



REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD DUBROVNIK  
Osnovna škola MONTOVJERNA  
Vladka Mačeka 11  
KLASA: 602-01/23-02/4  
URBOJ: 2117-1-131-02-23-1

U Dubrovniku 2. listopada 2023. godine

# Školski kurikulum

## OSNOVNA ŠKOLA MONTOVJERNA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



## Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	3
UVOD .....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	5
TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	7
MISIJA ŠKOLE.....	8
VIZIJA ŠKOLE.....	8
STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA.....	9
PODACI O UPISNOM PODRUČJU ŠKOLE.....	10
KALENDAR ŠKOLSKE GODINE .....	11
RADNI TIMOVI ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	12
RAZREDNICI I BROJ UČENIKA U RAZREDNIM ODJELIMA.....	13
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	14
PODACI O IZBORNOJ NASTAVI .....	18
PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI.....	36
PODACI O DODATNOJ NASTAVI.....	44
PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA.....	55
PODACI O IZVANUČIONIČKIM AKTIVNOSTIMA .....	75
PODACI O AKTIVNOSTIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU .....	96
PROJEKTI U NASTAVI.....	121

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa škole:	Vladka Mačeka 11, Dubrovnik
Županija:	DUBROVAČKO-NERETVANSKA
Telefonski broj:	020/325-587
Broj telefaksa:	-
e-mail:	tajnistvo@os-montovjerna-du.skole.hr
Internetska adresa:	os-montovjerna-du.skole.hr
Šifra škole:	19-018-010
Matični broj škole:	5250854
OIB:	51168714897
IBAN:	HR 3124070001100185523
Upis u sudski registar (broj i datum):	MBS 090034666, 06.03.2020.
Škola vježbaonica za:	ne
Ravnatelj škole:	Lucija Vujica, prof.
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	442
Broj učenika u razrednoj nastavi:	238
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	204
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	22
Broj učenika u produženom boravku:	104
Broj učenika putnika:	-
Ukupan broj razrednih odjela:	19
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	19
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 14:00

Broj radnika:	64
Broj učitelja predmetne nastave:	22
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj pomoćnika u nastavi:	9
Broj učitelja u produženom boravku:	4
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	14
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	4
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	-
Broj računala u školi:	55
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	20
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

## UVOD

Školski kurikulum je temeljni dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole. Aktivnosti koje predviđa kurikulum stavljaju učenika u centar svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov rast i razvoj te je pretvara u mjesto učenja.

Ciljevi aktivnosti navedenih u kurikulumu su jačanje kompetencija učenika u rješavanju problema, povećanja zadovoljstva učenika u školi te motivacije njihovih učitelja.

Školski kurikulum Osnovne škole Montovjerna je baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja, a njegova su važna sastavnica ishodi učenja koji učenicima pružaju jasnu sliku o znanjima i vještinama koje stječu, a učitelju pomažu vrednovati ostvarenost planiranih sadržaja kurikuluma. Ostale sastavnice kurikuluma su brojni učenički i školski projekti te integrativna i timska nastava.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje nastavnih, izvannastavnih te izvanškolskih procesa.

Školskim kurikulumom postiže se izgradnja jedinstvenog profila škole te se iskazuje potreba individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana. Kurikulum nalaže jasnu vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika, škole i društva, škole i gospodarstva, škole i roditelja te škole i društvenih skupina.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.



## TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum je izrađen na osnovu temeljnih dokumenata Republike Hrvatske koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikulumu
5. Nacionalni okvirni kurikulum
6. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje

## MISIJA ŠKOLE

Misija Osnovne škole Montovjerna je osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svim učenicima pod jednakim uvjetima, a u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima i na taj način pridonositi razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada.

Želimo stvoriti uvjete za kvalitetno izvođenje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život. Svojim radom i zalaganjem ćemo poticati samopouzdanje naših učenika, ali i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi koja nas okružuje. Zadaća škole je razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava te uvažavanje individualnosti učenika, učitelja i roditelja.

U središte odgojno – obrazovnog procesa Škola stavlja svakog učenika pojedinačno, pogotovo učenike s teškoćama u razvoju kojima pruža sigurno, brižno i poticajno okruženje za rad i napredak. Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obavezne i izborne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti te kroz projekte u koje se uključuje.

## VIZIJA ŠKOLE

Osnovna škola Montovjerna je uspješna i suvremena ustanova koja svojim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, koja je spremna ići u korak sa suvremenim nastavnim strategijama i smjernicama u poučavanju uz zalaganje i podršku svih djelatnika Škole te čvrstu povezanost s roditeljima, lokalnom zajednicom i međunarodnim partnerima. Škola će razvijati suradnju s roditeljima, poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole, unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini.

Vizija na kojoj počiva rad Škole jest društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Škola će kroz poticajno i sigurno okruženje omogućiti kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj učenika usklađen sa potrebama suvremenog društva.



## STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA

Zadaća svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa je graditi školu koja će svojom kulturom i identitetom biti prepoznatljiva na lokalnoj, državnoj i europskoj razini. Zajedničkim radom učenika, učitelja i roditelja postićemo željeni cilj, a to je dobrobit i uspjeh učenika, kvalitetna komunikacija svih sudionika obrazovnog procesa, škola koja učenicima i učiteljima pruža osjećaj zadovoljstva i prihvaćenosti.

Oblikovanje identiteta škole kreće od lokalne zajednice. Samim je položajem naša škola neraskidivo vezana s naseljem u kojem se nalazi. Zadaća škole je poticati učenike na volonterski i humanitarni rad. Kroz rad učeničke zadruge naši učenici će njegovati svijest o čuvanju prirode i održivom razvoju, ali i razvijati navike pomaganja potrebitima. Želimo pokazati empatiju kroz suradnju s ustanovama koje se skrbe za stare i nemoćne, djecu s poteškoćama u razvoju te djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Tijekom nastavne godine, škola obilježava datume koji promiču vrijednosti koje želimo usaditi svojim učenicima, a to su: tradicija, važnost znanosti i tehnologije, zaštita prirode i održivi razvoj, humanitarni rad i volonterstvo, obiteljske vrijednosti i rad za opće dobro. Kroz planirane aktivnosti učenici izražavaju svoju kreativnost, jačaju komunikacijske kompetencije i suradničko učenje.

U narednom razdoblju želimo stvoriti partnerski i prijateljski odnos sa školama iz drugih sredina s kojima ćemo razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse te poticati naše učitelje i učenike na istraživanje vlastite kulture i tradicije, ali i razumijevanje i prihvaćanje običaja drugih i drugačijih.

Uz prepoznatljivost na kulturnom i umjetničkom području, potičemo naše učenike na usvajanje znanja i vještina iz prirodoslovnih predmeta te prakticiranje zdravog života i tjelesne aktivnosti. Cilj nam je okupiti što veći broj učenika u školske sportske sekcije Školskog sportskog društva Monta.

## **PODACI O UPISNOM PODRUČJU ŠKOLE**

Osnovnu školu Montovjerna, Dubrovnik pohađaju učenici s područja gradskog kotara Montovjerna.

Svi učenici imaju dobar pristup školi i ne treba im prijevoz.

**KALENDAR ŠKOLSKE GODINE**

Nastavna godina je počela 4. rujna 2023. godine, a završava 21. lipnja 2024. godine.  
Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Prvo polugodište traje od 4. rujna 2023. godine do 22. prosinca 2023. godine.

Drugo polugodište traje od 8. siječnja 2024. godine do 21. lipnja 2024. godine.

**ODMOR UČENIKA**

Jesenski odmor za učenike počinje 30. listopada 2023. godine i traje do 1. studenoga 2023. godine, s tim da nastava počinje 2. studenoga 2023. godine.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 27. prosinca 2023. godine i traje do 5. siječnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. siječnja 2024. godine.

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 19. veljače 2024. godine i završava 23. veljače 2024. godine, s tim da nastava počinje 26. veljače 2024. godine.

Proljetni odmor za učenike počinje 28. ožujka 2024. godine i završava 5. travnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. travnja 2024. godine.

