposredno vrednovanje kroz razne aktivnosti i prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNI I KRASNOSLOVNI NATJEČAJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje literarnog stvaralaštva učenika kroz odazive na literarne natječeaje – sudjelovanje na krasnoslovno-scenskoj državnoj smotri Balogijada – osposobljavanje učenika za samostalno pisano izražavanje – razvijanje učenikovih sposobnosti literarnog oblikovanja zadane teme – primjena naučene pravopisne norme – poticanje na aktivno korištenje rječnika i pravopisa pri pisanju – poticati učenikovu kreativnost i maštovitost u izričaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku – sudjelovanje na literarnim natječajima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. – 4. razreda – profesorice hrvatskog jezika i učenici 5. - 8. razreda – organizatori literarnih natječaja
Način realizacije aktivnosti	– sudjelovanje na raznim literarnim natječajima pisanjem samostalnih literarnih radova na zadanu temu pod stručnim vodstvom
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– literarni natječaji

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNI NATJEČAJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– sudjelovanje na različitim likovnim natječajima tijekom godine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 4. razreda – profesorica likovne kulture i učenici 5. - 8. razreda – organizatori likovnih natječaja
Način realizacije aktivnosti	– frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima – različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika na zadanu temu likovnih natječaja
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– likovni natječaji

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ZA ZDRAVE ZUBE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- istražiti ulogu zubi u životu - koje su sve mogućnosti u prevenciji karijesa - tko i što nam pomaže u očuvanju zdravih zubi i naša uloga u istom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti djeci važnost redovite higijene zubi - spoznaja kako je redoviti posjet stomatologa najbolja prevencija pojave karijesa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici 1. – 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- učenici će odjenuti bijele majice i odigrati razne športske igre u dvorani ili na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti	- tijekom rujna 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na WEB stranici škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN OČEVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa – njegovanje osjećaja prema ocu i obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad - planiranje nastupa - odabir pjesmica za pojedine nastupe – priredba
Vremenik aktivnosti	– 19. ožujak 2026.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)

Aktivnosti, program i/ili projekt	U SPOMEN NA LUKA PALJETKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja – upoznavanje učenika s likom i djelom dubrovačkog književnika i prevoditelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o značaju književne ostavštine Luka Paljetka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelj, učiteljice i učenici razredne nastave – stručni suradnik knjižničar
Način realizacije aktivnosti	– Izrada prezentacija – organizacija literarnog natječaja – dodjela nagrada
Vremenik aktivnosti	– svibanj 2026. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– predstavljanje multimedijalne prezentacije o književniku – Izložba

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje Dana škole kroz kulturni i športski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– promocija škole, suradnja s medijima, shvaćanje važnosti zajedničkog rada, upornosti, njegovanje kolektivnog duha
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– svi djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– različite aktivnosti (prezentacija učeničkih radova, priredba, športske aktivnosti i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– priprema aktivnosti tijekom školske godine (svibanj).
Troškovnik	– sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– zadovoljstvo učenika i učitelja

PROJEKTI U NASTAVI

Planirani projekti u školskoj godini 2025./ 2026.:

NAZIV	RAZRED
NOĆ KNJIGE	1.- 8.
ADVENT NA STRADUNU	3.
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	4.- 8.
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	4.- 8.
VEČER MATEMATIKE	1.- 8.
OBILJEŽAVANJE BROJA PI	7.- 8.
MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	2.- 8.
SVJETSKI DAN MATEMATIKE	1.- 8.
MAT LIGA	2.- 8.
DABAR- MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	3. i 4.
WORLD SPACE WEEK	5.- 8.
FESTIVAL ZNANOSTI	1.- 8.
EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA	7. i 8.
PRVA POMOĆ – SPASI ŽIVOT!	7. i 8.
PRIJATELJSTVO KROZ IGRU	5. – 8.
KREĆEMO SE U OLIMPIJSKOM DUHU	1. – 8.
HIPPO INTERNATIONAL ENGLISH OLYMPIAD	2.- 8.
PRODUŽENI BORAVAK	1.
PRODUŽENI BORAVAK	2.
POMOĆNICI U NASTAVI	1.- 8.
PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	1.- 8.
ALATI ZA MODERNO DOBA	7.
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	3., 4., 5.
VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU	6., 7.
ŠPP- PREVENCIJA OVISNOSTI	1.- 8.
KRIZNE INTERVENCIJE	1.- 8.
STRATEGIJE UČENJA	1.- 8.
ŠPP- PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA	6.
ŠPP- PROJEKT ZDRAV ZA 5	8.

