



REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD DUBROVNIK
Osnovna škola MONTOVJERNA
Vladka Mačeka 11
KLASA: 602-02/21-02/04
URBOJ: 2117/01-26-01-21-01

U Dubrovniku 5. listopada 2021. godine

Školski kurikulum

OSNOVNA ŠKOLA MONTOVJERNA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



KAZALO

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
UVOD	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	5
TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
MISIJA ŠKOLE	8
VIZIJA ŠKOLE	8
STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA	9
PODACI O UPISNOM PODRUČJU ŠKOLE	9
KALENDAR ŠKOLSKE GODINE	11
RADNI TIMOVI ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA	12
RAZREDNICI I BROJ UČENIKA U RAZREDNIM ODJELIMA	13
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	14
PODACI O IZBORNOJ NASTAVI	18
PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI	38
PODACI O DODATNOJ NASTAVI	48
PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA	60
PODACI O IZVANUČIONIČNIM AKTIVNOSTIMA	84
PODACI O AKTIVNOSTIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU	104
PROJEKTI U NASTAVI	130

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA MONTOVJERNA
Adresa škole:	Vladka Mačeka 11, Dubrovnik
Županija:	DUBROVAČKO-NERETVANSKA
Telefonski broj:	020/325-587
Broj telefaksa:	-
e-mail:	tajnistvo@os-montovjerna-du.skole.hr
Internetska adresa:	os-montovjerna-du.skole.hr
Šifra škole:	19-018-010
Matični broj škole:	5250854
OIB:	51168714897
IBAN:	HR 3124070001100185523
Upis u sudski registar (broj i datum):	MBS 090034666, 06.03.2020.
Škola vježbaonica za:	ne
Ravnatelj škole:	Lucija Vujica
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	421
Broj učenika u razrednoj nastavi:	205
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	216
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	16
Broj učenika u produženom boravku:	83
Broj učenika putnika:	-
Ukupan broj razrednih odjela:	18
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	18
Broj razrednih odjela RN-a:	9
Broj razrednih odjela PN-a:	9
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 14:00
Broj radnika:	65
Broj učitelja predmetne nastave:	25
Broj učitelja razredne nastave:	9

Broj pomoćnika u nastavi:	7
Broj učitelja u produženom boravku:	4
Broj stručnih suradnika:	3,5
Broj ostalih radnika:	12
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	3
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	34
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	20
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

UVOD

Školski kurikulum je temeljni dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole. Aktivnosti koje predviđa kurikulum stavljaju učenika u centar svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov rast i razvoj te je pretvara u mjesto učenja.

Aktivnosti navedene u kurikulumu su dio reforme *Škola za život* čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a cilj im je jačanje kompetencija učenika u rješavanju problema, povećanja zadovoljstva učenika u školi te motivacije njihovih učitelja.

Školski kurikulum Osnovne škole Montovjerna je baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja, a njegova su važna sastavnica ishodi učenja koji učenicima pružaju jasnu sliku o znanjima i vještinama koje stječu, a učitelju pomažu vrednovati ostvarenost planiranih sadržaja kurikuluma. Ostale sastavnice kurikuluma su brojni učenički i školski projekti te integrativna i timska nastava.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje nastavnih, izvannastavnih te izvanškolskih procesa.

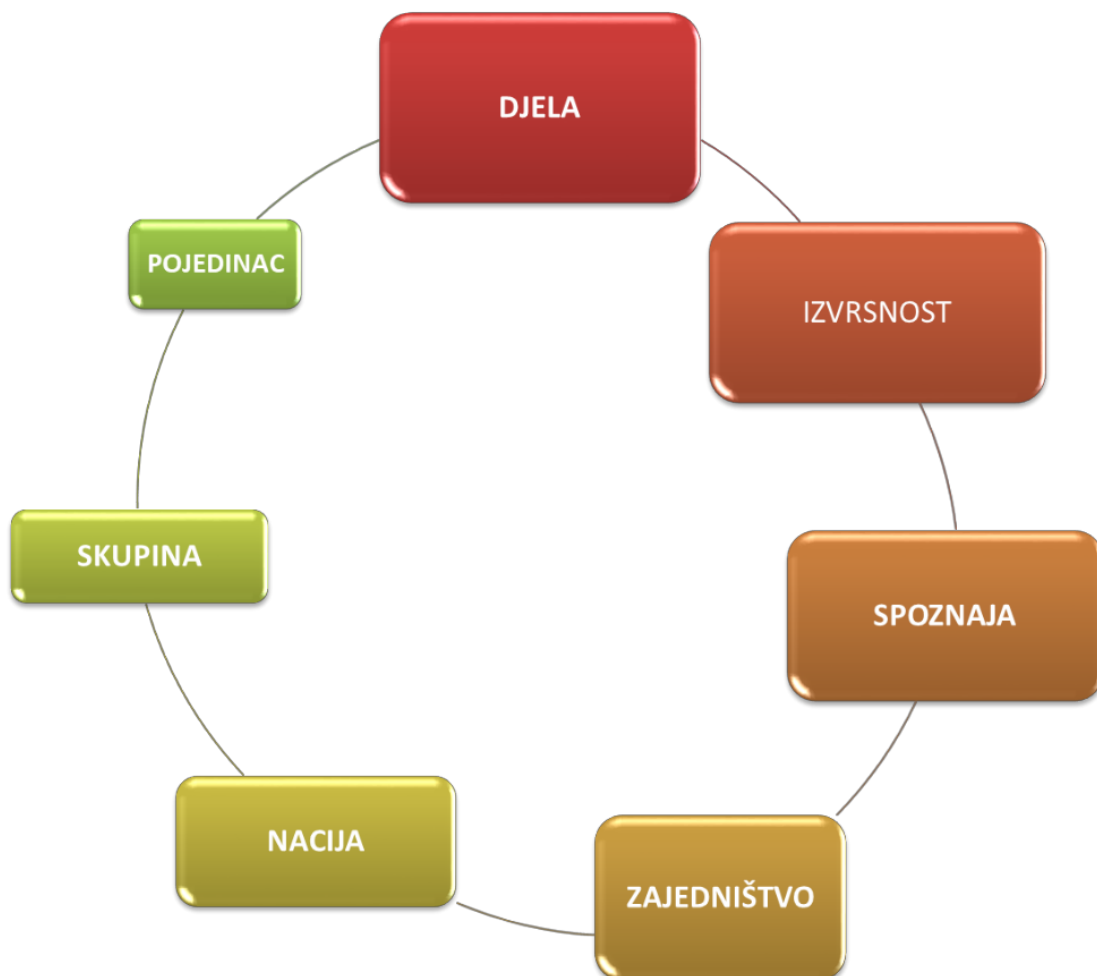
Školskim kurikulumom postiže se izgradnja jedinstvenog profila škole te se iskazuje potreba individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana. Kurikulum nalaže jasnu vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika, škole i društva, škole i gospodarstva, škole i roditelja te škole i društvenih skupina.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.



TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum je izrađen na osnovu temeljnih dokumenata Republike Hrvatske koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikulumu
5. Nacionalni okvirni kurikulum
6. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje

MISIJA ŠKOLE

Misija Osnovne škole Montovjerna je osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svim učenicima pod jednakim uvjetima, a u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima i na taj način pridonositi razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada.

Želimo stvoriti uvjete za kvalitetno izvođenje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život. Svojim radom i zalaganjem ćemo poticati samopouzdanje naših učenika, ali i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi koja nas okružuje. Zadaća škole je razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava te uvažavanje individualnosti učenika, učitelja i roditelja.

U središte odgojno – obrazovnog procesa Škola stavlja svakog učenika pojedinačno, pogotovo učenike s teškoćama u razvoju kojima pruža sigurno, brižno i poticajno okruženje za rad i napredak. Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obavezne i izborne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti te kroz projekte u koje se uključuje.

VIZIJA ŠKOLE

Osnovna škola Montovjerna je uspješna i suvremena ustanova koja svojim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, koja je spremna ići u korak sa suvremenim nastavnim strategijama i smjernicama u poučavanju uz zalaganje i podršku svih djelatnika Škole te čvrstu povezanost s roditeljima, lokalnom zajednicom i međunarodnim partnerima. Škola će razvijati suradnju s roditeljima, poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole, unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini.

Vizija na kojoj počiva rad Škole jest društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Škola će kroz poticajno i sigurno okruženje omogućiti kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj učenika usklađen sa potrebama suvremenog društva.

STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA

U prvoj godini rada Osnovne škole Montovjerna našli smo se pred svojevrsnim izazovom – kojim znanjima, kompetencijama i vrijednostima želimo dati prioritet u odgojno – obrazovnom procesu koji će se odvijati u našoj školi?

Zadaća svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa je graditi školu koja će svojom kulturom i identitetom biti prepoznatljiva na lokalnoj, državnoj i europskoj razini. Zajedničkim radom učenika, učitelja i roditelja postićemo željeni cilj, a to je dobrobit i uspjeh učenika, kvalitetna komunikacija svih sudionika obrazovnog procesa, škola koja učenicima i učiteljima pruža osjećaj zadovoljstva i prihvaćenosti.

Oblikovanje identiteta škole kreće od lokalne zajednice. Samim je položajem naša škola neraskidivo vezana s naseljem u kojem se nalazi. Zadaća škole je poticati učenike na volonterski i humanitarni rad. Kroz rad učeničke zadruge naši učenici će njegovati svijest o čuvanju prirode i održivom razvoju, ali i razvijati navike pomaganja potrebitima. Želimo pokazati empatiju kroz suradnju s ustanovama koje se skrbe za stare i nemoćne, djecu s poteškoćama u razvoju te djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Tijekom nastavne godine, škola obilježava datume koji promiču vrijednosti koje želimo usaditi svojim učenicima, a to su: tradicija, važnost znanosti i tehnologije, zaštita prirode i održivi razvoj, humanitarni rad i volonterstvo, obiteljske vrijednosti i rad za opće dobro. Kroz planirane aktivnosti učenici izražavaju svoju kreativnost, jačaju komunikacijske kompetencije i suradničko učenje.

U narednom razdoblju želimo stvoriti partnerski i prijateljski odnos sa školama iz drugih sredina s kojima ćemo razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse te poticati naše učitelje i učenike na istraživanje vlastite kulture i tradicije, ali i razumijevanje i prihvaćanje običaja drugih i drugačijih.

Uz prepoznatljivost na kulturnom i umjetničkom području, potičemo naše učenike na usvajanje znanja i vještina iz prirodoslovnih predmeta te prakticiranje zdravog života i tjelesne aktivnosti. Cilj nam je okupiti što veći broj učenika u školske sportske sekcije Školskog sportskog društva Monta

PODACI O UPISNOM PODRUČJU ŠKOLE

Upisnom području škole pripadaju ulice:

Dr. Ante Starčevića, Bana Josipa Jelačića, Kneza Branimira, Petra Grubišića, Osojnička, Prijevorska, Ošljanska, Pera Rudenjaka, Gromačka, Vinka Sagrestana, Mihajla Hamzića, Gabra Rajčevića (od Ulice Vinka Sagrestana), Liechtensteinov put, Gorica Sv. Vlaha, Iva Vojnovića (do

Komajske), Miha Mrnarevića, Ignjata Joba, Alberta Hallera, Dubska, Blatska, Od Montovjerne, Hutovska, Žuljanska, Miroslava Krleže, Brsečinska, Nikole Tesle, Dr. Vladka Mačeka, Josipa Kosora, Od Gorice, Od Hladnice, Petra Hektorovića, Marka Marojice, Augusta Šenoe, Petra Preradovića, Janjinska, Od borova.

KALENDAR ŠKOLSKE GODINE

Nastavna godina započela je 6. rujna 2021. godine i traje do 21. lipnja 2022. godine.
Prvo polugodište traje do 24. prosinca 2021. godine, a drugo polugodište od 10. siječnja 2022. godine do 21. lipnja 2022. godine.

ODMOR UČENIKA

Jesenski odmor traje od 2. do 3. studenog 2021. godine.
Prvi dio zimskog odmora učenika traje od 24. prosinca 2021. godine do 7. siječnja 2022. godine.
Drugi dio zimskog odmora počinje 21. veljače 2022. godine i završava 25. veljače 2022. godine.
Proljetni odmor učenika počinje 14. travnja 2022. godine i završava 22. travnja 2022. godine.

DRŽAVNI PRAZNICI I BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE

- 1. studenog Svi sveti
- 18. studenog Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 25. prosinca Božić
- 26. prosinca Sveti Stjepan
- 1. siječnja Nova godina – blagdan Republike Hrvatske
- 6. siječnja Sveta tri kralja
- 17. travnja Uskrs
- 18. travnja Uskrsni ponedjeljak
- 1. svibnja Međunarodni praznik rada – blagdan Republike Hrvatske
- 30. svibnja Dan državnosti
- 16. lipnja Tijelovo – blagdan Republike Hrvatske
- 22. lipnja Dan antifašističke borbe – blagdan Republike Hrvatske
- 05. kolovoza Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan Hrvatskih branitelja
- 15. kolovoza Velika Gospa – blagdan Republike Hrvatske

GRADSKI BLAGDANI

- 6. prosinca Dan dubrovačkih branitelja
- 3. veljače Sv. Vlaho, Dan grada Dubrovnika

RADNI TIMOVI ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Tim za kvalitetu

Lucija Vujica
Jasna Čović
Ana Stabile
Luce Baule
Marina Brčić
Jasminka Nikolić
Danijela Bubalo
Paula Kaulić

Tim za projekte

Andrijana Iveković
Jasminka Nikolić
Hajdi Hajdić Vićan
Danijela Bubalo
Ana Matković
Heni Lovrić
Ana Šimunović
Lea Kovač
Ivana Jašić

Tim za informatizaciju

Martina Mijović
Lea Kovač
Jasminka Nikolić
Marina Brčić
Nikoleta Begušić

Tim za kulturnu i javnu djelatnost

Antonia Muhoberac Kesovija
Mihaela Vlajki Lozić
Nike Monić
Marina Kralj
Danijela Bubalo

Tim za estetsko uređenje škole

Antonia Muhoberac Kesovija
Ana Stabile
Heni Lovrić
Žaneta Zgorelec
Zrinka Burić
Ana Matković

Frano Bongji

RAZREDNICI I BROJ UČENIKA U RAZREDNIM ODJELIMA

Razredni odjel	Broj učenika	Razrednik/ca
1.a	22	Andrijana Iveković
1.b	22	Zrinka Burić
2.a	22	Marina Kralj
2.b	21	Žaneta Zgorelec
2.c	19	Frano Bongji
3.a	27	Ana Stabile
3.b	27	Heni Lovrić
4.a	22	Marina Kralj
4.b	23	Luce Baule
5.a	24	Martina Mijović
5.b	26	Nikoleta Begušić
6.a	27	Mihaela Vlajki-Lozić
6.b	28	Paula Kaulić
7.a	25	Danijela Bubalo
7.b	24	Ivana Jašić
8.a	21	Hajdi Hajdić Vićan
8.b	20	Jasminka Nikolić
8.c	21	Marko Giljača
Produženi boravak 1.a		Ana Matković
Produženi boravak 1.b		Anamarija Daničić
Produženi boravak 2.a/c		Antea Obradović
Produženi boravak 2. b/c		Petra Šmanjak

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

VRIJEME OBILJEŽAVANJA	TEMA OBILJEŽAVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI
RUJAN	7. 9. Međunarodni dan pismenosti	Nike Monić, knjižničarka	Radionica, 5. razred
	19. 9. Međunarodni dan čišćenja obale i mora	Ivan Cikatić	Čišćenje obale – članovi Eko grupe
	29. 9. Europski dan jezika	Učiteljice stranih jezika	Radionice, prezentacije
LISTOPAD	1.10. Međunarodni dan glazbe	Učenici 6.a i Mihaela Vlajki Lozić	Priredba u razrednom odjelu
	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	Marina Brčić i 1.a Ivan Cikatić učenici od 5. do 8. r.	Radionice, prezentacije
	5. 10. Svjetski dan učitelja	Ana Šimunović učenici od 1. do 4. r.	Radionice, prezentacije
	8.10. Dan neovisnosti	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji i učenici od 1.do 4.r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	15.10. Početak mjeseca hrvatske knjige	Nike Monić, knjižničarka	Predavanja i radionice u školskoj knjižnici
	20.10. Svjetski dan jabuke	Učenici 1.ab, Andrijana Iveković i Zrinka Burić	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	STUDENI	1.11. Svi sveti	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.
11.11. Svjetski dan knjižnica		Nike Monić, knjižničarka	Predavanja i radionice u školskoj knjižnici

