

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA  
GRAD DUBROVNIK  
OSNOVNA ŠKOLA MONTOVJERNA  
Vladka Mačeka 11, 20 000 Dubrovnik  
e-mail: [tajnistvo@os-montovjerna-du.skole.hr](mailto:tajnistvo@os-montovjerna-du.skole.hr)  
Klasa: 602-02/20-02/01  
Ur. br.: 2117/01-26-01-20-01  
Dubrovnik, 7. listopada 2020. godine

# Školski kurikulum

## OSNOVNA ŠKOLA MONTOVJERNA

### za školsku godinu 2020. /2021.



## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

## OSNOVNA ŠKOLA MONTOVJERNA

<b>Naziv škole:</b>	<b>OSNOVNA ŠKOLA MONTOVJERNA</b>
<b>Adresa škole:</b>	<b>Vladka Mačeka 11, Dubrovnik</b>
<b>Županija:</b>	<b>DUBROVAČKO-NERETVANSKA</b>
<b>Telefonski broj:</b>	020/325-588
<b>Broj telefaksa:</b>	
<b>e-mail:</b>	tajnistvo@os-montovjerna-du.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	www.os.montovjerna@skole.hr
<b>Šifra škole:</b>	<b>19-018-10</b>
<b>Matični broj škole:</b>	5250854
<b>OIB:</b>	51168714897
<b>IBAN:</b>	<b>HR 3124070001100185523</b>
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	<b>MBS 090034666, 06.03.2020.</b>
<b>Škola vježbaonica za:</b>	<b>ne</b>
<b>Ravnatelj škole:</b>	<b>Snježana Vlahinić</b>
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	
<b>Voditelj smjene:</b>	-
<b>Broj učenika:</b>	442
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	213
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	229
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	10
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	78
<b>Broj učenika putnika:</b>	-
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	19
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	19
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	9
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	10

Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	8.00-14.00
Broj radnika:	56
Broj učitelja predmetne nastave:	23
Broj učitelja razredne nastave:	9
Broj pomagača u nastavi:	4
Broj učitelja u produženom boravku:	5
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	11
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	3
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	24
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	20
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 11. i 12. Privremenog statuta Osnovne škole Montovjerna u Dubrovniku Školski odbor na sjednici održanoj u listopadu 2020. g., na prijedlog Učiteljskog vijeća i privremene ravnateljice Škole donosi prijedlog za:

**ŠKOLSKI KURIKUL 2020. /2021.**

Ravnateljica Škole:

**Snježana Vlahinić**

Predsjednica Školskog odbora:

**Olga Muratti**

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikula i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno obrazovnih ustanova.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument jer iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikula:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikula uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i /ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- način vrednovanja rezultata i provedbe aktivnosti, programa i /ili projekta.

## SPECIFIČNI CILJEVI OŠ MONTOVJERNA, DUBROVNIK

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima i suvremenim metodama
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje učenika
- motivirati i pripremiti učenika za daljnje obrazovanje, pravilan izbor zanimanja i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju
- razvijanje osobnosti, specifičnih i individualnih sposobnosti i interesa učenika
- poticati suradničku pomoć i podršku među učenicima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet te ujedno razvijati svijest o pripadnosti europskoj civilizaciji
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- unaprijediti suradnju Škole s roditeljima/starateljima učenika
- poboljšanje kvalitete multidisciplinarnog pristupa u radu Škole
- unaprijediti stručnu socijalnu zaštitu učenika.

<b>PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA</b>	<b>STR.</b>
1. Podaci o izbornoj nastavi .....	8
2. Podaci o dopunskoj nastavi .....	21
3. Podaci o dodatnoj nastavi .....	29
4. Podaci o izvannastavnim aktivnostima .....	39
5. Podaci o izvanučioničnim aktivnostima .....	52
6. Podaci o aktivnostima kroz školsku godinu .....	70
7. Projekti u nastavi .....	92

## 1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području kojega posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezici (francuski jezik i njemački jezik), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz islamskog vjeronauka organizirana je za učenike islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet. Nastava se izvodi jedan put tjedno u trajanju 2 školska sata prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. – izborna nastava iz francuskog jezika.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 1. do 4. i 7. do 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.



**Katolički vjeronauk****PRVI OBRAZOVNI CIKLUS (1. - 4. RAZRED OŠ)**

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
<b>Katolički vjeronauk</b>	1. a, b	Lucija Noković
	1. c	Jelica Gjenero
	2. a, b	Jelica Gjenero
	3. a, b	Lucija Noković
	4. a, b	Jelica Gjenero

**DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS (5. - 6. RAZRED OŠ)**

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
<b>Katolički vjeronauk</b>	5. a, b	Jelica Gjenero
	6. a, b	Lucija Noković

**TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS (7. - 8. RAZRED OŠ)**

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
<b>Katolički vjeronauk</b>	7. a, b, c	Jelica Gjenero
	8. a, b, c	Jelica Gjenero

<b>Nositelji</b>	<b>Lucija Noković, Jelica Gjenero i učenici 1. razreda</b>
<b>Učenici</b>	1. ciklus/ 1A, 1B, 1C
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno-obrazovnog sadržaja</b>	prepoznati važnost uvođenja u vjerski odgoj kao bitnog činitelja na putu formacije čovjeka u vjernika
<b>Ciljevi sadržaja</b>	naučiti otkrivati tragove Božje prisutnosti u svijetu prepoznavati tragove Božje dobrote prepoznavati Božju ljubav poticati na osoban odnos s Isusom Kristom kroz događaje rođenja i Uskrsnuća poticati na uključivanje u život vlastite crkvene zajednice
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2020./2021. po razredu
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	Naši vjeronaučni susret Otkrivamo znakove Božje dobrote Ljudi i poslije smrti žive s Bogom Isusovo rođenje Isus susreće ljude VI. Isusovo uskrsnuće VII. Zajedno smo uvijek radosni
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku OŠ KV D.1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	timski rad nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, računalo (PPT i video formati, slike) vjerski časopisi mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje suradničko učenje istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljajući dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. škole)

Nositelji	Lucija Noković i učenici 2. razreda
<b>Učenici</b>	2. ciklus/ 2A, 2B
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja</b>	prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina.
<b>Ciljevi sadržaja</b>	prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2020./2021. po razredu
<b>Organizacija i redosljed sadržaja</b>	I. Prijatelji ponovno zajedno II. Biblija je najljepša knjiga III. Radujemo se Božiću IV. Isus dobri učitelj V. Isus naš Spasitelj VI. Kako žive Isusovi prijatelji VII. Izborne teme
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	OŠ KV A.2.1. Učenik opisuje i jednostavno analizira osnovna iskustva o sebi, drugima i o svijetu te uočava da u životu ima i svijetlih i tamnih strana OŠ KV A.2.2. Učenik razumije i objašnjava da je Biblija Sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je za vjernika osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske odlomke OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje, opisuje i jednostavno objašnjava različite religijske znakove, simbole, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga, Dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i povjerio mu čuvanje dara života i koji poziva čovjeka da bude Božji suradnik i prijatelj OŠ KV B.2.2. Učenik otkriva da je Isus Krist dugo očekivani Mesija koji se rodio u betlehemskejštalici, bio prikazan u Hramu, prepoznaje i opisuje pomoću biblijskih tekstova Isusa kao dobrog Učitelja koji poziva, okuplja i poučava svoje učenike i poziva da nakon njegove muke i uskrsnuća budu njegovi svjedoci OŠ KV B.2.3. Učenik otkriva znakove i radost krštenja, molitve i pripadnost zajednici u kojoj se okupljaju vjernici OŠ KV C.2.1. Učenik prepoznaje i opisuje svojim riječima kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške na temelju biblijskih tekstova OŠ KV C.2.2. Učenik prepoznaje različitost, jednakost i povezanost svih ljudi, otkriva vrijednost prijateljstva, povjerenja i poštovanja prema drugima, prepoznaje Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi zlatno pravilo OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika i sljedbenika OŠ KV D.2.2. Učenik prepoznaje i opisuje važnije kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi za mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. škole)

Nositelji		Lucija Noković i učenici 3. razreda
<b>Učenici</b>	3. ciklus/ 3A, 3B	
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika	
<b>Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja</b>	prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista.	
<b>Ciljevi sadržaja</b>	poticanje na zajedništvo poticanje na pomirenje razvijanje osjećaja za važnost sakramenata u životu vjernika razvijanje osjećaja za Euharistiju kao temeljnog 'mjesta' susreta s Kristom	
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2020./2021. po razredu	
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	I. Otkrivamo darove Božje dobrote II. Bog ljubi svoj narod III. Isus Krist je ljubav Božja među nama IV. Isusovo djelo ljubavi i pomirenja V. Ljubio nas je do kraja	
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica	
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava neke važne biblijske tekstove, razumije i tumači njihovu poruku za život vjernika, pojedinca i zajednice OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i prepoznaje Boga kao Dobrog Oca koji se brine za svoj narod spašava ga, iskazuje mu svoju naklonost, praštanje i ljubav OŠ KV B.3.2. Učenik na temelju biblijskih tekstova otkriva i opisuje kako Bog preko Isusa ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te otkriva Isusa koji svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji i poziva ih na euharistijsko zajedništvo, slavlje i zahvalnost OŠ KV B.3.3. Učenik shvaća i objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog daruje oprost, a sakrament euharistije kao trajno darivanje onima koji vjeruju OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i objašnjava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka OŠ KV C.3.2. Učenik prepoznaje, opisuje i navodi primjere međusobnog pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i u stanju je analizirati vlastito ponašanje OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnih sudjelovanja u njoj OŠ KV D.3.2. Učenik prepoznaje važne biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i drugim umjetnostima OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje povezanost židovskog blagdana Pashe i Uskrsa	
<b>Način realizacije/ strategije i metode</b>	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad	
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze	
<b>Troškovi</b>	/	
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova	
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata, pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici	
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)	

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 4. razreda
<b>Učenici</b>	4. ciklus/ 4A, 4B
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja</b>	– prepoznati važnost i ulogu Deset Božjih zapovijedi kao normu kršćanskog života
<b>Ciljevi sadržaja</b>	poticanje na život po Dekalogu kao pravilu života poticanje na svjedočanstvo Isusova primjera razvijanje osjećaja za Crkvu kao zajednicu Kristovih vjernika razvijanje potrebe uključivanja u vlastitu župnu zajednicu
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2020./2021. po razredu
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	I. Zemlja je naša i Božja kuća II. S Bogom na putu života III. Božji nas Glasnici zovu IV. Isus je Sin Božji – Njega slušajte! V. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! VI. Gradimo Kristovu Crkvu
<b>Mjesto realizacije</b>	– <b>učionica</b>
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	Učenici će moći: – imenovati 10 Božjih zapovijedi – objasniti značenje Zapovijedi u životu vjernika – primijeniti Zapovijedi u vlastitom životu – razlikovati značenje crkve kao građevine i Crkve kao zajednice vjernika
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	suradničko učenje istraživačka nastava nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje razgovor suradničko učenje istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji		Jelica Gjenero i učenici 5. razreda
Učenici	5. ciklus/ 5A, 5B	
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika	
Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	osposobiti učenike da njeguju i kritički procjenjuju vlastita i tuđa vjerska uvjerenja kao bitne činitelje koji utječu na izgradnju vlastitih stavova, te izgrađuju pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u vjerskom i društvenom životu svoje zajednice.	
Ciljevi sadržaja	poticanje na izgradnju zrelih vjerničkih stavova prihvaćanje vjerskih i kulturnih različitosti prihvaćanje Pavlova modela, te prilagodba istoga u širenju kršćanske poruke prihvaćanje poziva i poslanja 'biti Kristov učenik'	
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2020./2021. po razredu	
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Krenimo zajedno II. Biblija i povijest spasenja III. Isus Krist IV. Širenje Isusove poruke V. Susret s Bogom u molitvi	
Mjesto realizacije	– učionica	
Ishodi poučavanja i učenja	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima</p> <p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</p> <p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)</p>	
Način realizacije /strategije i metode	sudjelovanje, razgovor, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova	
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze	
Troškovi	/	
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja	
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata, pismeno i usmeno iskazati sličnosti i razlike između monoteističkih religija	
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljajući dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. škole)	