ŠPP- PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	1.- 8
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	1.- 8.
PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA „TKO JE TO U OGLEDALU“	8.
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	1.- 8.
PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI	7.- 8.
ETWINNING + PROJEKTI	1.- 8.
ERASMUS + PROJEKTI	1.- 8.
„PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“	6.
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	8.
BAŠ SMO COOL- TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI	6.
FORUM MLADIH	1.- 8.
VAŽNI DATUMI- OBILJEŽIMO IH	1.- 8.
ŠKOLSKI MEDNI DAN	1.
ERASMUS+ MOBILNOSTI ZA JAČANJE SUSTAVNE OBRAZOVNE POTPORE OBITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	1.- 8.
KVIZ ZNANJA O BAŠTINI I UNESCO- U	5.
RADIONICE U SURADNJI S ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE DUBROVNIK	2., 3., 4., 5., 6.
UČENICI EDUKATORI I POMAGAČI	1. - 8.
PROJEKT VANJSKI STRUČNJACI U ŠKOLI	1.-8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicati knjigu i autorska prava – osvješćivati učenike o hrvatskom kulturnom identitetu, njegovoj dugoj povijesti i ulozi u europskim okvirima – razvijati čitalačke vještine i navike – razvijati ljubav prema knjizi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige u sklopu aktivnosti NOĆ KNJIGE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničarka i zainteresirani učenici sa svojim učiteljicama (uz upute Organizatora - Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– budući da se Dan knjige odvija u travnju 2026., još uvijek nema nikakvih okvira i uputa za provedbu programa pa će se aktivnosti koje će se odvijati u školskoj knjižnici i učionicama osmisliti tek naknadno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– travanj, 2026.
Troškovnik	– po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– samovrednovanje; vrednovanje unutar škole; vanjsko vrednovanje – suradnja s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu; slanje fotografija, materijala, anketa; objavljivanje na web stranicama Škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	ADVENT NA STRADUNU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina – stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti – razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika – razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine, Adventa, Božić u gradu – razvoj estetskih i radnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– voditeljica: učiteljica razredne nastave Ana Stabile, 3. a
Način realizacije aktivnosti	– rad u skupinama – rad u parovima – individualni rad
Vremenik aktivnosti	– studeni-prosinac 2025.
Troškovnik	– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-objavljivanje na web stranici škole, mediji

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marko Giljača učitelj matematike - kontakt osoba, učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– siječanj, 2026.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati Školskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Županijsko natjecanje iz matematike

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marko Giljača učitelj matematike - kontakt osoba, učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– veljača 2026. godine
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati Županijskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Državno natjecanje iz matematike

Aktivnosti, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marko Giljača i Kristina Gavran, prof. matematike - kontakt osoba, te učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– u učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnosti te „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) koji pomaže pri njihovoj provedbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– prosinac 2025. godine
Troškovnik	– troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radne centre, cca 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime – se bavi i stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama – sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno – 24 zadatka za sve ostale skupine zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima – za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku najbolje plasirani dobivaju nagrade
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– od 2. - 8. r. i učitelji matematike, učitelji razredne nastave
Troškovnik	– igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja – prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima – najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u ožujku 2026.

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAT LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji matematike i učenici 2. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 2. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine u 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo)
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner) troškovi sudjelovanja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika u svojim ekipama po kolima i ukupno

Aktivnosti, program i/ili projekt	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lea Kovač i učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika 3. i 4. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– studeni 2025. godine
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	WORLD SPACE WEEK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija astronomije, te poticaj učenicima za dodatno proučavanje svemira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– motivirati učenika za proučavanje svemira
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Jasminka Nikolić, prof., učenici od 5. – 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionica i prezentacije na temu Život u svemiru
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– od 4.- 10. listopada 2026.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izložba učeničkih radova