	16.11 Međunarodni dan tolerancije	Jasminka Nikolić 8.b 4.ab psihologinja 5.a Martina Mijović	Radionice
	18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Gostovanje, radionice, predavanja
	20.11. Međunarodni dan djeteta	7.b Ivana Jašić	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	Advent na Stradunu	Učiteljice razredne nastave i Antonia Muhoberac Kesovija	Blagdansko uređenje izloga na Stradunu
PROSINAC	6.12. Sv. Nikola i Dan branitelja Dubrovnika	Vjeroučitelji, učitelji i učenici od 1. do 8.r.	Radionice, prezentacije
	10.12. Dan škole	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Priredba, radionice, prezentacije
	20.12. Međunarodni dan solidarnosti	Marko Giljača, učenici 7. i 8. razreda	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	Božić	Vjeroučitelji, učitelji i učenici od 1.do 8.r	Priredba
SIJEČANJ	10.1. Svjetski dan smijeha	Učenici 2.abc i razrednici, Učenici 6. razreda, Lea Kovač	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	15.1 Dan međunarodnog priznanja RH, Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja	Učitelji i učenici od 1. do 8. r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	21.1. Međunarodni dan zagrljaja	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Izrada videouratka

VELJAČA	3.2. Sv. Vlaho, Dan grada Dubrovnika	Vjeroučitelji, učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	Maškare	Učitelji i učenici od 1. do 8. r.	Radionice
	12.2. Darwinov dan	Ljuba Vukasović i učenici 7. i 8. r.	Radionice, prezentacije
	14.2.Valentinovo	Učitelji i učenici od 1. do 4. r., Zbor Mihaela Vlajki Lozić	Razredna priredba, literarni i likovni uradci
	24. 2.Dan ružičastih majica	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1.do 8.r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
OŽUJAK	8.3. Međunarodni dan žena	Učenici 5.a, b Nikoleta Begušić i Marina Mijović	Radionica
	11.3. Dani hrvatskog jezika	Učenici 5. do 8. r. i učiteljice hrvatskog jezika	Radionice, prezentacije, literarni uradci
	14.3. Svjetski dan broja π	Učenici 5. do 8. r. Goran Pehar i Nikoleta Begušić	Međurazredno natjecanje
	19.3. Dan očeva	Učitelji, i učenici od 1. do 8. r.	Literarni i likovni uradci
	21. i 22.3. Svjetski dan voda i Svjetski dan šuma	Učitelji i učenici od 1. do 4. r. Ivan Cikatić i učenici od 5. do 8. r	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom	Učitelji i učenici od 1. do 8. r.	Izrada videouradka
	21.3. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije	Učenici 8. razreda, Paula Kaulić	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci

	27.3. Svjetski dan kazališta	Učitelji hrvatskog jezika i povijesti, učenici 5. – 8. r.	Posjet kazalištu
TRAVANJ	7.4. Svjetski dan zdravlja	Školska liječnica	Predavanje
	17.4. Uskrs	Vjeroučitelji, učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Priredba, literarni i likovni uradci
	22.4 Dan planete zemlje	Učenici od 1. do 8. r. Ivan Cikatić i Mario Varezić	Boravak u prirodi, sportske aktivnosti
SVIBANJ	8.5. Majčin dan	Učitelji i učenici od 1. do 8. r	Literarni i likovni uradci
	9.5. Dan Europe	Učenici od 4. do 8. r. Paula Kaulić, Jasminka Nikolić, Marijana Varezić, Sanja Gruja Obradović	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	15.5. Međunarodni dan obitelji i Svjetski dan muzeja	Učitelji i učenici od 1. do 8. r.	Literarni i likovni uradci, posjet muzeju
	26.5. Međunarodni dan sporta	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Sportske aktivnosti
	30.5. Dan državnosti	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
LIPANJ	5.6. Svjetski dan zaštite okoliša	Ivan Cikatić i učenici od 5. do 8. r.	Boravak u prirodi, čišćenje okoliša
	Rasplesana Monta	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Priredba

PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

U Osnovnoj školi Montovjerna organizirana je izborna nastava iz predmeta:

Vjeronauk (Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk) – za učenike od prvog do osmog razreda

Informatika - za učenike od prvog do četvrtog te sedmog i osmog razreda

Njemački jezik – za učenike od četvrtog do osmog razreda

Francuski jezik – za učenike od četvrtog do osmog razreda.

Nastava izbornih predmeta se provodi prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u trajanju od dva školska sata tjedno.

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS (1. - 4. RAZRED OŠ)

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	1. a, b	Dijana Budimir-Bekan
	2. a, b, c	Dijana Budimir-Bekan
	3. a, b	Dijana Budimir-Bekan
	4. a, b	Jelica Gjenero

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS (5. - 6. RAZRED OŠ)

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	5. a, b	Jelica Gjenero
	6. a, b	Jelica Gjenero

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS (7. - 8. RAZRED OŠ)

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	7. a, b,	Jelica Gjenero
	8. a, b,	Jelica Gjenero

Nositelji	Dijana Budimir-Bekan, Jelica Gjenero i učenici 1. razreda
Učenici	1. ciklus/ 1A, 1B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno-obrazovnog sadržaja	prepoznati važnost uvođenja u vjerski odgoj kao bitnog činitelja na putu formacije čovjeka u vjernika
Ciljevi sadržaja	naučiti otkrivati tragove Božje prisutnosti u svijetu prepoznavati tragove Božje dobrote prepoznavati Božju ljubav poticati na osoban odnos s Isusom Kristom kroz događaje rođenja i Uskrsnuća poticati na uključivanje u život vlastite crkvene zajednice
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2021./2022. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	Naši vjeronaučni susret Otkrivamo znakove Božje dobrote Ljudi i poslije smrti žive s Bogom Isusovo rođenje Isus susreće ljude VI. Isusovo uskrsnuće VII. Zajedno smo uvijek radosni
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku

	OŠ KV D.1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi
Način realizacije/strategije i metode	timski rad nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, računalo (PPT i video formati, slike) vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje suradničko učenje istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Dijana Budimir-Bekan i učenici 2. razreda
Učenici	2. ciklus/ 2A, 2B, 2C
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina.
Ciljevi sadržaja	prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2021./2022. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Prijatelji ponovno zajedno II. Biblija je najljepša knjiga III. Radujemo se Božiću IV. Isus dobri učitelj V. Isus naš Spasitelj VI. Kako žive Isusovi prijatelji VII. Izborne teme
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.2.1. Učenik opisuje i jednostavno analizira osnovna iskustva o sebi, drugima i o svijetu te uočava da u životu ima i svijetlih i tamnih strana OŠ KV A.2.2. Učenik razumije i objašnjava da je Biblija Sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je za vjernika osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske odlomke OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje, opisuje i jednostavno objašnjava različite religijske znakove, simbole, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga, Dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i povjerio mu čuvanje dara života i koji poziva čovjeka da bude Božji suradnik i prijatelj OŠ KV B.2.2. Učenik otkriva da je Isus Krist dugo očekivani Mesija koji se rodio u betlehemskejštalici, bio prikazan u Hramu, prepoznaje i opisuje pomoću biblijskih tekstova Isusa kao dobrog Učitelja koji poziva, okuplja i poučava svoje učenike i poziva da nakon njegove muke i uskrsnuća budu njegovi svjedoci OŠ KV B.2.3. Učenik otkriva znakove i radost krštenja, molitve i pripadnost zajednici u kojoj se okupljaju vjernici OŠ KV C.2.1. Učenik prepoznaje i opisuje svojim riječima kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške na temelju biblijskih tekstova OŠ KV C.2.2. Učenik prepoznaje različitost, jednakost i povezanost svih ljudi, otkriva vrijednost prijateljstva, povjerenja i poštovanja prema drugima, prepoznaje Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti

	OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi zlatno pravilo OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika i sljedbenika OŠ KV D.2.2. Učenik prepoznaje i opisuje važnije kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima
Način realizacije/strategije i metode	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi za mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Dijana Budimir-Bekan i učenici 3. razreda
Učenici	3. ciklus/ 3A, 3B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista.
Ciljevi sadržaja	poticanje na zajedništvo poticanje na pomirenje razvijanje osjećaja za važnost sakramenata u životu vjernika razvijanje osjećaja za Euharistiju kao temeljnog 'mjestu' susreta s Kristom
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2021./2022. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Otkrivamo darove Božje dobrote II. Bog ljubi svoj narod III. Isus Krist je ljubav Božja među nama IV. Isusovo djelo ljubavi i pomirenja V. Ljubio nas je do kraja
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava neke važne biblijske tekstove, razumije i tumači njihovu poruku za život vjernika, pojedinca i zajednice OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i prepoznaje Boga kao Dobrog Oca koji se brine za svoj narod spašava ga, iskazuje mu svoju naklonost, praštanje i ljubav OŠ KV B.3.2. Učenik na temelju biblijskih tekstova otkriva i opisuje kako Bog preko Isusa ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te otkriva Isusa koji svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji i poziva ih na euharistijsko zajedništvo, slavlje i zahvalnost OŠ KV B.3.3. Učenik shvaća i objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog daruje oprost, a sakrament euharistije kao trajno darivanje onima koji vjeruju OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i objašnjava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka OŠ KV C.3.2. Učenik prepoznaje, opisuje i navodi primjere međusobnog pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i u stanju je analizirati vlastito ponašanje OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnih sudjelovanja u njoj OŠ KV D.3.2. Učenik prepoznaje važne biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i drugim umjetnostima OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje povezanost židovskog blagdana Pashe i Uskrsa
Način realizacije/ strategije i metode	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad

Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata, pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 4. razreda
Učenici	4. ciklus/ 4.A, 4.B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	– prepoznati važnost i ulogu Deset Božjih zapovijedi kao normu kršćanskog života
Ciljevi sadržaja	poticanje na život po Dekalogu kao pravilu života poticanje na svjedočanstvo Isusova primjera razvijanje osjećaja za Crkvu kao zajednicu Kristovih vjernika razvijanje potrebe uključivanja u vlastitu župnu zajednicu
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2021./2022. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Zemlja je naša i Božja kuća II. S Bogom na putu života III. Božji nas Glasnici zovu IV. Isus je Sin Božji – Njega slušajte! V. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! VI. Gradimo Kristovu Crkvu
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	Učenici će moći: – imenovati 10 Božjih zapovijedi – objasniti značenje Zapovijedi u životu vjernika – primijeniti Zapovijedi u vlastitom životu – razlikovati značenje crkve kao građevine i Crkve kao zajednice vjernika
Način realizacije/strategije i metode	suradničko učenje istraživačka nastava nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje razgovor suradničko učenje istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 5. razreda
Učenici	5. ciklus/ 5A, 5B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	osposobiti učenike da njeguju i kritički procjenjuju vlastita i tuđa vjerska uvjerenja kao bitne činitelje koji utječu na izgradnju vlastitih stavova, te izgrađuju pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u vjerskom i društvenom životu svoje zajednice.
Ciljevi sadržaja	poticanje na izgradnju zrelih vjerničkih stavova prihvaćanje vjerskih i kulturnih različitosti prihvaćanje Pavlova modela, te prilagodba istoga u širenju kršćanske poruke prihvaćanje poziva i poslanja 'biti Kristov učenik'
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2021./2022. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Krenimo zajedno II. Biblija i povijest spasenja III. Isus Krist IV. Širenje Isusove poruke V. Susret s Bogom u molitvi
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima</p> <p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</p>

	<p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)</p>
Način realizacije /strategije i metode	sudjelovanje, razgovor, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata, pismeno i usmeno iskazati sličnosti i razlike između monoteističkih religija
Vrednovanje	opisno praćenje i bročano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 6. razreda
Učenici	6. ciklus/ 6A, 6B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	prihvatiti Isusovu ponudu izlaska iz ropstva u slobodu, te naglasiti važnost sakramenata kao 'puta' k Isusu Kristu
Ciljevi sadržaja	prepoznavanje suvremenih situacija neslobode prihvaćanje Isusove ponude izlaska iz ropstva prihvaćanje sakramenata kao puta Kristu prepoznavanje uloge vjernika laika u Crkvi prepoznavanje Marijine uloge u Crkvi
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2021./2022. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Za slobodu si stvoren 2. Od ropstva do slobode 3. Crkva to smo mi 4. Crkva tijekom povijesti 5. Isus Krist osloboditelj 6. Marija – mati slobode 7. Sakramenti – Isus među nama 8. Crkva u Crkvi
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik promišlja i ispravno tumači ulogu vjere u življenju vrijednosti slobode, odgovornosti i mira</p> <p>OŠ KV A.6.2. Učenik poznaje strukturu i nastanak Novog zavjeta izravno čita biblijske knjige te objašnjava temeljnu poruku</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik tumači glavna obilježja kršćanske vjere u Boga koji čovjeku očituje svoje ime, s njim sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do prave i potpune slobode</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim oblicima ropstva i slobode</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti za izgradnju sebe i zajednice</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i ljudske odgovornosti u drugim religijama i svjetonazorima</p> <p>OŠ KV D.6.1. učenik opisuje pozitivne i negativne strane Crkve u srednjem i novome vijeku i u suvremenom dobu te prepoznaje ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i drugim umjetnostima</p>

	OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija
Način realizacije/ strategije i metode	sudjelovanje, razgovor, suradničko učenje, istraživačka nastava
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata, crtežom prikazati stvarnost Božića
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 7. razreda
Učenici	7. ciklus/ 7A, 7B,
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju (Božja riječ, nauk Crkve), da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
Ciljevi sadržaja	otkrivanje dubine čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, upoznavanje zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao putu u osobnu slobodu i zajedništvo, izgrađivanje kršćanskih vrednota zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana, otkrivanje snage proročke riječi i potrebe ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. upoznavanje Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvođenje u osobni susret s Kristom koji jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2021./2022. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Razvijam osobnost, živim vrednote II. Put koji vodi u život III. Proroci od Boga pozvani – narodu poslani IV. Dekalog – upitnik za život V. Ljepota pomirenja i opraštanja VI. Židovstvo VII. Da svi budu jedno
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.7.1. Učenik tumači i otkriva i vrednuje ulogu vjere u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima OŠ KV A.7.2. Učenik poznaje okružje i podrijetlo NZ, izravno čita biblijske tekstove i objašnjava značenje OŠ KV A.7.3. Učenik dublje upoznaje i razumije druge religije, opisuje sličnosti i razlike, a osobito opisuje temeljne odrednice zajedničke baštine Židova i kršćana OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave, tumači poziv, poslanje i ulogu proroka OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi

	<p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i kritički promišlja o nekim suvremenim moralnim dvojama u svjetlu Dekaloga</p> <p>OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam ulogu i važnost savjesti u religijama i svjetonazorima</p> <p>OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma</p> <p>OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu i tradiciju</p>
Način realizacije/strategije i metode	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 8. razreda
Učenici	8. ciklus/ 8A, 8B, 8C
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	otkrivati iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla
Ciljevi sadržaja	otkrivanje snage zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života, otkrivanje važnosti traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici, otkrivanje ljepote Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu. upoznavanje Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju, otkrivanje darova snage Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgrađivanje osobne odluke o življenju i svjedočanstvu svoje vjere, prihvaćanje svoje zadaće i poslanja u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2021./2022. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	<ol style="list-style-type: none"> I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život II. Čovjekovo traganje za živim Bogom III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije IV. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata V. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat, upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života, promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo, otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. buditi svijest da, mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva gdje god mogu pomoći
Način realizacije/strategije i metode	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/

Aktivnosti učenika	sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Aktivnosti, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA ISLAMSKI VJERONAUUK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s odredbama Kurana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Salkan Herić i učenici 1. – 8. r. islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
Način realizacije aktivnosti	– izborni predmet
Vremenik aktivnosti	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele školske godine, 70 sati
Troškovnik	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava Francuskog jezika od 4. do 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom francuskog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na francuskom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Varezić, učiteljica francuskog jezika (5. -8.r) Marija Cetinić, učiteljica francuskog jezika (4. razredi)
Način realizacije aktivnosti	Nastava prema smjernicama kurikulumuma
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2021./2022.. 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom. Uspješnost u radu održava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Gruja-Obradović, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Nastava prema smjernicama kurikulumuma
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2021./2022.. 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava Informatike od 7. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lea Kovač
Način realizacije aktivnosti	– suradničko učenje, timski rad, individualno
Vremenik aktivnosti	– Tijekom školske godine 2021./2022. – 2 sata tjedno
Troškovnik	– Troškovi popravka računala ako se pokvare.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava Informatike od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Kovač
Način realizacije aktivnosti	– suradničko učenje, timski rad, individualno
Vremenik aktivnosti	– Tijekom školske godine 2021./2022. – 2 sata tjedno
Troškovnik	– Troškovi popravka računala ako se pokvare.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizirana je dopunska nastava. Nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	1.	17	učitelji prvog razreda
HRVATSKI JEZIK	2.	17	učitelji drugog razreda
HRVATSKI JEZIK	3.	17	učitelji trećeg razreda
HRVATSKI JEZIK	4.	17	učitelji četvrtog razreda
MATEMATIKA	1.	18	učitelji prvog razreda
MATEMATIKA	2.	18	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	3.	18	učitelji trećeg razreda
MATEMATIKA	4.	18	učitelji četvrtog razreda
ENGLJSKI JEZIK	1.,2. 3., 4.	70	učiteljica Ana Šimunović