Nositelji		Lucija Noković i učenici 6. razreda
Učenici	6. ciklus/ 6A, 6B	
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika	
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	prihvatiti Isusovu ponudu izlaska iz ropstva u slobodu, te naglasiti važnost sakramenata kao 'puta' k Isusu Kristu	
Ciljevi sadržaja	prepoznavanje suvremenih situacija neslobode prihvaćanje Isusove ponude izlaska iz ropstva prihvaćanje sakramenata kao puta Kristu prepoznavanje uloge vjernika laika u Crkvi prepoznavanje Marijine uloge u Crkvi	
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2020./2021. po razredu	
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Za slobodu si stvoren II. Od ropstva do slobode III. Crkva to smo mi IV. Crkva tijekom povijesti V. Isus Krist osloboditelj VI. Marija – mati slobode VII. Sakramenti – Isus među nama VIII. Crkva u Crkvi	
Mjesto realizacije	– učionica	
Ishodi poučavanja i učenja	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik promišlja i ispravno tumači ulogu vjere u življenju vrijednosti slobode, odgovornosti i mira</p> <p>OŠ KV A.6.2. Učenik poznaje strukturu i nastanak Novog zavjeta izravno čita biblijske knjige te objašnjava temeljnu poruku</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik tumači glavna obilježja kršćanske vjere u Boga koji čovjeku očituje svoje ime, s njim sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do prave i potpune slobode</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim oblicima ropstva i slobode</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti za izgradnju sebe i zajednice</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i ljudske odgovornosti u drugim religijama i svjetonazorima</p> <p>OŠ KV D.6.1. učenik opisuje pozitivne i negativne strane Crkve u srednjem i novome vijeku i u suvremenom dobu te prepoznaje ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i drugim umjetnostima</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija</p>	
Način realizacije/ strategije i metode	sudjelovanje, razgovor, suradničko učenje, istraživačka nastava	
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze	
Troškovi	/	
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja	
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata, crtežom prikazati stvarnost Božića	
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)	

Nositelji		Jelica Gjenero i učenici 7. razreda
Učenici	7. ciklus/ 7A, 7B, 7C	
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika	
Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju (Božja riječ, nauk Crkve), da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.	
Ciljevi sadržaja	otkrivanje dubine čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, upoznavanje zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao putu u osobnu slobodu i zajedništvo, izgrađivanje kršćanskih vrednota zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana, otkrivanje snage proročke riječi i potrebe ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. upoznavanje Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvođenje u osobni susret s Kristom koji jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću	
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2020./2021. po razredu	
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Razvijam osobnost, živim vrednote II. Put koji vodi u život III. Proroci od Boga pozvani – narodu poslani IV. Dekalog – upitnik za život V. Ljepota pomirenja i opraštanja VI. Židovstvo VII. Da svi budu jedno	
Mjesto realizacije	– učionica	
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.7.1. Učenik tumači i otkriva i vrednuje ulogu vjere u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima OŠ KV A.7.2. Učenik poznaje okružje i podrijetlo NZ, izravno čita biblijske tekstove i objašnjava značenje OŠ KV A.7.3. Učenik dublje upoznaje i razumije druge religije, opisuje sličnosti i razlike, a osobito opisuje temeljne odrednice zajedničke baštine Židova i kršćana OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave, tumači poziv, poslanje i ulogu proroka OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i kritički promišlja o nekim suvremenim moralnim dvojabama u svjetlu Dekaloga OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam ulogu i važnost savjesti u religijama i svjetonazorima OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu i tradiciju	
Način realizacije/strategije i metode	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad	
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze	
Troškovi	/	
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja	
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata	
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)	



Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 8. razreda
Učenici	8. ciklus/ 8A, 8B, 8C
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	otkrivati iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla
Ciljevi sadržaja	otkrivanje snage zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života, otkrivanje važnosti traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici, otkrivanje ljepote Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu. upoznavanje Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju, otkrivanje darova snage Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgrađivanje osobne odluke o življenju i svjedočanstvu svoje vjere, prihvaćanje svoje zadaće i poslanja u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2020./2021. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život</li> <li>II. Čovjekovo traganje za živim Bogom</li> <li>III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije</li> <li>IV. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata</li> <li>V. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga</li> <li>VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja</li> <li>VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu</li> </ol>
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat, upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života, promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo, otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. buditi svijest da, mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva gdje god mogu pomoći
Način realizacije/strategije i metode	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata
Vrednovanje	opisno praćenje i broičano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

## Islamski vjeronauk

Aktivnosti, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA ISLAMSKI VJERONAUK
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s odredbama Kurana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Prof. Rijad Kamber i učenici 1. – 8. r. islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izborni predmet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele školske godine, 70 sati
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom.

## Strani jezik

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava francuskog jezika od 4. do 8. razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom francuskog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na francuskom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Cetinić, učitelj francuskog jezika Ana Orlović, učitelj francuskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava prema smjernicama kurikulumuma
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021. 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom. Uspješnost u radu održava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika od 4. do 8. razreda.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Gruja-Obradović, učitelj njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava prema smjernicama kurikulumuma
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021. 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

## Informatika

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava informatike od 1. do 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marija Martić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– suradničko učenje, timski rad, individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– Tijekom školske godine 2020./2021. – 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	– Troškovi popravka računala ako se pokvare.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Izborna nastava informatike od 7. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marija Martić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– suradničko učenje, timski rad, individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– Tijekom školske godine 2020. /2021. – 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	– Troškovi popravka računala ako se pokvare.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

## 2. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

### RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	1.	18	učitelji prvog razreda
HRVATSKI JEZIK	2.	17	učitelji drugog razreda
HRVATSKI JEZIK	3.	17	učitelji trećeg razreda
HRVATSKI JEZIK	4.	35	učitelji četvrtog razreda
MATEMATIKA	1.	17	učitelji prvog razreda
MATEMATIKA	2.	18	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	3.	18	učitelji trećeg razreda
MATEMATIKA	4.	35	učitelji četvrtog razreda
ENGLJSKI JEZIK	1.,2. 3., 4.	70	učiteljica Ana Šimunović

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: hrvatski jezik i matematika 1. a, b, c
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici dopunske nastave 1. a, b, c</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>– usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: hrvatski jezik i matematika 2. a, b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dopunske nastave 2. a, b</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: hrvatski jezik i matematika 3. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dopunske nastave 3. a, b</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020./2021.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>– usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: hrvatski jezik i matematika 4. a, b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dopunske nastave 4. a, b</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020. /2021.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>– usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: engleski jezik 1. - 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja</li> <li>– uvježbavanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšanje razumijevanje i usvajanja sadržaja</li> <li>– lakše nadilaženje razlika između materinjeg i stranog jezika</li> <li>– ponavljanje jezičnih sadržaja u svrhu boljeg memoriranja istih i njihovo korištenje u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ana Šimunović, dipl. učiteljica</li> <li>– (1. do 4. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> <li>– 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno opisno praćenje učenika nastavnici listići i dopunski zadatci</li> </ul>



## PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	5. i 7.	35	Hajdi Hajdić Vićan
HRVATSKI JEZIK	6. i 8.	35	Danijela Bubalo
ENGLESKI JEZIK	7.	35	Marija Okmažić
ENGLESKI JEZIK	6. i 8.	35	Ivana Jašić
ENGLESKI JEZIK	5.	35	Ana Šimunović
MATEMATIKA	5. i 7.	35	Goran Pehar Ljoljić
MATEMATIKA	6. i 8.	35	Nikoleta Begušić
FIZIKA	7. i 8.	35	Marko Giljača

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: hrvatski jezik 5. - 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– za učenike 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju; učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom projektu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Hajdi Hajdić Vićan, prof. hrvatskog jezika      5. i 7. razredi – Danijela Bubalo, prof. hrvatskoga jezika      6. i 8. razredi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– individualan rad, rad u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– dopunska nastava realizira se jedanput ili više po potrebi tjedno, tijekom nastavne godine 2020. /2021.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi grupa svode se na korištenje potrošnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usporedba napretka i angažiranosti učenika u redovnoj nastavi – unapređivanje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: engleski jezik 5. - 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pomoć učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja – razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti – komunikacije na stranom jeziku
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marija Okmažić (7. r.) – Ivana Jašić (6. / 8. r.)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole prema planu i programu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	– škola, učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– individualno opisno praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: matematika 5. - 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5., 6., 7. i 8. r.</li> <li>– razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkog gradiva sa svrhom uklanjanja teškoća poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad pojašnjavanje nejasnoća</li> <li>– pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Goran Pehar Ljoljić (5. i 7. r.)</li> <li>– Nikoleta Begušić (6. i 8. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualan rad predavanja učiteljice</li> <li>– rad u parovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA: fizika 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje dopunskih fizičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 7. i 8. r.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojašnjavanje nejasnoća</li> <li>– pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marko Giljača (7. i 8. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualan rad predavanja učitelja</li> <li>– rad u parovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. /2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE INOJEZIČARE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenicima inojezičnim govornicima hrvatskoga jezika treba omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici. Potrebno je stvoriti ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učenicima omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini.</p> <p>Učenici inojezičari su: — djeca državljana RH koja se vraćaju iz inozemstva — djeca koja su članovi obitelji državljana članica EU — djeca pripadnici nacionalnih manjina — djeca stranaca koji su članovi obitelji s pravom boravka ili prebivališta u Republici Hrvatskoj</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenik 7. a razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Hajdi Hajdić Vićan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualan rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020./2021.</li> <li>– 2 sata tjedno (70 sati dopunske nastave)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije testiranje znanja hrvatskog jezika -spremnost za uključivanje u redovnu nastavu

### 3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

#### RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	1.	35	učiteljice prvog razreda
HRVATSKI JEZIK	2.	35	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	1.	35	učiteljice prvog razreda
MATEMATIKA	2.	35	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	3.	35	učiteljice trećeg razreda
MATEMATIKA	4.	35	učiteljice četvrtog razreda

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: hrvatski jezik – 1. c
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>– usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>– razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>– usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj i učenici dodatne nastave 1. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u školi</li> <li>– predavačka nastava</li> <li>– problemsko istraživanje</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. godine 2020./2021. godišnji planiran broj sati je 35</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– bilježenje napredovanja učenika</li> <li>– zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: matematika - 1. b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica i učenici dodatne nastave 1. b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020./2021. (1 sat tjedno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– pripremanje za natjecanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: hrvatski jezik – 2. a, b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>– usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>– razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>– usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 2. a, b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u školi</li> <li>– predavačka nastava</li> <li>– problemsko istraživanje</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. godine 2020. / 2021. jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– bilježenje napredovanja učenika</li> <li>– zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: matematika - 2. a, b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 2. a, b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020./2021. (1 sat tjedno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– pripremanje za natjecanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: matematika - 3. a i b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice Marina Kralj i Luce Baule i učenici dodatne nastave 3. a i b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima</li> <li>– nastava se realizira kroz rješavanje dodatnih nastavnih listića i drugih materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020./2021. (1 sat tjedno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>– angažiranost učenika</li> <li>– rezultati na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: matematika - 4. a, b
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 4. a, b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020./2021.</li> <li>– godišnji planirani broj sati je 35</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– pripremanje za natjecanje</li> </ul>



## PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	7.	35	Hajdi Hajdić Vićan
HRVATSKI JEZIK	8.	35	Ivana Marijanović Mekišić
ENGLISKI JEZIK	8.	35	Ivana Jašić
MATEMATIKA	5. i 7.	35	Goran Pehar Ljoljić
MATEMATIKA	6. i 8.	35	Nikoleta Begušić
POVIJEST	7. i 8.	35	Lucija Vujica
GEOGRAFIJA	5. - 8.	35	Jasminka Nikolić
KEMIJA	7. i 8.	70	Ljuba Vukasović
FIZIKA	7. i 8.	35	Marko Giljača
NJEMAČKI JEZIK	7. i 8.	70	Sanja Gruja - Obradović
VJERONAUKE	5. – 8.	35	Jelica Gjenero

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: hrvatski jezik 7. i 8. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku</li> <li>– stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>– pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika</li> <li>– posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku</li> <li>– omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hajdi Hajdić Vićan, prof. hrvatskog jezika (7. r.)</li> <li>– Ivana Marijanović Mekišić, prof. hrvatskog jezika (8. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pružiti učenicima potporu u nastojanjima da napreduju</li> <li>– motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje</li> <li>– učenici će se nalaziti jednom tjedno te raditi na temama</li> <li>– aktivnosti za učenike: prošireni plan i program za sedmi razred, kvizovi, testovi s natjecanja,</li> <li>– pravopisne i pravogovorne vježbe, znanja i vještine prema interesima učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošni materijal (300 kn)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: engleski jezik 5. - 8. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje sadržaja redovne nastave za učenike 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik;</li> <li>– razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku;</li> <li>– proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja;</li> <li>– poticanje čitanja te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje i poticanje komunikacije i snalaženja na stranom jeziku</li> <li>– upotreba jezika u svakodnevnom životu</li> <li>– upoznavanje i razvijanje znanja o kulturno-civilizacijskim vrednotama zemalja engleskog govornog područja</li> <li>– pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ivana Jašić, prof. (8. razredi)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...)</li> <li>– natjecanje za učenike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola, učenici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno opisno praćenje učenika</li> <li>– natjecanje učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: matematika 5. – 8. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>– omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>– razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>– sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom i regionalnom) omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Goran Pehar Ljoljić (5. i 7. r.)</li> <li>– Nikoleta Begušić (6. i 8. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– individualan rad predavanja učiteljice rješavanje problemskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike sudjelovanje na natjecanju (općinsko, županijsko, regionalno)