Aktivnosti, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– približavanje znanosti učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje interesa za znanost
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Jasminka Nikolić, prof., učenici od 5. – 8. r., – Mario Varezić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– predavanja i radionice u suradnji s organizatorima Festivala znanosti. Središnja tema je ENERGIJA.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– 20.-25. travnja 2026.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izložba učeničkih radova, plakati, prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s različitim znanstvenim disciplinama kroz interaktivne radionice i eksperimente. - razvijati kritičko mišljenje i istraživački duh kod učenika. - potaknuti interes za znanost, tehnologiju i inovacije kroz neposredan kontakt sa znanstvenicima. - prepoznati važnost znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu. - povezati nastavne sadržaje iz više predmeta (matematika, informatika, tehnički) s primjerima iz prakse.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizacija znanosti i približavanje znanstvenog rada učenicima osnovne škole. - omogućiti učenicima da kroz iskustveno učenje i sudjelovanje u aktivnostima razvijaju interes za STEM područja. - poticati profesionalnu orijentaciju i prepoznavanje mogućih budućih karijernih putova u znanosti i tehnologiji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lea Kovač, prof. s učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionica i predavanja gostujućih znanstvenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– rujan 2025.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala – troškovi autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– objava na mrežnoj stranici škole, učenički radovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ – SPASI ŽIVOT!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvijestiti učenike o važnosti poznavanja elementarnih znanja i vještina vezano za pružanje prve pomoći u različitim životnim situacijama – obučiti učenike za pružanje prve pomoći u situacijama koje zahtijevaju hitnu i neodgodivu reakciju – metodama demonstracije i provođenjem praktičnih vježbi poticati samopouzdanje i samostalnost prilikom pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– podizanje svijesti učenika sedmih i osmih razreda o važnosti usvajanja znanja i vještina iz područja pružanja prve pomoći – popularizacija tečaja i edukacije iz prve pomoći kod djece osnovnoškolskog uzrasta
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Mario Varezić, prof. - učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– predavanja i radionice praktičnih vježbi s opremom i pomagalicama za pružanje prve pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– rujan, listopad, studeni 2025. godine
Troškovnik	– troškovi nabave pomagala za pružanje prve pomoći te troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– provođenje pisanih i praktičnih testiranja učenika nakon odrađenih predavanja i radionica te objava rezultata i informiranje javnosti o provedbi projekta putem službenih web stranica škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRIJATELJSTVO KROZ IGRU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– realizacijom sportskih susreta između razreda motivirati učenike za uključivanjem u sportske aktivnosti s ciljem aktivnog provođenja slobodnog vremena – uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti posebice onih učenika koji nisu uključeni u sportske aktivnosti izvan škole – razvoj sportske suradnje učenika unutar razreda te poticanje prijateljskog i fair play duha u natjecateljskim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti aktivnog provođenja slobodnog vremena
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Mario Varezić, prof. - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– realizacija sportskih natjecanja između razreda u izvannastavnim terminima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ožujak, travanj i svibanj 2026. Održavanje finalnih natjecanja na Dan škole
Troškovnik	– troškovi nabave nagrada i pehara za najuspješnije sudionike i razrede te troškovi nabave uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– vođenje foto dokumentacije i evidencije svih ostvarenih rezultata te po završetku natjecanja objava istih na službenim web stranicama škole i na školskom panou

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREĆEMO SE U OLIMPIJSKOM DUHU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– realizacijom različitih sportskih aktivnosti i radionica na temu Olimpijskih igara i tjelesne aktivnosti povezati obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i Europskog tjedna kretanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicanje tjelesne aktivnosti, zdravlja, sporta i vrijednosti poput zajedništva i fair playa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Mario Varezić, prof. – učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– organizacija sportskih susreta i vježbaonica u izvannastavnim terminima – radionice i predavanja na temu Olimpijskih igara, olimpijskog pokreta, važnosti kretanja za tjelesno i mentalno zdravlje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– rujan 2025. godine
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– objava fotodokumentacije i rezultata projekta na službenim web stranicama škole i školskom panou

Aktivnosti, program i/ili projekt	HIPPO INTERNATIONAL ENGLISH OLYMPIAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ljubavi prema jeziku - suradnja s drugim školama unutar i izvan Hrvatske - surađivati i komunicirati sa izgovornim govornicima engleskog jezika, ali i sa strancima - upoznati i negovati prijateljstva na internacionalnoj razini - razvijati komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti sve zainteresirane učenike na aktivno korištenje engleskog jezika kroz pripremu i sudjelovanje u Hippo International English Language Olympiad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ana Šimunović, uč. (koordinator i mentor za Hippo natjecanje) - učenici 3. i 4. razreda - Marija Okmažić, prof. (mentor učenicima 5. i 8. razreda) - Luka Baule, prof. (mentor učenicima 6. i 7. razreda) - učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- samostalni i grupni rad - uvježbavanje gradiva koje je obuhvaćeno natjecanjem
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- fotokopirni materijal i ostali materijali prema potrebi - prema ishodu natjecanja obzirom na broj plasiranih učenika-putni troškovi organizacije prijevoza za koordinatora, učitelje pratitelje i/ili mentore i plasirane učenike do mjesta natjecanja (autobusne i avionske karte) na području Republike Hrvatske i ostalih članica Europske unije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje kroz natjecanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK (1. razred)
Ciljevi aktivnosti	OPĆI: - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi pridonosio/la društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) SPECIFIČNI: - potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala), uvažavanje različitosti - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) i ponavljanje naučenih nastavnih sadržaja - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju i različitih oblika rada - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje i kritičan pristup problemu - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje, osiguravanje pozitivnog razrednog okruženja - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju, iskustveno učenje - pismenost (jezična i matematička) - razvoj osjećaja za hrvatski identitet - razvijanje duhovne dimenzije života - europska i globalna dimenzija modernog življenja - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije - funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju - partnerstvo u obrazovanju - uloga tehnologije u obrazovanju - briga o djeci s posebnim potrebama - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju

	ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana. Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevnastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Program osigurava učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena te izvršavanje školskih zadataka uz nadzor učitelja. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.			
Nositelji aktivnosti	Ime i prezime Ana Matković Mustapić Barbara Marić	Zvanje mag. prim.educ mag. prim.educ.	Mjesto obavljanja djelatnosti OŠ Montovjerna OŠ Montovjerna	
Planirani broj učenika	Razred - odjel	Broj učenika	Sastav s obzirom na uzrast	Voditelj
	1. a OŠ Montovjerna	22	homogen	Ana Matković Mustapić
	1. b OŠ Montovjerna	20	homogen	Barbara Marić
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine	Tjedno 25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima	Dnevno Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati	
Način realizacije aktivnosti	Skupine prvog razreda produženog boravka rade na način da učiteljice produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijepodnevnastave u 11 i 30 sati. Nakon toga prema rasporedu obje grupe odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva. Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući. Tijekom organiziranog vremena učiteljica s učenicima provodi različite radionice: likovne, glazbene, komunikacijske te niz drugih kreativnih aktivnosti. Isto tako učenici sudjeluju u projektima (eTwinning) te projektnim istraživanjima. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugođe kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu osobnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg			

	društva.
Financiranje aktivnosti	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 4,5 eura po obroku.
Način vrednovanja aktivnosti	Unutarnje vrednovanje Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja. Vanjsko vrednovanje Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, sukladno potrebi i njihovom planu. Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate vrednovanja treba iskoristiti za unapređenje i poboljšanje programa produženog boravka. Ukoliko postignuti rezultati pokažu stalnu intenciju pozitivnog rasta, te sukladno zadovoljstvu i traženju korisnika ove aktivnosti dobiveni rezultati trebaju biti iskorišteni kao poticaj za proširenje ovog projekta/aktivnosti i na treće razrede osnovnih škola, sukladno financijskim mogućnostima lokalne zajednice – Grada Dubrovnika.

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK (2. razred)
Ciljevi aktivnosti	OPĆI: - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) SPECIFIČNI: - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) - potpun i harmoničan razvoj djeteta - partnerstvo u obrazovanju - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju - pismenost (jezična i matematička) - razvoj osjećaja za hrvatski identitet - razvijanje duhovne dimenzije života - europska i globalna dimenzija modernog življenja - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije - funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju - briga o djeci s posebnim potrebama - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana. Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevnice nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi,

	osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.			
Nositelji aktivnosti	Ime i prezime Antea Obradović Katarina Gadžić Jovanoska	Zvanje mag. prim. educ. mag. prim. educ.	Mjesto obavljanja djelatnosti OŠ Montovjerna OŠ Montovjerna	
Planirani broj učenika	Razred - odjel	Broj učenika	Sastav s obzirom na uzrast	Voditelj
	2.a OŠ Montovjerna	20	homogen	Antea Obradović
	2.b OŠ Montovjerna	19	homogen	Katarina Gadžić Jovanoska
Vremenik aktivnosti	Tjedno 25 sati neposrednog odgojno- Tijekom školske godine obrazovnog rada s učenicima		Dnevno Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati	
Način realizacije aktivnosti	Skupine drugog razreda produženog boravka rade na način da učiteljice produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijedpodnevne nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga prema rasporedu obje grupe odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva. Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući. Tijekom organiziranog vremena učiteljica s učenicima provodi različite radionice: likovne, glazbene, komunikacijske te niz drugih kreativnih aktivnosti. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugone kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu osobnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.			
Financiranje aktivnosti	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 4,5 eura po obroku.			