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 1. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika – utjecati na savladavanje redovitog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima sporijeg usvajanja znanja – usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici dopunske nastave 1. a, b, c
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – individualnom edukacijom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – bilježiti napredovanje učenika – brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina – usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 2. a, b, c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika – utjecati na savladavanje redovitog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima sporijeg usvajanja znanja – usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelj, učiteljice i učenici dopunske nastave 2. a, b, c
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – individualnom edukacijom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – bilježiti napredovanje učenika – brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 3. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika – utjecati na savladavanje redovitog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima sporijeg usvajanja znanja – usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici dopunske nastave 3. a, b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – individualnom edukacijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – bilježiti napredovanje učenika – brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina – usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 4. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika – utjecati na savladavanje redovitog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima sporijeg usvajanja znanja – usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici dopunske nastave 4. a, b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – individualnom edukacijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2021. /2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – bilježiti napredovanje učenika – brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina – usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Engleski jezik 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja – uvježbavanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšanje razumijevanje i usvajanja sadržaja – lakše nadilaženje razlika između materinjeg i stranog jezika – ponavljanje jezičnih sadržaja u svrhu boljeg memoriranja istih i njihovo korištenje u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Ana Šimunović, dipl. učiteljica – (1. do 4. r.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – individualnom edukacijom – 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – individualno opisno praćenje učenika nastavni listići i dopunski zadatci

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	7. i 8.	35	Ivana Šimunović
HRVATSKI JEZIK	5. i 7.	35	Danijela Bubalo
ENGLISKI JEZIK	7. i 8.	35	Ivana Jašić
ENGLISKI JEZIK	5. i 6.	70	Marija Okmažić
MATEMATIKA	6. i 8.	35	Goran Pehar Ljoljić
MATEMATIKA	5. i 7.	70	Nikoleta Begušić
FIZIKA	7. i 8.	35	Marko Giljača
KEMIJA	7. i 8.	70	Ljuba Vukasović
INFORMATIKA	5. i 6.	70	Lea Kovač

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– za učenike 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju; učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Danijela Bubalo, prof. hrvatskoga jezika 5. i 7. razredi – Ivana Šimunović, mag. prim. edu. 6. i 8. razredi
Način realizacije aktivnosti	– individualan rad, rad u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
Vremenik aktivnosti	– dopunska nastava realizira se jedanput ili više po potrebi tjedno, tijekom nastavne godine 2021. /2022.
Troškovnik	– troškovi grupa svode se na korištenje potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usporedba napretka i angažiranosti učenika u redovnoj nastavi – unapređivanje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Engleski jezik 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoć učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja – razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti – komunikacije na stranom jeziku
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marija Okmažić (5. i 6. r.) – Ivana Jašić (7. i 8. r.)
Način realizacije aktivnosti	– nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– škola, učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno opisno praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5., 6., 7. i 8. r. – razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkog gradiva sa svrhom uklanjanja teškoća – poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad – pojašnjavanje nejasnoća – pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Goran Pehar Ljoljić (6. i 8. r.) – Nikoleta Begušić (5. i 7. r.)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – individualan rad predavanja učitelja – rad u parovima
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Fizika 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– stjecanje dopunskih fizičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 7. i 8. r.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – pojašnjavanje nejasnoća – pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marko Giljača (7. i 8. r.)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – individualan rad predavanja učitelja – rad u parovima
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik	– nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA Kemija 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-za učenike 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju; učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljuba Vukasović, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti	individualan rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 puta tjedno
Troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: Informatika 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– stjecanje dopunskih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5. i 6. razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– pojašnjavanje nejasnoća – pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Lea Kovač (5. i 6. r.)
Način realizacije aktivnosti	– individualan rad predavanja učitelja – rad u parovima
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	– nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	1.a	35	Andrijana Iveković
HRVATSKI JEZIK	1.b	35	Zrinka Burić
MATEMATIKA	2.a	35	Marina Brčić
MATEMATIKA	2.b	35	Žaneta Zgorelec
MATEMATIKA	2.c	18	Frano Bongj
MATEMATIKA I HRVATSKI	3.a	35	Ana Stabile
HRVATSKI JEZIK	3.b	35	Heni Lovrić
HRVATSKI JEZIK	4.a	35	Marina Kralj
HRVATSKI JEZIK	4.b	35	Luce Baule

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 1. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima) – usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika – razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi – usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici dodatne nastave 1. a, b razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u školi – predavačka nastava – problemsko istraživanje – rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. godine 2021./2022. godišnji planiran broj sati je 35
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmena i pismena pohvala – bilježenje napredovanja učenika – zadaci objektivnog tipa

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 2. c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima) – usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika – razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi – usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelj i učenici dodatne nastave 2. c razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u školi – predavačka nastava – problemsko istraživanje – rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. godine 2021./2022. jednom tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmena i pismena pohvala – bilježenje napredovanja učenika – zadaci objektivnog tipa
Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Matematika - 2. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja – razvijanje kritičkog mišljenja – razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom – poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike – proširivanje obrađenih sadržaja – poticati želju za složenijim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici dodatne nastave 2. a, b razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2021./2022. (1 sat tjedno)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – bilježiti napredovanje učenika – usmena i pismena pohvala – pripremanje za natjecanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Matematika - 3. a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja – razvijanje kritičkog mišljenja – razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom – poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike – proširivanje obrađenih sadržaja – poticati želju za složenijim zadacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici dodatne nastave 3. a razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima – nastava se realizira kroz rješavanje dodatnih nastavnih listića i drugih materijala
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2021./2022. (17 sati godišnje)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja – angažiranost učenika – rezultati na natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 3. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima) – usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika – razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi – usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici dodatne nastave 3. a, b razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u školi – predavačka nastava – problemsko istraživanje – rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. godine 2021./2022. – učiteljica 3. b, Heni Lovrić 35 sati godišnje – učiteljica 3. a, Ana Stabile 18 sati godišnje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmena i pismena pohvala – bilježenje napredovanja učenika – zadaci objektivnog tipa

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik - 4. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima) – usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika – razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi – usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje – dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici dodatne nastave 4. a, b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2021./2022. (1 sat tjedno) – godišnji planirani broj sati je 35
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – bilježiti napredovanje učenika – usmena i pismena pohvala – pripremanje za natjecanje

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	7. i 8.	35	Hajdi Hajdić Vićan
ENGLESKI JEZIK	8.	35	Ivana Jašić
MATEMATIKA	6. i 8.	35	Goran Pehar Ljoljić
MATEMATIKA	5. i 7.	70	Nikoleta Begušić
BIOLOGIJA	7. i 8.	35	Ivan Cikatić
POVIJEST	7. i 8.	70	Paula Kaulić
GEOGRAFIJA	5. - 8.	70	Jasminka Nikolić
FIZIKA	7. i 8.	35	Marko Giljača
NJEMAČKI JEZIK	7. i 8.	70	Sanja Gruja - Obradović

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku – stjecanje novih znanja i vještina – pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika – posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku – omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti, program a i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Hajdi Hajdić Vićan, prof. hrvatskog jezika (7. i 8. r.)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – pružiti učenicima potporu u nastojanjima da napreduju – motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje – učenici će se nalaziti jednom tjedno te raditi na temama – aktivnosti za učenike: prošireni plan i program za sedmi razred, kvizovi, testovi s natjecanja, – pravopisne i pravogovorne vježbe, znanja i vještine prema interesima učenika
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal (300 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Engleski jezik 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje sadržaja redovne nastave za učenike 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik; – razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku; – proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; – poticanje čitanja te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje i poticanje komunikacije i snalaženja na stranom jeziku – upotreba jezika u svakodnevnom životu – upoznavanje i razvijanje znanja o kulturno-civilizacijskim vrednotama zemalja engleskog govornog područja – pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Ivana Jašić, prof. (8. razredi)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...) – natjecanje za učenike
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – škola, učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – individualno opisno praćenje učenika – natjecanje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Matematika 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi – omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja – razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava – sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom i regionalnom) omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Goran Pehar Ljoljić (6. i 8. r.) – Nikoleta Begušić (5. i 7. r.)
Način realizacije aktivnosti	– individualan rad predavanja učitelja rješavanjem problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike sudjelovanje na natjecanju (općinsko, županijsko, regionalno)

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Povijest 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Nastavne teme prate program nastave povijesti za 7. i 8. razred – Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti i pripreme za natjecanja iz povijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. Paula Kaulić
Način realizacije aktivnosti	– terenska nastava i projekti
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022. – planirani br. sati – tjedno 2
Troškovnik	– CD, DVD, hameri, ulaznice za muzeje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmena i pismena provjera učenika i vrednovanje projekata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Geografija 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – nastavne teme prate program nastave geografije za 5. - 8. razred – proširiti i utvrditi znanja iz zadanih nastavnih sadržaja, razvijati poštovanje i ljubav prema kulturnoj baštini i prirodnim ljepotama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– rad s učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za sadržaje predmeta kroz dodatnu nastavu i na terenu. omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije i pripreme za natjecanja iz geografije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. Jasminka Nikolić i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi prijevoza i dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno i kroz školska natjecanja, kviz, parlaonice

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Biologija 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– Nastavne teme prate program nastave biologije za 7. i 8. razred
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz biologije i pripreme za natjecanja iz biologije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. Ivan Cikatić
Način realizacije aktivnosti	– terenska nastava i projekti
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022. – planirani br. sati – tjedno 2
Troškovnik	– CD, DVD, hameri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmena i pismena provjera učenika i vrednovanje projekata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Fizika 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje i produbljivanje znanja iz fizike, promatranje pojava u prirodi i istraživanje zakonitosti među njima, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, analize, razvijanje spretnosti i sposobnost preciznog mjerenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja, povezivanja pojava u prirodi i zakonitosti, primjena znanja u rješavanju zadataka, priprema za natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marko Giljača (7. i 8. r.)
Način realizacije aktivnosti	– rad u skupini 35 sati godišnje – organizacija rada istraživačka
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– potrošni materijal (300 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati na natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika – razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika – razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– proširiti znanja njemačkog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika tijekom života za skupinu učenika 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. Sanja Gruja-Obradović
Način realizacije aktivnosti	– program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada natjecanja (školska i županijska)
Vremenik aktivnosti	– dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– pismene i usmene provjere na natjecanjima

PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

U školi se izvode izvannastavne aktivnosti prema potrebama i interesima učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obavezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obaveza u školi.

NAZIV	RAZRED
MALA PRIČAONICA	1. a
RECITATORSKA GRUPA	1. b
DOMAĆINSTVO	2. a
KREATIVNA RADIONICA	2. b
RECITATORSKO - ČITALAČKA GRUPA	2. c
KREATIVNA RADIONICA	3. a
PLESNA GRUPA	3. b
LIKOVNA GRUPA	4. a
TRAGOVI PROŠLOSTI	4. b
GLAZBENA SLUŠAONICA	4. – 8.
ORKESTAR	4. – 8.
ZBORSKO PJEVANJE	4. – 8.
VJERONAUČNA GRUPA	3.
LITERARNA SKUPINA	5. – 8.
VJERONAUČNA GRUPA	5. - 8.
LIKOVNA GRUPA	5. - 8.
ASTRONAMIJA	5. - 7.
EKO GRUPA	5.-8.
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "MONTA"	1. – 8.
MALI NOGOMET	5. – 8.
MLADI TEHNIČARI	5.-8.
FOTO GRUPA	5.-8.
FRANCUSKA RADIONICA	5. – 8.
PROMETNA SEKCIJA	5.
NOVINARSKA SKUPINA	5. - 8.
POVIJESNA GRUPA	5.- 8.
MUŠKA ODBOJKA	5.-8.
KREATIVNI PRODUŽENCI	1.a
UMJETNIČKA RADIONICA	2.b/c
LIKOVNA GRUPA PRODUŽENOG BORAVKA	1.b
KREATIVNA RADIONICA	2.a/c
ENGLISH CLUB	1.-4.
UČENIČKA ZADRUGA EKOMONT	5.-8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	ORKESTAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj kreativnosti, samopouzdanja, i zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– uvježbavanje skladbi i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Mihaela Vlajki Lozić, prof. glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – obilježavanje – Dana branitelja – Božićna priredba – Dan škole – Sv. Vlaho
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– učenici će koristiti školske instrumente
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– nastupi na priredbama

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Usvojiti pojmove životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati sposobnost primjene iskustava u učenju i higijenske navike. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu. Razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Naučiti učenike teoretski i praktično, da samostalno borave u kućanstvu te da u istom djeluju pomažući u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju. Osamostaliti učenike u donošenju odluka u kućanstvu u smislu, kako uredno i praktično održavati red, kako u vlastitoj sobi tako i u cijelom kućanstvu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Grupa učenika drugih razreda i učiteljica Marina Brčić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Razgovor, izlaganje, demonstracija. – Individualnim, skupnim i praktičnim radom pri pripremanju različitih vrsta jela, pospremanju, šivanju, pletenju ...
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – Sve potrebno će se donositi od kuće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – Priprema jela i kušanje istih, predstavljanje rada grupe kroz plakate, prezentacije, izložbe te na web stranici škole.

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj mašte i kreativnosti – senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti – poticanje suradništva – razvoj estetskih i radnih sposobnosti – razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju – poticanje učenika na rad s prirodnim i eko-materijalima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina – stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica razredne nastave Žaneta Zgorelec, 2. b razred
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u skupinama – rad u parovima – individualni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022., tjedno po 1 šk. sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – po potrebi grupe i zadatka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija izrađenih radova u učionicama i na školskim izložbama

Aktivnosti, program i/ili projekt	RECITATORSKO – ČITALAČKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre – Poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora odabranih pjesama, izražajno recitiranje pjesama napamet, prepoznati glavnu misao pjesme, uočiti rimu u pjesmi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. – Osposobiti učenike za pravilno izražavanje i recitiranje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Frano Bongji, mag. paed.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Individualni i timski rad, suradničko učenje. – Predviđeni zadatci ovog postupka provodit će se jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – po potrebi grupe i zadatka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

Aktivnosti, program i/ili projekt	PLESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi, – poticati senzibilitet improvizacije, – razvijati slušnu koncentraciju, – utjecati na formiranje glazbenog ukusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati i usvojiti ritmove zadanih pjesmica – razvijati kod učenika emocionalni doživljaj glazbe – promicanje kulture pokreta i glazbe među mladima – sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – voditeljica: učiteljica RN Heni Lovrić 3. a, b razredi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tjedne probe – planiranje nastupa tijekom šk. god. – grupno stvaranje koreografije – odabir skladbi i ritma za pojedine nastupe
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – nastavna godina 2021./2022. (35 sati), tjedno po 1 šk. sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva za CD, rekviziti za ritmički nastup
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – nastupi na školskim priredbama, izvan škole, pred roditeljima – samo evaluacija i socijalizacija učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	TRAGOM PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje nacionalnog identiteta – razvijanje osjećaja pripadnosti – razvijanje osjećaja ponosa – poticanje znatiželje – poticanje istraživačkog duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje ljubavi prema povijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica: Luce Baule i učenici 4. b
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad na tekstovima – gledanje dokumentarnih i igranih filmova – izrada plakata, referata PPT
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija radova – sudjelovanje u kvizovima znanja – osmišljavanje i sudjelovanje u igrokazima o osobama i događajima iz naše prošlosti

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNI PRODUŽENCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina – razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša – razvoj estetskih i radnih sposobnosti – razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti – animacija i uključivanje što većeg broja djece u sportske aktivnosti s ciljem razvoj zdravih navika življenja i socijalizacije učenika – razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti – Sportska školica – upoznavanje osnovnih pravila i kretnji temeljnih sportskih disciplina – Sportska školica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje i razvijanje mašte, suradništva i sportskog duha
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Ana Matković, mag. prim. educ., 1.a
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u skupinama – rad u parovima – individualni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama – rad grupe vidljiv je na panoima škole, web stranici škole te u eTwinning projektu „Škola je škola, a boravak baš fora!” – prikaz rezultata u Sportskoj školici

Aktivnosti, program i/ili projekt	UMJETNIČKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje i razvijanje mašte kod učenika – razvoj estetskih i radnih sposobnosti – razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti – socijalizacija učenika, – aktivno sudjelovanje u izradi aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticati kreativnost kod djece, stvarati pozitivne radne navike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Mag. prim. educ. Petra Šmanjak, 2.b/c
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u skupinama – rad u parovima – individualni rad – obilježavanje datuma posebnog značaja
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom; po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija radova biti će izložena na panoima u razredu i školskom hodniku – radovi grupe biti će vidljivi na stranicama škole – osobno zadovoljstvo učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina – stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti – razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika – razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša – razvoj estetskih i radnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– voditeljica : učiteljica razredne nastave Ana Stabile , 3.a
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u skupinama – rad u parovima – individualni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama – rad grupe vidljiv je na panoima škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZBORSKO PJEVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti – svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. glazbene kulture Mihaela Vlajki-Lozić 4. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – zbor će nastupati na obilježavanju: – Dana branitelja – Božićnoj priredbi – Danu škole – Sv. Vlaha
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022., dva puta tjedno
Troškovnik	– uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– nastupi na priredbama