**DRŽAVNI PRAZNICI I BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE**

- 1. studenog Svi sveti
- 18. studenog Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 25. prosinca Božić
- 26. prosinca Sveti Stjepan
- 1. siječnja Nova godina – blagdan Republike Hrvatske
- 6. siječnja Sveta tri kralja
- 31. ožujka Uskrs
- 1. travnja Uskrsni ponedjeljak
- 1. svibnja Međunarodni praznik rada – blagdan Republike Hrvatske
- 30. svibnja Dan državnosti
- 30. svibnja Tijelovo – blagdan Republike Hrvatske
- 22. lipnja Dan antifašističke borbe – blagdan Republike Hrvatske

**GRADSKI BLAGDANI**

- 6. prosinca Dan dubrovačkih branitelja
- 3. veljače Sv. Vlaho, Dan grada Dubrovnika

**RADNI TIMOVI ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

## Tim za kvalitetu

Lucija Vujica
Marina Brčić
Marina Kralj
Andrijana Iveković
Karla Milat-Panža
Jasminka Nikolić
Hajdi Hajdić Vićan
Mario Varezić

## Tim za projekte

Andrijana Iveković
Jasminka Nikolić
Hajdi Hajdić Vićan
Danijela Bubalo
Barbara Marić
Heni Lovrić
Ana Šimunović
Ivona Kristan
Marija Okmažić

## Tim za informatizaciju

Ivona Kristan
Marija Martić
Jasminka Nikolić
Marina Brčić
Nikoleta Begušić

## Tim za kulturnu i javnu djelatnost

Antonia Muhoberac Kesovija
Mihaela Vlajki Lozić
Marija Braenović
Marina Kralj
Danijela Bubalo

## Tim za estetsko uređenje škole

Antonia Muhoberac Kesovija
Ana Stabile
Heni Lovrić
Žaneta Zgorelec
Zrinka Burić
Ana Matković Mustapić
Frano Bongi

**RAZREDNICI I BROJ UČENIKA U RAZREDNIM ODJELIMA**

Razredni odjel	Broj učenika	Razrednik/ca
1.a	21	Ana Stabile
1.b	22	Heni Lovrić
1.c	21	Katarina Gadžić Jovanoska
2.a	23	Marina Kralj
2.b	23	Luce Baule
2.c	23	Anamarija Daničić
3.a	22	Andrijana Iveković
3.b	21	Zrinka Burić
4.a	22	Marina Brčić
4.b	20	Žaneta Zgorelec
4.c	21	Frano Bongji
5.a	27	Danijela Bubalo
5.b	26	Marija Okmažić
6.a	23	Jasminka Nikolić
6.b	23	Hajdi Hajdić Vićan
7.a	26	Ivan Cikatić
7.b	26	Nikoleta Begušić
8.a	27	Mihaela Vlajki Lozić
8.b	26	Paula Kaulić
Produženi boravak 1.a/c	26	Ana Matković Mustapić
Produženi boravak 1.b/c	27	Barbara Marić
Produženi boravak 2.a/b	27	Antea Obradović
Produženi boravak 2. b/c	24	Petra Šmanjak

## PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

VRIJEME OBILJEŽAVANJA	TEMA OBILJEŽAVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI
RUJAN	8. 9. Međunarodni dan pismenosti	Danijela Bubalo	Radionica, 5. razred
	19. 9. Međunarodni dan čišćenja obale i mora	Ivan Cikatić	Čišćenje obale- članovi Eko grupe
	26. 9. Europski dan jezika	Učenici od 4. do 8. razreda i učitelji stranih jezika	Radionice, prezentacije
LISTOPAD	1.10. Da se ne zaboravi	Mihaela Vlajki Lozić Hajdi Hajdić Vićan Danijela Bubalo Frano Bongji	Priredba
	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda	Radionice, prezentacije
	5. 10. Svjetski dan učitelja	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda	Čestitka
	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji i učenici od 1. do 4. r. (Zrinka Burić, Andrijana Iveković, Marina Brčić, Žaneta Zgorelec)	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci, priredba
	15.10. Početak mjeseca hrvatske knjige	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i vanjski suradnici	Predavanja i radionice u školskoj knjižnici, suradnja s Gradskom knjižnicom
	18.10. Dan kravate	Učitelji i učenici od 1. do 4. r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	20.10. Svjetski dan jabuke	Andrijana Iveković, Zrinka Burić, Marina Brčić	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
STUDENI	1.11. Svi sveti	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Literarni i likovni uradci
	11.11. Dan hrvatskih knjižnica	knjižničarka	Predavanja i radionice u školskoj knjižnici

	16.11 Međunarodni dan tolerancije	stručni suradnici	Radionice, prezentacije
	18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Gostovanje, radionice, predavanja
	Advent na Stradunu	Ana Stabile	Blagdansko uređenje izloga na Stradunu
	Thanksgiving	Ana Šimunović i učenici 1.-4. razreda	Radionice, plakati
PROSINAC	6.12. Sv. Nikola i Dan branitelja Dubrovnika	Vjeroučitelji, učitelji i učenici od 1. do 8.r. Frano Bongji, Zrinka Burić, Žaneta Zgorelec, Antonia Muhoberac Kesovija Mihaela Vlajki Lozić	Radionice, prezentacije, priredbe, likovni i literarni uradci
	10.12. Dan škole	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Priredba, radionice, prezentacije
	20.12. Međunarodni dan solidarnosti	stručni suradnici Učitelji, učenici	Radionice, prezentacije
	Božić	Vjeroučitelji, učitelji i učenici od 1.do 8.r	Priredba i Božićni sajam
SIJEČANJ	15.1 Dan međunarodnog priznanja RH, Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja	Učitelji i učenici od 1. do 8. r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	27.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta	Paula Kaulić, Hajdi Hajdić Vićan i učenici 8. r.	Radionice, prezentacije, posjet, Projekcija filma Život je lijep
VELJAČA	Maškarani dan	A. Iveković, Z. Burić, J. Nikolić, H. Hajdić Vićan	Radionice Maškarana povorka (Grad)
	3.2. Sv. Vlaho, Dan grada Dubrovnika	Vjeroučitelji, učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci

	8.2. Dan sigurnijeg interneta	Marija Martić i učenici od 1. do 8. r.	Prezentacije, radionice
	12.2. Darwinov dan	Ivona Kristan	Radionice, prezentacije
	14.2.Valentinovo	Učitelji i učenici od 1. do 4. r.	Razredna priredba, literarni i likovni uradci
	27. 2. Dan ružičastih majica	Stručni suradnici i učenici od 1. do 8.r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
OŽUJAK	8.3. Međunarodni dan žena	Učitelji i učenici	Radionica
	11.3. Dani hrvatskog jezika	Učenici 5. do 8. r. i učiteljice hrvatskog jezika	Radionice, prezentacije, literarni uradci
	14.3. Svjetski dan broja $\pi$	Učenici 5. do 8. r. Goran Pehar Ljoljić i Nikoleta Begušić	Međurazredno natjecanje
	20.3. Međunarodni dan Frankofonije	Luka Baule i učenici od 6. do 8. r.	Radionice, prezentacije, literarni uradci
	21. i 22.3. Svjetski dan voda i Svjetski dan šuma	Ivan Cikatić i učenici od 5. do 8. r	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom	Učitelji i učenici od 1. do 8. r.	Radionice, videouradak
	21.3. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije	Učenici 8. razreda, Paula Kaulić	Radionice, prezentacije
	7.4. Svjetski dan zdravlja	Školska liječnica	Predavanje
TRAVANJ	31.3. Uskrs	Vjeroučitelji, učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Literarni i likovni uradci
	22.4 Dan planeta Zemlje	Jasminka Nikolić Ana Šimunović i učenici 1.-4. razreda	Boravak u prirodi Prezentacije, plakati
	8.5. Majčin dan	Učitelji i učenici od 1. do 8. r	Literarni i likovni uradci



SVIBANJ	9.5. Dan Europe	Učenici od 4. do 8. r. Sanja Gruja Obradović	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	30.5. Dan državnosti	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Radionice, prezentacije, literarni i likovni uradci
	5.6. Svjetski dan zaštite okoliša	Ivan Cikatić i učenici od 5. do 8. r.	Boravak u prirodi, čišćenje okoliša
LIPANJ	Rasplesana Monta	Učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	Priredba

**PODACI O IZBORNOJ NASTAVI**

U Osnovnoj školi Montovjerna organizirana je izborna nastava iz predmeta:

Vjeronauk (Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk) – za učenike od prvog do osmog razreda

Informatika - za učenike od prvog do četvrtog te sedmog i osmog razreda

Njemački jezik – za učenike od četvrtog do osmog razreda

Francuski jezik – za učenike od četvrtog do osmog razreda.

Nastava izbornih predmeta se provodi prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u trajanju od dva školska sata tjedno.

**PRVI OBRAZOVNI CIKLUS (1. - 4. RAZRED OŠ)**

<b>Naziv izbornog predmeta</b>	<b>Razredi</b>	<b>Nositelj</b>
<b>Katolički vjeronauk</b>		
	1. a, b, c	Lucija Noković
	2. a, b, c	Lucija Noković
	3. a, b	Jelica Gjenero
	4. a, b, c	Jelica Gjenero

## DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS (5. - 6. RAZRED OŠ)

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	5. a, b	Jelica Gjenero
	6. a, b	Lucija Noković

## TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS (7. - 8. RAZRED OŠ)

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	7. a, b	Jelica Gjenero
	8. a, b	Jelica Gjenero

<b>Nositelji</b>	<b>Lucija Noković i učenici 1. razreda</b>
<b>Učenici</b>	1. ciklus/ 1.A, 1.B, 1.C
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno - obrazovnog sadržaja</b>	prepoznati važnost uvođenja u vjerski odgoj kao bitnog činitelja na putu formacije čovjeka u vjernika
<b>Ciljevi sadržaja</b>	naučiti otkrivati tragove Božje prisutnosti u svijetu prepoznavati tragove Božje dobrote prepoznavati Božju ljubav poticati na osoban odnos s Isusom Kristom kroz događaje rođenja i Uskrsnuća poticati na uključivanje u život vlastite crkvene zajednice
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2023./2024. po razredu
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	I. Naši vjeronaučni susret II. Otkrivamo znakove Božje dobrote III. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom IV. Isusovo rođenje V. Isus susreće ljude VI. Isusovo uskrsnuće VII. Zajedno smo uvijek radosni
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku OŠ KV D.1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, računalo (PPT i video formati, slike) vjerski časopisi za mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/