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Povijest 7. i 8. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nastavne teme prate program nastave povijesti za 7. i 8. razred</li> <li>– Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti i pripreme za natjecanja iz povijesti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Lucija Vujica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– terenska nastava i projekti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021.</li> <li>– planirani br. sati – tjedno 1</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	– CD, DVD, hameri, ulaznice za muzeje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– usmena i pismena provjera učenika i vrednovanje projekata

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Geografija 5. - 8. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastavne teme prate program nastave geografije za 5. - 8. razred</li> <li>– proširiti i utvrditi znanja iz zadanih nastavnih sadržaja, razvijati poštovanje i ljubav prema kulturnoj baštini i prirodnim ljepotama.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad s učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za sadržaje predmeta kroz dodatnu nastavu i na terenu. omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije i pripreme za natjecanja iz geografije.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prof. Jasminka Nikolić i učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi prijevoza i dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno i kroz školska natjecanja, kviz, parlaonice</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Kemija
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvajanje i produbljivanje znanja iz kemije, promatranje pojava i procesa u prirodi i istraživanje zakonitosti među njima</li> <li>– posjet kemijskom laboratoriju Zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja,</li> <li>– povezivanja pojava u prirodi i zakonitosti, primjena znanja u rješavanju zadataka, priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica Ljuba Vukasović i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupini 35 sati godišnje organizacija rada: istraživačka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošni materijal (300 kn)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pismene provjere tijekom godine, rezultati na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Fizika 7. i 8. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– usvajanje i produbljivanje znanja iz fizike, promatranje pojava u prirodi i istraživanje zakonitosti među njima, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, analize, razvijanje spretnosti i sposobnost preciznog mjerenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja, povezivanja pojava u prirodi i zakonitosti, primjena znanja u rješavanju zadataka, priprema za natjecanje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marko Giljača (7. i 8. r.)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– rad u skupini 35 sati godišnje – organizacija rada istraživačka
<b>Vremeni aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2020. /2021.
<b>Troškovnik</b>	– potrošni materijal (300 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– rezultati na natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: njemački jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika – razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika – razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– proširiti znanja njemačkog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika tijekom života za skupinu učenika 8. razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Sanja Gruja-Obradović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, obrada natjecanja (školska i županijska)
<b>Vremeni aktivnosti</b>	– dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020. /2021.
<b>Troškovnik</b>	– /
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– pismene i usmene provjere na natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA: Vjeronauk
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.</li> <li>– stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: „Vjeronaučna olimpijada“</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vjeroučiteljica Jelica Gjenero i učenici 5. - 8. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu aktivnosti za učenike: istraživanje, ponavljanje,</li> <li>– zaključivanje, aktivno učenje, praktična primjena naučenog</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 sata tjedno/35 sati tijekom šk. god. 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola (eventualno za odlazak na državno natjecanje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rezultati na natjecanjima (pohvale i priznanja)</li> </ul>

#### 4. PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

NAZIV	RAZRED
KREATIVNA RADIONICA	1. b
RECITATORSKA GRUPA	1. c
KREATIVNA RADIONICA	2. a
LIKOVNA GRUPA	2. b
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	3. a
ENIGMATSKA GRUPA	3. b
ISTRAŽIVAČI HRVATSKE POVIJESTI	4. a
LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA	4. b
ZBORSKO PJEVANJE	4. – 8.
RADIONICA PRIRODOSLOVLJA	3.
VJERONAUČNA GRUPA	3.
LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA	5. – 8.
VJERONAUČNA GRUPA	5. - 8.
MEDIJSKA SKUPINA	6. i 8.
LIKOVNA GRUPA	5. - 8.
ASTRONOMIJA	5. i 6.
EKOLOŠKA GRUPA	5.-8.
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "MONTA"	1. – 8.
MALI NOGOMET	5. – 8.
NJEMAČKA RADIONICA	4. - 8.
RADIONICA FRANCUSKOG JEZIKA	4. – 8.
MLADI TEHNIČARI	5. - 8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>– senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti</li> <li>– poticanje suradništva</li> <li>– razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>– razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>– poticanje učenika na rad s prirodnim i eko-materijalima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina</li> <li>– stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica razredne nastave Žaneta Zgorelec 1. b razredi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama</li> <li>– rad u parovima</li> <li>– individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. /2021., tjedno po 1 šk. sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi grupe i zadatka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija izrađenih radova u učionicama i na školskim izložbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RECITATORSKA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre</li> <li>– Poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora odabranih pjesama, izražajno recitiranje pjesama napamet, prepoznati glavnu misao pjesme, uočiti rimu u pjesmi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.</li> <li>– Osposobiti učenike za pravilno izražavanje i recitiranje.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Frano Bongji, mag. paed.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individualni i timski rad, suradničko učenje.</li> <li>– Predviđeni zadatci ovog postupka provodit će se jedan školski sat tjedno.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom cijele školske godine 2020. /2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi grupe i zadatka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>– senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti</li> <li>– poticanje suradništva</li> <li>– razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>– razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>– poticanje učenika na rad s prirodnim i eko-materijalima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina</li> <li>– stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica razredne nastave Ana Stabile 2. a razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama</li> <li>– rad u parovima</li> <li>– individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. /2021., tjedno po 1 šk. sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi grupe i zadatka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija izrađenih radova u učionicama i na školskim izložbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– voditeljica: učiteljica RN Heni Lovrić i učenici 2. b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama</li> <li>– rad u parovima</li> <li>– individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama</li> <li>– rad grupe vidljiv je na panoima škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina</li> <li>– stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika</li> <li>– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> <li>– razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– voditeljica: učiteljica RN Marina Kralj, 3. a</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama</li> <li>– rad u parovima</li> <li>– individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama</li> <li>– rad grupe vidljiv je na panoima škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ENIGMATSKA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te kreativne ideje u pronalaženju rješenja</li> <li>– razvijati memoriju, zapažanje, koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost</li> <li>– poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dodatno stimulirati razvoj sinapsi</li> <li>– uvećati djetetove mentalne sposobnosti</li> <li>– razvijati asocijativno razmišljanje</li> <li>– razviti funkcionalno razmišljanje</li> <li>– uspješno rješavati enigmatske probleme</li> <li>– naučiti pravila igranja društvenih intelektualnih igara i šaha</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica razredne nastave Luce Baule i učenici 3. b razreda</li> <li>– po potrebi vanjski suradnici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rješavaju zagonetke, zagonetne priče, matematičke i logičke mozgalice, pitalice, kvizove, labirinte, osmosmjerke, križaljke, skrivalice, rebuse, sudoku</li> <li>– igraju društvene igre i šah</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jednom tjedno tijekom školske 2020. /2021. godine</li> <li>– ukupno 35 sati</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umnožavanje radnih materijala i nabavka društvenih igara</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– međusobna natjecanja te uspjeh pojedinca ili tima u rješavanju problema ili izvođenja društvene igre</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ISTRAŽIVAČI HRVATSKE POVIJESTI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje nacionalnog identiteta</li> <li>– razvijanje osjećaja pripadnosti</li> <li>– razvijanje osjećaja ponosa</li> <li>– poticanje znatiželje</li> <li>– poticanje istraživačkog duha</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi prema domovini</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica: Andrijana Iveković i učenici 4. a</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad na tekstovima</li> <li>– gledanje dokumentarnih i igranih filmova</li> <li>– izrada plakata, referata PPT</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija radova</li> <li>– sudjelovanje u kvizovima znanja</li> <li>– osmišljavanje i sudjelovanje u igrokazima o osobama i događajima iz naše prošlosti</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti.</li> <li>– savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi.</li> <li>– naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama.</li> <li>– razvoj samopouzdanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica Zrinka Burić i učenici 4. b</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušat će glazbu.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom godine 2020. /2021., jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>– sudjelovanje u školskom listu</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZBORSKO PJEVANJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti</li> <li>– svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prof. glazbene kulture Mihaela Vlajki Lozić 4. - 8.</li> <li>– razreda (smjena B)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zbor će nastupati na obilježavanju:</li> <li>– Dana branitelja</li> <li>– Božićnoj priredbi</li> <li>– Danu škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021., jedan put tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RADIONICA PRIRODOSLOVLJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvajanje znanja iz prirodoslovlja,</li> <li>– promatranje pojava i procesa u prirodi i istraživanje zakonitosti među njima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja, povezivanja pojava u prirodi i zakonitosti, primjena znanja u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ljuba Vukasović i učenici 3. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupini 70 sati godišnje organizacija rada: istraživačka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošni materijal (300 kn)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rješavanje zadataka tijekom godine, posjet ljekarni</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	VJERONAČNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati i razvijati govornu izražajnu kreativnost i stvaralaštvo stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose</li> <li>– poticati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima u osobnom životu dopustiti da se „Biti kršćanin“ ugradi u sve što mislimo, govorimo i činimo</li> <li>– iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada</li> <li>– kroz individualni i zajednički rad, suradnju upoznati i ovladati sadržajem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osposobljavati svoju volju da se opredjeljuje za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima</li> <li>– njegovati, razvijati i promicati kulturu govora i izražavanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vjeroučiteljica Lucija Noković i učenici 3. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajednička molitva, slušanje i interpretativno čitanje, (naglas i izražajno), književno izražavanje, poučavanje i upoznavanje, analiza teksta, međusobno uvažavanje i poštivanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 sat tjedno/35 sati tijekom šk. god. 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pohvale i priznanja, poticajne ocjene, opisno praćenje iz vjeronauka živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti.</li> <li>– savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi.</li> <li>– razvoj samopouzdanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hajdi Hajdić Vićan</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će raditi kroz scensko i fonetsko-fonološko izražavanje proznog i poetskog teksta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom godine 2020. /2021., jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>– -sudjelovanje u školskom listu</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	VJERONAUČNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– promicati pomaganje kao znak pripadnosti kršćanskoj zajednici, promicati vrijednost rada, suradnju i zauzimanje za druge, razvijati potrebu međusobnog pomaganja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– izrađivanje čestitki, dijeljenjem istih štíćenicima domova, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, – uvježbavanje uloga za igrokaze prigodom Božića, Uskrsa i školske priredbe – izrađivanje kreativnih radova za prigodno ukrašavanje škole
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– vjeroučiteljica Jelica Gjenero i učenici 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izrada čestitki, dijeljenje čestitki prigodom posjeti domovima i prikazivanje igrokaza
<b>Vremeni aktivnosti</b>	– 1 sata tjedno/35 sati tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	– vjeroučitelji i učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– rezultati rada će biti vrednovani količinom prikupljenih sredstava koja će se koristiti za humanitarne svrhe, a nagrada je zadovoljstvo pomaganja

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEDIJSKA SKUPINA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo – bogaćenje rječnika i stila izražavanja – razvijanje kreativnosti, slikovitosti, jasnoće u pisanom izražavanju – poticanje komunikacijskih vještina te timski rad
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– jezično izražavanje i stvaranje, društveno-humanističko i komunikacijsko područje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Danijela Bubalo, prof. i učenici 6. i 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– skupni i individualni neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima
<b>Vremeni aktivnosti</b>	– 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– papir za kopiranje, troškovi priprema i snimanja emisija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– uspjeh na natjecanjima, smotrama i natječajima

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– približavanje i proširivanje znanja o likovnim umjetnostima učenicima aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja. Razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te učenicima koji žele znati više o likovnim tehnikama, likovno-umjetničkim djelima i povijesti umjetnosti grada Dubrovnika i dubrovačkog kraja (kulturna baština)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– profesorica likovne kulture Miranda Rako Kuzmanić učenici 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima – različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika, te planu i programu likovne kulture za školsku godinu 2020. / 2021.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– dva sata tjedno tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– cca 50 kn po učeniku (za pribor)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– opisnim praćenjem u svrhu istraživanja umjetnosti te približavanja umjetnosti učenicima – vrednovanje postignuća na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)

Aktivnosti, program i/ili projekt	ASTRONOMIJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz astronomije – razvijati i poticati interes za proučavanje Svemira – poticati radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih okružuje – razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– programi i projekti astronomske grupe namijenjeni su učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz astronomije – razvijati sposobnost istraživanja i povezivanja
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Jasminka Nikolić, prof. geografije i učenici 5. i 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– učionica, individualni i grupni rad i izvanučionična promatranja neba
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi fotokopiranja potrebnog materijala...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada prezentacija i plakata