Način vrednovanja aktivnosti	Unutarnje vrednovanje Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja. Vanjsko vrednovanje Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, sukladno potrebi i njihovom planu. Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate vrednovanja treba iskoristiti za unapređenje i poboljšanje navedene aktivnosti - PRODUŽENOG BORAVKA. Ukoliko postignuti rezultati pokazuju stalnu intenciju pozitivnog rasta, te sukladno zadovoljstvu i traženju korisnika ove aktivnosti dobiveni rezultati trebaju biti iskorišteni kao poticaj za proširenje ovog projekta/aktivnosti i na treće razrede osnovnih škola, sukladno financijskim mogućnostima lokalne zajednice – Grada Dubrovnika.

Aktivnosti, program i/ili projekt	POMOĆNICI U NASTAVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– Ostvarivanje uspješnije socijalizacije te podizanja razine obrazovnih postignuća i emocionalnog funkcioniranja učenika s teškoćama u razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Neposredna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju radi uspješnije socijalizacije i poboljšanja obrazovnih postignuća.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– edukacijski rehabilitator, DURA
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Nazočnost pomoćnika na nastavi i pružanje podrške učenicima i učiteljima tijekom odgojno obrazovnog rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– u suradnji s Dubrovačkom razvojnom agencijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje napretka učenika u razgovoru s učiteljima i pomoćnicima u nastavi te ispunjavanjem evaluacijskih upitnika

Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicanje zdravog načina življenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje zdravih navika hranjenja, redovne tjelesne aktivnosti te promicanje zdravog načina življenja, u svrhu razumijevanja važnosti higijene za vlastito zdravlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– liječnica Školskog dispanzera, medicinska sestra uz koordinaciju pedagoginje Jasne Čović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, <i>screening</i> , mjere zaštite od zaraznih bolesti, predavanja, roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje zdravstvenog stanja učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ALATI ZA MODERNO DOBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju – osnaživanje učenika za život u realitetu i virtualnom prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenje i uvježbavanje odgovornog ponašanja i socijalnih vještina u virtualnom svijetu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– stručno-razvojna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– ciklus od 12 radionica u 7. razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA I VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osobni i socijalni razvoj kroz razvijanje vještine konstruktivne komunikacije, te time – prevencija nepoželjnih ponašanja unutar razrednog odjela – razred kao podržavajuća i poticajna sredina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja, uvažavanje tih osjećaja, kritičko mišljenje, suradnja ...)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Stručno-razvojna služba, liječnica školske medicine Matija Čale Mratović, razrednici i učenici trećih, četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– rad s učenicima kroz aktivnosti predviđene projektom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života – unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora – učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Stručno-razvojna služba – razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture, te vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i Policijska uprava Dubrovnik i dr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematske radionice i predavanja za: – učitelje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima, informativni letci za roditelje – po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi za listiće, panoe, plakate
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	KRIZNE INTERVENCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi kriznih intervencija su postupci kojima se djeci nakon kriznih događaja nastoji pomoći da lakše prihvate i lakše prebrode ono što su doživjeli, a obuhvaćaju: – uklanjanje/smanjivanje znakova krize nakon nekog traumatskog događaja – uspostava emocionalne ravnoteže – razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su se pojavile nakon traumatskog događaja – povećavanje sposobnosti rješavanja nastalih problema i sličnih problema u budućnosti za učenike 1. – 8. razreda koji su doživjeli neki traumatski događaj:
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoć u prevladavanju istog – utvrđivanje potrebe za uključivanje vanjskih suradnika, te organizacija njihove pomoći – poučavanje o prevenciji – jačanje strategija otpornosti na stres
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– koordinatorica psihologinja, razrednici i stručno-razvojna služba škole – vanjski suradnici programa: Tim za krizne intervencije – nadležni savjetnici u Ministarstvu znanosti, obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– organizacija i koordinacija radionica i predavanja – individualni i grupni razgovori s učenicima – po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– po potrebi tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– povratne informacije od korisnika programa - evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	STRATEGIJE UČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– bolje razumijevanje školskog gradiva – učenje s razumijevanjem – bolje i duže pamćenja školskog gradiva – podloga za samoregulirano učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poučavanje učenika za korištenje strategija učenja učenici će naučiti različite strategija učenja – učenici će primjenjivati strategije u učenju novog gradiva – učenici će postizati bolje i kvalitetnije rezultate u učenju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Psihologinja u suradnji s ostalim stručnim suradnicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Dvije radionice u 5. r. na temu: Učimo kako učiti – Individualni rad s učenicima 1.-8. r.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– školski uspjeh