<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje suradničko učenje istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Lucija Noković i učenici 2. razreda
Učenici	2. ciklus/ 2.A, 2.B, 2.C
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina.
Ciljevi sadržaja	prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2023./2024. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Prijatelji ponovno zajedno II. Biblija je najljepša knjiga III. Radujemo se Božiću IV. Isus dobri učitelj V. Isus naš Spasitelj VI. Kako žive Isusovi prijatelji VII. Izborne teme
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.2.1. Učenik opisuje i jednostavno analizira osnovna iskustva o sebi, drugima i o svijetu te uočava da u životu ima i svijetlih i tamnih strana OŠ KV A.2.2. Učenik razumije i objašnjava da je Biblija Sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je za vjernika osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske odlomke OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje, opisuje i jednostavno objašnjava različite religijske znakove, simbole, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga, Dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i povjerio mu čuvanje dara života i koji poziva čovjeka da bude Božji suradnik i prijatelj OŠ KV B.2.2. Učenik otkriva da je Isus Krist dugo očekivani Mesija koji se rodio u betlehenskoj štalici, bio prikazan u Hramu, prepoznaje i opisuje pomoću biblijskih tekstova Isusa kao dobrog Učitelja koji poziva, okuplja i poučava svoje učenike i poziva da nakon njegove muke i uskrснуća budu njegovi svjedoci OŠ KV B.2.3. Učenik otkriva znakove i radost krštenja, molitve i pripadnost zajednici u kojoj se okupljaju vjernici OŠ KV C.2.1. Učenik prepoznaje i opisuje svojim riječima kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške na temelju biblijskih tekstova OŠ KV C.2.2. Učenik prepoznaje različitost, jednakost i povezanost svih ljudi, otkriva vrijednost prijateljstva, povjerenja i poštovanja prema drugima, prepoznaje Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi zlatno pravilo OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika i sljedbenika OŠ KV D.2.2. Učenik prepoznaje i opisuje važnije kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima
Način realizacije/strategije i metode	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad

<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi za mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 3. razreda
Učenici	3. ciklus/3.A, 3.B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista.
Ciljevi sadržaja	poticanje na zajedništvo poticanje na pomirenje razvijanje osjećaja za važnost sakramenata u životu vjernika razvijanje osjećaja za Euharistiju kao temeljnog 'mjesta' susreta s Kristom
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2023./2024. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Otkrivamo darove Božje dobrote II. Bog ljubi svoj narod III. Isus Krist je ljubav Božja među nama IV. Isusovo djelo ljubavi i pomirenja V. Ljubio nas je do kraja
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava neke važne biblijske tekstove, razumije i tumači njihovu poruku za život vjernika, pojedinca i zajednice OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i prepoznaje Boga kao Dobrog Oca koji se brine za svoj narod spašava ga, iskazuje mu svoju naklonost, praštanje i ljubav OŠ KV B.3.2. Učenik na temelju biblijskih tekstova otkriva i opisuje kako Bog preko Isusa ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te otkriva Isusa koji svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji i poziva ih na euharistijsko zajedništvo, slavlje i zahvalnost OŠ KV B.3.3. Učenik shvaća i objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog daruje oprost, a sakrament euharistije kao trajno darivanje onima koji vjeruju OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i objašnjava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka OŠ KV C.3.2. Učenik prepoznaje, opisuje i navodi primjere međusobnog pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i u stanju je analizirati vlastito ponašanje OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnih sudjelovanja u njoj OŠ KV D.3.2. Učenik prepoznaje važne biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i drugim umjetnostima OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje povezanost židovskog blagdana Pashe i Uskrsa
Način realizacije/strategije i metode	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata, pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici



Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 4. razreda
Učenici	4. ciklus/ 4.A, 4.B, 4.C
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	– prepoznati važnost i ulogu Deset Božjih zapovijedi kao normu kršćanskog života
Ciljevi sadržaja	poticanje na život po Dekalogu kao pravilu života poticanje na svjedočanstvo Isusova primjera razvijanje osjećaja za Crkvu kao zajednicu Kristovih vjernika razvijanje potrebe uključivanja u vlastitu župnu zajednicu
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2023./2024. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Zemlja je naša i Božja kuća II. S Bogom na putu života III. Božji nas Glasnici zovu IV. Isus je Sin Božji – Njega slušajte! V. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! VI. Gradimo Kristovu Crkvu
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	Učenici će moći: – imenovati 10 Božjih zapovijedi – objasniti značenje Zapovijedi u životu vjernika – primijeniti Zapovijedi u vlastitom životu – razlikovati značenje crkve kao građevine i Crkve kao zajednice vjernika
Način realizacije/strategije i metode	suradničko učenje istraživačka nastava nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje razgovor suradničko učenje istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	opisno praćenje i broičano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 5. razreda
Učenici	5. ciklus/ 5.A, 5.B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	osposobiti učenike da njeguju i kritički procjenjuju vlastita i tuđa vjerska uvjerenja kao bitne činitelje koji utječu na izgradnju vlastitih stavova, te izgrađuju pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u vjerskom i društvenom životu svoje zajednice.
Ciljevi sadržaja	poticanje na izgradnju zrelih vjerničkih stavova prihvaćanje vjerskih i kulturnih različitosti prihvaćanje Pavlova modela, te prilagodba istoga u širenju kršćanske poruke prihvaćanje poziva i poslanja 'biti Kristov učenik'
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2023./2024. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Krenimo zajedno II. Biblija i povijest spasenja III. Isus Krist IV. Širenje Isusove poruke V. Susret s Bogom u molitvi
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.

	OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	sudjelovanje, razgovor, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata, pismeno i usmeno iskazati sličnosti i razlike između monoteističkih religija
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

<b>Nositelji</b>	<b>Lucija Noković i učenici 6. razreda</b>
<b>Učenici</b>	6. ciklus/ 6.A, 6.B
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja</b>	prihvatiti Isusovu ponudu izlaska iz ropstva u slobodu, te naglasiti važnost sakramenata kao 'puta' k Isusu Kristu
<b>Ciljevi sadržaja</b>	prepoznavanje suvremenih situacija neslobode prihvaćanje Isusove ponude izlaska iz ropstva prihvaćanje sakramenata kao puta Kristu prepoznavanje uloge vjernika laika u Crkvi prepoznavanje Marijine uloge u Crkvi
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2023./2024. po razredu
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Za slobodu si stvoren</li> <li>2. Od ropstva do slobode</li> <li>3. Crkva to smo mi</li> <li>4. Crkva tijekom povijesti</li> <li>5. Isus Krist osloboditelj</li> <li>6. Marija – mati slobode</li> <li>7. Sakramenti – Isus među nama</li> <li>8. Crkva u Crkvi</li> </ol>
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik promišlja i ispravno tumači ulogu vjere u življenju vrijednosti slobode, odgovornosti i mira</p> <p>OŠ KV A.6.2. Učenik poznaje strukturu i nastanak Novog zavjeta izravno čita biblijske knjige te objašnjava temeljnu poruku</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik tumači glavna obilježja kršćanske vjere u Boga koji čovjeku očituje svoje ime, s njim sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do prave i potpune slobode</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim oblicima ropstva i slobode</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti za izgradnju sebe i zajednice</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i ljudske odgovornosti u drugim religijama i svjetonazorima</p> <p>OŠ KV D.6.1. učenik opisuje pozitivne i negativne strane Crkve u srednjem i novome vijeku i u suvremenom dobu te prepoznaje ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i drugim umjetnostima</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija</p>
<b>Način realizacije/ strategije i metode</b>	sudjelovanje, razgovor, suradničko učenje, istraživačka nastava
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze

<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata, crtežom prikazati stvarnost Božića
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 7. razreda
Učenici	7. ciklus/ 7.A, 7.B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju (Božja riječ, nauk Crkve), da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
Ciljevi sadržaja	otkrivanje dubine čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, upoznavanje zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao putu u osobnu slobodu i zajedništvo, izgrađivanje kršćanskih vrednota zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana, otkrivanje snage proročke riječi i potrebe ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. upoznavanje Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvođenje u osobni susret s Kristom koji jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2023./2024. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Razvijam osobnost, živim vrednote</li> <li>II. Put koji vodi u život</li> <li>III. Proroci od Boga pozvani – narodu poslani</li> <li>IV. Dekalog – upitnik za život</li> <li>V. Ljepota pomirenja i opraštanja</li> <li>VI. Židovstvo</li> <li>VII. Da svi budu jedno</li> </ul>
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	<p>OŠ KV A.7.1. Učenik tumači i otkriva i vrednuje ulogu vjere u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik poznaje okružje i podrijetlo NZ, izravno čita biblijske tekstove i objašnjava značenje</p> <p>OŠ KV A.7.3. Učenik dublje upoznaje i razumije druge religije, opisuje sličnosti i razlike, a osobito opisuje temeljne odrednice zajedničke baštine Židova i kršćana</p> <p>OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave, tumači poziv, poslanje i ulogu proroka</p> <p>OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti</p> <p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i kritički promišlja o nekim suvremenim moralnim dvojabama u svjetlu Dekaloga</p> <p>OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam ulogu i važnost savjesti u religijama i svjetonazorima</p> <p>OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma</p> <p>OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu i tradiciju</p>