Aktivnosti, program i/ili projekt	EKOLOŠKA GRUPA
<b>Program</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrđivanje stanja okoliša škole</li> <li>2. Čišćenje okoliša škole</li> <li>3. Posjeti i radionice u Prirodoslovnom muzeju u Dubrovniku</li> <li>4. Posjet Mikrobiološkom laboratoriju u Dubrovniku</li> <li>5. Posjet farmama pčela</li> <li>6. Sudjelovanje na radionicama udruge „Bioteka“ iz Zagreba</li> </ol>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijati ekološku svijest učenika i pozitivan odnos prema okolišu</li> <li>2. Razvijati radne navike kod učenika i pozitivan odnos prema okolišu</li> <li>3. Upoznavanje učenika sa radom muzeja i muzejskom građom, razvijanje kreativnih vještina</li> <li>4. Promatranje životinja u prirodnom okruženju i poticanje znatiželje za živi svijet</li> <li>5. Upoznavanje sa načinom rada veterinarske ambulante, proširivanje znanja o kralježnjacima</li> <li>6. Upoznavanje sa radom mikrobiološkog laboratorija, usvajanje osnovnih pojmova o mikroorganizmima i njihovom značenju u prirodi</li> <li>7. Upoznavanje sa radom pojedinih specijalnosti u medicini i osnovnim pretragama organa, proširivanje znanja o biologiji čovjeka</li> <li>8. Razvijanje kreativnih vještina i metoda praktičnog rada kod učenika i proširivanje znanja iz biologije</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti, programa</b>	Za učenike 8. razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i i/ili projekta njihova odgovornost</b>	Profesor Ivan Cikatić, učenici 5.- 8. razreda i stručni suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Ad) 1. i 2. Grupni rad</p> <p>Ad) 3. Individualni rad, grupni rad, predavačka nastava, problemsko istraživanje, izrada modela</p> <p>Ad) 4. Obilazak mikrobiološkog laboratorija, slušanje predavanja, i nasađivanje bakterija na hranjive podloge</p> <p>Ad) 5. Posjet dijagnostičkoj ambulanti i slušanje predavanja, rad sa nastavnim listićima</p> <p>Ad) 6. Radionica u prirodi, praktičan rad, crtanje, rješavanje zadataka, rad na terenu</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Metoda razgovora, nastavni listići i opisno praćenje učenikovih postignuća



Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MONTA“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad sportskih sekcija škole s ciljem razvoj zdravih navika življenja i socijalizacije učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Mario Varezić prof., Željko Vreća, Mirjana Vreća, Vlaho Čerjan, Ratko Galjer, Luko Bijelić, Marko Giljača
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu treninga u školskoj dvorani za pojedine sekcije te prema programu natjecanja propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 1.10.2020. – 30.6.2021.
<b>Troškovnik</b>	– troškove financiranja voditelja sportskih sekcija pokriva grad Dubrovnik dok troškove dnevnica, prijevoza te putnih troškova na natjecanja pokriva škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Školski sportski savez Dubrovačko - neretvanske županije na kraju svake godine provodi vrednovanje školskih sportskih klubova na temelju zabilježenih rezultata i uspjeha na među školskim natjecanjima u protekloj nastavnoj godini

Aktivnosti, program i/ili projekt	MALI NOGOMET
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad izvannastavne aktivnosti – mali nogomet s ciljem razvoj zdravih navika življenja i socijalizacije učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovjerna
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Mario Varezić prof. TZK
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu izvannastavnih aktivnosti škole te po planu i programu među školskih natjecanja iz malog nogometa propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza – Dubrovačko - neretvanske županije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– nastavna godina 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– putne troškove te troškove dnevnica i prijevoza na natjecanja pokriva škola u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– uspjeh i napredak učenika kroz nastavnu godinu vrednuje i – provodi nositelj aktivnosti te najuspješniji učenici predstavljaju školu nastupajući na među školskim natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	NJEMAČKA RADIONICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva</li> <li>– osposobljavanje učenika za samostalno pismeno izražavanje razvijanje jezičnih vještina</li> <li>– razvijanje i poticanje maštovitosti</li> <li>– naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objavljivanje radova u školskom biltenu (njemački jezik)</li> <li>– poticanje i razvijanje izražavanja na njemačkom jeziku</li> <li>– nastupanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prof. Sanja Gruja-Obradović učenici 4. – 8. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pisanje samostalnih učeničkih radova pod stručnim vodstvom čitanje radova i izrada školskog biltena</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osigurava škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastupanja, školske priredbe, bilten</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RADIONICA FRANCUSKOG JEZIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– otkrivanje i poticanje učeničkih literarnih sposobnosti osposobljavanje učenika za izražavanje u prozi i stihu naučiti se uspješno koristiti rječnikom razvijanje jezičnih vještina</li> <li>– kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</li> <li>– naučiti primjenjivati pravopisne norme</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objavljivanje radova u školskom biltenu (francuski jezik)</li> <li>– poticanje i razvijanje izražavanja na francuskom jeziku</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prof. Ana Orlović učenici 4. – 8. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pisanje samostalnih učeničkih radova pod stručnim vodstvom čitanje radova</li> <li>– izrada školskog biltena</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– u dogovoru sa školom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sudjelovanje u Danima Frankofonije, nastupanja, školske priredbe, bilten</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad kluba mladih tehničara s ciljem razvoja poduzetništva,</li> <li>– kreativnosti i socijalizacije učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Martina Mijović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Priprema za natjecanje iz tehničke kulture</li> <li>– Izrada praktičnih zadataka iz pojedinih područja natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom školske godine 2020. /2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materijal potreban za natjecanje ovisno o broju natjecatelja i području natjecanja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Objava rezultata na web stranici škole</li> </ul>

## 5. PODACI O IZVANUČIONIČNIM AKTIVNOSTIMA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

NAZIV	RAZRED
POSJET KINU I KAZALIŠTU	1. – 8.
POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU	1. – 8.
ELAFITSKI OTOCI	2. – 8.
PLIVANJE; VATERPOLO	1. – 4.
POSJET CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA	1. – 8.
POSJET DOMU ZDRAVLJA, ZUBARSKOJ ORDINACIJI	2. – 4.
POSJET GRADSKOJ ČISTOĆI, GRABOVICI	2. – 4.
POSJET HOTELU	2. – 4.
POSJET AKVARIJU	1. – 4.
ŠETNJA GRADOM	1. – 8.
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	1. – 4.
SURADNJA S DUBROVAČKIM MUZEJIMA - RADIONICE	2. – 4.
POSJET AERODROMU I RIJECI LJUTOJ	2.
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU	2.
POSJET LUCI GRUŽ	2.
SNALAŽENJE U PROSTORU	3.
KONAVLE	3.
POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU	2. – 4.
SOLANA STON, PRAPRATNO, MARIKULTURA ZAVIČAJA, DOLINA NERETVE, TRSTENO, MEDARSTVO	3.
POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU	3. - 4.
DUFF (Dubrovnik Film Festival)	1. – 8.
VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA (DALMACIJA)	4.
SURADNJA S UŠLS	2. - 8.

NAZIV	RAZRED
TERENSKA NASTAVA LOKRUM	6. a i 6. b/5. a i 5. b
IZLET - Korčula	6. a, b, c
RADIONICA DUBROVAČKOGA GOVORA	5. i 6.
TERENSKA NASTAVA – BETINIM STOPAMA LJEPIOTA FIZIKE	7. i 8.
TERENSKA NASTAVA – Šetnja Gradom	7. a, b, c
EKSKURZIJA - HRVATSKO ZAGORJE (2021.)	8.
POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR	8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET KINU I KAZALIŠTU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 1. – 8. razreda s učiteljicama, razrednicima, profesorice hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionična nastava; posjet kinu i kazalištu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilazak i razgledanje otoka Lokruma – edukacija o flori i fauni otoka – posjet Botaničkom vrtu – vožnja brodom – bolja socijalizacija učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– spoznaja o važnosti očuvanja prirode i upoznavanje otoka
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– promatranje, razgledanje, crtanje, igra, pjevanje, slušanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	– brodska karta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada tematskog plakata te usmeno izražavanje doživljaja – povećanje kvalitete nastavnog rada – motivacija učenika – bolja socijalizacija učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ELAFITSKI OTOCI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imenovati otoke Elafita</li> <li>– njegovanje eko svijesti</li> <li>– razlikovati otok od poluotoka</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> <li>– imenovati zanimanja na otoku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi</li> <li>– razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka</li> <li>– promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici 2. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terenska nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rujan/svibanj/lipanj 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena brodske karte</li> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PLIVANJE; VATERPOLO
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– voditelj Plivačkog kluba „Jug“, učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnja gradskog bazena i OŠ Montovjerna</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– provjera naučenog</li> <li>– primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje sa povijesti crkve, nastanku sakralnih objekata, djelovanjem župne zajednice, sudjelovanje u radu župne zajednice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje crkvene baštine, zavičajnog prostora – osmišljavanje projekata vezanih uz župnu zajednicu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– svi vjeroučitelji i učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet crkvi sv. Mihajla i ostalim sakralnim objektima u Gradu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– kviz znanja – radionice – razvoj opće kulture – samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZDRAVLJA, ZUBARSKOJ ORDINACIJI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o potrebi međusobnog pomaganja – njegovanje humanosti – prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade – imenovati zdravstveno osoblje – razvijanje kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznati i usvojiti zdrav način života – razvijati kod učenika potrebu za pomaganjem drugome – promicanje zdravstveno-higijenskih navika
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici od 2. do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionična nastava – skupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – pohvale – promicanje odgovornog ponašanja



Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ ČISTOĆI, GRABOVICI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promijeniti navike i ekološku svijest građana,</li> <li>– bitno smanjiti količine otpada koji se odlaže te iskoristiti brojne vrijedne sastojke otpada koji su dosad nepotrebno završavali na odlagalištima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti reciklirati otpad</li> <li>– osvijestiti gdje se nalazi gradsko odlagalište otpada Grabovica</li> <li>– ukazati na problem smještaja odlagališta Grabovica</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici od 2. do 4. razreda</li> <li>– Upravni odjel za urbanizam, prostorno planiranje i zaštitu okoliša</li> <li>– Upravni odjela za međunarodnu suradnju i europske fondove</li> <li>– Čistoća Dubrovnik</li> <li>– u sklopu projekta ReDu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– pohvale</li> <li>– promicanje odgovornog ponašanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	UVALA LAPAD
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje zdravih navika šetnje po gradu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– šetnja i upoznavanje puta do Uvale Lapad</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici 1. - 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– druženje i razvijanje sportskih i zdravstvenih vještina</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– međurazredna natjecanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET HOTELU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imenovati zanimanja ljudi u turističkom objektu</li> <li>– njegovanje svijesti o tome da su sva zanimanja jednako vrijedna</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema različitim zanimanjima</li> <li>– razvijati kod učenika profesionalnu orijentaciju</li> <li>– prepoznati zanimanje na temelju njegova predstavnika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici od 2. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionična nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AKVARIJU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi morskim životinjama i biljkama u našem zavičaju</li> <li>– njegovanje eko svijesti</li> <li>– prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti povezanost mora i ljudi</li> <li>– razvijati kod učenika potrebu za zaštitom životinja</li> <li>– promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionična nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– pohvale</li> <li>– promicanje odgovornog ponašanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠETNJA GRADOM
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje učenika s Gradom (Šetnja Stradunom, posjet Ljevaonici, Prirodoslovnom muzeju i Muzeju samostana Male Braće, Muzeju Rupe, Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik...)</li> <li>– upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> <li>– upoznati učenike s važnošću Dubrovnika te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji</li> <li>– razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti</li> <li>– potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 1. - 8. razreda i njihovi razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– terenska nastava – razgledavanje, demonstracija, razgovor
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– prijevoz gradskim autobusima (trošak snose roditelji)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije, izrada panoa, izvješće na web stranici škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– knjižničar, učiteljice i učenici 1. – 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet gradskoj knjižnici i pano osvrt na pročitano knjigu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA S DUBROVAČKIM MUZEJIMA - RADIONICE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje kulturne baštine</li> <li>– edukacija o Dubrovniku u prošlosti</li> <li>– poticanje svijesti o kulturno povijesnim znamenitostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvoj kreativnosti učenika i poticanje na pravilan odnos prema kulturnoj baštini
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici 2. - 8. razreda i pedagoški voditelj dubrovačkih muzeja Sandra Piteša Orešković
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice u muzejima</li> <li>– individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi prijevoza i dodatnog materijala u dogovoru sa pedagoškom voditeljicom muzeja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– literarni radovi, likovni radovi, prezentacije, panoi</li> <li>– objava radova u medijima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AERODROMU, RIJECI LJUTOJ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje sa zračnom lukom</li> <li>– upoznavanje s osnovnim karakteristikama zračnog prometa</li> <li>– upoznavanje prirodnih ljepota Konavala</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje navika korištenja usluga u zračnoj luci</li> <li>– njegovanje pravila ponašanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici 2. razreda,
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet i razgledavanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– školska godina 2020. /2021.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotografije na školskom panou</li> <li>– izrada plakata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznati autobusni kolodvor, njegovu ulogu u prijevozu putnika i snalaženje na njemu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Mljeta)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet i razgledavanje autobusnog kolodvora Dubrovnik
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– školska godina 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– trajno naučiti kako se ponaša na autobusnom kolodvoru i kako se koriste njegove usluge