Aktivnosti, program i/ili projekt	RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti. – savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi. – naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama. – razvoj samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica Zrinka Burić i učenici 1. b
Način realizacije aktivnosti	– učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušat će glazbu.
Vremenik aktivnosti	– tijekom godine 2021./2022., jednom tjedno
Troškovnik	– prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. – sudjelovanje na školskim priredbama – sudjelovanje u školskom listu

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA PRODUŽENOG BORAVKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje i razvijanje mašte kod učenika – socijalizacija učenika, – razvijanje suradničkih odnosa – razvoj estetskih i radnih sposobnosti – razvijati strategije primjene kreativnih rješenja – aktivno sudjelovanje u izradi aktivnosti – poticati likovni i glazbeni izričaj učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticati kreativnost kod djece, stvarati pozitivne radne navike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– mag. prim. educ. Antea Obradović, 2.a/c
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u skupinama – rad u parovima – individualni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom; po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija radova biti će izložena na panoima u razredu i školskom hodniku – radovi grupe biti će vidljivi na stranicama škole – osobno zadovoljstvo učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	VJERONAUČNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticati i razvijati govornu izražajnu kreativnost i stvaralaštvo stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose – poticati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima u osobnom životu dopustiti da se „Biti kršćanin“ ugradi u sve što mislimo, govorimo i činimo – iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada – kroz individualni i zajednički rad, suradnju upoznati i ovladati sadržajem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobljavati svoju volju da se opredjeljuje za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima – njegovati, razvijati i promicati kulturu govora i izražavanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – vjeroučiteljica Dijana Budimir-Bekan i učenici 3. r.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – zajednička molitva, slušanje i interpretativno čitanje, (naglas i izražajno), književno izražavanje, poučavanje i upoznavanje, analiza teksta, međusobno uvažavanje i poštivanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – 1 sat tjedno/35 sati tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – pohvale i priznanja, poticajne ocjene, opisno praćenje iz vjeronauka živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima

Aktivnosti, program i/ili projekt	VJERONAUČNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicati pomaganje kao znak pripadnosti kršćanskoj zajednici, promicati vrijednost rada, suradnju i zauzimanje za druge, razvijati potrebu međusobnog pomaganja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– izrađivanje čestitki, dijeljenjem istih štíćenicima domova, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, – uvježbavanje uloga za igrokaze prigodom Božića, Uskrsa i školske priredbe – izrađivanje kreativnih radova za prigodno ukrašavanje škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– vjeroučiteljica Jelica Gjenero i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izrada čestitki, dijeljenje čestitki prigodom posjeti domovima i prikazivanje igrokaza
Vremenik aktivnosti	– 1 sata tjedno/35 sati tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– vjeroučitelji i učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati rada će biti vrednovani količinom prikupljenih sredstava koja će se koristiti za humanitarne svrhe, a nagrada je zadovoljstvo pomaganja

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti – sudjelovanje na različitim literarnim natječajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj – razvoj samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Danijela Bubalo i učenici 5.- 8. r.
Način realizacije aktivnosti	– stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
Vremenik aktivnosti	– tijekom godine 2021./2022., jednom tjedno
Troškovnik	– prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. – sudjelovanje na školskim priredbama – sudjelovanje na natječajima i smotrama

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – približavanje i proširivanje znanja o likovnim umjetnostima učenicima aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja. Razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti – razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te učenicima koji žele znati više o poznatim likovnim umjetnicima , likovnim tehnikama i likovno-umjetničkim djelima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	voditeljica: učiteljica RN Marina Kralj 4.a
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima – različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika, te planu i programu likovne kulture za školsku godinu 2021./2022.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	cca 20 kn po učeniku (za pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama – rad grupe vidljiv je na panoima škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	ENGLISH CLUB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva i pisanja – razvijanje ljubavi prema jeziku i jezičnih – suradnja s drugim školama kroz projekte – razvijanje i poticanje maštovitosti – naučiti i razvijati vokabular i jezične vještine – naučiti slova engleske abecede i slovcati
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – potaknuti sve zainteresirane učenike na aktivno korištenje engleskog jezika – Spelling Bee: natjecanje u slovkanju (učenici 3. i 4. razreda)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Ana Šimunović i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – samostalni i grupni rad – čitanje djela dječje književnosti i ilustracija – sudjelovanje u nacionalnim i internacionalnim projektima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – Po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – literarni i likovni radovi, portfolio, projekti, natjecanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA EKOMONT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine

	<p>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</p> <p>-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenosi praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Cikatić, učenici i učitelji suradnici
Način realizacije aktivnosti	U okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	– po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na sajmovima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda proslijedit će se za daljnji rad zadruge ili potrebitima, a sve u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

Aktivnosti, program i/ili projekt	EKO GRUPA
Program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrđivanje stanja okoliša škole 2. Čišćenje okoliša škole 3. Posjeti i radionice u Prirodoslovnom muzeju u Dubrovniku 4. Posjet Mikrobiološkom laboratoriju u Dubrovniku 5. Posjet farmama pčela 6. Sudjelovanje na radionicama udruge „Bioteka“ iz Zagreba
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati ekološku svijest učenika i pozitivan odnos prema okolišu 2. Razvijati radne navike kod učenika i pozitivan odnos prema okolišu 3. Upoznavanje učenika sa radom muzeja i muzejskom građom, razvijanje kreativnih vještina 4. Promatranje životinja u prirodnom okruženju i poticanje znatiželje za živi svijet 5. Upoznavanje sa načinom rada veterinarske ambulante, proširivanje znanja o kralježnjacima 6. Upoznavanje sa radom mikrobiološkog laboratorija, usvajanje osnovnih pojmova o mikroorganizmima i njihovom značenju u prirodi 7. Upoznavanje sa radom pojedinih specijalnosti u medicini i osnovnim pretragama organa, proširivanje znanja o biologiji čovjeka 8. Razvijanje kreativnih vještina i metoda praktičnog rada kod učenika i proširivanje znanja iz biologije
Namjena aktivnosti, programa	Za učenike 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i i/ili projekta njihova odgovornost	Profesor Ivan Cikatić, učenici 5.- 8. razreda i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	<p>Ad) 1. i 2. Grupni rad</p> <p>Ad) 3. Individualni rad, grupni rad, predavačka nastava, problemsko istraživanje, izrada modela</p> <p>Ad) 4. Obilazak mikrobiološkog laboratorija, slušanje predavanja, i nasađivanje bakterija na hranjive podloge</p> <p>Ad) 5. Posjet dijagnostičkoj ambulanti i slušanje predavanja, rad sa nastavnim listićima</p> <p>Ad) 6. Radionica u prirodi, praktičan rad, crtanje, rješavanje zadataka, rad na terenu</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, nastavni listići i opisno praćenje učenikovih postignuća

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MONTA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad sportskih sekcija škole (muška košarka, judo, badminton, ženska odbojka) te u Malu školsku ligu osnovne škole Montovjerna s ciljem razvoj zdravih navika življenja i socijalizacije učenika .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Mario Varezić prof., Željko Vreća, Mirjana Vreća, Vlaho Čerjan, Ratko Galjer, Luko Bijelić, Marko Giljača , Ivana Mišković, Mia Erak
Način realizacije aktivnosti	– realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu treninga u školskoj sportskoj dvorani za pojedine školske sportske sekcije te prema programu natjecanja propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza
Vremenik aktivnosti	– 1. 10. 2021. – 30. 6. 2022.
Troškovnik	– troškove financiranja voditelja sportskih sekcija pokriva grad Dubrovnik u suradnji sa školom dok troškove dnevnica, prijevoza te putnih troškova na natjecanja pokriva sama škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Školski sportski savez Dubrovačko - neretvanske županije na kraju svake godine provodi vrednovanje školskih sportskih klubova na temelju zabilježenih rezultata i uspjeha na među školskim natjecanjima u protekloj nastavnoj godini

Aktivnosti, program i/ili projekt	ASTRONOMIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz astronomije – razvijati i poticati interes za proučavanje Svemira – poticati radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih okružuje – razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – programi i projekti astronomske grupe namijenjeni su učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz astronomije – razvijati sposobnost istraživanja i povezivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Jasminka Nikolić, prof. geografije i učenici 5., 6. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	– učionica, individualni i grupni rad i izvanučionična promatranja neba
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi fotokopiranja potrebnog materijala...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada prezentacija i plakata

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA PRODUŽENOG BORAVKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju – razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticati kreativnost kod djece, stvarati pozitivne radne navike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica razredne nastave, Anamarija Daničić, 1.b
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u skupinama – rad u parovima – individualni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – izrada plakata, predstavljanje na mrežnim stranicama škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva – poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Antonia Muhoberac Kesovija, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učionica, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – objava uspješnih radova na stranici škole, samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	FRANCUSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva – osposobljavanje učenika za samostalno pismeno izražavanje razvijanje jezičnih vještina – razvijanje i poticanje maštovitosti – naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– nastupanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. Marijana Varezić učenici 5. – 8. r.
Način realizacije aktivnosti	– pisanje samostalnih učeničkih radova pod stručnim vodstvom čitanje radova
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– nastupanja, školske priredbe

Aktivnosti, program i/ili projekt	MALI NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad izvannastavne aktivnost – mali nogomet s ciljem razvoj zdravih navika življenja i socijalizacije učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovjerna
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Mario Varezić prof. TZK
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu izvannastavnih aktivnosti škole te po planu i programu među školskih natjecanja iz malog nogometa propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza – Dubrovačko - neretvanske županije
Vremenik aktivnosti	– nastavna godina 2021./2022.
Troškovnik	– putne troškove te troškove dnevnica i prijevoza na natjecanja pokriva škola u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – uspjeh i napredak učenika kroz nastavnu godinu vrednuje i – provodi nositelj aktivnosti te najuspješniji učenici predstavljaju školu nastupajući na među školskim natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad kluba mladih tehničara s ciljem razvoja poduzetništva, – kreativnosti i socijalizacije učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– svi zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Martina Mijović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Priprema za natjecanje iz tehničke kulture – Izrada praktičnih zadataka iz pojedinih područja natjecanja, Modelarska liga
Vremenik aktivnosti	– Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– Materijal potreban za natjecanje ovisno o broju natjecatelja i području natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – Objava rezultata na web stranici škole – uspjeh na natjecanjima – sudjelovanje u uređenju škole za Božić

Aktivnosti, program i/ili projekt	FOTO GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-približavanje i proširivanje znanja o fotografskoj umjetnostima učenicima aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja razvijanje fotografskih umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima koji će se pripremati za županijsko natjecanje iz fotografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-nastavnica tehničke kulture Martina Mijović, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima -različitim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika, izleti na terenu Dubrovnik, Elafiti, Konavle, Ston, Korčula,
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom godine priređivat će se izložbe na zadanu temu vezanu uz događaje kroz godinu -dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	-cca 100 kn po učeniku (za razvijanje fotografija) i troškovi prijevoza na odabrane lokacije po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem u svrhu istraživanja umjetnosti te približavanja umjetnosti učenicima -vrednovanje postignuća na različitim natjecanjima i izložbama u školi i van nje

Aktivnosti, program i/ili projekt	PROMETNA SKUPINA 5. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu. Osposobiti učenike da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama (kretanje prometnicom u ulozi bicikliste i pješaka). Upoznati učenike s načinom održavanja bicikla, te razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje. Osposobiti učenike za vožnju bicikla na siguran način, te razviti napredne tehnike i vještine vožnje bicikla.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture. Motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način. Razvijanje tolerancije u odnosu na druge sudionike u prometu. Preveniranje neodgovornog ponašanje mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu.
Nositelji aktivnosti	predmetni učitelj tehničke kulture: Martina Mijović djelatnici HAK-a prometni policajci
Način realizacije aktivnosti	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu odnosno prometnom poligonu(stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu -vježbe spretnosti vožnje biciklom). Predviđeno je 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	- po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh na natjecanjima usmeno i pismeno provjeravanje vrjednovanje skupnog rada provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu

Aktivnosti, program i/ili projekt	GLAZBENA SLUŠAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- širenje znanja o klasičnoj i modernoj glazbi - razvoj mašte i kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje osjećaja za kvalitetnu glazbu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. glazbene kulture Mihaela Vlajki Lozić 4. - 8. – razreda (smjena B)
Način realizacije aktivnosti	– u razredu
Vremenik aktivnosti	– tijekom nastavne godine 2021./2022., dva puta tjedno
Troškovnik	–
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo – razvijanje kritičkog mišljenja – vrednovanje medijskih sadržaja – bogaćenje rječnika i stila izražavanja – razvijanje kreativnosti, slikovitosti, jasnoće u pisanom izražavanju – poticanje komunikacijskih vještina te timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– jezično izražavanje i stvaranje, društveno-humanističko i komunikacijsko područje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Hajdi Hajdić Vićan, prof. i učenici 6. i 8. r.
Način realizacije aktivnosti	– skupni i individualni neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima – medijsko praćenje događaja u školi
Vremenik aktivnosti	– 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	– papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– uspjeh na natjecanjima, smotrama i natjecajima – objava uspješnih radova na stranici škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	MUŠKA ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad izvannastavne aktivnost – muška odbojka s ciljem razvoj – zdravih navika življenja i socijalizacije učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovjerna
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Mario Varezić prof. TZK
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu izvannastavnih aktivnosti škole te po planu i programu među školskih natjecanja iz malog nogometa propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza – Dubrovačko - neretvanske županije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – nastavna godina 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – putne troškove te troškove dnevnica i prijevoza na natjecanja pokriva škola u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – uspjeh i napredak učenika kroz nastavnu godinu vrednuje i – provodi nositelj aktivnosti te najuspješniji učenici predstavljaju školu nastupajući na među školskim natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – likovne, kreativne radionice – uređenje školskog prostora- redovito i prigodno uz obilježavanje značajnih nadnevaka, školske priredbe i manifestacije – izložbe – sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva – poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika i učitelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole – razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta – suradnja s literarnom grupom, eko grupom, školskom zadrugom, školskom knjižnicom te korelacija s ostalim predmetima, nastavnicima i stručnim suradnicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Antonia Muhoberac Kesovija, prof. i učenici od 5. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uređenje školskog prostora – izlaganje učeničkih radova – akcije uređenja školskog prostora – osmišljavanje i ostvarivanje prostora stalnog izložbenog 2D (a možda i 3D) postava iz fundusa najuspješnijih radova učenika 5. - 8. razreda biranim na kraju školske godine.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine u skladu s Godišnjim planom i programom škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – samovrednovanje – prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje – objava uspješnih radova na stranici škole – unapređivanje rada skupine te poboljšanje estetskog uređenja i vizualnog identiteta škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	MALA PRIČAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje govornog izraza, izražajnog govora – savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi. – razvoj kreativnosti, mašte - razvoj samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Senzibilizirati učenike za čitanje te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. – Osposobiti učenike za pravilno izražavanje, doživljavanje književnih tekstova
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica razredne nastave Andrijana Iveković 1. a razred
Način realizacije aktivnosti	– čitanje bajki/priča, igra, crtanje, pričanje, igrokazi
Vremenik aktivnosti	– tijekom godine, četvrtak 5.sat
Troškovnik	– papir za kopiranje, kolaž papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– sudjelovanje u razrednim priredbama, Forumu mladih, izrada plakata, slikovnica, lutaka

Aktivnosti, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti – razvijati i poticati interes za proučavanje povijesti – poticati radoznalost i zainteresiranost za povijest – razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – programi i povijesne grupe namijenjeni su učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz povijesti – razvijati sposobnost istraživanja i povezivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. Paula Kaulić i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– učionica, individualni i grupni rad i posjeta muzejima
Vremenik aktivnosti	– tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi fotokopiranja potrebnog materijala...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada prezentacija i plakata

PODACI O IZVANUČIONIČNIM AKTIVNOSTIMA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