<b>Način realizacije/ strategije i metode</b>	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Nositelji	Jelica Gjenero i učenici 8. razreda
Učenici	8. ciklus/ 8.A, 8.B
Sadržaji	Društveno-humanističko područje: religija i etika
Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	otkrivati iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla
Ciljevi sadržaja	otkrivanje snage zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života, otkrivanje važnosti traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici, otkrivanje ljepote Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu. upoznavanje Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju, otkrivanje darova snage Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgrađivanje osobne odluke o življenju i svjedočanstvu svoje vjere, prihvaćanje svoje zadaće i poslanja u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2023./2024. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život II. Čovjekovo traganje za živim Bogom III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije IV. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata V. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu
Mjesto realizacije	– učionica
Ishodi poučavanja i učenja	otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat, upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života, promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo, otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. buditi svijest da, mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva gdje god mogu pomoći
Način realizacije/strategije i metode	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	/
Aktivnosti učenika	sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	izrada tematskih plakata
Vrednovanje	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)



<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ISLAMSKI VJERONAUKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati i djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s odredbama Kurana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelj Salkan Herić i učenici 1. – 8. r. islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izborni predmet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele školske godine, 70 sati
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava Francuskog jezika od 4. do 8. razreda.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom francuskog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na francuskom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Cetinić, učiteljica francuskog jezika (4. r.; 5. r.) Luka Baule, učitelj francuskog jezika (6. r.; 7. r.; 8. r.)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava prema smjernicama kurikulumu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024. 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom. Uspješnost u radu održava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Gruja-Obradović, učiteljica njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava prema smjernicama kurikulumu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024. 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava Informatike od 7. do 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marija Martić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– suradničko učenje, timski rad, individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– Tijekom školske godine 2023./2024. – 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	– Troškovi popravka računala ako se pokvare.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava Informatike od 1. do 4. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marija Martić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– suradničko učenje, timski rad, individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– Tijekom školske godine 2023./2024. – 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	– Troškovi popravka računala ako se pokvare.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

**PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI**

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizirana je dopunska nastava. Nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

**RAZREDNA NASTAVA**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	1.	17	učitelji prvog razreda
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	2.	17	učitelji drugog razreda
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	3.	17	učitelji trećeg razreda
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	4.	17	učitelji četvrtog razreda
<b>MATEMATIKA</b>	1.	18	učitelji prvog razreda
<b>MATEMATIKA</b>	2.	18	učitelji drugog razreda
<b>MATEMATIKA</b>	3.	18	učitelji trećeg razreda
<b>MATEMATIKA</b>	4.	18	učitelji četvrtog razreda
<b>ENGLJSKI JEZIK</b>	1., 2. 3., 4.	70	učiteljica Ana Šimunović

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 1. a, b, c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dopunske nastave 1. a, b, c</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>– usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 2. a, b, c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj, učiteljice i učenici dopunske nastave 2. a, b, c</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 3. a, b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici dopunske nastave 3. a, b</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>– usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 4. a, b i c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dopunske nastave 4. a, b i c</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>– usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Engleski jezik 1. - 4. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja</li> <li>– uvježbavanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšanje razumijevanje i usvajanja sadržaja</li> <li>– lakše nadilaženje razlika između materinjeg i stranog jezika</li> <li>– ponavljanje jezičnih sadržaja u svrhu boljeg memoriranja istih i njihovo korištenje u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ana Šimunović, dipl. učiteljica</li> <li>– (1. do 4. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> <li>– 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno opisno praćenje učenika nastavni listići i dopunski zadatci</li> </ul>

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	5. i 7.	35	Danijela Bubalo
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	6. i 8.	35	Hajdi Hajdić Vićan
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	7. i 8.	70	Luka Baule
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	5. i 6.	70	Marija Okmažić
<b>MATEMATIKA</b>	5. i 7.	70	Nikoleta Begušić
<b>MATEMATIKA</b>	6. i 8.	70	Goran Pehar Ljoljić
<b>FIZIKA</b>	7. i 8.	35	Ivona Kristan
<b>KEMIJA</b>	7. i 8.	35	Ljuba Vukasović



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik 5. - 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– za učenike 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju; učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Danijela Bubalo, prof. hrvatskoga jezika 5. i 7. razredi – Hajdi Hajdić Vićan, prof. hrvatskog jezika 6. i 8. razredi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– individualan rad, rad u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– dopunska nastava realizira se jedanput tjedno ili po potrebi, tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi grupa svode se na korištenje potrošnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usporedba napretka i angažiranosti učenika u redovnoj nastavi – unapređivanje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Engleski jezik 5. - 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pomoć učenicima i učenicama po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja – razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti – komunikacije na stranom jeziku
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marija Okmažić (5. i 6. r.) – Luka Baule (7. i 8. r.)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole prema planu i programu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– škola, učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– individualno opisno praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Matematika 5. - 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5., 6., 7. i 8. r.</li> <li>– razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkog gradiva sa svrhom uklanjanja teškoća</li> <li>– poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad</li> <li>– pojašnjavanje nejasnoća</li> <li>– pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Goran Pehar Ljoljić (6. i 8. r.)</li> <li>– Nikoleta Begušić (5. i 7. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualan rad predavanja učitelja</li> <li>– rad u parovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Fizika 7. i 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje dopunskih fizičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 7. i 8. r.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojašnjavanje nejasnoća</li> <li>– pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ivona Kristan (7. i 8. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualan rad predavanja učitelja</li> <li>– rad u parovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>Kemija 7. i 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-za učenike 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju; učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljuba Vukasović, učiteljica kemije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualan rad, grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

**PODACI O DODATNOJ NASTAVI**

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

**RAZREDNA NASTAVA**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
<b>MATEMATIKA</b>	1. a	35	Ana Stabile
<b>MATEMATIKA</b>	1. b	35	Heni Lovrić
<b>MATEMATIKA</b>	2. a	35	Marina Kralj
<b>MATEMATIKA</b>	2. b	35	Luce Baule
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	2.c	35	Anamrija Daničić
<b>MATEMATIKA</b>	3. a	18	Andrijana Iveković
<b>MATEMA</b>	3. b	35	Zrinka Burić
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	3. a	17	Andrijana Iveković
<b>MATEMATIKA</b>	4. a	35	Marina Brčić
<b>MATEMATIKA</b>	4. b	35	Žaneta Zgorelec
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	4. c	35	Frano Bongji

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Matematika – 1. a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 1. a</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u školi</li> <li>– predavačka nastava</li> <li>– problemsko istraživanje</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. godine 2023./2024. godišnji planiran broj sati je 35</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– bilježenje napredovanja učenika</li> <li>– zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 1. b , 1.c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>– usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>– razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>– usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica i učenici dodatne nastave 1. b i 1. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u školi</li> <li>– predavačka nastava</li> <li>– problemsko istraživanje</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. godine 2023./2024. jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– bilježenje napredovanja učenika</li> <li>– zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Matematika - 2. a, b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 2. a, b ,c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024. (1 sat tjedno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– pripremanje za natjecanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 2. c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>– usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>– razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>– usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj i učenici dodatne nastave 2. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u školi</li> <li>– predavačka nastava</li> <li>– problemsko istraživanje</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. godine 2023./2024. jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– bilježenje napredovanja učenika</li> <li>– zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 3. a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>– usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>– razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>– usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj i učenici dodatne nastave 3. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u školi</li> <li>– predavačka nastava</li> <li>– problemsko istraživanje</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. godine 2023./2024. jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– bilježenje napredovanja učenika</li> <li>– zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Matematika - 3. a i b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 3. a i b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima</li> <li>– nastava se realizira kroz rješavanje dodatnih nastavnih listića i drugih materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>– angažiranost učenika</li> <li>– rezultati na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA- 4. a, b i c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 4. a, b i c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024. (1 sat tjedno )</li> <li>– godišnji planirani broj sati je 35</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– pripremanje za natjecanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 4. a, b i c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj i učenici dodatne nastave 4. a, b i c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u školi</li> <li>predavačka nastava</li> <li>problemsko istraživanje</li> <li>rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmena i pismena pohvala</li> <li>bilježenje napredovanja učenika</li> <li>zadaci objektivnog tipa</li> </ul>



**PREDMETNA NASTAVA**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	7. i 8.	35	Danijela Bubalo
<b>KEMIJA</b>	7. i 8.	35	Ljuba Vukasović
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	5. i 7. 6. i 8.	35 35	Marija Okmažić Luka Baule
<b>MATEMATIKA</b>	5. i 7. 6. i 8.	70 70	Nikoleta Begušić Goran Pehar Ljoljić
<b>POVIJEST</b>	7. i 8.	70	Paula Kaulić
<b>GEOGRAFIJA</b>	5. - 8.	70	Jasminka Nikolić
<b>BIOLOGIJA</b>	7. i 8.	70	Ivan Cikatić
<b>FIZIKA</b>	7. i 8.	35	Ivona Kristan
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	7. - 8.	35	Sanja Gruja - Obradović