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET LUCI GRUŽ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznati putničku luku, njene specifičnosti i ulogu u prijevozu putnika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Mljeta)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet i razgledavanje luke Gruž
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– školska godina 2020. /2021.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– trajno naučiti kako se ponaša i kako se koristi putnička luka u lokalnom prometu brodom

Aktivnosti, program i/ili projekt	SNALAZENJE U PROSTORU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti što su: stajalište, obzor (vidokrug)</li> <li>– odrediti glavne i sporedne strane svijeta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici 3. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– snalaženje u prostoru i okolišu škole</li> <li>– korištenje kompasom</li> <li>– promjena mjesta stajališta</li> <li>– šetnja do vrha Montovjerne</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rujan/listopad 2020. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjena u svakodnevnom životu</li> <li>– evaluacijski listići</li> <li>– igra traženja blaga</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	KONAVLE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK ...</li> <li>– upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>– upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici 3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vožnja i šetnja kroz zavičaj</li> <li>– razgledavanje, demonstracija, promatranje</li> <li>– proučavanje procesa proizvodnje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. /21.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijevoz učenika,</li> <li>– troškovi prehrane</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kviz znanja unutar razrednih odjela</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati se sa stradanjima Dubrovnika tijekom Domovinskog rata</li> <li>– odati počast poginulim braniteljima Dubrovnika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uputiti učenike u značajnu ulogu tvrđave Imperijal u Domovinskom ratu i obrani Dubrovnika</li> <li>– temeljem povijesnih izvora naučiti činjenice o obrani Dubrovnika</li> <li>– odati počast dubrovačkim braniteljima</li> <li>– razvijati ljubav prema zavičaju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razrednici i učenici 2. - 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgledavanje</li> <li>– demonstracija</li> <li>– razgovor</li> <li>– predavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. /2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi prijevoza učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kviz znanja</li> <li>– pisanje vlastitih lirskih izričaja</li> <li>– izrada plakata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SOLANA STON, PRAPRATNO, MARIKULTURA ZAVIČAJA, DOLINA NERETVE, TRSTENO, MEDARSTVO
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK...</li> <li>– upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>– upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici 3. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vožnja i šetnja kroz zavičaj</li> <li>– razgledavanje, demonstracija, promatranje</li> <li>– proučavanje procesa proizvodnje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. /21. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijevoz učenika,</li> <li>– troškovi prehrane</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kviz znanja unutar razrednih odjela</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati pravilan odnos prema istraživanju</li> <li>– poticati znatiželju i upornost</li> <li>– njegovati uljudnu komunikaciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život</li> <li>– razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu (barometar, termometar)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici 3. i 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obilazak meteorološke postaje i razgovor s meteorolozima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>– prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li> <li>– korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li> <li>– primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DUFF “Dubrovnik Film Festival”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvajanje vrednota filmske umjetnosti,</li> <li>– upoznavanje s filmskim radom djece i mladih iz različitih mediteranskih kultura</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja o filmskoj umjetnosti kroz ocjenjivanje odgledanih radova</li> <li>– razvijanje kulture ponašanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje pravila ponašanja prilikom gledanja filma,</li> <li>– upoznavanje s filmskim ostvarenjima djece i mladih zemalja Mediterana</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– u učionici</li> <li>– gledanje filmova</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad 2020.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– /</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor nakon gledanja filmova i ocjenjivanja</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA DALMACIJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>– izgled zavičaja, reljef, podneblje</li> <li>– kulturno-povijesni spomenici, narodna baština</li> <li>– naselja, život i rad ljudi uz more</li> <li>– more (životna zajednica i životni uvjeti)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvajanje znanja o primorskom zavičaju RH</li> <li>– integriranje znanja iz svih nastavnih područja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici četvrtih razreda OŠ Montovjerna</li> <li>– uprava škola</li> <li>– putne agencije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– travanj/svibanj 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškove putovanja snose roditelji prema cjeniku odabrane agencije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja</li> <li>– prezentacije na info-panou škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA S UŠLS
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– educiranje učenika o povijesti glazbe, glazbenom jeziku i obliku, baletu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje interesa za klasičnu glazbu i balet</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji, profesori i učenici 2. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koncerti, predstave u UŠLS ili kazalištu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– trošak ulaznice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samovrednovanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA LOKRUM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike sa znamenitostima Dubrovnika i njegove bliže okolice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike sa znamenitostima grada Dubrovnika, biljnim i životinjskim vrstama otoka Lokruma, upoznati ih s crkvenim redovima ovog područja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– razrednice i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet otoku Lokrumu
Vremenik aktivnosti	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	IZLET – Korčula
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– posjet Korčuli
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Korčule, sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 7. razreda, razrednici i pratitelji
Način realizacije aktivnosti	– izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti	– svibanj 2021.
Troškovnik	– Trošak prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– /

Aktivnosti, program i/ili projekt	RADIONICA DUBROVAČKOGA GOVORA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– ponosimo se zavičajnim govorom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– sačuvati zavičajni dubrovački govor
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Dubrovačke knjižnice, dr. sc. Ivana Lovrić Jović, Nikolina Kuraica, učenici 5. i 6. r., razrednici, prof. hrvatskog jezika i knjižničarka
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– radionice, Palača Andrijić
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– školska godina 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– Grad Dubrovnik i Zaklada Caboga Stiftung
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– praktične vježbe u obliku kvizova

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADU I SUDJELOVANJE NA RADIONICI „BETINIM STOPAMA LJEPTA FIZIKE “
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pobliže upoznati znamenitosti grada Dubrovnika te se upoznati s ljepotama fizike na interaktivnoj radionici u organizaciji Knjižnica grada Dubrovnika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Dubrovnika povezivanje teorijskih i praktičnih znanja iz fizike, biologija, povijesti, matematike, tehničke kulture
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– razrednici, pratitelji i učenici 7. i 8. razreda i vanjski suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– razgledavanje znamenitosti i sudjelovanje na interaktivnoj radionici u Lazaretima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– od 14. – 18. listopada 2020.
<b>Troškovnik</b>	– trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– učenikovo samovrednovanje

Aktivnosti, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA – Šetnja Gradom
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje učenika s Gradom (Šetnja Stradunom, posjet muzejima</li> <li>– Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik...) upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> <li>– upoznati učenike s važnošću Dubrovnika te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti</li> <li>– potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti i /ili projekta</b>	– učenici i razrednici 7. razreda i pratitelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionična nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	– /
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	– rješavanje unaprijed zadanih zadataka prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje šireg zavičaja Hrvatskog zagorja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 8. razreda, njihovi razrednici: Martina Mijović, Ivan Cikatić, Nikoleta Begušić i pratitelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionična nastava – ekskurzija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– travanj 2021. godine
<b>Troškovnik</b>	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	–

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o patnjama Grada Heroja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– naučiti djecu da je rat najveća poguba ljudske naravi
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– ravnatelj, prof. povijesti, pedagoška služba i razrednici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet Memorijalnom centru u Vukovaru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	– trošak prijevoza i ulaznice – Ministarstvo branitelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– samovrednovanje – prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu

## 6. PODACI O AKTIVNOSTIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU

U osnovnoj školi Montovjerna učenici i učitelji održavaju različite aktivnosti povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma i različitih obljetnica.

Privedbama, plesnim, dramskim i recitatorskim nastupima, športskim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima, raznim radionicama i sl. tijekom šk. god. 2020./2021. planirano je realizirati sljedeće aktivnosti:

NAZIV	RAZRED
DOČEK PRVAŠA (7. RUJNA)	
POSJET PROMETNOG POLICAJCA	1.
EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA)	2. – 8.
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. LISTOPADA)	1. – 4.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (LISTOPAD)	1. – 4.
SOLIDARNOST NA DJELU (15. LISTOPADA)	1.-8.
SVJETSKI DAN HRANE (16. LISTOPADA) - (DANI KRUHA)	1. - 8.
DAN KRAVATE (18. LISTOPADA)	1. – 8.
DAN JABUKA (20. LISTOPADA)	1. – 4.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (zadnji ponedjeljak u listopadu)	1. – 4.
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31. LISTOPADA)	1. – 4.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA (18. STUDENOG)	1. – 8.
MJESEC KNJIGE (STUDENI)	5. – 8.
SVETI NIKOLA (6. PROSINCA)	1. – 4.
DAN BRANITELJA DUBROVNIKA (6. PROSINCA)	5. – 8.
DAN ŠKOLE	1. – 8.
BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA (PROSINAC)	1. - 8.
BOŽIĆ (PROSINAC)	1. – 8.
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE (15. SIJEČNJA)	8.
SVETI VLAHO (3. VELJAČE)	1. – 8.
VALENTINOVO (14. VELJAČE)	1. – 4.
MAŠKARE (VELJAČA)	1. – 8.
SVJETSKI DAN ŠUMA (21. OŽUJKA)	5.-8.
DAN DAROVITIH UČENIKA (21. OŽUJKA)	1. – 8.
SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)	1. – 4.
SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)	5. - 8.
ZAŠTITA VODA (22. OŽUJKA)	5. - 8.
USKRS	1. – 8.

NAZIV	RAZRED
DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	1. – 4.
DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	5. - 8.
MAJČIN DAN (druga nedjelja u svibnju)	1. – 4.
DAN OBITELJI (15. SVIBNJA)	1. – 4.
MEĐUNARODNI DAN SPORTA (26. SVIBNJA)	1. – 4.
POZDRAV GODIŠNJIIM DOBIMA (tijekom godine)	1. – 4.
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (5. LIPNJA)	5.- 8.
DANI FRANKOFONIJE	4. – 8.
LITERARNI NATJEČAJI	2. – 8.
LIKOVNI NATJEČAJI	1.- 8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOČEK PRVAŠA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja pripadnosti</li> <li>– uzajamno pomaganje</li> <li>– poticanje suradništva</li> <li>– razvoj mašte i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zabaviti i opustiti prvaše</li> <li>– upoznati prvaše s aktivnostima u školi</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osmišljavanje programa za doček prvaša (pjesmice, igrokazi, ples)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prvi nastavni dan (7. rujna 2020.)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pljesak na priredbi i zadovoljna lica prvaša</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET PROMETNOG POLICAJCA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili putnik u automobilu,</li> <li>– izgrađivati prometnu kulturu učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osposobiti sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora shvatiti važnosti sjedanja na zadnjem sjedalu automobila i vezivanja pojasa</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica programa pedagoginja Jasna Čović prometni policajac, učiteljice i učenici 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet, predavanje i razgovor prometnog policajca s učenicima 1. razreda</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– početkom mjeseca listopada</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu sigurnost učenika</li> <li>– smanjeni broj nezgoda u prometu</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježiti Europski dan jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijati ljubav i interes za druge kulture i strane jezike te međusobnu toleranciju približiti europske vrijednosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Ana Šimunović, Ivana Jašić, Marija Okmažić – Marija Cetinić, Sanja Gruja-Obradović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– slušanje i govorenje, recitiranje, pripovijedanje, pjevanje, dramatizacija – prezentacija učionička ili On-line
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– - rujan 2020. (26.09.)
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– bilježenje i praćenje sposobnosti, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– osvijestiti važnost očuvanja zaštićenih životinja – spoznati važnost pojedinih životinja za čovjeka – razvijati pozitivan stav i ljubav prema životinjama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– naučiti učenike da se brinu o kućnim ljubimcima – razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša – pomoć životinjama u zimskim uvjetima prikupljanjem hrane, udomljavanjem...
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici 1. – 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– likovni i literarni radovi učenika, organizirati izložbu: Moj najljepši kućni ljubimac
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– do 4. listopada 2020. godine
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja – analiza načina predstavljanja pojedinih životinja