NAZIV	RAZRED
POSJET KINU I KAZALIŠTU	1. – 8.
POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU	1. – 8.
ELAFITSKI OTOCI	2. – 8.
PLIVANJE; VATERPOLO	1. – 4.
POSJET CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA	1. – 8.
POSJET DOMU ZDRAVLJA, ZUBARSKOJ ORDINACIJI	2. – 4.
POSJET GRADSKOJ ČISTOĆI	2. – 4.
POSJET HOTELU	2. – 4.
POSJET AKVARIJU	1. – 4.
ŠETNJA GRADOM	1. – 8.
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	1. – 4.
SURADNJA S DUBROVAČKIM MUZEJIMA - RADIONICE	2. – 4.
POSJET AERODROMU I RIJECI LJUTOJ	2.
POSJET IZVORU RIJEKE OMBLE	2.
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU	2.
POSJET LUCI GRUŽ	2.
POSJET DUBROVAČKIM MUZEJIMA	5. – 8.
SNALAŽENJE U PROSTORU	3.
KONAVLE, LOKRUM	3.
POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU	2. – 4.
SOLANA STON, PRAPRATNO, MARIKULTURA ZAVIČAJA, DOLINA NERETVE, TRSTENO, MEDARSTVO	3.
POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU	3. - 4.
UŠLS	2.- 8.
DUFF (Dubrovnik Film Festival)	1. – 8.
VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA (DALMACIJA)	4.
POSJET LABORATORIJU ZA INTELIGENTNE AUTONOMNE SUSTAVE (LARIAT)	7.- 8.
TERENSKA NASTAVA LOKRUM	6. a i 6. b/5. a i 5. b
TERENSKA NASTAVA – SOLANA/ ARBORETUM	7.a i 7.b
TERENSKA NASTAVA – BETINIM STOPAMA LJEPOTA FIZIKE	7. i 8.
TERENSKA NASTAVA – Šetnja Gradom	7. a, b, c
EKSURZIJA - HRVATSKO ZAGORJE (2021./2022.)	8.
POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR	8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET KINU I KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda s učiteljima, razrednicima, profesorice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionična nastava; posjet kinu i kazalištu
Vremenik aktivnosti	– tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilazak i razgledanje otoka Lokruma – edukacija o flori i fauni otoka – posjet Botaničkom vrtu – vožnja brodom – bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– spoznaja o važnosti očuvanja prirode i upoznavanje otoka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– promatranje, razgledanje, crtanje, igra, pjevanje, slušanje
Vremenik aktivnosti	– tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– brodska karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada tematskog plakata te usmeno izražavanje doživljaja – povećanje kvalitete nastavnog rada – motivacija učenika – bolja socijalizacija učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ELAFITSKI OTOCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – imenovati otoke Elafita – njegovanje eko svijesti – razlikovati otok od poluotoka – razvijanje kreativnosti – imenovati zanimanja na otoku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi – razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka – promicanje eko svijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici 2. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – terenska nastava – skupni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rujan/svibanj/lipanj 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – cijena brodske karte – cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – izlaganje učeničkih radova – prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	PLIVANJE; VATERPOLO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – voditelj Plivačkog kluba „Jug“, učitelji i učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – suradnja gradskog bazena i OŠ Montovjerna
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – provjera naučenog – primjena u svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje sa povijesti crkve, nastanku sakralnih objekata, djelovanjem župne zajednice, sudjelovanje u radu župne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje crkvene baštine, zavičajnog prostora – osmišljavanje projekata vezanih uz župnu zajednicu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– svi vjeroučitelji i učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet crkvi sv. Mihajla i ostalim sakralnim objektima u Gradu
Vremenik aktivnosti	– tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kviz znanja – radionice – razvoj opće kulture – samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZDRAVLJA, ZUBARSKOJ ORDINACIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi međusobnog pomaganja – njegovanje humanosti – prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade – imenovati zdravstveno osoblje – razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati i usvojiti zdrav način života – razvijati kod učenika potrebu za pomaganjem drugome – promicanje zdravstveno-higijenskih navika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 2. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionična nastava – skupni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – pohvale – promicanje odgovornog ponašanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ ČISTOĆI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – promijeniti navike i ekološku svijest građana, – bitno smanjiti količine otpada koji se odlaže te iskoristiti brojne vrijedne sastojke otpada koji su dosad nepotrebno završavali na odlagalištima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – naučiti reciklirati otpad – osvijestiti gdje se nalazi gradsko odlagalište otpada Grabovica – ukazati na problem smještaja odlagališta Grabovica
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici od 2. do 4. razreda – Čistoća Dubrovnik
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – pohvale – promicanje odgovornog ponašanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	UVALA LAPAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje zdravih navika šetnje po gradu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – šetnja i upoznavanje puta do Uvale Lapad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – druženje i razvijanje sportskih i zdravstvenih vještina
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – školska godina 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – međurazredna natjecanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET HOTELU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – imenovati zanimanja ljudi u turističkom objektu – njegovanje svijesti o tome da su sva zanimanja jednako vrijedna – razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati i usvojiti pozitivan stav prema različitim zanimanjima – razvijati kod učenika profesionalnu orijentaciju – prepoznati zanimanje na temelju njegova predstavnika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici od 2. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – izvanučionična nastava – skupni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – izlaganje učeničkih radova – prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AKVARIJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje ljubavi morskim životinjama i biljkama u našem zavičaju – njegovanje eko svijesti – prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade – razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati i usvojiti povezanost mora i ljudi – razvijati kod učenika potrebu za zaštitom životinja – promicanje eko svijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – izvanučionična nastava – skupni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – školska godina 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – pohvale – promicanje odgovornog ponašanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠETNJA GRADOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika s Gradom (Šetnja Stradunom, posjet Ljevaonici, Prirodoslovnom muzeju i Muzeju samostana Male Braće, Muzeju Rupe, Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik...) – upoznavanje gospodarstva zavičaja – upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja) – upoznati učenike s važnošću Dubrovnika te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji – razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti – potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. - 8. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti	– terenska nastava – razgledavanje, demonstracija, razgovor
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– prijevoz gradskim autobusima (trošak snose roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije, izrada panoa, izvješće na web stranici škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničar, učitelji i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet gradskoj knjižnici i pano osvrt na pročitano knjigu
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA S DUBROVAČKIM MUZEJIMA - RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje kulturne baštine – edukacija o Dubrovniku u prošlosti – poticanje svijesti o kulturno povijesnim znamenitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj kreativnosti učenika i poticanje na pravilan odnos prema kulturnoj baštini
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. - 8. razreda i pedagoški voditelj dubrovačkih muzeja Sandra Piteša Orešković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – radionice u muzejima – individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi prijevoza i dodatnog materijala u dogovoru sa pedagoškom voditeljicom muzeja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – literarni radovi, likovni radovi, prezentacije, panoi – objava radova u medijima

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AERODROMU, RIJECI LJUTOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje sa zračnom lukom – upoznavanje s osnovnim karakteristikama zračnog prometa – upoznavanje prirodnih ljepota Konavala
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje navika korištenja usluga u zračnoj luci – njegovanje pravila ponašanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. razreda,
Način realizacije aktivnosti	– posjet i razgledavanje
Vremenik aktivnosti	– školska godina 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – fotografije na školskom panou – izrada plakata

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati autobusni kolodvor, njegovu ulogu u prijevozu putnika i snalaženje na njemu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Mljeta)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet i razgledavanje autobusnog kolodvora Dubrovnik
Vremenik aktivnosti	– školska godina 2021./2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– trajno naučiti kako se ponaša na autobusnom kolodvoru i kako se koriste njegove usluge

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET LUCI GRUŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati putničku luku, njene specifičnosti i ulogu u prijevozu putnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Mljeta)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet i razgledavanje luke Gruž
Vremenik aktivnosti	– školska godina 2021./2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– trajno naučiti kako se ponaša i kako se koristi putnička luka u lokalnom prometu brodom

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET DUBROVAČKIM MUZEJIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje kulturne baštine – dodatna edukacija o povijesnim temama – poticanje svijesti o kulturno povijesnim znamenitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj kreativnosti učenika i poticanje na pravilan odnos prema kulturnoj baštini
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. povijesti Paula Kaulić, učenici 5.-8. razreda i muzejski pedagog
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – radionice u muzejima – individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacije, plakati, kvizovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	KONAVLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK ... – upoznavanje gospodarstva zavičaja – upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati ljubav prema zavičaju – upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – vožnja i šetnja kroz zavičaj – razgledavanje, demonstracija, promatranje – proučavanje procesa proizvodnje
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – prijevoz učenika, – troškovi prehrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kviz znanja unutar razrednih odjela

Aktivnosti, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U PROSTORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – naučiti što su: stajalište, obzor (vidokrug) – odrediti glavne i sporedne strane svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – snalaženje u prostoru i okolišu škole – korištenje kompasom – promjena mjesta stajališta – šetnja do vrha Montovjerne
Vremenik aktivnosti	– rujan/listopad 2021. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – primjena u svakodnevnom životu – evaluacijski listići – igra traženja blaga

Aktivnosti, program i/ili projekt	IZVOR RIJEKE OMBLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati vode u zavičaju - njegovanje eko svijesti - razlikovati vode tekućica od stajaćica - razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i usvojiti pozitivan stav prema uporabi i štednji vode - razvijati kod učenika potrebu za zaštitom voda - promicanje eko svijesti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionična nastava - skupni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izlaganje učeničkih radova - prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati se sa stradanjima Dubrovnika tijekom Domovinskog rata – odati počast poginulim braniteljima Dubrovnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – uputiti učenike u značajnu ulogu tvrđave Imperijal u Domovinskom ratu i obrani Dubrovnika – temeljem povijesnih izvora naučiti činjenice o obrani Dubrovnika – odati počast dubrovačkim braniteljima – razvijati ljubav prema zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – razrednici i učenici 2. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razgledavanje – demonstracija – razgovor – predavanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – kviz znanja – pisanje vlastitih lirskih izričaja – izrada plakata

Aktivnosti, program i/ili projekt	SOLANA STON, PRAPRATNO, MARIKULTURA ZAVIČAJA, DOLINA NERETVE, TRSTENO, MEDARSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK... – upoznavanje gospodarstva zavičaja – upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati ljubav prema zavičaju – upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – vožnja i šetnja kroz zavičaj – razgledavanje, demonstracija, promatranje – proučavanje procesa proizvodnje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2020. /21. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – prijevoz učenika, – troškovi prehrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – kviz znanja unutar razrednih odjela

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati pravilan odnos prema istraživanju – poticati znatiželju i upornost – njegovati uljudnu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život – razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu (barometar, termometar)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak meteorološke postaje i razgovor s meteorolozima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET LARIATU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje s umjetnom inteligencijom i robotima – šetnja virtualnim svijetom – demonstracija rada s podmornicama i dronovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje s radom laboratorija Lariat i opremom koju koriste za izvršavanje projekata (podmornica, dron)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Lea Kovač i učenici 7. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak laboratorija i razgovor sa zaposlenicima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova

Aktivnosti, program i/ili projekt	DUFF “Dubrovnik Film Festival”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – usvajanje vrednota filmske umjetnosti, – upoznavanje s filmskim radom djece i mladih iz različitih mediteranskih kultura – razvijanje kritičkog mišljenja o filmskoj umjetnosti kroz ocjenjivanje ogledanih radova – razvijanje kulture ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje pravila ponašanja prilikom gledanja filma, – upoznavanje s filmskim ostvarenjima djece i mladih zemalja Mediterana
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – u učionici – gledanje filmova
Vremenik aktivnosti	– listopad 2021.
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– razgovor nakon gledanja filmova i ocjenjivanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA S UŠLS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– educiranje učenika o povijesti glazbe, glazbenom jeziku i obliku, baletu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– proširivanje interesa za klasičnu glazbu i balet
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– koncerti, predstave u UŠLS ili kazalištu
Vremenik aktivnosti	– školska godina 2021./2022.
Troškovnik	– trošak ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA DALMACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici – izgled zavičaja, reljef, podneblje – kulturno-povijesni spomenici, narodna baština – naselja, život i rad ljudi uz more – more (životna zajednica i životni uvjeti)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – usvajanje znanja o primorskom zavičaju RH – integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici četvrtih razreda OŠ Montovjerna – uprava škola – putne agencije
Način realizacije aktivnosti	– integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti
Vremenik aktivnosti	– travanj/svibanj 2022.
Troškovnik	– troškove putovanja snose roditelji prema cjeniku odabrane agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja – prezentacije na info-panou škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – SOLANA/ ARBORETUM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– posjet Solani Ston i Arboretumu Trsteno
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike sa dijelovima i prirodnim ljepotama dubrovačkog kraja i osnovnih načina proizvodnje soli, sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 7. a i 7.b razreda, razrednici i pratitelji, lokalni vodič
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	– svibanj, 2022.
Troškovnik	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– suradničko učenje, upitnik, samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA LOKRUM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike sa znamenitostima Dubrovnika i njegove bliže okolice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike sa znamenitostima grada Dubrovnika, biljnim i životinjskim vrstama otoka Lokruma, upoznati ih s crkvenim redovima ovog područja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– razrednice i učenici 5. i 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet otoku Lokrumu
Vremenik aktivnosti	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADU I SUDJELOVANJE NA RADIONICI „BETINIM STOPAMA LJEPTA FIZIKE “
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– pobliže upoznati znamenitosti grada Dubrovnika te se upoznati s ljepotama fizike na interaktivnoj radionici u organizaciji Knjižnica grada Dubrovnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Dubrovnika povezivanje teorijskih i praktičnih znanja iz fizike, biologija, povijesti, matematike, tehničke kulture
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– razrednici, pratitelji i učenici 7. i 8. razreda i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	– razgledavanje znamenitosti i sudjelovanje na interaktivnoj radionici u Lazaretima
Vremenik aktivnosti	– listopad 2021.
Troškovnik	– trošak prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenikovo samovrednovanje

Aktivnosti, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA – Šetnja Gradom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika s Gradom (Šetnja Stradunom, posjet muzejima – Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik...) upoznavanje gospodarstva zavičaja – upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja) – upoznati učenike s važnošću Dubrovnika te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti – potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu
Nositelj aktivnosti i /ili projekta	– učenici i razrednici 5. i 7. razreda i pratitelji
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti	– 2021./2022.
Troškovnik	– /

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	– rješavanje unaprijed zadanih zadataka prezentacija
Aktivnosti, program i/ili projekt	EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje Hrvatskog zagorja, Zagreba i Plitvičkih jezera
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje ljepota i znamenitosti hrvatskih krajeva – razvijanje osjećaja pripadnosti domovini – razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji – razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 8. razreda, njihovi razrednici: Hajdi Hajdić Vićan, Jasminka Nikolić, Marko Giljača i pratitelji
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionična nastava – ekskurzija
Vremenik aktivnosti	– travanj 2022. godine
Troškovnik	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	Terenska nastava- Adrenalinski park Cadmos Village
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje znanja vezanih za plan i program predmetne nastave i primjena na lokalnoj razini: paintball/Adrenalinski park Cadmos Village – stvaranje osjećaja zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – steći i primijeniti znanja i vještine u stvarnom okruženju i svome zavičaju (korelacija s predmetima povijest, likovni, TZK) – sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 8. razreda, njihovi razrednici: Hajdi Hajdić Vićan, Jasminka Nikolić, Marko Giljača i pratitelji
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	– lipanj 2022. godine
	–
	–

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o patnjama Grada Heroja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti djecu da je rat najveća poguba ljudske naravi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– ravnateljica, prof. povijesti, pedagoška služba i razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet Memorijalnom centru u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– trošak prijevoza i ulaznice – Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– samovrednovanje – prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilazak i razgledanje otoka Lokruma- Dan kretanja 15.10. – važnost tjelesne aktivnosti – legende o Lokrumu – posjet Botaničkom vrtu – vožnja brodom – bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – steći i primijeniti znanja i vještine u stvarnom okruženju i svome zavičaju (korelacija s predmetima Geografija, Fizika, Hrvatski jezik, TZK) – – sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 8. razreda, njihovi razrednici: Hajdi Hajdić Vićan, Jasminka Nikolić, Marko Giljača i pratitelji
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	– 15. listopada 2021.

PODACI O AKTIVNOSTIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU

U osnovnoj školi Montovjerna učenici i učitelji održavaju različite aktivnosti povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma i različitih obljetnica.

Privedbama, plesnim, dramskim i recitatorskim nastupima, športskim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima, raznim radionicama i sl. Tijekom šk. god. 2021./2022. planirana je realizacija sljedećih aktivnosti:

NAZIV	RAZRED
DOČEK PRVAŠA (6. RUJNA)	4.
POSJET PROMETNOG POLICAJCA	1.
EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA)	2. – 8.
DA SE NE ZABORAVI (1. LISTOPADA)	1.-8.
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. LISTOPADA)	1. – 4.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (LISTOPAD)	1. – 4.
SOLIDARNOST NA DJELU (15. LISTOPADA)	1.-8.
SVJETSKI DAN HRANE (16. LISTOPADA) - (DANI KRUHA)	1. - 8.
DAN KRAVATE (18. LISTOPADA)	1. – 8.
DAN JABUKA (20. LISTOPADA)	1. – 4.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (zadnji ponedjeljak u listopadu)	1. – 4.
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31. LISTOPADA)	1. – 4.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA (18. STUDENOG)	1. – 8.
MJESEC KNJIGE (STUDENI)	5. – 8.
SVETI NIKOLA (6. PROSINCA)	1. – 4.
DAN BRANITELJA DUBROVNIKA (6. PROSINCA)	1. – 8.
DAN ŠKOLE	1. – 8.
BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA (PROSINAC)	1. - 4.
BOŽIĆ (PROSINAC)	1. – 8.
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE (15. SIJEČNJA)	8.
SVETI VLAHO (3. VELJAČE)	1. – 8.
VALENTINOVO (14. VELJAČE)	1. – 4.
MAŠKARE (VELJAČA)	1. – 8.
SVJETSKI DAN ŠUMA (21. OŽUJKA)	5.-8.
DAN DAROVITIH UČENIKA (21. OŽUJKA)	1. – 8.
SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)	1. – 4.
SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)	5. - 8.
ZAŠTITA VODA (22. OŽUJKA)	5. - 8.
USKRS	1. – 8.