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku</li> <li>– stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>– pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika</li> <li>– posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku</li> <li>– omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Bubalo, prof. hrvatskog jezika (7. i 8. r.)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pružiti učenicima potporu u nastojanjima da napreduju</li> <li>– motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje</li> <li>– učenici će se nalaziti jednom tjedno te raditi na temama aktivnosti za učenike: prošireni plan i program za sedmi razred, kvizovi, testovi s natjecanja,</li> <li>– pravopisne i pravogovorne vježbe, znanja i vještine prema interesima učenika</li> <li>– posjet kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na natjecanju.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Kemija 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa i podizanje nastave kemije na višu razinu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti kod učenika, promocija znanja i znanosti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljuba Vukasović, učiteljica kemije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualan rad, grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Engleski jezik 5.-8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje sadržaja redovne nastave za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik; rad s jezično darovitim učenicima</li> <li>– razvijanje pisanih, slušnih i govornih kompetencija na engleskom jeziku;</li> <li>– proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja;</li> <li>– poticanje čitanja te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> <li>– razvoj pisanih, slušnih i govornih kompetencija potrebnih za natjecateljske razine (školsko, državno i županijsko natjecanje iz engl. j. i HIPPO International English Language Olympiad - razina Cadets)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje i poticanje komunikacije i snalaženja na stranom jeziku kroz tehniku intervjua sa stranim govornicima</li> <li>– upotreba jezičnih struktura engleskog jezika kroz praktične vještine ( opisivanje, pojašnjavanje, pitanja i odgovori)</li> <li>– upoznavanje i razvijanje znanja o kulturno-civilizacijskim vrednotama i različitim običajima kroz druženje s vršnjacima</li> <li>– razvijanje samosvijesti u predstavljanju sebe, svoje škole, grada i države na međunarodnim natjecanjima</li> <li>– sudjelovanje naših učitelja kao mentora i su-kreatora jezičnih natjecanja</li> <li>– poticanje i promocija jezično darovite djece na školskoj, gradskoj i državnoj razini u suradnji s roditeljima i širom zajednicom</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marija Okmažić, Luka Baule</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, materijala za natjecanje, razgovor i preporučavanje, korištenje digitalnih materijala, igranje zanimljivih igara, realizacija natjecanja..)</li> <li>– natjecanje za učenike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola, učenici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno opisno praćenje učenika</li> <li>– natjecanje učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA:</b> <b>Matematika 5. – 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>– omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>– razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>– sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom i regionalnom) omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Goran Pehar Ljoljić (6. i 8. r.)</li> <li>– Nikoleta Begušić (5. i 7. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– individualan rad predavanja učitelja rješavanjem problemskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike sudjelovanje na natjecanju (općinsko, županijsko, regionalno)

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA:</b> <b>Povijest 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastavne teme prate program nastave Povijesti za 7. i 8. razred</li> <li>– proširiti i utvrditi znanja iz zadanih nastavnih sadržaja te zavičajne povijesti</li> <li>– razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet</li> <li>– razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticati natjecateljski duh kod učenika</li> <li>– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Povijesti i pripreme za natjecanja iz Povijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Paula Kaulić i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad na testovima sa prethodno održanih natjecanja</li> <li>– rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa, Alka script)</li> <li>– gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih godišnjim nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenik</li> <li>– omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– dodatni materijal, ulaznice za muzeje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– individualno, kroz školska natjecanja, kviz

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA: Geografija 5. - 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– nastavne teme prate program nastave geografije za 5. - 8. razred – proširiti i utvrditi znanja iz zadanih nastavnih sadržaja, razvijati poštovanje i ljubav prema kulturnoj baštini i prirodnim ljepotama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– rad s učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za sadržaje predmeta kroz dodatnu nastavu i na terenu. omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije i pripreme za natjecanja iz geografije.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Jasminka Nikolić i učenici 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– dva sata tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi prijevoza i dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– individualno i kroz školska natjecanja, kviz, parlaonice

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA: Biologija 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– nastavne teme prate program nastave biologije za 7. i 8. razred
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz biologije i pripreme za natjecanja iz biologije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Ivan Cikatić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– terenska nastava i projekti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024. – planirani br. sati – 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	– CD, DVD, hameri
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– usmena i pismena provjera učenika i vrednovanje projekata

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA: Fizika 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– usvajanje i produbljivanja znanja iz fizike, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, analize, razvijanje spretnosti i sposobnost preciznog mjerenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja, povezivanja pojava u prirodi i zakonitosti, primjena znanja u rješavanju zadataka, priprema za natjecanje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Ivona Kristan (7. i 8. r.)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– rad u skupini 35 sati godišnje – organizacija rada istraživačka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– rezultati na natjecanjima

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA: Njemački jezik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika – razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika – razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– proširiti znanja njemačkog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika ( za skupinu učenika 7.- 8. razreda )
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Sanja Gruja-Obradović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– program (35 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, priprema za natjecanje (školska / županijska/državno))
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– pismene i usmene provjere na natjecanjima

**PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**

U školi se izvode izvannastavne aktivnosti prema potrebama i interesima učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obavezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obaveza u školi.

NAZIV	RAZRED
KREATIVNA RADIONICA	1. a
RECITATORSKA GRUPA	1. b
DRUŠTVENE IGRE	1. c
LIKOVNA GRUPA	2.a,b,c
PLESNA GRUPA	3. a i b
PLESNA GRUPA	2.a,b,c
LITERARNO-ČITALAČKA GRUPA	3. a i b
DOMAĆINSTVO	4. a
KREATIVNA RADIONICA	4. b
RECITATORSKO - ČITALAČKA SKUPINA	4. c
ENIGMATIKA	2.a,b,c
ORKESTAR	4. – 8.
GLAZBENA SLUŠAONICA	4. – 8.
ZBORSKO PJEVANJE	4. – 8.
ENGLISH CLUB	2. – 4.
NOVINARSKA/ETNO GRUPA	5. – 8.
NJEMAČKA KREATIVNA GRUPA	5.- 7.
VJERONAUČNA GRUPA	5. - 8.
ASTRONOMIJA	5. - 8.
VJERONAUČNA GRUPA	6.
INFORMATIČARI	5. -8.
UČENIČKA ZADRUGA EKOMONT	5.-8.
EKOLOŠKA GRUPA	5.-8.
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "MONTA"	1. – 8.
MALI NOGOMET	5. – 8.
MUŠKA ODBOJKA	5.-8.
RAZREDNI TURNIRI	5.-8.
FRANCUSKA RADIONICA	5. - 8.
MLADI TEHNIČARI	5.-8.
ROBOTIKA	7.-8.
POVIJESNA GRUPA – NOVAC U VREMENU	6.
POVIJESNA GRUPA – OŽIVITE POVIJEST	5.
ZABAVNA MATEMATIKA / MATEMATIKA KROZ IGROU	5.-8.
LIKOVNA GRUPA	5. - 8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– približavanje i proširivanje znanja o likovnim umjetnostima učenicima aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja. Razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti</li> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te učenicima koji žele znati više o poznatim likovnim umjetnicima , likovnim tehnikama i likovno-umjetničkim djelima
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	voditeljica: učiteljica RN Ana Stabile i učenici 1.a razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima</li> <li>– različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika, te planu i programu likovne kulture za školsku godinu 2023./2024.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	cca 20 kn po učeniku (za pribor)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama</li> <li>– rad grupe vidljiv je na panoima škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RECITATORSKA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje govornog izraza, izražajnog govora i ljubavi prema poeziji.</li> <li>• savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi.</li> <li>• naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama.</li> <li>• razvoj samopouzdanja.</li> <li>• razvijanje samostalnog oblikovanja pisanih uradaka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	• nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Heni Lovrić i učenici 1.b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	učenici će raditi jedan put tjedno na obradi pjesama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom godine 2023./2024., jednom tjedno
<b>Troškovnik</b>	prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</li> <li>• sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	PLESNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi,</li> <li>– poticati senzibilitet improvizacije,</li> <li>– razvijati slušnu koncentraciju,</li> <li>– utjecati na formiranje glazbenog ukusa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti ritmove zadanih pjesmica</li> <li>– razvijati kod učenika emocionalni doživljaj glazbe</li> <li>– promicanje kulture pokreta i glazbe među mladima</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– voditeljica: učiteljica RN Anamarija i učenici 2. a , b i c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tjedne probe</li> <li>– planiranje nastupa tijekom šk. god.</li> <li>– grupno stvaranje koreografije</li> <li>– odabir skladbi i ritma za pojedine nastupe</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– nastavna godina 2023./2024. (35 sati), tjedno po 1 šk. sat
<b>Troškovnik</b>	– sredstva za CD, rekviziti za ritmički nastup
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastupi na školskim priredbama, izvan škole, pred roditeljima</li> <li>– samo evaluacija i socijalizacija učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DRUŠTVENE IGRE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje socijalnih vještina</li> <li>– poticanje kreativnosti, snalažljivosti, suradništva</li> <li>– razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>– smanjiti vrijeme ispred ekrana</li> <li>– poticanje kognitivnog razvoja</li> <li>– uvažavanje tuđih osjećaja i kontrola vlastitih</li> <li>– jačanje samopouzdanja</li> <li>– razvoj komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– senzibilizirati učenike za međusobno druženje, igranje i uvažavanje različitosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljica razredne nastave Katarina Gadžić Jovanoska i učenici 1.c
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– knjižnica, rad u parovima, rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– društvene igre nabavlja Škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– međusobno uvažavanje</li> <li>– sportsko podnošenje poraza</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PLESNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi,</li> <li>– poticati senzibilitet improvizacije,</li> <li>– razvijati slušnu koncentraciju,</li> <li>– utjecati na formiranje glazbenog ukusa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti ritmove zadanih pjesmica</li> <li>– razvijati kod učenika emocionalni doživljaj glazbe</li> <li>– promicanje kulture pokreta i glazbe među mladima</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– voditeljica: učiteljica RN Andrijana Iveković i učenici 3. a i b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tjedne probe</li> <li>– planiranje nastupa tijekom šk. god.</li> <li>– grupno stvaranje koreografije</li> <li>– odabir skladbi i ritma za pojedine nastupe</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastavna godina 2023./2024. (35 sati), tjedno po 1 šk. sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sredstva za CD, rekviziti za ritmički nastup</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastupi na školskim priredbama, izvan škole, pred roditeljima</li> <li>– samo evaluacija i socijalizacija učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNO-ČITALAČKA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti.</li> <li>– savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi.</li> <li>– naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama.</li> <li>– razvoj samopouzdanja.</li> <li>– razvijanje samostalnog oblikovanja pisanih uradaka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici</li> <li>– sudjelovanje na literarnim natječajima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica Zrinka Burić i učenici 3. a i b</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušat će glazbu.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom godine 2023./2024., jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>– sudjelovanje u školskom listu</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Usvojiti pojmove životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati sposobnost primjene iskustava u učenju i higijenske navike. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu. Razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Naučiti učenike teoretski i praktično, da samostalno borave u kućanstvu te da u istom djeluju pomažući u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju. Osamostaliti učenike u donošenju odluka u kućanstvu u smislu, kako uredno i praktično održavati red, kako u vlastitoj sobi tako i u cijelom kućanstvu.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grupa učenika 4. a razreda i učiteljica Marina Brčić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razgovor, izlaganje, demonstracija.</li> <li>– Individualnim, skupnim i praktičnim radom pri pripremanju različitih vrsta jela, pospremanju, šivanju, pletenju ...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sve potrebno će se donositi od kuće</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Priprema jela i kušanje istih, predstavljanje rada grupe kroz plakate, prezentacije, izložbe te na web stranici škole.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>– senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti</li> <li>– poticanje suradništva</li> <li>– razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>– razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>– poticanje učenika na rad s prirodnim i eko-materijalima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina</li> <li>– stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica razredne nastave Žaneta Zgorelec, 4. b razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama</li> <li>– rad u parovima</li> <li>– individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024., tjedno po 1 šk. sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi grupe i zadatka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija izrađenih radova u učionicama i na školskim izložbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RECITATORSKO – ČITALAČKA SKUPINA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre</li> <li>– Poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora odabranih pjesama, izražajno recitiranje pjesama napamet, prepoznati glavnu misao pjesme, uočiti rimu u pjesmi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.</li> <li>– Osposobiti učenike za pravilno izražavanje i recitiranje.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Frano Bongi, mag. paed.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individualni i timski rad, suradničko učenje.</li> <li>– Predviđeni zadatci ovog postupka provodit će se jedan školski sat tjedno.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom cijele školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi grupe i zadatka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ENIGMATIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– smanjiti vrijeme ispred ekrana</li> <li>– razvijanje radoznalosti i želje za znanjem</li> <li>– poticanje suradničkih odnosa</li> <li>– uvažavanje tuđih osjećaja i kontrola vlastitih</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetke, križaljke, rebuse,...</li> <li>– sensibilizirati učenike za suradničko učenje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica razredne nastave Luce Baule i učenici 2.a,b,c</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kopirani materijali iz dječjih časopisa</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pismeno praćenje angažiranosti učenika</li> <li>– samoprocjena i zajedničko vrednovanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina</li> <li>– stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika</li> <li>– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> <li>– razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje i razvijanje mašte i suradništva
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– voditeljica : učiteljica razredne nastave Marina Kralj i učenici 2.a,b,c
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama</li> <li>– rad u parovima</li> <li>– individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama</li> <li>– rad grupe vidljiv je na panoima škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ORKESTAR
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvoj kreativnosti, samopouzdanja, i zajedništva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– uvježbavanje skladbi i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Mihaela Vlajki Lozić, prof. glazbene kulture
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Obilježavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dana branitelja</li> <li>– Božićna priredba</li> <li>– Dana škole</li> <li>– Sv. Vlaho</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	– učenici će koristiti školske instrumente
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– nastupi na priredbama