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom, senzibiliziranje učenika i odraslih za ove probleme – izravna pomoć učenicima koji su žrtve bilo kojeg oblika seksualnog nasilja – primjena i provedba Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenicima 2. – 8. razreda (primjereno uzrastu djece poučavanje učenika da: – prepoznaju potencijalno opasne situacije – nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u školi i izvan škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– stručno-razvojna služba i razrednici – vanjski suradnici programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica za učenike 6. razreda – individualni razgovori s učenicima – po potrebi suradnja s izvanškolskim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PROJEKT ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika predavanja i radionice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenicima 8. razreda – razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– stručno-razvojna služba i razrednici – vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava Dubrovnik, Školski dispanzer i dr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematske radionice i predavanja za: – učenike 8. r. i njihove roditelje – po potrebi dodatna suradnja s navedenim vanškolskim ustanovama u slučajevima iz okvira projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijski upitnici – povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvijestiti pojam nasilja općenito, a posebna pozornost će se posvetiti <i>cyberbullingu</i> – poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama učenje nenasilnog ponašanja – osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– steći uvid u osjećaj žrtve osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti usvojiti strategije podrške jedni drugima – razvijati socijalne i komunikacijske vještine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Stručno-razvojna služba i razrednici od 1. do 8. razreda, Lions i Obiteljski centar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice za učenike i predavanja za roditelje od 1. do 8.r. i na SRO, radionice Lions quest, radionice Obiteljskog centra – individualni i grupni rad s učenicima i roditeljima – kreativni izričaj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijske liste izvješća učitelja učenički radovi, panoi

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (Program prevencije vršnjačkog nasilja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenje konstruktivnog i prilagođenog ponašanja u svakodnevnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Stručno-razvojna služba – koordinator, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– konzultacije s učiteljima, dogovor o načinu obilježavanja Dana Ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom veljače školske godine, a posebno na dan 26. veljače 2026.
Troškovnik	– troškovi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA "TKO JE TO U OGLEDALU?"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prevencija poremećaja hranjenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, pridavanje manje važnosti mršavosti za kvalitetan život te manje upražnjavanje ponašanja rizičnih za razvoj poremećaja prehrane (samoizazvano povraćanje, zloupotreba laksativa, držanje drastičnih dijeta, opsesivno vježbanje, svakodnevno vaganje)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Martina Petković, edukacijska rehabilitatorica i učenice 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice za učenice osmih razreda - individualni razgovori s učenicima - po potrebi suradnja s izvanškolskim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Troškovnik	- cjeloviti Priručnik za provedbu programa s učenicima - edukativni materijal- prezentacije s edukacije i relevantni znanstveni i stručni tekstovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razviti osjećaj tolerancije, međusobnog uvažavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– razrednici i svi učitelji, SRS
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– gledanje filma o integraciji učenika s Down sindromom u nastavi, rasprava na temu, učenici i učitelji nose različite čarape, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 20. ožujka 2026.
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnosti, program i/ili projekt	PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– uspostava zdravog poduzetničkog ekosustava kroz poticanje poduzetničkog razmišljanja kod djece osnovnoškolskog uzrasta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj i provedba prilagođenih usluga profesionalnog usmjeravanja – promocija i jačanje svijesti o poduzetništvu kroz edukaciju učenika osnovnih škola – razvoj i promocija Partnerskog vijeća za tržište rada i razvoj ljudskih potencijala DNŽ
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji, DURA i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– odabir poduzetničke ideje i formiranje timova za razradu – razrada poduzetničkog plana uz mentorstvo djelatnika DURA-e – prezentacija projekta i odabir najbolje razrađene ideje
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	- po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacija projekta

Aktivnosti, program i/ili projekt	eTWINNING PROJEKTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– povezivanje i razmjena iskustava učitelja i učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učitelji i učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji uključeni u projekte, tim za projekte u školi, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine partneri projekta ispunit će postavljene zadatke na platformi eTwinning – razne likovne/jezične aktivnosti, panoj, razmjena materijala, igre u nastavi, radionice...Sudionici će upoznati – škole partnere i njihove učenike te voditelje projekta, izmjenjivat će iskustva i rezultate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– sukladno potrebama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultate aktivnosti prezentirati roditeljima na roditeljskim sastancima, mrežnoj stranici škole, Facebook stranici škole, eTwinning stranici i sl. Videokonferencije među partnerskim školama