NAZIV	RAZRED
DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	1. – 4.
DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	5. - 8.
MAJČIN DAN (druga nedjelja u svibnju)	1. – 4.
DAN OBITELJI (15. SVIBNJA)	1. – 4.
MEĐUNARODNI DAN SPORTA (26. SVIBNJA)	1. – 4.
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (tijekom godine)	1. – 4.
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (5. LIPNJA)	5.- 8.
DANI FRANKOFONIJE	4. – 8.
LITERARNI NATJEČAJI	2. – 8.
LIKOVNI NATJEČAJI	1.- 8.
DAN ZA ZDRAVE ZUBE	1.- 2.
SVJETSKI DAN SMIJEHA	1.– 2.
DAN OČEVA	1.– 4.
SURADNJA S DUZS	1.– 8.
RAZREDNI TURNIRI	5.-8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOČEK PRVAŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje osjećaja pripadnosti – uzajamno pomaganje – poticanje suradništva – razvoj mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – zabaviti i opustiti prvaše – upoznati prvaše s aktivnostima u školi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – osmišljavanje programa za doček prvaša (pjesmice, igrokazi, ples)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – prvi nastavni dan (6. rujna 2021.)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – pljesak na priredbi i zadovoljna lica prvaša

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET PROMETNOG POLICAJCA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili putnik u automobilu, – izgrađivati prometnu kulturu učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora shvatiti važnosti sjedanja na zadnjem sjedalu automobila i vezivanja pojasom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – koordinatorica programa pedagoginja Jasna Čović prometni policajac, učiteljice i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – posjet, predavanje i razgovor prometnog policajca s učenicima 1. razreda
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – početkom mjeseca listopada
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu sigurnost učenika – smanjeni broj nezgoda u prometu

Aktivnosti, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Europski dan jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati ljubav i interes za druge kulture i strane jezike te međusobnu toleranciju približiti europske vrijednosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Ana Šimunović, Ivana Jašić, Marija Okmažić – Marija Cetinić, Sanja Gruja-Obradović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– izrada učeničkih radova na temu VIŠEJEZIČNOSTI U DANAŠNJEM GLOBALNOM SVIJETU – prezentacija projekta VIŠEJEZIČNOSTI na školskim panoima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– rujan 2021. (26.09.)
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– bilježenje i praćenje sposobnosti, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvijestiti važnost očuvanja zaštićenih životinja – spoznati važnost pojedinih životinja za čovjeka – razvijati pozitivan stav i ljubav prema životinjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti učenike da se brinu o kućnim ljubimcima – razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša – pomoć životinjama u zimskim uvjetima prikupljanjem hrane, udomljavanjem...
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelj, učiteljice i učenici 1.– 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– likovni i literarni radovi učenika, organizirati izložbu: Moj najljepši kućni ljubimac
Vremenik aktivnosti	– do 4. listopada 2021. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja – analiza načina predstavljanja pojedinih životinja

Aktivnosti, program i/ili projekt	SOLIDARNOST NA DJELU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– humanost na djelu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– pomoć onima koji nas trebaju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti	– predavanje
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– razgovor, brošure

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje – potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice Jelica Gjenero, Dijana Budimir-Bekan, učenici i roditelji
Način realizacije aktivnosti	– organiziranje blagoslova kruha – sudjelovanje u izložbi plodova zemlje – pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) – zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školi – školska izložba kruha i krušnih proizvoda u holu škole u listopadu – zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda – darivanje kruha i krušnih proizvoda starijim osobama
Vremenik aktivnosti	– listopad 2021. godine
Troškovnik	– materijal za izradu kruha
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN HRANE 16. 10. (DANI KRUHA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– povezati način ishrane sa stanjem – našeg zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– važnost pravilne prehrane za zdravlje čovjeka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima i drugim djelatnicima škole, ravnateljica, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice, posjet izložbi u školi (kruh), posjet izložbi mediteranske hrane, posjet mlinici u Konavlima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad 2021.
Troškovnik	– škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– plakati, brošure, video uradak

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN KRAVATE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– ponosni smo jer su Hrvati puno toga dali uljuđenom svijetu – povijesni razvoj kravate – svi učimo vezati kravatu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje nacionalnog ponosa i ljubavi prema domovini
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima i drugim djelatnicima škole, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s roditeljima i Croata prodavaonicom u Dubrovniku
Vremenik aktivnosti	– 18. listopada 2021.
Troškovnik	– škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izložba likovnih i kreacijskih uradaka – kravata duga nekoliko metara te putem medija

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu – razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu – kreativne radionice, zajedničke igre – priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke – urednost, aktivno sudjelovanje – stvarati pozitivnu sliku o sebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razlikovati jabuku od ostalog voća – uočiti da postoje različite vrste jabuka putem okusa – razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju (degustacija jabuka, ocjenjivanje) – razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada – stjecanje znanja, interesa i kreativnosti (kreativne radionice)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – promatranje neposredne stvarnosti, diskusija – praktični rad
Vremenik aktivnosti	– 21. listopada 2021. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – materijali za plakate i panoe – jabuke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima
	-

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja – promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelj, učiteljice i učenici razredne nastave – stručni suradnik knjižničar
Način realizacije aktivnosti	– prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice
Vremenik aktivnosti	– krajem listopada 2021. godine (28. listopada)
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – odaziv i zainteresiranost učenika – smjernice za budući rad

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticati štednju kao pozitivnu osobinu – upoznavanje s djelatnostima banke – poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet banci, likovni izričaj
Vremenik aktivnosti	– 31. listopada 2021.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izložba

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– probuditi sjećanje na žrtve Vukovara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvješćivanje važnosti žrtava domovinskog rata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici OŠ Montovjerna te učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici ili u krugu škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 18. studenog 2021.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenički likovni i literarni radovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	MJESEC KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – suradnja s knjižnicom – osvijestiti važnost pisane riječi za kulturu naroda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati interes za čitanje, posuđivanje knjiga, ljubav prema književnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – knjižničarka, učiteljice hrv. jezika – učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – posjet knjižnici – susret s književnicom – književni vremeplov – igrokaz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – studeni 2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija – izložba literarnih radova – druženje i čitanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode i društva, likovne kulture, matematike, glazbene kulture s temom: Radujmo se blagdanu Sv. Nikole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu – obilježiti Dan sv. Nikole – upoznati učenike s likom Sv. Nikole i pisati mu pismo – slušati i pjevati prigodne pjesme – doček i druženja sa Sv. Nikolom u školi – slikanje, crtanje i modeliranje na zadanu temu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljice Jelica Gjenero, Dijana Budimir-Bekan
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učionička nastava i predvorje škole
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – 6. prosinca 2021. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – cijenu (mogućih) prigodnih poklona određuje škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionicama i u predvorju škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN DUBROVAČKIH BRANITELJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike s ulogom dubrovačkih branitelja u obrani grada u domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o odgovornosti za svoj grad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji, učiteljica povijesti, branitelji i učenici OŠ Montovjerna te razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– izlaganje branitelja, sjećanje na domovinski rat 6. 12. 1991.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 6. prosinca 2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- priredba, izložba likovnih radova, prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN BRANITELJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– probuditi osjećaj nacionalnog ponosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– iskazivanje poštovanja sudionicima Domovinskog rata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– branitelji, učitelji hrvatskog jezika i povijesti – učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– prigodan program, susret s braniteljima posjet Srđu – gledanje dokumentarca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– prosinac 2021.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– čitanje – izložba literarnih radova razgovor

Aktivnosti, program i/ili projekt	BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – proslava Božića – promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti – razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika – razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske – razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju – stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima – poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva – poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima – stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima – osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – proslava Božića – razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje tolerancije i poštivanja različitosti – razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji razredne nastave i vjeronauka, svi učenici od 1. – 4. razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama – izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom – prijedlog aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda: – pravljenje domaćih kolača i prodajna, humanitarna izložba učenika uz pomoć učiteljica
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – prosinac 2021. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi radionica, fotokopiranja, uređenja štandova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – odazivom roditelja i lokalne zajednice – samovrednovanjem – zadovoljstvom sudionika – uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje Dana škole kroz kulturni i športski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– promocija škole, suradnja s medijima, shvaćanje važnosti zajedničkog rada, upornosti, njegovanje kolektivnog duha
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– svi djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– različite aktivnosti (prezentacija učeničkih radova, priredba, športske aktivnosti i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– priprema aktivnosti tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	RAZREDNI TURNIRI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– Animirati i uključiti što veći broj učenika Osnovne škole Montovjerna u sudjelovanje međurazrednih sportskih turnira planiranih za vrijeme nastavne godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovjerna
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Mario Varezić prof. TZK
Način realizacije aktivnosti	– Realizacija sportskih turnira tijekom nastavne godine u školskoj sportskoj dvorani u terminima predviđenim za realizaciju izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	– nastavna godina 2021./2022.
Troškovnik	– Printanje slika i nabavka pehara za pobjedničke ekipe iz redovitih sredstava predviđenih za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Prezentacija bodovanja odigranih turnira na Internet stranici škole te javno proglašenje pobjedničkih ekipa i najboljih pojedinaca turnira

Aktivnosti, program i/ili projekt	BOŽIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – skupljanje priloga kroz advent – razvijati dobrotvornost, humanost, zajedničku odgovornost – božićni igrokaz – oživjeti duh blagdana – obilježavanje blagdana Božića – aktivirati učenike u proslavi blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja – doživjeti dubinu blagdana – oživjeti duh blagdana
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – vjeroučiteljica Jelica Gjenero – vjeroučiteljica Dijana Budimir-Bekan – učitelji i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – humanitarna akcija skupljanja pomoći i uručivanje dara učenika Domu Maslina uz božićne čestitke – igrokaz – priprema s djecom, priredba, ples uz pokrete, pano
Vremenik aktivnosti	– prosinac 2021.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – fotografije i prezentacija – priredba u holu škole, prezentacija – prezentacija, pano

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kroz primjer povijesnog priznanja Hrvatske, istaknuti važnost učenja povijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o važnosti povijesnih dokumenata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica povijesti i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– aktualna minuta na satu povijesti
Vremenik aktivnosti	– 15. siječnja 2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– ocijeniti interes učenika za noviju nacionalnu povijest

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVETI VLAHO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika – njegovati kulturnu baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta – upoznati običaje vezane uz Festu – podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grličanje – njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja – njegovanje zavičajnog govora – otkriti Božje čudesno djelovanje kroz svetce
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. – 8. razreda, vjeroučiteljice Jelica Gjenero i Dijana Budimir-Bekan
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Gospa Kandelora, puštanje golubica ispred crkve sv. Vlaha – interpretacija tekstova o sv. Vlahu – slušanje pjesama posvećenih sv. Vlahu – pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnik i sv. Vlaho
Vremenik aktivnosti	– uz blagdan sv. Vlaha (3. veljače 2022.)
Troškovnik	– autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova – sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u organizaciji Društva Naša djeca – pismeno izvješće o doživljaju posjeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji razredne nastave i učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti	– veljača 2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima – izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – obilježavanje prigodnih datuma – razvijanje kreativnosti i mašte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad – razvijanje aktivnog emocionalnog doživljaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – odabir i izrada grupnih ili individualnih maski – radionice: timski i grupni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – 28. veljače 2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – materijali za izradu maski – prijevoz učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – rana povorka – šetnja Stradunom – scenski nastup – ples pod maskama

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – obilježavanje Dana darovitih učenika, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje darovitih učenika, shvaćanje važnosti – zajedničkog rada, upornosti, njegovanje kolektivnog duha
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – različite aktivnosti (prezentacija učeničkih radova, športske aktivnosti i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – 21. ožujka 2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ŠUMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja šuma, stjecanje novih znanja, poticanje učenika na samoobrazovanje putem novih izvora znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti svjetski dan šuma, uočiti koje su prednosti pošumljenih krajeva i koje su koristi koje čovjek ima od šume
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici od 5. -8. r.
Način realizacije aktivnosti	– izrada otisaka kore drva i lista, sadnja stabala i ostalog bilja
Vremenik aktivnosti	– 21. ožujka 2021.
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kroz opisno praćenje, sudjelovanje u zadanim aktivnostima

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti	– tijekom ožujka 2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima – izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti svjetski Dan voda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. geografije Jasminka Nikolić i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izrada prezentacija
Vremenik aktivnosti	– tijekom ožujka 2022.
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZAŠTITA VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– istražiti mogućnosti očuvanja i zaštite voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Svjetski dan zaštite voda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici 6. i 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– posjeta lapadskoj uvali (more)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ožujak 2022.
Troškovnik	– škola
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– plakati, panoi, brošure

Aktivnosti, program i/ili projekt	USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – uskršnji čin dobrote – razvijati dobrotvornost, humanost – humanitarne akcije – uskršnji igrokaz – doživjeti Uskrsni duh – obilježavanje blagdana Uskrsa – oživjeti duh blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticati humanost učenika i razvijati senzibilitet za druge – njegovanje pozitivnih vrijednosti, dijeljenja s drugima i darivanja – aktivirati učenike u proslavi blagdana
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Jelica Gjenero – Dijana Budimir-Bekan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – pravljenje uskršnjih čestitki i podjela u humanitarne svrhe – humanitarna akcija skupljanja pomoći, uručivanje dara i igrokaz posjetom nekom domu – pismeno i likovno izražavanje, recitacije, scensko izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – priprema aktivnosti tijekom školske godine 2021. / 2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – materijal za čestitke – vjeroučitelji, djeca i roditelji – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – izvješće za školski web – fotografije, razgovor, prezentacija – učenički pismeni i likovni uradci, pano

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 22. IV.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici, učitelji 1. – 4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom travnja 2022.
Troškovnik	– materijali za plakate i panoje
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 22. IV.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kako zaštititi naš planet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. geografije Jasminka Nikolić i učenici 5. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– izrada prezentacija i uređenje okoliša
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– travanj 2022.
Troškovnik	– škola
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 22. IV.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kako zaštititi naš planet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici 5.- 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– uredimo naš okoliš (sadnja cvijeća)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– travanj 2022.
Troškovnik	– škola
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– uređenje panoa, plakati, sadnja cvijeća

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa – njegovanje osjećaja prema majci i obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– grupni rad – planiranje nastupa – odabir pjesmica za pojedine nastupe – priredba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– (8. svibnja) ostvarenje 6. svibnja 2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN OBITELJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti obitelji – razvijanje ljubavi među članovima obitelji – uzajamno pomaganje – razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati i usvojiti pojam obitelji – razvijati kod učenika emocionalni doživljaj – promicanje ljubavi među ljudima – sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – grupni rad – planiranje nastupa – odabir pjesmica za pojedine nastupe – priredba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 15. svibanj 2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje športske kulture, vještine i spretnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje sportskog duha, pozitivnog odnosa prema natjecanju – poticanje tolerancije i nenasilja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– športske igre i natjecanja
Vremenik aktivnosti	– 26. svibnja 2022.
Troškovnik	– nabava pribora i rekvizita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izvješće o realizaciji i rezultatima natjecanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba – razvijanje svijesti o očuvanju okoliša – upoznati biljke i životinje te njihov rast i razvoj kroz godišnja doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi – stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – promatranje, istraživanje, demonstracija, edukativna radionica, eko-likovna – radionica i igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja – povećanje kvalitete nastavnog rada – nastavni listići

Aktivnosti, program i/ili projekt	DA SE NE ZABORAVI 1. LISTOPADA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati domoljublje i osjećaj zahvalnosti prema sudionicima i stradalnicima Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na civilne žrtve Domovinskog rata i početka rata na dubrovačkom području
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu obilježavanja u suradnji s Udrugom civilnih žrtava Domovinskog rata i Gradom Dubrovnikom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2021.
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup školskog zbora, literarni i dramski uradci

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promatrati kako u prirodi sve ima svoju ulogu i sve je povezano
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Dan zaštite okoliša (dan škole) eko škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici 5. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– uredimo naš okoliš predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– lipanj 2022.
Troškovnik	– škola
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– uređenje panoa, sadnja biljaka