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje</li> <li>– potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice Jelica Gjenero, Lucija Noković, učenici i roditelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organiziranje blagoslova kruha</li> <li>– sudjelovanje u izložbi plodova zemlje</li> <li>– pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice)</li> <li>– zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školi</li> <li>– školska izložba kruha i krušnih proizvoda u holu škole u listopadu</li> <li>– zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>– darivanje kruha i krušnih proizvoda starijim osobama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad 2020. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– materijal za izradu kruha</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SOLIDARNOST NA DJELU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– humanost na djelu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoć onima koji nas trebaju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 1. - 8. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor, brošure</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN HRANE 16. X. (DANI KRUHA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povezati način ishrane sa stanjem</li> <li>– našeg zdravlja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– važnost pravilne prehrane za zdravlje čovjeka</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima i drugim djelatnicima škole, ravnateljica, vanjski suradnici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice, posjet izložbi u školi (kruh), posjet izložbi mediteranske hrane</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad 2020.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– plakati, brošure</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN KRAVATE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ponosni smo jer su Hrvati puno toga dali uljuđenom svijetu</li> <li>– povijesni razvoj kravate</li> <li>– svi učimo vezati kravatu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje nacionalnog ponosa i ljubavi prema domovini</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima i drugim djelatnicima škole, ravnateljica</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s roditeljima i Croata prodavaonicom u Dubrovniku</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 18. listopada 2020.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izložba likovnih i kreacijskih uradaka</li> <li>– kravata duga nekoliko metara te putem medija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN JABUKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu</li> <li>– razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu</li> <li>– kreativne radionice, zajedničke igre</li> <li>– priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke</li> <li>– urednost, aktivno sudjelovanje</li> <li>– stvarati pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikovati jabuku od ostalog voća</li> <li>– uočiti da postoje različite vrste jabuka putem okusa</li> <li>– razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju (degustacija jabuka, ocjenjivanje)</li> <li>– razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada</li> <li>– stjecanje znanja, interesa i kreativnosti (kreativne radionice)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promatranje neposredne stvarnosti, diskusija</li> <li>– praktični rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 21. listopada 2020. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– materijali za plakate i panoe</li> <li>– jabuke</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>– promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici razredne nastave</li> <li>– stručni suradnik knjižničar</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice</li> <li>– poklanjanje knjiga školskoj knjižnici</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– krajem listopada 2020. godine (28. listopada)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odaziv i zainteresiranost učenika</li> <li>– smjernice za budući rad</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati štednju kao pozitivnu osobinu</li> <li>– upoznavanje s djelatnostima banke</li> <li>– poticanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica i učenici 1. i 2. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet banci, likovni izričaj</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 31. listopada 2020.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izložba</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– probuditi sjećanje na žrtve Vukovara</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvješćivanje važnosti žrtava domovinskog rata</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici OŠ Montovjerna te učiteljica povijesti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici ili u krugu škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 18. studenog 2020.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnosti, program i/ili projekt	MJESEC KNJIGE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnja s knjižnicom</li> <li>– osvijestiti važnost pisane riječi za kulturu naroda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati interes za čitanje, posuđivanje knjiga, ljubav prema književnosti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– knjižničarka, učiteljice hrv. jez.</li> <li>– učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet knjižnici</li> <li>– susret s književnicom</li> <li>– književni vremeplov</li> <li>– igrokaz</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studeni 2020.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– u dogovoru sa školom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija</li> <li>– izložba literarnih radova</li> <li>– druženje i čitanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVETI NIKOLA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode i društva, likovne kulture, matematike, glazbene kulture s temom: Radujmo se blagdanu Sv. Nikole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu</li> <li>– obilježiti Dan sv. Nikole</li> <li>– upoznati učenike s likom Sv. Nikole i pisati mu pismo</li> <li>– slušati i pjevati prigodne pjesme</li> <li>– doček i druženja sa Sv. Nikolom u školi</li> <li>– slikanje, crtanje i modeliranje na zadanu temu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljice Jelica Gjenero, Lucija Noković</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učionička nastava i predvorje škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 6. prosinca 2020. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijenu (mogućih) prigodnih poklona određuje škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionicama i u predvorju škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN DUBROVAČKIH BRANITELJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike s ulogom dubrovačkih branitelja u obrani grada u domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o odgovornosti za svoj grad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji, učiteljica povijesti, branitelji i učenici OŠ Montovjerna te razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– izlaganje branitelja, sjećanje na domovinski rat 6. 12. 1991.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 6. prosinca 2020.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN BRANITELJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– probuditi osjećaj nacionalnog ponosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– iskazivanje poštovanja sudionicima Domovinskog rata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– branitelji učitelji hrv. jez. i pov. – učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– prigodan program, susret s braniteljima posjet Srđu – gledanje dokumentarca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– prosinac 2020.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– čitanje – izložba literarnih radova razgovor

Aktivnosti, program i/ili projekt	BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proslava Božića</li> <li>– promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>– razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika</li> <li>– razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>– stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li> <li>– poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva</li> <li>– poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> <li>– stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>– osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proslava Božića</li> <li>– razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>– razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice razredne nastave i vjeronauka, svi učenici od 1. – 4. razreda i roditelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama</li> <li>– izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom</li> <li>– prijedlog aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda:</li> <li>– pravljenje domaćih kolača i prodajna, humanitarna izložba učenika uz pomoć učiteljica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prosinac 2020. godine; 5 sati</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi radionica, fotokopiranja, uređenja štandova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odazivom roditelja i lokalne zajednice</li> <li>– samovrednovanjem</li> <li>– zadovoljstvom sudionika</li> <li>– uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježavanje Dana škole kroz kulturni i športski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– promocija škole, suradnja s medijima, shvaćanje važnosti zajedničkog rada, upornosti, njegovanje kolektivnog duha
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– svi djelatnici škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– različite aktivnosti (prezentacija učeničkih radova, priredba, športske aktivnosti i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– priprema aktivnosti tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
<b>Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	BOŽIĆ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skupljanje priloga kroz advent</li> <li>– razvijati dobrotvornost, humanost, zajedničku odgovornost</li> <li>– božićni igrokaz</li> <li>– oživjeti duh blagdana</li> <li>– obilježavanje blagdana Božića</li> <li>– aktivirati učenike u proslavi blagdana</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja</li> <li>– doživjeti dubinu blagdana</li> <li>– oživjeti duh blagdana</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vjeroučiteljica Jelica Gjenero</li> <li>– vjeroučiteljica Lucija Noković</li> <li>– učitelji i učenici RN</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– humanitarna akcija skupljanja pomoći i uručivanje dara učenika Domu Maslina uz božićne čestitke</li> <li>– igrokaz</li> <li>– priprema s djecom, priredba, ples uz pokrete, pano</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– prosinac 2020.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotografije i prezentacija</li> <li>– priredba u holu škole, prezentacija</li> <li>– prezentacija, pano</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kroz primjer povijesnog priznanja Hrvatske, istaknuti važnost učenja povijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o važnosti povijesnih dokumenata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica povijesti i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– aktualna minuta na satu povijesti
Vremeni aktivnosti	– 15. siječnja 2021.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– ocijeniti interes učenika za noviju nacionalnu povijest

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVETI VLAHO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika – njegovati kulturnu baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta – upoznati običaje vezane uz Festu – podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grličanje – njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja – njegovanje zavičajnog govora – otkriti Božje čudesno djelovanje kroz svetce
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. – 8. razreda, vjeroučiteljice Jelica Gjenero i Lucija Noković
Način realizacije aktivnosti	– Gospa Kandelora, puštanje golubica ispred crkve sv. Vlaha – interpretacija tekstova o sv. Vlahu – slušanje pjesama posvećenih sv. Vlahu – pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnik i sv. Vlaho
Vremeni aktivnosti	– uz blagdan sv. Vlaha (3. veljače 2021.)
Troškovnik	– autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova – sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u organizaciji Društva Naša djeca – pismeno izvješće o doživljaju posjeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	VALENTINOVO
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježavanje prigodnih datuma
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice razredne nastave i učenici od 1. – 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– veljača 2021.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima – izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAŠKARE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježavanje prigodnih datuma – razvijanje kreativnosti i mašte
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad – razvijanje aktivnog emocionalnog doživljaja
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici 1. – 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– odabir i izrada grupnih ili individualnih maski – radionice: timski i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 15. veljače 2021.
<b>Troškovnik</b>	– materijali za izradu maski – prijevoz učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– rana povorka – šetnja Lapadom ili Stradunom – scenski nastup – ples pod maskama

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ŠUMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja šuma, stjecanje novih znanja, poticanje učenika na samoobrazovanje putem novih izvora znanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježiti svjetski dan šuma, uočiti koje su prednosti pošumljenih krajeva i koje su koristi koje čovjek ima od šume
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici od 5. -8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izrada otisaka kore drva i lista, sadnja stabala i ostalog bilja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 21. ožujka 2021.
<b>Troškovnik</b>	– /
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– kroz opisno praćenje, sudjelovanje u zadanim aktivnostima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježavanje Dana darovitih učenika, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje darovitih učenika, shvaćanje važnosti zajedničkog rada, upornosti, njegovanje kolektivnog duha
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici od 1. – 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– različite aktivnosti (prezentacija učeničkih radova, športske aktivnosti i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– 21. ožujka 2021.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježavanje prigodnih datuma
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici 1. – 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom ožujka 2021.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima – izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježiti svjetski Dan voda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. geografije Jasminka Nikolić i učenici 5. – 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izrada prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom ožujka 2021.
<b>Troškovnik</b>	– /
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZAŠTITA VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– istražiti mogućnosti očuvanja i zaštite voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Svjetski dan zaštite voda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici 6. i 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– posjeta lapadskoj uvali (more)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ožujak 2021.
Troškovnik	– škola
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– plakati, panoj, brošure

Aktivnosti, program i/ili projekt	USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uskršnji čin dobrote</li> <li>– razvijati dobrotvornost, humanost – humanitarne akcije</li> <li>– uskršnji igrokaz</li> <li>– doživjeti Uskrsni duh</li> <li>– obilježavanje blagdana Uskrsa</li> <li>– oživjeti duh blagdana</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati humanost učenika i razvijati senzibilitet za druge</li> <li>– njegovanje pozitivnih vrijednosti, dijeljenja s drugima i darivanja</li> <li>– aktivirati učenike u proslavi blagdana</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jelica Gjenero</li> <li>– Lucija Noković</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pravljenje uskršnjih čestitki i podjela u humanitarne svrhe</li> <li>– humanitarna akcija skupljanja pomoći, uručivanje dara i igrokaz posjetom nekom domu</li> <li>– pismeno i likovno izražavanje, recitacije, scensko izražavanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– priprema aktivnosti tijekom školske godine 2020. / 2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– materijal za čestitke</li> <li>– vjeroučitelji, djeca i roditelji</li> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvješće za školski web</li> <li>– fotografije, razgovor, prezentacija</li> <li>– učenički pismeni i likovni uradci, pano</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 22. IV.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kako zaštititi naš planet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. geografije Jasminka Nikolić i učenici 5. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– izrada prezentacija i uređenje okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– travanj 2021.
Troškovnik	– škola
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 22. IV.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kako zaštititi naš planet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici 5.- 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– uredimo naš okoliš (sadnja cvijeća)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– travanj 2021.
Troškovnik	– škola
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– uređenje panoa, plakati, sadnja cvijeća

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa</li> <li>– njegovanje osjećaja prema majci i obitelji</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grupni rad</li> <li>– planiranje nastupa</li> <li>– odabir pjesmica za pojedine nastupe</li> <li>– priredba</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– (9. svibnja) ostvarenje 7. svibnja 2021.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN OBITELJI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti obitelji</li> <li>– razvijanje ljubavi među članovima obitelji</li> <li>– uzajamno pomaganje</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pojam obitelji</li> <li>– razvijati kod učenika emocionalni doživljaj</li> <li>– promicanje ljubavi među ljudima</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grupni rad</li> <li>– planiranje nastupa</li> <li>– odabir pjesmica za pojedine nastupe</li> <li>– priredba</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– 15. svibanj 2021.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)



Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje športske kulture, vještine i spretnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje sportskog duha, pozitivnog odnosa prema natjecanju – poticanje tolerancije i nenasilja
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici 1. – 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– športske igre i natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 26. svibnja 2021.
<b>Troškovnik</b>	– nabava pribora i rekvizita
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izvješće o realizaciji i rezultatima natjecanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba – razvijanje svijesti o očuvanju okoliša – upoznati biljke i životinje te njihov rast i razvoj kroz godišnja doba
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi – stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljice i učenici 1. – 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– promatranje, istraživanje, demonstracija, edukativna radionica, eko-likovna – radionica i igra
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja – povećanje kvalitete nastavnog rada – nastavni listići

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promatrati kako u prirodi sve ima svoju ulogu i sve je povezano
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Dan zaštite okoliša (dan škole) eko škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici 5. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– uredimo naš okoliš predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– lipanj 2021.
Troškovnik	– škola
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– uređenje panoa, sadnja biljaka

Aktivnosti, program i/ili projekt	DANI FRANKOFONIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti mjesec Frankofonije i predstaviti Školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati ljubav i interes za druge kulture i strane jezike te međusobnu toleranciju približiti europske vrijednosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marija Cetinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– slušanje i govorenje, recitiranje, pripovijedanje, pjevanje, dramatizacija – prezentacija i javni nastup; suradnja s Francuskom alijansom – učionički ili On-line
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ožujak 2021.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– neposredno vrednovanje kroz razne aktivnosti i prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNI NATJEČAJI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje literarnog stvaralaštva učenika kroz odazive na literarne natječaje</li> <li>– osposobljavanje učenika za samostalno pisano izražavanje</li> <li>– razvijanje učenikovih sposobnosti literarnog oblikovanja zadane teme</li> <li>– primjena naučene pravopisne norme</li> <li>– poticanje na aktivno korištenje rječnika i pravopisa pri pisanju</li> <li>– poticati učenikovu kreativnost i maštovitost u izričaju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku</li> <li>– sudjelovanje na literarnim natječajima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici 2. – 4. razreda</li> <li>– profesorice hrvatskog jezika i učenici 5. - 8. razreda</li> <li>– organizatori literarnih natječaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovanje na raznim literarnim natječajima pisanjem samostalnih literarnih radova na zadanu temu pod stručnim vodstvom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– /</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– literarni natječaji</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNI NATJEČAJI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovanje na različitim likovnim natječajima tijekom godine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici 1. - 4. razreda</li> <li>– profesorica likovne kulture i učenici 5. - 8. razreda</li> <li>– organizatori likovnih natječaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima</li> <li>– različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika na zadanu temu likovnih natječaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– /</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– likovni natječaji</li> </ul>

## 7. PODACI O PROJEKTIMA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, te osigurati razvoj prema njegovim mogućnostima i interesima. Te ciljeve omogućavaju projekti u nastavi – metoda izobrazbe učenika kroz iskustvo, korištenjem istraživačkih metoda, kroz korelaciju s drugim nastavnim i znanstvenim područjima. U tom radu učitelj je mentor, ali i suradnik učenika u radu na problemskim zadacima, te izradi pisanih i verbalnih izvješća o rezultatima.