Aktivnosti, program i/ili projekt	GLAZBENA SLUŠAONICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje znanja o klasičnoj i modernoj glazbi</li> <li>- razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje osjećaja za kvalitetnu glazbu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. glazbene kulture Mihaela Vlajki Lozić, 4. - 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– u razredu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom nastavne godine 2023./2024. (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	–
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZBORSKO PJEVANJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti</li> <li>– svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. glazbene kulture Mihaela Vlajki-Lozić, 4. - 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Zbor će nastupati na obilježavanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Priredba za doček prvaša</li> <li>– Dan civilnih žrtava domovinskog rata</li> <li>– Dana branitelja</li> <li>– Božićnoj priredbi</li> <li>– Danu škole</li> <li>– Sv. Vlaho</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	– uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– nastupi na priredbama

Aktivnosti, program i/ili projekt	ENGLISH CLUB
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva i pisanja</li> <li>– razvijanje ljubavi prema jeziku i jezičnih</li> <li>– suradnja s drugim školama kroz projekte</li> <li>– razvijanje i poticanje maštovitosti</li> <li>– naučiti i razvijati vokabular i jezične vještine</li> <li>– naučiti slova engleske abecede i slovkati</li> <li>– razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potaknuti sve zainteresirane učenike na aktivno korištenje engleskog jezika,</li> <li>– Hippo International English Language Olympiad</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ana Šimunović, uč. (koordinatori i mentor za Hippo natjecanje)</li> <li>– učenici od 2. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalni i grupni rad</li> <li>– izdavanje školskog časopisa na engleskom jeziku</li> <li>– čitanje djela dječje književnosti i ilustracija</li> <li>– sudjelovanje u nacionalnim i internacionalnim projektima (e-twinning, natjecanja na školskoj, državnoj, europskoj i/ili svjetskoj razini-Hippo)</li> <li>– sudjelovanje u školskim priredbama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirni materijal, troškovi tiskanja časopisa prema ponudi, ostali troškovi prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– literarni i likovni radovi, portfolio, projekti, natjecanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	NOVINARSKA/ETNO GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>– sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj</li> <li>– podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– vrednovanje medijskih sadržaja</li> <li>– bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>– razvijanje kreativnosti, slikovitosti, jasnoće u pisanom izražavanju</li> <li>– poticanje komunikacijskih vještina te timski rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni i novinarski izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Hajdi Hajdić Vićan i učenici 5. - 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom godine 2023./2024.</li> <li>– 35 sati - novinarska skupina, 35 sati – literarna skupina</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	– prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>– sudjelovanje na natječajima i smotrama</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMAČKA KREATIVNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje učeničkog literarnog i likovnog stvaralaštva</li> <li>– osposobljavanje učenika za samostalno pismeno i usmeno izražavanje te razvijanje jezičnih vještina</li> <li>– razvijanje i poticanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje kreativnosti i proširivanje znanja te motiviranje za cjeloživotno učenje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Sanja Gruja-Obradović učenici 5. – 7.. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– pisanje i izrada samostalnih ili skupnih učeničkih radova, igrokazi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 školskih sati)
<b>Troškovnik</b>	– osigurava škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– prezentacije izrađenih radova u učionicama ili na stranici škole ili nastupi na školskim priredbama prema sklonostima učenika

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAČNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promicati pomaganje kao znak pripadnosti kršćanskoj zajednici, promicati vrijednost rada, suradnju i zauzimanje za druge, razvijati potrebu međusobnog pomaganja</li> <li>– volontiranje u Caritasu</li> <li>– posjet domu umirovljenika i domu Maslina</li> <li>– posjet gradskim crkvama i samostanima</li> <li>– razvijanje kreativnosti kroz pismeni i likovni izričaj prožet biblijskom tematikom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrađivanje čestitki, dijeljenjem istih štíćenicima domova, sudjelovanje u humanitarnim akcijama,</li> <li>– uvježbavanje uloga za igrokaze prigodom Božića, Uskrsa i školske priredbe</li> <li>– izrađivanje kreativnih radova za prigodno ukrašavanje škole</li> <li>– Izrada prigodne slikovnice koja promiče vjerske i općeljudske vrijednosti,</li> </ul>



<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– vjeroučiteljica Jelica Gjenero i učenici 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izrada čestitki, dijeljenje čestitki prigodom posjeti domovima i prikazivanje igrokaza ,izrada slikovnice, predstavljanje slikovnice u školskoj i gradskoj knjižnici.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	–
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rezultati rada će biti vrednovani količinom prikupljenih sredstava koja će se koristiti za humanitarne svrhe, a nagrada je zadovoljstvo pomaganja ,</li> <li>– Vrednovanje kroz humanitarni rad koji će se financirati prodajom slikovnica</li> <li>– Upoznavanje sa procesom nastanka slikovnice, knjige i iskustvo predstavljanja knjige kao sredstva za promicanje kulture, obrazovanja i vjere.</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>ASTRONOMIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz astronomije</li> <li>– razvijati i poticati interes za proučavanje Svemira</li> <li>– poticati radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih okružuje</li> <li>– razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– programi i projekti astronomske grupe namijenjeni su učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz astronomije</li> <li>– razvijati sposobnost istraživanja i povezivanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– učionica, individualni i grupni rad i izvanučionička promatranja neba
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada prezentacija i plakata
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Jasminka Nikolić, prof. geografije i učenici 5.-8. razreda
<b>Troškovnik</b>	– troškovi fotokopiranja potrebnog materijala...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati)