Aktivnosti, program i/ili projekt	ERASMUS + PROJEKTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– povezivanje i razmjena iskustava učitelja i učenika -osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenici/učitelji će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji uključeni u projekte, tim za projekte u školi, učenici od 1. do 8. razreda; partnerske škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– rad s učenicima kroz aktivnosti koje su predviđene projektom kako bi se kroz razmjenu iskustva iz drugih zemalja – nadogradilo i razvijalo postojeće znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– sukladno potrebama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijom projekta na Europskoj razini uz stalnu medijsku – popraćenost projekta (objave na stranici škole i ERASMUS platformi) kao i drugim dostupnim i zainteresiranim medijima

Aktivnosti, program i/ili projekt	„PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– demokratizacija procesa upravljanja javnim resursima, – razvoj aktivnog građanstva i doprinos povećanju kvalitete života u Gradu Dubrovniku, – razvoj suradnje između gradske administracije i škole, – razvoj modela participativnog budžetiranja za Grad Dubrovnik, – edukacija o mogućnostima doprinosa razvoju lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenicima omogućuje neposredno uključivanje u proces donošenja odluka o raspodjeli dijela javnih sredstava za njihove javne interese i potrebe, – učenje o upravljanju novcem za javne svrhe
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici i razrednici 6. r. – dva predstavnika razvojne agencije DURA – ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Radionice za učenike i njihove razrednike – na SRO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– Grad Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– zadovoljstvo školske djece i osluškivanje njihovih potreba – prezentacija projekta – ostvarenje projekta – svečana primopredaja

Aktivnosti, program i/ili projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje učenika – pružanje pomoći pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Osiguravanje stručne pomoći prilikom odabira odgovarajućeg obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– razrednici, psihologinja, pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– predavanja i radionice za učenike i roditelje – individualni razgovori s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijske liste učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	BAŠ SMO COOL – TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– širiti kulturu tolerancije i razumijevanja drugog i drugačijeg – prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebe, ali prvenstveno za sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama u razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– inkluzija djece s teškoćama u razvoju – razvijati socijalne i komunikacijske vještine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– ravnateljica Lucija Vujica, stručni suradnici i razrednici od 1. do 4. razreda, Centar za istraživanje, edukaciju i primjenu novih znanja, Zagreb, udruge <i>Poseban prijatelj</i> i <i>Visoki jablani</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice i predavanja za učenike šestih razreda – kreativni izričaj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijske liste izvješća učitelja učenički radovi, panoi

Aktivnosti, program i/ili projekt	FORUM MLADIH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvješčivanje okoline o problemima mladih i njihovom doprinosu društvu u cjelini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– potaknuti mlade na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz kreativno izražavanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Stručno-razvojna služba, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– rad s učenicima kroz aktivnosti predviđene projektom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– vrednovanje uradaka učenika od strane stručnog povjerenstva

Aktivnosti, program i/ili projekt	VAŽNI DATUMI – OBILJEŽIMO IH!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati svijest o događajima koji se obilježavaju u Hrvatskoj i svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje otvorenosti u komunikaciji u javnom nastupu – razvijanje sposobnosti improvizacije kroz zadane situacije. – poticati i razvijati kreativnost, razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– izrada panoa, igre, sat u prirodi, dramatizacija, gosti u školi, slanje čestitki, suradnja među razredima i drugim školama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku u napretku kao smjernica za daljnji rad i napredovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku – povećanje unosa meda u prehrani djece – podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane – educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na Zemlji
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Ministarstvo poljoprivrede RH – učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml – Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– oko 9. prosinca, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Troškovnik	– za provedbu ovoga Programa osigurat će se financijska sredstva za nabavu meda zapakiranog u Nacionalnu staklenku, koje će isplatiti Agencija za plaćanja osnivačima školskih ustanova te za izradu i distribuciju različitih priručnih materijala opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– objave na web stranici škole i lokalnim medijima – dojmovi učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ERASMUS+ PROJEKT MOBILNOSTI ZA JAČANJE SUSTAVNE OBRAZOVNE POTPORE OBITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– povezivanje odgojno-obrazovnih institucija iz Hrvatske i Italije – razmjena dobrih praksi na europskoj razini i unapređivanja javnih usluga odgoja i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– projekt je namijenjen učiteljima, učenicima, roditeljima i široj društvenoj zajednici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Udruga Poseban prijatelj, Udruga Visoki jablani, OŠ Montovjerna, OŠ Cavtat, Dječji vrtići Grada Dubrovnika i Dječji vrtić Pčelica
Način realizacije aktivnosti	-mobilnost djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova s ciljem pohađanja programa znanstveno-edukativnih centara za rad s djecom s teškoćama
Vremenik aktivnosti	– 1. lipnja 2024. – 31. kolovoza 2026.
Troškovnik	– 55 000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje; diseminacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	KVIZ UČENIKA U ZNANJU O BAŠTINI I UNESCO-U
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje Godine UNESCO-ove svjetske baštine u Dubrovniku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– prisjetiti se događaja važnih za povijesnu i kulturnu memoriju Dubrovnika; 45. obljetnica upisa povijesne jezgre Dubrovnika na UNESCO-ov Popis svjetske baštine, 15. obljetnica upisa Feste sv. Vlaho na Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva te upis arhivskih fondova iz razdoblja Dubrovačke Republike na listu Sjećanje svijeta u studenome prošle godine koji Dubrovnik čine jednim od rijetkih gradova na svijetu čija su materijalna i nematerijalna kulturna dobra zaslužila status univerzalne baštinske vrijednosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica povijesti Paula Kaulić i učenici od 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– sudjelovanje učenika na gradskom kvizu o baštini i UNESCO-u
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati kviza