Planirani projekti u školskoj godini 2020. / 2021.:

NAZIV	RAZRED
SUSRET S PISCEM PO IZBORU DJECE	1. – 8.
NOĆ KNJIGE	1. – 8.
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA	3. i 4.
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	4. – 8.
DAN TABLICE MNOŽENJA	5. - 8.
VEČER MATEMATIKE	1. - 8.
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	4. – 8.
MEĐUNARODNO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"	2. – 8.
SVJETSKI DAN MATEMATIKE	1. – 8.
SUDOKU NATJECANJE	5. – 8.
OBILJEŽAVANJE BROJA PI	7. - 8.
OBILJEŽAVANJE WORLD MATH DAY	5. - 8.
MAT LIGA	5. – 8.
DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	5. - 8.
WORLD SPACE WEEK	
PRODUŽENI BORAVAK	1. i 2.
POMOĆNICI U NASTAVI	1. – 8.
PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	1. – 8.
CAP PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU	2.
KOMUNIKACIJSKI TRENING ZA UČENIKE 7. r.	7.
ŠPP – PREVENCIJA OVISNOSTI	1. - 8.
KRIZNE INTERVENCIJE	1. – 8.
SVI RAZLIČITI – SVI JEDNAKI	1. – 8.
STRATEGIJE UČENJA	5. - 8.
ŠPP - VIRTUALNO NASILJE	5.
ŠPP - PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA	2. - 8.
ŠPP - PROJEKT ZDRAV ZA 5	8.
ŠPP – PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	1. - 8.
ŠPP - ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA	7.

NAZIV	RAZRED
ŠKOLE ZA AFRIKU	1. – 8.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	1. – 8.
KOLURICA PO NAŠKI	1. c
ERASMUS +/ ETWINNING	5. -7.
VIRTUALNI ŠKOLSKI LIST	1.-8.
„PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“	6.

Aktivnosti, program i/ili projekt	SUSRET S PISCEM PO IZBORU DJECE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati čitalačke vještine i navike, promicati knjigu i autorska prava</li> <li>– razvijati ljubav prema knjizi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje čitanja kroz susret s piscem, njegovih ali i drugih djela izvan obvezne lektire, vježbanje lijepog govora
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika i učiteljice razredne nastave, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– susret s piscem preko Skype-a ili uživo u školskoj knjižnici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– 250,00 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– popraćenost u školskom listu, webu škole, Facebook stranici knjižnice i ostalim medijima

Aktivnosti, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE 2021.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promicati knjigu i autorska prava</li> <li>– osvješčivati učenike o hrvatskom kulturnom identitetu, njegovoj dugoj povijesti i ulozi u europskim okvirima</li> <li>– razvijati čitalačke vještine i navike</li> <li>– razvijati ljubav prema knjizi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige u sklopu aktivnosti NOĆ KNJIGE
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– knjižničarka i zainteresirani učenici sa svojim učiteljicama (uz upute Organizatora - Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– budući da se Dan knjige odvija u travnju 2021., još uvijek nema nikakvih okvira i uputa za provedbu programa pa će se aktivnosti koje će se odvijati u školskoj knjižnici i učionicama osmisliti tek naknadno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– travanj 2021.
<b>Troškovnik</b>	– 250,00 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– samovrednovanje; vrednovanje unutar škole; vanjsko vrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh poticati čitanje i čitanje naglas razvijati čitalačke navike popularizirati knjigu</li> <li>– buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje</li> <li>– poticati zdravi i pozitivni natjecateljski duh među učenicima</li> <li>– buditi ljubav prema školi u kojoj se kroz osmišljenu aktivnost može zabaviti i učiti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, i programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvježivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava</li> <li>– potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka</li> <li>– kvalitetno osmisлити provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– knjižničarka i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda te njihove učiteljice (uz upute Organizatora -Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom)</li> <li>– knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika, učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odabir natjecatelja uz pomoć učiteljica, nabava tekstova za čitanje, odabir članova komisije za prosudbu uspješnosti na školskoj razini, školsko natjecanje, biranje pobjednika, gradsko natjecanje u Gradskoj knjižnici</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 15. listopada – 15. studenog</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nagrada školskom pobjedniku (knjiga)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samovrednovanje; vanjsko vrednovanje školsko natjecanje, gradsko/općinsko natjecanje, nacionalno natjecanje na Interliberu 2020.</li> <li>– objavljivanje na web stranicama Škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Nikoleta Begušić, prof. matematike - kontakt osoba, učenici od 4. do 8. razreda, te učitelji dodatne nastave iz matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– siječanj šk. god. 2020./21.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– rezultati Školskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Županijsko natjecanje iz matematike

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN TABLICE MNOŽENJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– profesori matematike i učenici 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– 10. listopada 2020.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– proglašenje najboljih učenika



Aktivnosti, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Nikoleta Begušić, prof. matematike - kontakt osoba, te učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– u učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnosti te „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) koji pomaže pri njihovoj provedbi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– 5. prosinac 2020.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radne centre, cca 600 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime</li> <li>– se bavi i stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Željana Pavlović, prof. matematike - kontakt osoba, pozvani učenici od 4. do 8. razreda na Županijsko natjecanje, te učitelji dodatne nastave iz matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– veljača šk. god. 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– rezultati Županijskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Državno natjecanje iz matematike

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– od 2. - 8. r. i učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama</li> <li>– sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima</li> <li>– za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u ožujku 2021.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja</li> <li>– prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima</li> <li>– najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku najbolje plasirani dobivaju nagrade

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN MATEMATIKE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– rješavanje matematičkih zadataka online sa učenicima iz cijelog svijeta
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– do 14. listopada 2020.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– proglašenje najboljih učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BROJA PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– na sam dan broja Pi, 14. ožujka 2021., prezentirati izrađene plakate, prezentacije i slično
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– drugo polugodište školske godine 2020. /2 021.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada plakata i prezentacija učenicima 8. razreda

Aktivnosti, program i/ili projekt	SUDOKU NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– profesori matematike i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2020. / 2021.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika u svojim kategorijama

Aktivnosti, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE WORLD MATH DAY
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. matematike i učenici 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– prezentirati izrađene plakate, prezentacije i slično
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad 2020.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada plakata i prezentacija učenicima 5.- 8. razreda

Aktivnosti, program i/ili projekt	MATH LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– profesori matematike i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2020. / 21. u 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo)
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner) troškovi sudjelovanja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika u svojim ekipama po kolima i ukupno

Aktivnosti, program i/ili projekt	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– profesori matematike i učenici 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Studeni 2020.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner) troškovi sudjelovanja učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– proglašenje najboljih učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	WORLD SPACE WEEK
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija astronomije, te poticaj učenicima za dodatno proučavanje svemira
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– motivirati učenika za proučavanje svemira
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Jasminka Nikolić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– izrada modela satelita i letjelica
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– od 4.- 10. listopada 2020.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izložba učeničkih radova

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK		
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p><b>OPĆI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</li> <li>– omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</li> <li>– pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</li> </ul> <p><b>SPECIFIČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potpun i harmoničan razvoj djeteta</li> <li>– važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)</li> <li>– fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)</li> <li>– izmjena mnogobrojnih pristupa učenju</li> <li>– učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje</li> <li>– ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje</li> <li>– osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju</li> <li>– pismenost (jezična i matematička)</li> <li>– razvoj osjećaja za hrvatski identitet</li> <li>– razvijanje duhovne dimenzije života</li> <li>– europska i globalna dimenzija modernog življenja</li> <li>– pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije</li> <li>– funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju</li> <li>– partnerstvo u obrazovanju</li> <li>– uloga tehnologije u obrazovanju</li> <li>– briga o djeci s posebnim potrebama</li> <li>– temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu</li> <li>– olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja</li> <li>– uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje</li> </ul>		
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana.</p> <p>Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevnice nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.</p>		
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p><b>Ime i prezime</b></p> <p>Katarina Gadžić</p> <p>Martina Milićević</p> <p>Anamarija Daničić</p> <p>Ana Matković</p> <p>Vesna Lučić-Iacobellis</p>	<p><b>Zvanje</b></p> <p>mag. prim. educ.</p> <p>mag. prim. educ.</p> <p>dipl. uč.</p> <p>mag. paed.</p> <p>dipl. uč.</p>	<p><b>Mjesto obavljanja djelatnosti</b></p> <p>OŠ Montovjerna</p> <p>OŠ Montovjerna</p> <p>OŠ Montovjerna</p> <p>OŠ Montovjerna</p> <p>OŠ Montovjerna</p>

	<b>Razred - odjel</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Sastav s obzirom na uzrast</b>	<b>Voditelj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1. a OŠ Montovjerna	14	homogen,	Katarina Gadžić
	1. b OŠ Montovjerna	15	homogen	Vesna Lučić
	1. c OŠ Montovjerna	14	homogen,	Martina Milićević
	2. a OŠ Montovjerna	17	homogen	Ana Matković
	2. b OŠ Montovjerna	19	homogen	Anamarija Daničić
	<b>UKUPNO:</b>	<b>78 učenika</b>	<b>5 skupina</b> (5 homogenih skupina)	<b>5 učitelja</b>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.	<b>Tjedno</b> 25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima	<b>Dnevno</b> Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati	
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Sve skupine produženog boravka rade na način da učitelji produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijepodnevnog nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga prema rasporedu grupe odlaze na ručak u školske blagovaonice. Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.</p> <p>Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući.</p> <p>U preostalom vremenu učitelj s učenicima provodi različite oblike radionica- likovne, glazbene, komunikacijske, zatim mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih kreativnih aktivnosti.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugone kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu osobnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.</p>			
<b>Financiranje aktivnosti</b>	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 25,00 kune po obroku.			
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<p><b>Unutarnje vrednovanje</b></p> <p>Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja.</p> <p>Rad učitelja koji ostvaruje ovaj projekt bit će praćen i vrednovan od strane ravnateljice, stručne službe Škole.</p>			

	<p><b>Vanjsko vrednovanje</b></p> <p>Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH, sukladno potrebi i njihovom planu.</p> <p>Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik, putem Odjela za društvene djelatnosti, direktnim uvidom u rad i putem godišnjih izvješća o radu.</p>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b></p>	<p>Rezultate vrednovanja treba iskoristiti za unapređenje i poboljšanje navedene aktivnosti - PRODUŽENOG BORAVKA.</p> <p>U koliko postignuti rezultati pokažu stalnu intenciju pozitivnog rasta, te sukladno zadovoljstvu i traženju korisnika ove aktivnosti dobiveni rezultati trebaju biti iskorišteni kao poticaj za proširenje ovog projekta/aktivnosti i na treće razrede osnovnih škola, sukladno financijskim mogućnostima lokalne zajednice – Grada Dubrovnika.</p>
<p><b>Učitelji u produženom boravku:</b>  <b>Anamarija Daničić, Martina Milićević. Katarina Gadžić, Ana Matković i Vesna Lučić-Iacobellis</b></p> <p><b>Uredio voditelj projekta:</b>  <b>dipl. uč. Anamarija Daničić</b></p>	

Aktivnosti, program i/ili projekt	POMOĆNIK U NASTAVI
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>– Edukacija pomoćnika u nastavi</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>– Pomoćnicima u nastavi i zainteresiranim roditeljima</p>
<p><b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>– Jasna Čović, vanjski suradnici</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>– U suradnji s vanjskim voditeljima održati radionice za pomoćnike u nastavi</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>– tijekom godine</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>– troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radionice, cca 100 kn</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>– praćenje rada pomoćnika u nastavi direktnim uvidom na nastavnom satu</p>



Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicanje zdravog načina življenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje zdravih navika hranjenja, redovne tjelesne aktivnosti te promicanje zdravog načina življenja, u svrhu razumijevanja važnosti higijene za vlastito zdravlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– liječnica Školskog dispanzera dr. Matija Čale Mratović, medicinska sestra Ivana Radibratović uz koordinaciju pedagoginje Jasne Čović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, screening, mjere zaštite od zaraznih bolesti, predavanja, roditeljski sastanci
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2020. / 2021.
Troškovnik	– u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje zdravstvenog stanja učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENCIJA NAPADA NA DJECU CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– prevencija nasilja nad i među djecom senzibiliziranje odraslih za ove probleme i informiranje kako odrasli mogu raditi na prevenciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– za učenike 2. razreda - prepoznavanje potencijalno opasne situacije, samozaštita i znanje o osobama kojima se mogu obratiti za pomoć
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– koordinatorica psihologinja Tanja Rončević – učiteljice drugih razreda – vanjski suradnici programa, članovi CAP tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– predavanje za osoblje škole, te roditelje radionice za učenike 2. r. – individualni razgovori s učenicima – suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine
Troškovnik	– u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– evaluacijski upitnici – na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak

Aktivnosti, program i/ili projekt	KOMUNIKACIJSKI TRENING ZA UČENIKE 7. r.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobni i socijalni razvoj razvijanje vještine konstruktivne komunikacije</li> <li>– prevencija nepoželjnih ponašanja unutar razrednog odjela</li> <li>– razred kao podržavajuća i poticajna sredina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, prepoznavanje vlastitih i uvažavanje tuđih osjećaja, kritičko mišljenje, suradnja ...)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pedagoginja Jasna Čović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ciklus od 10 radionica: aktivno slušanje, JA poruke 3 sata</li> <li>– prepoznavanje i iskazivanje osjećaja /neverbalna komunikacija 3 sata</li> <li>– suradnja 2 sata</li> <li>– zauzimanje za sebe 2 sata</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad (cca 250,00 kn)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika roditeljski sastanci</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života</li> <li>– unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima od 1. do 8. razreda</li> <li>– koordinatorica psihologinja Tanja Rončević</li> <li>– razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture</li> <li>– vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i dr.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tematske radionice i predavanja za:</li> <li>– učitelje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima</li> <li>– informativni letci za roditelje</li> <li>– po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici</li> <li>– povratne informacije od korisnika programa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	KRIZNE INTERVENCIJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Krizne intervencije su postupci kojima se djeci nakon kriznih događaja nastoji pomoći da lakše prihvate i lakše prebrode ono što su doživjeli, a obuhvaćaju:               <ul style="list-style-type: none"> <li>uklanjanje/smanjivanje znakova krize nakon nekog traumatskog događaja</li> <li>uspostava emocionalne ravnoteže</li> </ul> </li> <li>– razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su se pojavile nakon traumatskog događaja</li> <li>– povećavanje sposobnosti rješavanja nastalih problema i sličnih problema u budućnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– za učenike 1. – 8. razreda koji su doživjeli neki traumatski događaj koji ne mogu sami prevladati
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica psihologinja Tanja Rončević razrednici i stručno-razvojna služba Škole</li> <li>– vanjski suradnici programa: Tim za krizne intervencije i nadležni savjetnici u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacija i koordinacija radionica i predavanja</li> <li>– te po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li> <li>individualni razgovori s učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– po potrebi tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– povratne informacije od korisnika programa evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVI RAZLIČITI – SVI JEDNAKI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razviti osjećaj tolerancije, međusobnog uvažavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– zbližavanje učenika u sličnostima odnosno različitostima
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– razrednici i svi učitelji, SRS
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sat razrednika</li> <li>– plakati, panoi</li> <li>– predstavljanje postignuća - mediji</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– /
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Vijeće učenika, mediji

Aktivnosti, program i/ili projekt	STRATEGIJE UČENJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bolje razumijevanje školskog gradiva bolje i duže pamćenja školskog gradiva učenje s razumijevanjem</li> <li>– podloga za samoregulirano učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poučavanje učenika za korištenje strategija učenja učenici će naučiti različite strategija učenja</li> <li>– učenici će primjenjivati strategije u učenju novog gradiva</li> <li>– učenici će postizati bolje i kvalitetnije rezultate u učenju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tanja Rončević, psihologinja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grupni rad u 5. i 6. razredu na nivou odjela, a individualni ili u malim grupama u 7. i 8. razredu</li> <li>– u 5. r. rad u odjelu: Kako učiti</li> <li>– u 6. r. rad u odjelu: Uvježbavanje strategija učenja</li> <li>– u 7. i 8. r. individualni rad po potrebi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školski uspjeh</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: VIRTUALNO NASILJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontinuirana edukacija učenika o posljedicama virtualnog nasilja poučavanje djece pravilnom korištenju raznih virtualnih medija osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 5. razreda steći uvid u osjećaj žrtve</li> <li>– osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti</li> <li>– razvijati empatiju, te socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica pedagoginja Jasna Čović</li> <li>– razrednici i stručni suradnici Škole</li> <li>– vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tematske radionice i predavanja za: <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike 5. r. (4 radionice)</li> <li>– radionica za roditelje</li> <li>– radionica za učitelje na UV</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad (cca 250,00 kn)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici izvješća učitelja učenički radovi, panoi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom senzibiliziranje učenika i odraslih za ove probleme</li> <li>– izravna pomoć učenicima koji su žrtve bilo kojeg oblika seksualnog nasilja</li> <li>– primjena i provedba Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 2. – 8. razreda (primjereno uzrastu djece) da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u školi i izvan škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica psihologinja Tanja Rončević, razrednici</li> <li>– vanjski suradnici programa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Radionice i predavanja za:</li> <li>– roditelje učenika 2. r.</li> <li>– učenike 2. i 7. r.</li> <li>– individualni razgovori s učenicima</li> <li>– po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povratne informacije od korisnika programa evaluacijski upitnici</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PROJEKT ZDRAV ZA 5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika predavanja i radionice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 8. razreda</li> <li>– razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica psihologinja Tanja Rončević</li> <li>– razrednici i stručni suradnici vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava</li> <li>– Dubrovnik, Školski dispanzer i dr.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tematske radionice i predavanja za:</li> <li>– učenike 8. r. i njihove roditelje</li> <li>– po potrebi dodatna suradnja s navedenim vanškolskim ustanovama u slučajevima iz okvira projekta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici</li> <li>– povratne informacije od korisnika programa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti pojam nasilja općenito, a posebna pozornost će se posvetiti cyberbullingu</li> <li>– poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama učenje nenasilnog ponašanja</li> <li>– osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– steći uvid u osjećaj žrtve osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti usvojiti strategije podrške jedni drugima</li> <li>– razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica programa pedagoginja prof. Jasna Čović razrednici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavanja za roditelje 4. r. i u potrebitom razrednom odjelu radionice za učenike na SR</li> <li>– individualni rad s učenicima i roditeljima</li> <li>– kreativni izričaj</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad (cca 250,00 kn)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijske liste izvješća učitelja učenički radovi, panoi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontinuirana edukacija učenika o posljedicama nasilja poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama učenje nenasilnog ponašanja; osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 7. razreda; steći uvid u osjećaj žrtve</li> <li>– osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti,</li> <li>– razvijati empatiju, rad na osjećajima</li> <li>– razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica pedagoginja Jasna Čović razrednici i stručni suradnici Škole vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ, Policijska uprava Dubrovnik, Školski liječnik</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tematske radionice i predavanja za: <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike 7. r. i predavanja za roditelje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2020./2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad (cca 250,00 kn)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici; izvješća učitelja</li> <li>– učenički radovi, panoi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLE ZA AFRIKU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– omogućiti djeci Afrike školovanje i time im dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– vijeće učenika od 1. do 8. razreda s koordinatoricom pedagoginjom Jasna Čović, ravnateljica Snježana Vlahinić i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– prikupljanje sredstva za pomoć i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih učeničkih radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Troškovnik</b>	– potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodaje proizvoda koje su učenici sami izradili

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (Program prevencije vršnjačkog nasilja)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenje konstruktivnog i prilagođenog ponašanja u svakodnevnim situacijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– pedagoginja Jasna Čović, prof., koordinator, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– konzultacije s učiteljima, dogovor o načinu obilježavanja Dana Ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja) – zajednička igra Čovječe ne ljuti se u holu Škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom veljače školske godine 2020. / 2021., a posebno na dan 26. veljače
<b>Troškovnik</b>	– troškovi izrade ružičastih majica preko Centra za edukaciju i prevenciju nasilja iz Đakova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	PROJEKT „KOLURICA PO NAŠKI“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Paralelno uz obradu formalnih tiskanih slova učenike uz svako novo slovo upoznati s riječima iz dubrovačkog idioma koje počinju na to slovo putem bojanke (kolurice) u kojoj će učenici kreativno oslikati, obojati odgovarajuću sliku i napisati riječ formalnim pismom (VTS).</li> <li>– Nakon obrađenih svih formalnih tiskanih slova, u fazi učenja abecede, koristit nastale uratke dodajući istima nove riječi dubrovačkog idioma na zadana slova, bogateći učenički rječnik dubrovačkog zavičajnog govora.</li> <li>– U fazi sistematizacije abecede uvezati nastale uratke za svakog pojedinog učenika u „Koluricu po naški“ i na taj način finalizirati projekt.</li> <li>– Pri realizaciji projekta korist će se materijali iz knjige „Kolurica“ Ivanke Perić te idejna rješenja Snježane Viteškić.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Njegovanje, čuvanje tradicije i zavičajne baštine dubrovačkog kraja.</li> <li>– Očuvanje dubrovačkog idioma od zaborava i uporaba istog u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Frano Bongji, mag. paed.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– u okviru nastavnog predmeta HRVATSKI JEZIK</li> <li>– Učionica 1. c razreda</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom cijele školske godine 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prema financijskom planu redovnog poslovanja (troškovi za preslikavanje i uvezivanje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vrednuje se motiviranost, ljepota izražavanja, individualni napredak kroz razgovor. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti te će se po završetku realizacije projekta organizirati izložba “Kolurica po naški” .</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	ERASMUS + / eTwinning
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Povezivanje i razmjena iskustava učitelja i učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Učenici stječu znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Učiteljice Lucija Vujica, Danijela Bubalo i Hajdi Hajdić Vićan, učenici 5., 6. i 7. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– likovne/jezične aktivnosti, panoj, razmjena materijala, igre u nastavi, radionice...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	– sukladno potrebama
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Putem eTwinning platforme

Aktivnosti, program i/ili projekt	VIRTUALNI ŠKOLSKI LIST
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih.</li> <li>– cilj je je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati sa dizajnom tiskovina i osposobiti za samostalan rad.</li> <li>– krajnji cilj je dobiti proizvod, odnosno školski list, koji će čitatelja slikovito informirati o radu škole kroz čitavu godinu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– U radu školskog lista mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Učenici, knjižničarka Paola Sukno, profesorica hrvatskoga jezika Hajdi Hajdić Vićan i brojni suradnici.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Planiranje, praćenje školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjua, pisanje vijesti, reportaže i kolumne te dizajniranja i osmišljavanja vizualnog identiteta lista.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2020. / 2021., tisak za dan izvrsnosti
<b>Troškovnik</b>	– troškovi izdavanja, grafičkog uređenja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– razgovor, samovrednovanje i analiza rada

Aktivnosti, program i/ili projekt	„PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– demokratizacija procesa upravljanja javnim resursima,</li> <li>– razvoj aktivnog građanstva i doprinos povećanju kvalitete života u Gradu Dubrovniku,</li> <li>– razvoj suradnje između gradske administracije i škole,</li> <li>– razvoj modela participativnog budžetiranja za Grad Dubrovnik,</li> <li>– edukacija o mogućnostima doprinosa razvoju lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima omogućuje neposredno uključivanje u proces donošenja odluka o raspodjeli dijela javnih sredstava za njihove javne interese i potrebe,</li> <li>– učenje o upravljanju novcem za javne svrhe</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici i razrednici 6. r.</li> <li>– dva predstavnika razvojne agencije DURA</li> <li>– ravnateljica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Radionice za učenike i njihove razrednike</li> <li>– na SR</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice od 19.10. do 1.11.2020.</li> <li>– oko 3 školska sata</li> <li>– tijekom školske godine 2020. / 2021.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grad Dubrovnik</li> <li>– 10.000,00 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo školske djece i osluškivanje njihovih potreba</li> <li>– prezentacija projekta</li> <li>– ostvarenje projekta</li> <li>– svečana primopredaja</li> </ul>

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Privremenog statuta Osnovne škole Montovjerna, Dubrovnik, Vladka Mačeka 11, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, privremene ravnateljice Škole, i razmatranja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2020. godine donosi

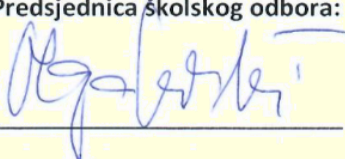
KURIKUL ZA 2020. / 2021. ŠKOLSKU GODINU.

Privremena ravnateljica škole:

  
\_\_\_\_\_  
Snježana Vlahinić



Predsjednica školskog odbora:

  
\_\_\_\_\_  
Olga Muratti

Klasa: 602-02/20-02/01

Ur. br.: 2117/01-26-01-20-01

Dubrovnik, 7. listopada 2020. godine