Aktivnosti, program i/ili projekt	VJERONAUČNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati i razvijati govornu izražajnu kreativnost i stvaralaštvo stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose</li> <li>– poticati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima u osobnom životu dopustiti da se „Biti kršćanin“ ugradi u sve što mislimo, govorimo i činimo</li> <li>– iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada</li> <li>– kroz individualni i zajednički rad, suradnju upoznati i ovladati sadržajem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osposobljavati svoju volju da se opredjeljuje za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima</li> <li>– njegovati, razvijati i promicati kulturu govora i izražavanja</li> <li>– Izrađivanje kreativnih radova za prigodno ukrašavanje škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vjeroučiteljica Lucija Noković i učenici 6. a i b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajednička molitva, slušanje i interpretativno čitanje, (naglas i izražajno), književno izražavanje, poučavanje i upoznavanje, analiza teksta, međusobno uvažavanje i poštivanje , izrada plakata, uređenje panoa, izrada čestitki</li> <li>– Posjet gradskim crkvama i samostanima</li> <li>– Posjet Caritasu Dubrovačke biskupije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 sata tjedno/105 sati tijekom šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pohvale i priznanja, poticajne ocjene, opisno praćenje iz vjeronauka živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	INFORMATIČARI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati i poticati interes za korištenje tehnologije u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marija Martić, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– učionica, individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	– troškovi popravka računala ako dođe do kvara
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada prezentacija i plakata, projektni zadaci

Aktivnosti, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA EKOMONT
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</p> <p>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu</p> <p>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</p> <p>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</p> <p>-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenosi praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Cikatić, učenici i učitelji suradnici

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	– po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika na sajmovima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda prosljedit će se za daljnji rad zadruge ili potrebitima, a sve u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>
<b>Program</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrđivanje stanja okoliša škole</li> <li>2. Čišćenje okoliša škole</li> <li>3. Posjeti i radionice u Prirodoslovnom muzeju u Dubrovniku</li> <li>4. Posjet farmama pčela</li> <li>5. Sudjelovanje na radionicama udruge „Bioteka“ iz Zagreba</li> <li>6. Suradnja s Crvenim križem</li> </ol>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijati ekološku svijest učenika i pozitivan odnos prema okolišu</li> <li>2. Razvijati radne navike kod učenika i pozitivan odnos prema okolišu</li> <li>3. Upoznavanje učenika sa radom muzeja i muzejskom građom, razvijanje kreativnih vještina</li> <li>4. Promatranje životinja u prirodnom okruženju i poticanje znatiželje za živi svijet</li> <li>5. Razvijanje kreativnih vještina i metoda praktičnog rada kod učenika i proširivanje znanja iz biologije, preživljavanje u prirodi</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti, programa</b>	Za učenike 8. razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i i/ili projekta njihova odgovornost</b>	Profesor Ivan Cikatić, učenici 5.- 8. razreda i stručni suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ad) 1. i 2. Grupni rad Ad) 3. Individualni rad, grupni rad, predavačka nastava, problemsko istraživanje, izrada modela Ad) 4. Radionica u prirodi, praktičan rad, crtanje, rješavanje zadataka, rad na terenu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024. (105 sati)
<b>Troškovnik</b>	/

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MONTA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad sportskih sekcija škole (muška košarka, judo, šah, ženska odbojka i košarka) te u Malu školsku ligu osnovne škole Montovjerna s ciljem razvoja zdravih navika življenja i socijalizacije učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Mario Varezić prof., Željko Vreća, Luko Bijelić, Marko Giljača, Ivana Mišković, Mia Erak, Alma Majstorović, Nikša Ivanković
Način realizacije aktivnosti	– realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu treninga u školskoj sportskoj dvorani za pojedine školske sportske sekcije te prema programu natjecanja propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza
Vremenik aktivnosti	– 5.9. 2023. – 30. 6. 2024.
Troškovnik	– troškove financiranja voditelja sportskih sekcija pokriva grad Dubrovnik u suradnji sa školom dok troškove dnevnica, prijevoza te putnih troškova na natjecanja pokriva sama škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Školski sportski savez Dubrovačko - neretvanske županije na kraju svake godine provodi vrednovanje školskih sportskih klubova na temelju zabilježenih rezultata i uspjeha na među školskim natjecanjima u protekloj nastavnoj godini

Aktivnosti, program i/ili projekt	MALI NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad izvannastavne aktivnosti – mali nogomet s ciljem razvoj zdravih navika življenja i socijalizacije učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovjerna
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Mario Varezić prof. TZK
Način realizacije aktivnosti	– realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu izvannastavnih aktivnosti škole te po planu i programu među školskih natjecanja iz malog nogometa propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza – Dubrovačko - neretvanske županije
Vremenik aktivnosti	– nastavna godina 2023./2024. (70 sati)
Troškovnik	– putne troškove te troškove dnevnica i prijevoza na natjecanja pokriva škola u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– uspjeh i napredak učenika kroz nastavnu godinu vrednuje i provodi nositelj aktivnosti te najuspješniji učenici predstavljaju školu nastupajući na među školskim natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	MUŠKA ODBOJKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad izvannastavne aktivnost – muška odbojka s ciljem razvoj</li> <li>– zdravih navika življenja i socijalizacije učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovjerna</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mario Varezić prof. TZK</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu izvannastavnih aktivnosti škole te po planu i programu među školskih natjecanja iz malog nogometa propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza</li> <li>– Dubrovačko - neretvanske županije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastavna godina 2023./2024. (70 sati)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– putne troškove te troškove dnevnica i prijevoza na natjecanja pokriva škola u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uspjeh i napredak učenika kroz nastavnu godinu vrednuje i</li> <li>– provodi nositelj aktivnosti te najuspješniji učenici predstavljaju školu nastupajući na među školskim natjecanjima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RAZREDNI TURNIRI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Animirati i uključiti što veći broj učenika Osnovne škole Montovjerna u sudjelovanje međurazrednih sportskih turnira planiranih za vrijeme nastavne godine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovjerna</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mario Varezić prof. TZK</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacija sportskih turnira tijekom nastavne godine u školskoj sportskoj dvorani u terminima predviđenim za realizaciju izvannastavnih aktivnosti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastavna godina 2023./2024. (70 sati)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Printanje slika i nabavka pehara za pobjedničke ekipe iz redovitih sredstava predviđenih za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentacija bodovanja odigranih turnira na Internet stranici škole te javno proglašenje pobjedničkih ekipa i najboljih pojedinaca turnira</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	FRANCUSKA RADIONICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva</li> <li>– osposobljavanje učenika za samostalno pismeno izražavanje razvijanje jezičnih vještina</li> <li>– razvijanje i poticanje maštovitosti</li> <li>– naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja francuskog jezika i kulture
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Marija Cetinić, učenici 5. I 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– pisanje samostalnih učeničkih radova pod stručnim vodstvom, čitanje radova, kreativno izražavanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	– po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– objave na mrežnoj stranici škole, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na Danima Frankofonije

Aktivnosti, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad kluba mladih tehničara s ciljem razvoja poduzetništva,</li> <li>– kreativnosti i socijalizacije učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– svi zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda osnovne škole
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– nastavnik tehničke kulture Marko Giljača, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– priprema za natjecanje iz tehničke kulture</li> <li>– izrada praktičnih zadataka iz pojedinih područja natjecanja, Modelarska liga</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	– materijal potreban za natjecanje ovisno o broju natjecatelja i području natjecanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objava rezultata na web stranici škole</li> <li>– uspjeh na natjecanjima</li> <li>– sudjelovanje u uređenju škole za Božić</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ROBOTIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-približavanje i proširivanje znanja o robotima i robotici, aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja razvijanje sposobnosti i potencijala učenika kroz osnove programiranja robota i upravljanja njima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učenicima koji će se pripremati za županijsko natjecanje iz robotike
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-nastavnik tehničke kulture Marko Giljača, učenici od 7. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima -različitim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika - radionicama u suradnji s Informatičkim klubom Futura i ZTK Dubrovačko-neretvanske županije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-tijekom godine priređivat će se demonstracije upravljanja robotima - tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza na odabrane lokacije po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisnim praćenjem u svrhu praćenja rada i napretka -vrednovanje postignuća na različitim natjecanjima i demonstracijama i radionicama u školi i van nje

Aktivnosti, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA Novac u vremenu
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati radoznalost i zainteresiranost za povijest</li> <li>– razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada</li> <li>– kako vrednovati novac kao povijesni i arheološki izvor</li> <li>– prikazati osnovne informacije o nastanku novca, njegovu izgledu, vrijednosti i ostalim njegovim obilježjima</li> <li>– detaljno opisati kovanice iz starog vijeka, srednjeg i ranog novog vijeka te 18. i 19. stoljeća</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– programi i povijesne grupe namijenjeni su učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz povijesti</li> <li>– razvijati sposobnost istraživanja i povezivanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Paula Kaulić i učenici 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– individualni i grupni rad: izrada crteža, plakata, Power Point prezentacija, predmeta od raznih materijala (glinamola, kartona, kolaž papira)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih godišnjim nastavnim planom i programom, te interesima i afinitetima učenika</li> <li>– posjeti muzejima i izložbama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom nastavne godine 2023./2024. (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	– dodatni materijali, ulaznice za muzeje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada prezentacija, plakata, maketa