Aktivnosti, program i/ili projekt	DANI FRANKOFONIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti mjesec Frankofonije i predstaviti Školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati ljubav i interes za druge kulture i strane jezike te međusobnu toleranciju približiti europske vrijednosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marija Cetinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– slušanje i govorenje, recitiranje, pripovijedanje, pjevanje, dramatizacija – prezentacija i javni nastup; suradnja s Francuskom alijansom – učionički ili <i>online</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ožujak 2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– neposredno vrednovanje kroz razne aktivnosti i prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNI NATJEČAJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje literarnog stvaralaštva učenika kroz odazive na literarne natječaje – osposobljavanje učenika za samostalno pisano izražavanje – razvijanje učenikovih sposobnosti literarnog oblikovanja zadane teme – primjena naučene pravopisne norme – poticanje na aktivno korištenje rječnika i pravopisa pri pisanju – poticati učenikovu kreativnost i maštovitost u izričaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku – sudjelovanje na literarnim natječajima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici 2. – 4. razreda – profesorice hrvatskog jezika i učenici 5. - 8. razreda – organizatori literarnih natječaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje na raznim literarnim natječajima pisanjem samostalnih literarnih radova na zadanu temu pod stručnim vodstvom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – literarni natječaji

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNI NATJEČAJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje na različitim likovnim natječajima tijekom godine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici 1. - 4. razreda – profesorica likovne kulture i učenici 5. - 8. razreda – organizatori likovnih natječaja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima – različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika na zadanu temu likovnih natječaja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – likovni natječaji

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ZA ZDRAVE ZUBE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti ulogu zubi u životu, - koje su sve mogućnosti u prevenciji karijesa, - tko i što nam pomaže u očuvanju zdravih zubi i naša uloga u istom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti djeci važnost redovite higijene zubi - spoznaja kako je redoviti posjet stomatologa najbolja prevencija pojave karijesa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici 1. – 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će odjenuti bijele majice i odigrati razne športske igre u dvorani ili na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uoči ili nakon 25. rujna 2021. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objava na WEB stranici škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SMIJEHA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – smanjenje stresa. – podizanje raspoloženja. – revitaliziranje tijela i duha. – poticanje prijateljske opuštene atmosfere.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – doprinosi boljoj komunikaciji. – ruši barijere među učenicima. – prekida kriticizam i igre moći te stvara harmoničnu radnu atmosferu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici RN
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – pričanje viceva. – vježbe smijeha. – međusobno nasmijavanje. – radionica poticanja smijeha.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – siječanj 2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – fotografije i prezentacija – broj nasmijanih učenika. – zadovoljstvo voditelja i učenika.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN OČEVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa – njegovanje osjećaja prema ocu i obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - planiranje nastupa - odabir pjesmica za pojedine nastupe – priredba
Vremenik aktivnosti	– ožujak 2022.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA SA DUZS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovorno ponašanje kod učenika kada su sami u domu ili odlaze iz doma - naučiti učenike izbjegavati opasnosti - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak - naučiti pozvati pomoć na broj 112
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - poticanje i razvijanje svijesti o prepoznavanju i snalaženju u opasnim situacijama - razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u domu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- gorska služba spašavanja, vatrogasci, policija, hitna služba, djelatnici i učenici 1. – 8. razreda OŠ Montovjerna
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanje i ogledna vježba svih nositelja aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - snalaženje učenika u opasnosti - učenik kao aktivni sudionik prometa

PROJEKTI U NASTAVI

Planirani projekti u školskoj godini 2021./2022.:

NAZIV	RAZRED
SUSRET SA STRUČNJAKOM ZA SPECIJALNE EFEKTE	7. -8.
SUSRET S PISCEM PO IZBORU DJECE	1. – 8.
NOĆ KNJIGE	1. – 8.
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – ČITANJEM DO ZVIJEZDA	5. - 8.
ADVENT NA STRADUNU	3.
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	4. – 8.
DAN TABLICE MNOŽENJA	5. - 8.
VEČER MATEMATIKE	1. - 8.
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	4. – 8.
MEĐUNARODNO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"	2. – 8.
SVJETSKI DAN MATEMATIKE	1. – 8.
SUDOKU NATJECANJE	5. – 8.
OBILJEŽAVANJE BROJA PI	7. - 8.
OBILJEŽAVANJE WORLD MATH DAY	5. - 8.
MAT LIGA	5. – 8.
DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	5. - 8.
WORLD SPACE WEEK	5.-7.
PRODUŽENI BORAVAK	1.
PRODUŽENI BORAVAK	2.
POMOĆNICI U NASTAVI	1. – 8.
PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	1. – 8.
CAP PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU	2.
KOMUNIKACIJSKI TRENING ZA UČENIKE 7. r.	7.
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	3., 6. i 7.
ŠPP – PREVENCIJA OVISNOSTI	1. - 8.
KRIZNE INTERVENCIJE	1. – 8.
SVI RAZLIČITI – SVI JEDNAKI	1. – 8.
STRATEGIJE UČENJA	5. - 8.
ŠPP - VIRTUALNO NASILJE	5.
ŠPP - PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA	2. - 8.
ŠPP - PROJEKT ZDRAV ZA 5	8.
ŠPP – PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	1. - 8.
ŠPP - ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA	7.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	1. – 8.
ERASMUS +/ ETWINNING	1. -8.

VIRTUALNI ŠKOLSKI LIST	1.-8.
„PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“	6.
TRAGOM NAŠEG PARCA	1.-8.
TRADICIJSKE IGRE I IGRAČKE (eTwinning)	1.i 2.
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	1.– 8.
DAN PROGRAMIRANJA BEZ EKRANA	2.-6.
VAŽNI DATUMI – OBILJEŽIMO IH!	1.-8.
KUĆICA ZA KNJIGE U OŠ MONTOVJERNA	1.-8.
BAŠ SMO COOL – TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI	6.
ZAJEDNO MOŽEMO SVE!	1.-8.
ZAJEDNO U PETI	4.
FORUM MLADIH	1.-8.

Aktivnosti, program i/ili projekt		Susret sa stručnjakom za specijalne efekte (filmska radionica)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	–	Produbiti i proširiti znanje iz redovne nastave o filmu. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	–	Razvijanje otvorenosti u komunikaciji u javnome nastupu. Razvijanje sposobnosti improvizacije kroz zadane situacije. Poticati i razvijati kreativnost. Razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju. Razvijati ljubav prema umjetnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	–	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učenici sedmih i osmih razreda, vanjski suradnik: Richard Van Den Bergh
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	–	Rad kroz aktivnosti kako bi se kroz razmjenu iskustva iz drugih zemalja nadogradilo i razvijalo postojeće znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	–	Rujan, 2021.
Troškovnik	–	400,00 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	–	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku u napretku kao smjernica za daljnji rad i napredovanje, popraćenost radionice objava na stranici škole.

Aktivnosti, program i/ili projekt	SUSRET S PISCEM PO IZBORU DJECE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati čitalačke vještine i navike, promicati knjigu i autorska prava – razvijati ljubav prema knjizi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje čitanja kroz susret s piscem, njegovih ali i drugih djela izvan obvezne lektire, vježbanje lijepog govora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika, učitelj i učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– susret s piscem preko Skype-a ili uživo u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– 250,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– popraćenost u školskom listu, webu škole, Facebook stranici knjižnice i ostalim medijima

Aktivnosti, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – promicati knjigu i autorska prava – osvještivati učenike o hrvatskom kulturnom identitetu, njegovoj dugoj povijesti i ulozi u europskim okvirima – razvijati čitalačke vještine i navike – razvijati ljubav prema knjizi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige u sklopu aktivnosti NOĆ KNJIGE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničarka i zainteresirani učenici sa svojim učiteljicama (uz upute Organizatora - Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– budući da se Dan knjige odvija u travnju 2022., još uvijek nema nikakvih okvira i uputa za provedbu programa pa će se aktivnosti koje će se odvijati u školskoj knjižnici i učionicama osmisliti tek naknadno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– travanj 2022.
Troškovnik	– 250,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – samovrednovanje; vrednovanje unutar škole; vanjsko vrednovanje – suradnja s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu; slanje fotografija, materijala, anketa; objavljivanje na web stranicama Škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	ADVENT NA STRADUNU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina – stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti – razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika – razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine, Adventa, Božić u gradu – razvoj estetskih i radnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– voditeljica: učiteljica razredne nastave Ana Stabile, 3. a
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad u skupinama – rad u parovima – individualni rad
Vremenik aktivnosti	– studeni-prosinac 2021.
Troškovnik	– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-objavljivanje na web stranici škole,mediji

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Nikoleta Begušić i Goran Pehar Ljoljić, prof. matematike - kontakt osoba, učenici od 4. do 8. razreda, te učitelji dodatne nastave iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– siječanj šk. god. 2021./22.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati Školskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Županijsko natjecanje iz matematike

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN TABLICE MNOŽENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– profesori matematike i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 10. listopada 2021.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Nikoleta Begušić i Goran Pehar Ljoljić, prof. matematike - kontakt osoba, pozvani učenici od 4. do 8. razreda na Županijsko natjecanje, te učitelji dodatne nastave iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– veljača šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati Županijskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Državno natjecanje iz matematike

Aktivnosti, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Nikoleta Begušić i Goran Pehar Ljoljić, prof. matematike - kontakt osoba, te učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– u učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnosti te „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) koji pomaže pri njihovoj provedbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 5. prosinac 2021.
Troškovnik	– troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radne centre, cca 600 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime – se bavi i stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN PROGRAMIRANJA BEZ EKRANA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – popularizacija informatičke pismenosti te poticaj učenicima za nastavak informatičkog obrazovanja – razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za informatičku pismenost i njenu zabavnu stranu (programiranje)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Informatički klub „Futura“, Lea Kovač (mag. ing. rač.) i učenici 2.-6. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- na satovima informatike, u učionici i u drugim prostorijama škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – odrađivanjem zadanih zadataka učenici će otkrivati zabavnu stranu programiranja, ali će ih potaknuti i na logičko razmišljanje – stvarati nove ideje o tome što je programiranje i čime se bavi

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– od 2. - 8. r. i učitelji matematike, učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama – sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno – 24 zadatka za sve ostale skupine zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima – za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u ožujku 2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja – prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima – najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku najbolje plasirani dobivaju nagrade

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– rješavanje matematičkih zadataka online sa učenicima iz cijelog svijeta i u školi
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– do 14. listopada 2021.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BROJA PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– na sam dan broja Pi, 14. ožujka 2022., prezentirati izrađene plakate, prezentacije i slično
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– drugo polugodište školske godine 2021. /2022.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada plakata i prezentacija učenicima 8. razreda

Aktivnosti, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE WORLD MATH DAY
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. matematike i učenici 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– prezentirati izrađene plakate, prezentacije i slično
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad 2021.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada plakata i prezentacija učenicima 5.- 8. razreda

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAT LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji matematike i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2021./22. u 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo)
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner) troškovi sudjelovanja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika u svojim ekipama po kolima i ukupno

Aktivnosti, program i/ili projekt	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji matematike i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– Studeni 2021.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner) troškovi sudjelovanja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	WORLD SPACE WEEK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija astronomije, te poticaj učenicima za dodatno proučavanje svemira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– motivirati učenika za proučavanje svemira
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Jasminka Nikolić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionica i prezentacije Žene u svemiru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– od 4.- 10. listopada 2021.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izložba učeničkih radova

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK (1. razred)
Ciljevi aktivnosti	<p style="text-align: center;">OPĆI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) <p style="text-align: center;">SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju - pismenost (jezična i matematička) - razvoj osjećaja za hrvatski identitet - razvijanje duhovne dimenzije života - europska i globalna dimenzija modernog življenja - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije - funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju - partnerstvo u obrazovanju - uloga tehnologije u obrazovanju - briga o djeci s posebnim potrebama - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete

	<p>tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana.</p> <p>Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.</p>			
Nositelji aktivnosti	Ime i prezime	Zvanje	Mjesto obavljanja djelatnosti	
	Anamarija Daničić	dipl. uč.	OŠ Montovjerna	
	Ana Matković	mag. prim.educ.	OŠ Montovjerna	
Planirani broj učenika	Razred - odjel	Broj učenika	Sastav s obzirom na uzrast	Voditelj
	1. a OŠ Montovjerna	20	homogen	Ana Matković
	1. b OŠ Montovjerna	19	homogen	Anamarija Daničić
Vremenik aktivnosti	Tjedno		Dnevno	
	Tijekom školske godine 2021./2022.	25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima	Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati	
Način realizacije aktivnosti	<p>Skupine prvog razreda produženog boravka rade na način da učiteljice produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijepodnevne nastave u 11 i 30 sati.</p> <p>Nakon toga prema rasporedu obje grupe odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.</p> <p>Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p>			

	<p>Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.</p> <p>Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući.</p> <p>Tijekom organiziranog vremena učiteljica s učenicima provodi različite radionice: likovne, glazbene, komunikacijske te niz drugih kreativnih aktivnosti.</p> <p>Isto tako učenici sudjeluju u projektima (eTwinning) te projektnim istraživanjima.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugone kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu osobnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.</p>
Financiranje aktivnosti	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 25,00 kune po obroku.
Način vrednovanja aktivnosti	<p style="text-align: center;">Unutarnje vrednovanje</p> <p>Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja.</p> <p style="text-align: center;">Vanjsko vrednovanje</p> <p>Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, sukladno potrebi i njihovom planu.</p> <p>Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Rezultate vrednovanja treba iskoristiti za unapređenje i poboljšanje navedene aktivnosti - PRODUŽENOG BORAČKA.</p> <p>U koliko postignuti rezultati pokažu stalnu intenciju pozitivnog rasta, te sukladno zadovoljstvu i traženju korisnika ove aktivnosti dobiveni rezultati trebaju biti iskorišteni kao poticaj za proširenje ovog projekta/aktivnosti i na treće razrede osnovnih škola, sukladno financijskim mogućnostima lokalne zajednice – Grada Dubrovnika.</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK (2. razred)
Ciljevi aktivnosti	<p style="text-align: center;">OPĆI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) <p style="text-align: center;">SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) - potpun i harmoničan razvoj djeteta - partnerstvo u obrazovanju - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju - pismenost (jezična i matematička) - razvoj osjećaja za hrvatski identitet - razvijanje duhovne dimenzije života - europska i globalna dimenzija modernog življenja - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije - funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju - briga o djeci s posebnim potrebama - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	<p>Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom</p>

	<p>brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana.</p> <p>Produženi dnevni rad nakon redovite prijedodnevne nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.</p>			
Nositelji aktivnosti	Ime i prezime	Zvanje	Mjesto obavljanja djelatnosti	
	Petra Šmanjak	mag. prim. educ.	OŠ Montovjerna	
	Antea Obradović	mag. prim. educ.	OŠ Montovjerna	
Planirani broj učenika	Razred - odjel	Broj učenika	Sastav s obzirom na uzrast	Voditelj
	2.a /c OŠ Montovjerna	19/5	homogen	Antea Obradović
	2.b/c OŠ Montovjerna	15/7	homogen	Petra Šmanjak
Vremenik aktivnosti	Tjedno		Dnevno	
	Tijekom školske 25 sati neposrednog godine odgojno-obrazovnog 2021./2022. rada s učenicima		Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati	
Način realizacije aktivnosti	<p>Skupine drugog razreda produženog boravka rade na način da učiteljice produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijedodnevne nastave u 11 i 30 sati.</p> <p>Nakon toga prema rasporedu obje grupe odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.</p> <p>Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te</p>			

	<p>ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.</p> <p>Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući.</p> <p>Tijekom organiziranog vremena učiteljica s učenicima provodi različite radionice: likovne, glazbene, komunikacijske te niz drugih kreativnih aktivnosti.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugone kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu osobnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.</p>
Financiranje aktivnosti	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 25,00 kune po obroku.
Način vrednovanja aktivnosti	<p style="text-align: center;">Unutarnje vrednovanje</p> <p>Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja.</p> <p style="text-align: center;">Vanjsko vrednovanje</p> <p>Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, sukladno potrebi i njihovom planu.</p> <p>Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Rezultate vrednovanja treba iskoristiti za unapređenje i poboljšanje navedene aktivnosti - PRODUŽENOG BORAČKA.</p> <p>Ukoliko postignuti rezultati pokažu stalnu intenciju pozitivnog rasta, te sukladno zadovoljstvu i traženju korisnika ove aktivnosti dobiveni rezultati trebaju biti iskorišteni kao poticaj za proširenje ovog projekta/aktivnosti i na treće razrede osnovnih škola, sukladno financijskim mogućnostima lokalne zajednice – Grada Dubrovnika.</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POMOĆNIK U NASTAVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– Edukacija pomoćnika u nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Pomoćnicima u nastavi i zainteresiranim roditeljima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Jasna Čović, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– U suradnji s vanjskim voditeljima održati radionice za pomoćnike u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom godine
Troškovnik	– troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radionice, cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje rada pomoćnika u nastavi direktnim uvidom na nastavnom satu

Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicanje zdravog načina življenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje zdravih navika hranjenja, redovne tjelesne aktivnosti te promicanje zdravog načina življenja, u svrhu razumijevanja važnosti higijene za vlastito zdravlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– liječnica Školskog dispanzera dr. Matija Čale Mratović, medicinska sestra Ivana Radibratović uz koordinaciju pedagoginje Jasne Čović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, <i>screening</i> , mjere zaštite od zaraznih bolesti, predavanja, roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje zdravstvenog stanja učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENCIJA NAPADA NA DJECU CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– prevencija nasilja nad i među djecom senzibiliziranje odraslih za ove probleme i informiranje kako odrasli mogu raditi na prevenciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– za učenike 2. razreda - prepoznavanje potencijalno opasne situacije, samozaštita i znanje o osobama kojima se mogu obratiti za pomoć
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– koordinatorica psihologinja Tanja Rončević – učiteljice drugih razreda – vanjski suradnici programa, članovi CAP tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– predavanje za osoblje škole, te roditelje radionice za učenike 2. r. – individualni razgovori s učenicima – suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijski upitnici – na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak

Aktivnosti, program i/ili projekt	KOMUNIKACIJSKI TRENING ZA UČENIKE 7. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osobni i socijalni razvoj razvijanje vještine konstruktivne komunikacije prevencija nepoželjnih ponašanja unutar razrednog odjela – razred kao podržavajuća i poticajna sredina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, prepoznavanje vlastitih i uvažavanje tuđih osjećaja, kritičko mišljenje, suradnja ...)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– pedagoginja Jasna Čović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – ciklus od 10 radionica: aktivno slušanje, JA poruke 3 sata – prepoznavanje i iskazivanje osjećaja /neverbalna komunikacija 3 sata – suradnja 2 sata – zauzimanje za sebe 2 sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika roditeljski sastanci

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima od 1. do 8. razreda – koordinatorica psihologinja Tanja Rončević – razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr., Policijska uprava Dubrovnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Tematske radionice i predavanja za: – učitelje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima informativni letci za roditelje – po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – evaluacijski upitnici – povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt	KRIZNE INTERVENCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Krizne intervencije su postupci kojima se djeci nakon kriznih događaja nastoji pomoći da lakše prihvate i lakše prebrode ono što su doživjeli, a obuhvaćaju: uklanjanje/smanjivanje znakova krize nakon nekog traumatskog događaja uspostava emocionalne ravnoteže – razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su se pojavile nakon traumatskog događaja – povećavanje sposobnosti rješavanja nastalih problema i sličnih problema u budućnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– za učenike 1. – 8. razreda koji su doživjeli neki traumatski događaj koji ne mogu sami prevladati
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – koordinatorica psihologinja Tanja Rončević razrednici i stručno-razvojna služba Škole – vanjski suradnici programa: Tim za krizne intervencije i nadležni savjetnici u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – organizacija i koordinacija radionica i predavanja – te po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama individualni razgovori s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– po potrebi tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– povratne informacije od korisnika programa evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	STRATEGIJE UČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – bolje razumijevanje školskog gradiva bolje i duže pamćenja školskog gradiva učenje s razumijevanjem – podloga za samoregulirano učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poučavanje učenika za korištenje strategija učenja učenici će naučiti različite strategija učenja – učenici će primjenjivati strategije u učenju novog gradiva – učenici će postizati bolje i kvalitetnije rezultate u učenju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Tanja Rončević, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – grupni rad u 5. i 6. razredu na nivou odjela, a individualni ili u malim grupama u 7. i 8. razredu – u 5. r. rad u odjelu: Kako učiti – u 6. r. rad u odjelu: Uvježbavanje strategija učenja – u 7. i 8. r. individualni rad po potrebi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – školski uspjeh

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: VIRTUALNO NASILJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – kontinuirana edukacija učenika o posljedicama virtualnog nasilja poučavanje djece pravilnom korištenju raznih virtualnih medija osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima 4. razreda steći uvid u osjećaj žrtve – osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti – razvijati empatiju, te socijalne i komunikacijske vještine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – koordinatorica pedagoginja Jasna Čović – razrednici i stručni suradnici Škole – vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tematske radionice i predavanja za:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenike 4. r.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – evaluacijski upitnici izvješća učitelja učenički radovi, panoi

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom – senzibiliziranje učenika i odraslih za ove probleme – izravna pomoć učenicima koji su žrtve bilo kojeg oblika seksualnog nasilja – primjena i provedba Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima 2. – 8. razreda (primjereno uzrastu djece) da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u školi i izvan škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – koordinatorica psihologinja Tanja Rončević, razrednici – vanjski suradnici programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Radionice i predavanja za: – roditelje učenika 2. r. – učenike 2. i 7. r. – individualni razgovori s učenicima – po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – povratne informacije od korisnika programa evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PROJEKT ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika predavanja i radionice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenicima 8. razreda – razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– koordinatorica psihologinja Tanja Rončević – razrednici i stručni suradnici vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava – Dubrovnik, Školski dispanzer i dr.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematske radionice i predavanja za: – učenike 8. r. i njihove roditelje – po potrebi dodatna suradnja s navedenim vanškolskim ustanovama u slučajevima iz okvira projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijski upitnici – povratne informacije od korisnika programa

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvijestiti pojam nasilja općenito, a posebna pozornost će se posvetiti <i>cyberbullingu</i> – poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama učenje nenasilnog ponašanja – osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– steći uvid u osjećaj žrtve osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti usvojiti strategije podrške jedni drugima – razvijati socijalne i komunikacijske vještine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– koordinatorica programa pedagoginja prof. Jasna Čović razrednici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice za učenike i predavanja za roditelje od 1.do 8.r. i na SRO – individualni rad s učenicima i roditeljima – kreativni izričaj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijske liste izvješća učitelja učenički radovi, panoi

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kontinuirana edukacija učenika o posljedicama nasilja poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama učenje nenasilnog ponašanja; osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenicima 7. razreda; steći uvid u osjećaj žrtve – osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, – razvijati empatiju, rad na osjećajima – razvijati socijalne i komunikacijske vještine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– koordinatorica pedagoginja Jasna Čović razrednici i stručni suradnici Škole vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ, Policijska uprava Dubrovnik, Školski liječnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematske radionice i predavanja za: – učenike 7. r. i predavanja za roditelje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik	– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad (cca 250,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijski upitnici; izvješća učitelja – učenički radovi, panoi

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (Program prevencije vršnjačkog nasilja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenje konstruktivnog i prilagođenog ponašanja u svakodnevnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– pedagoginja Jasna Čović, prof., koordinator, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– konzultacije s učiteljima, dogovor o načinu obilježavanja Dana Ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom veljače školske godine 2021./2022., a posebno na dan 24. veljače
Troškovnik	– troškovi za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti osjećaj tolerancije, međusobnog uvažavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici i svi učitelji, SRS
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Gledanje filma o integraciji učenika s Down sindromom u nastavi, rasprava na temu, učenici i učitelji nose različite čarape, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 21. ožujka 2022.
Troškovnik	- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija fotografija na mrežnim stranica ma škole.

Aktivnosti, program i/ili projekt	TRADICIJSKE IGRE I IGRAČKE (eTwinning)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj svijesti o nacionalnom i lokalnom identitetu – promicanje kulturne baštine i njenih vrijednosti – upoznavanje učenika s različitim krajevima i kulturama – učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti – oživljavanje međugeneracijskih odnosa u promicanju povijesnih i tradicionalnih vrijednosti – razmjenjivanje primjera igara i igračaka sa projektnim partnerima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenici će upoznati različite vrste tradicijskih igara i igračaka – upoznat će narodne običaje, razviti ljubav i osjećaj prema tradiciji, predcima te razmijeniti stečena znanja i iskustva s učenicima i učiteljima partnerskih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice Andrijana Iveković, Marina Brčić i Žaneta Zgorelec s razredima 1. a, 2. a i 2. b razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – rad će biti integriran i povezan s više predmeta te kroz izvanučioničnu nastavu – osmislit će zajednički proizvod - knjigu s opisom tradicijskih igara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – sukladno potrebama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – predstaviti će svoj stvaralački dio rada – predstaviti će na kraju svoj rad školi preko web stranice škole i svojih google sites-a roditeljima – uz digitalnu knjigu planirano je vođenje javnog Twinnspacea

Aktivnosti, program i/ili projekt	TRAGOM NAŠEG PARCA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika – njegovati kulturnu baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta – upoznati običaje vezane uz Festu – podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grličanje <ul style="list-style-type: none"> – njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja – njegovanje zavičajnog govora – otkriti Božje čudesno djelovanje kroz svetce
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji i učenici od 1. – 8. razreda, vjeroučiteljica Jelica Gjenero, Antonia Muhoberac, Hajdi Hajdić Vićan, Danijela Bubalo, Mihaela Vlajki-Lozić.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Gospa Kandelora, puštanje golubica ispred crkve sv. Vlaha <ul style="list-style-type: none"> – interpretacija tekstova o sv. Vlahu – slušanje pjesama posvećenih sv. Vlahu – pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnik i sv. Vlaho <ul style="list-style-type: none"> – narodne nošnje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uz blagdan sv. Vlaha (3. veljače 2022.)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – autobusna karta, troškovi materijala potrebnih za izradu zadanih tema 400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova – sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u dvorani Ivana Pavla II. u organizaciji Dubrovačke biskupije.

Aktivnosti, program i/ili projekt	eTWINNING PROJEKTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i razmjena iskustava učitelja i učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji uključeni u projekte, tim za projekte u školi, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine partneri projekta ispunit će postavljene zadatke na platformi eTwinning. Razne likovne/jezične aktivnosti, panoi, razmjena materijala, igre u nastavi, radionice...Sudionici će upoznati škole partnere i njihove učenike te voditelje projekta, izmjenjivat će iskustva i rezultate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Troškovnik	sukladno potrebama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate aktivnosti prezentirati roditeljima na roditeljskim sastancima, mrežnoj stranici škole, Facebook stranici škole, eTwinning stranici i sl. Videokonferencije među partnerskim školama.

Aktivnosti, program i/ili projekt	VAŽNI DATUMI – OBILJEŽIMO IH!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati svijest o događajima koji se obilježavaju u Hrvatskoj i svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje otvorenosti u komunikaciji u javnome nastupu -razvijanje sposobnosti improvizacije kroz zadane situacije. -poticati i razvijati kreativnost, razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izrada panoa, igre, sat u prirodi, dramatizacija, gosti u školi, slanje čestitki, suradnja među razredima i drugim školama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
Troškovnik	-po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku u napretku kao smjernica za daljnji rad i napredovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	ERASMUS + PROJEKTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-povezivanje i razmjena iskustava učitelja i učenika - osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici/učitelji će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učitelji uključeni u projekte, tim za projekte u školi, učenici od 1. do 8. razreda; partnerske škole iz Poljske i Španjolske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s učenicima kroz aktivnosti koje su predviđene projektom kako bi se kroz razmjenu iskustva iz drugih zemalja nadogradilo i razvijalo postojeće znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	sukladno potrebama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijom projekta na Europskoj razini uz stalnu medijsku popraćenost projekta (objave na stranici škole i eTwinning platformi) kao i drugim dostupnim i zainteresiranim medijima

Aktivnosti, program i/ili projekt	„PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – demokratizacija procesa upravljanja javnim resursima, – razvoj aktivnog građanstva i doprinos povećanju kvalitete života u Gradu Dubrovniku, – razvoj suradnje između gradske administracije i škole, – razvoj modela participativnog budžetiranja za Grad Dubrovnik, – edukacija o mogućnostima doprinosa razvoju lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima omogućuje neposredno uključivanje u proces donošenja odluka o raspodjeli dijela javnih sredstava za njihove javne interese i potrebe, – učenje o upravljanju novcem za javne svrhe
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – učenici i razrednici 6. r. – dva predstavnika razvojne agencije DURA – ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Radionice za učenike i njihove razrednike – na SR
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – oko 3 školska sata – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – Grad Dubrovnik – 10.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – zadovoljstvo školske djece i osluškivanje njihovih potreba – prezentacija projekta – ostvarenje projekta – svečana primopredaja

Aktivnosti, program i/ili projekt	BAŠ SMO COOL – TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – širiti kulturu tolerancije i razumijevanja drugog i drugačijeg – prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebe, ali prvenstveno za sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama u razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – inkluzija djece s teškoćama u razvoju – razvijati socijalne i komunikacijske vještine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – ravnateljica Lucija Vujica, stručni suradnici i razrednice 6. razreda, udruge <i>Poseban prijatelj</i> i <i>Visoki jablani</i>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – radionice i predavanja za učenike šestih razreda – kreativni izričaj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – evaluacijske liste izvješća učitelja učenički radovi, panoi

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZAJEDNO MOŽEMO SVE!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – dijagnosticiranje teškoća u razvoju – savjetovanje obitelji djece s teškoćama u razvoju – pomoć djeci s teškoćama da izraze svoje emocije kroz terapiju igrom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – inkluzija djece s teškoćama u razvoju – psihosocijalna pomoć djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – ravnateljica Lucija Vujica, stručni suradnici, razrednici, udruga <i>Poseban prijatelj</i>, prof. Ljiljana Pintarić Mlinar (ERF), Silva Capurso (Terapija igrom), prof. Ljubica Paradžik (Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež u Zagrebu)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – radionice i predavanja, videokonferencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – evaluacijske liste, izrada IOOP-a, izvješća učitelja i stručnih suradnika

Aktivnosti, program i/ili projekt	NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj čitateljskih kompetencija i poticanja čitanja budući da se čitanjem povećava emocionalna inteligencija, razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– u Godini čitanja 2021. naglašava se važnost čitanja, čitateljskih aktivnosti, razvijanje čitateljskih navika i oblikovanje kompetentnih učitelja – kroz projekt Čitanjem do zvijezda želi se potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika Hajdi Hajdić Vićan, učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– nabava književnih djela za čitanje – odabir natjecatelja za dvije natjecateljske kategorije: Kviz znanja i Kreativni uradak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– 350 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje – školsko natjecanje, županijsko natjecanje, nacionalna razina natjecanja s međunarodnim učešćem u Čakovcu, objavljivanje na web stranicama škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	KUĆICA ZA KNJIGE U OŠ MONTOVJERNA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – promicati knjigu i autorska prava – osvještivati učenike o hrvatskom kulturnom identitetu, njegovoj dugoj povijesti i ulozi u europskim okvirima – razvijati čitalačke vještine i navike i širiti ih na druge – razvijati ljubav prema knjizi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – obilježiti godinu čitanja na način da se unutar škole napravi kućica za knjige u kojoj učenici, roditelji i zaposlenici škole doniraju knjige, posuđuju i čitaju knjige te ih vraćaju nakon čitanja – na taj način knjiga postaje dostupna svima bez posrednika, a korisnici sami kreiraju ponudu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – izrada kućice, oslikavanje i montaža – povezivanje s mrežom Malih slobodnih knjižnica – zaduživanje učenika za brigu o knjižnom fondu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – od početka obilježavanja Mjeseca knjige 15. listopada do obilježavanja Dana škole 10. prosinca 2021. g.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – 300 kn (materijal za izradu i boje za oslikavanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – Samovrednovanje, vrednovanje unutar škole, objavljivanje na web stranicama škole te objave na FB stranici Male slobodne knjižnice Hrvatske

Aktivnosti, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osobni i socijalni razvoj razvijanje vještine konstruktivne komunikacije prevencija nepoželjnih ponašanja unutar razrednog odjela – razred kao podržavajuća i poticajna sredina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, prepoznavanje vlastitih i uvažavanje tuđih osjećaja, kritičko mišljenje, suradnja ...)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – Psihologinja Tanja Rončević, liječnica školske medicine Matija Čale Mratović, razrednici i učenici trećih, šestih i sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – rad s učenicima kroz aktivnosti predviđene projektom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika roditeljski sastanci

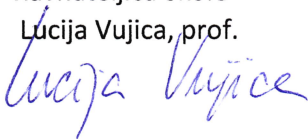
Aktivnosti, program i/ili projekt	FORUM MLADIH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osvješćivanje okoline o problemima mladih i njihovom doprinosu društvu u cjelini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – potaknuti mlade na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz kreativno izražavanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> – koordinatorica Nike Monić, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – rad s učenicima kroz aktivnosti predviđene projektom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje uradaka učenika od strane stručnog povjerenstva

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZAJEDNO U PETI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– olakšati učenicima prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike četvrtih razreda s načinima i oblicima rada u predmetnoj nastavi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– ravnateljica Lucija Vujica, učenici 4. razreda, učiteljice Marina Kralj i Luce Baule, učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– radionice, predavanja, upoznavanje učenika s novim učiteljima i predmetima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	– po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijske liste, samovrednovanje, izvješća učitelja, učenički radovi

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20) i članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole Montovjerna u Dubrovniku, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice Škole i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 05. listopada 2021., donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Ravnateljica Škole
Lucija Vujica, prof.



Predsjednica Školskog odbora
Olga Muratti