Aktivnosti, program i/ili projekt	RADIONICE U SURADNJI S ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE DUBROVNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati znatiželju i interes učenika za informatičke sadržaje kroz igru i praktičan rad. – upoznati učenike s osnovama programiranja i digitalnih vještina (npr. slaganje modela, rad s jednostavnim robotima, osnove programiranja kroz igru). – potaknuti kreativnost, maštovitost i suradnički rad među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz radionice prilagođene njihovoj dobi. – potaknuti razvoj digitalnih i tehničkih kompetencija na zabavan i pristupačan način.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lea Kovač prof. s učenicima 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom radionica (zainteresiranost, suradnja, pokušaji rješavanja zadataka). – učenici usmeno izražavaju što im je bilo najzanimljivije i što su naučili.

Aktivnosti, program i/ili projekt	RADIONICE U SURADNJI S ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE DUBROVNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz jednostavne programske zadatke i digitalne aktivnosti. – primijeniti znanja iz informatike i tehničke kulture u praktičnim projektima – potaknuti kreativnost i rješavanje problema kroz timski rad i interdisciplinarne aktivnosti. – upoznati učenike s primjenom digitalnih i tehničkih alata u svakodnevnom životu i znanosti. – poticati interes za STEM područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– omogućiti učenicima praktičan rad s tehnologijom i programiranjem. – povezati teorijska znanja s realnim primjerima. – razvijati suradničke i komunikacijske vještine kroz timske projekte. – poticati istraživački duh i motivirati učenike na daljnje samostalno učenje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lea Kovač prof. s učenicima 5. i 6. razreda – učiteljica Nike Savić s učenicima 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom radionica (zainteresiranost, suradnja, pokušaji rješavanja zadataka). – učenici usmeno izražavaju što im je bilo najzanimljivije i što su naučili.

Aktivnosti, program i/ili projekt	UČENICI EDUKATORI I POMAGAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osnaživanje uloge učenika u radu škole – usvajanje vještina medijacije – formiranje grupe učenika za medijaciju – omogućavanje donošenja kreativnih ideja za unapređivanje rada škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– da učenici preuzmu svoj dio aktivnosti za poboljšanje među vršnjačkih odnosa – da učenici povremeno preuzimaju ulogu edukatora – da učenici donesu nove ideje i prijedloge
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Pedagoginja Jasna Čović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– predavanja, radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi za papir i printanje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– inicijalni upitnik – samovrednovanje učenika sudionika

Aktivnosti, program i/ili projekt	PROJEKT VANJSKI STRUČNJACI U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– suradnja škole s institucijama koje se bave edukacijom i radom s djecom osnovnoškolske dobi i njihovim roditeljima – obogaćivanje ponude školskih programa prevencije nepoželjnih ponašanja – unapređivanje razvoja socijalnih vještina i znanja s područja zdravstvenog odgoja – unapređivanje roditeljskih vještina i osnaživanje roditelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– preventivne aktivnosti Obiteljskog centra – savjetovalište za astmu – poremećaji hranjenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Koordinator pedagoginja Jasna Čović – Obiteljski centar , PS Dubrovačko neretvanska – Dubrovačke ljekarne – Zavod za javno zdravstvo DNŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– predavanja, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom radionica (zainteresiranost, suradnja, pokušaji rješavanja zadataka). – učenici usmeno izražavaju što im je bilo najzanimljivije i što su naučili – evidencija broja obuhvaćenih roditelja

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole Montovjerna u Dubrovniku, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice Škole i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 02. listopada 2025. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ravnateljica Škole
Lucija Vujica, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Olga Muratti