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>POVIJESNA GRUPA Oživite povijest</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati radoznalost i zainteresiranost za povijest</li> <li>– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja izuzetno zanimljivih povijesnih razdoblja prapovijesti i starog vijeka, upoznavajući ih s tadašnjom hranom i pićem, odijevanjem, nastambama, vjerovanjima, svečanostima, obiteljskim životom i uređenjem društva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– program povijesne grupe Oživite povijest namijenjen je učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz povijesti</li> <li>– razvijati sposobnost istraživanja i povezivanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Paula Kaulić i učenici 5. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni i grupni rad: izrada crteža, plakata, Power Point prezentacija, predmeta od raznih materijala (glinamola, kartona, kolaž papira)</li> <li>– gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih godišnjim nastavnim planom i programom, te interesima i afinitetima učenika</li> <li>– posjeti muzejima i izložbama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom nastavne godine 2023./2024. (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	– dodatni materijali, ulaznice za muzeje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada prezentacija, plakata, maketa

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva</li> <li>– poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Antonia Muhoberac Kesovija, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– učionica, individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno (70sati)
<b>Troškovnik</b>	– troškovi radnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– objava uspješnih radova na stranici škole, samovrednovanje

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>ZABAVNA MATEMATIKA / MATEMATIKA KROZ IGRU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kreativnosti, kombinatorike, intelektualnih sposobnosti</li> <li>– razvijanje radoznalosti i želje za znanjem te ljubavi za učenje kroz igru i kroz zabavni pristup matematičkim sadržajima</li> <li>– poticanje suradnje, zajedništva, kompetitivnosti i natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– svim učenicima koji žele razvijati kreativnost i intelektualne sposobnosti kroz zabavno učenje matematike
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Goran Pehar-Ljoljić, prof. matematike i zainteresirani učenici od 5.-8.r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– samostalni i grupni rad te rad u parovima i različiti oblici natjecanja kroz dva sata tjedno u učionici te sudjelovanje na manifestacijama tipa Večer matematike i Svjetski dan matematike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 2 sata tjedno tijekom nastavne g. 2023./24. (ukupno 70 sati)
<b>Troškovnik</b>	– troškovi za fotokopiranje potrebnog materijala i kupnju raznih enigmatičkih revija (kviz, sudoku i sl.)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nagrada ocjenom za istaknuti rad i redovne dolaske (najmanje dva puta tijekom nastavne godine)</li> <li>– sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i drugim manifestacijama</li> </ul>

**PODACI O IZVANUČIONIČKIM AKTIVNOSTIMA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
POSJET KINU I KAZALIŠTU	1. – 8.
POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU	1. – 8.
ELAFITSKI OTOCI	2. – 8.
PLIVANJE; VATERPOLO	1. – 4.
POSJET CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA	1. – 8.
POSJET DOMU ZDRAVLJA, ZUBARSKOJ ORDINACIJI	2. – 4.
POSJET GRADSKOJ ČISTOĆI	2. – 4.
UVALA LAPAD	1. – 4.
POSJET HOTELU	2. – 4.
POSJET AKVARIJU	1. – 4.
ŠETNJA GRADOM	1. – 8.
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	1. – 4.
SURADNJA S DUBROVAČKIM MUZEJIMA - RADIONICE	2. – 4.
POSJET AERODROMU I RIJECI LJUTOJ	2.
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU	2.
POSJET LUCI GRUŽ	2.
POSJET DUBROVAČKIM MUZEJIMA	5. – 8.
KONAVLE	3.
SNALAŽENJE U PROSTORU	3.
POSJET IZVORU RIJEKE OMBLE	1. – 4.
POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU	2. – 4.
SOLANA STON, PRAPRATNO, MARIKULTURA ZAVIČAJA, DOLINA NERETVE, TRSTENO, MEDARSTVO	3.
POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU	3. - 4.
NP MLJET	4. a i b
DUFF (Dubrovnik Film Festival)	1. – 8.
SURADNJA S UŠLS	2.- 8.
VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U PRIRODI	4.
TERENSKA NASTAVA – LOKRUM	8.a i 8.b
TERENSKA NASTAVA – STON - OREBIĆ - KORČULA	5.a i 5.b, 6.a i 6.b

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
TERENSKA NASTAVA – ADRENALINSKI PARK CADMOS VILLAGE	8.a i 8.b,6.a i 6.b
TERENSKA NASTAVA – Šetnja Gradom	6.a i 6.b
EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE 2023./2024.	8.a i 8.b
EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE 2024./2025.	8.a i 8.b
POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR	8.a i 8.b

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET KINU I KAZALIŠTU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 1. – 8. razreda s učiteljima, razrednicima, profesorice hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionička nastava; posjet kinu i kazalištu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilazak i razgledanje otoka Lokruma – edukacija o flori i fauni otoka – posjet Botaničkom vrtu – vožnja brodom – bolja socijalizacija učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– spoznaja o važnosti očuvanja prirode i upoznavanje otoka
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– promatranje, razgledanje, crtanje, igra, pjevanje, slušanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– brodska karta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada tematskog plakata te usmeno izražavanje doživljaja – povećanje kvalitete nastavnog rada – motivacija učenika – bolja socijalizacija učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ELAFITSKI OTOCI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imenovati otoke Elafita</li> <li>– njegovanje eko svijesti</li> <li>– razlikovati otok od poluotoka</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> <li>– imenovati zanimanja na otoku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi</li> <li>– razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka</li> <li>– promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 2. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terenska nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rujan/svibanj/lipanj 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena brodske karte</li> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PLIVANJE; VATERPOLO
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– voditelj Plivačkog kluba „Jug“, učitelji i učenici od 1. – 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnja gradskog bazena i OŠ Montovjerna</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– provjera naučenog</li> <li>– primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje sa povijesti crkve, nastanku sakralnih objekata, djelovanjem župne zajednice, sudjelovanje u radu župne zajednice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje crkvene baštine, zavičajnog prostora – osmišljavanje projekata vezanih uz župnu zajednicu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– svi vjeroučitelji i učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet crkvi sv. Mihajla i ostalim sakralnim objektima u Gradu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– kviz znanja – radionice – razvoj opće kulture – samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZDRAVLJA, ZUBARSKOJ ORDINACIJI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o potrebi međusobnog pomaganja – njegovanje humanosti – prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade – imenovati zdravstveno osoblje – razvijanje kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznati i usvojiti zdrav način života – razvijati kod učenika potrebu za pomaganjem drugome – promicanje zdravstveno-higijenskih navika
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici od 2. do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionička nastava – skupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa – pohvale – promicanje odgovornog ponašanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ ČISTOĆI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promijeniti navike i ekološku svijest građana,</li> <li>– bitno smanjiti količine otpada koji se odlaže te iskoristiti brojne vrijedne sastojke otpada koji su dosad nepotrebno završavali na odlagalištima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti reciklirati otpad</li> <li>– osvijestiti gdje se nalazi gradsko odlagalište otpada Grabovica</li> <li>– ukazati na problem smještaja odlagališta Grabovica</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 2. do 4. razreda</li> <li>– Čistoća Dubrovnik</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionična nastava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– pohvale</li> <li>– promicanje odgovornog ponašanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	UVALA LAPAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje zdravih navika šetnje po gradu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– šetnja i upoznavanje puta do Uvale Lapad</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 1. - 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– druženje i razvijanje sportskih i zdravstvenih vještina</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– međurazredna natjecanja</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET HOTELU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imenovati zanimanja ljudi u turističkom objektu</li> <li>– njegovanje svijesti o tome da su sva zanimanja jednako vrijedna</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema različitim zanimanjima</li> <li>– razvijati kod učenika profesionalnu orijentaciju</li> <li>– prepoznati zanimanje na temelju njegova predstavnika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 2. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionična nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AKVARIJU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi morskim životinjama i biljkama u našem zavičaju</li> <li>– njegovanje eko svijesti</li> <li>– prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti povezanost mora i ljudi</li> <li>– razvijati kod učenika potrebu za zaštitom životinja</li> <li>– promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionična nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– pohvale</li> <li>– promicanje odgovornog ponašanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠETNJA GRADOM
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje učenika s Gradom (Šetnja Stradunom, posjet Ljevaonici, Prirodoslovnom muzeju i Muzeju samostana Male Braće, Muzeju Rupe, Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik...)</li> <li>– upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> <li>– upoznati učenike s važnošću Dubrovnika te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji</li> <li>– razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti</li> <li>– potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 1. - 8. razreda i njihovi razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– terenska nastava – razgledavanje, demonstracija, razgovor
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– prijevoz gradskim autobusima (trošak snose roditelji)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije, izrada panoa, izvješće na web stranici škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– knjižničar, učitelji i učenici 1. – 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet gradskoj knjižnici i pano osvrt na pročitano knjigu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>SURADNJA S DUBROVAČKIM MUZEJIMA - RADIONICE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje kulturne baštine</li> <li>– edukacija o Dubrovniku u prošlosti</li> <li>– poticanje svijesti o kulturno povijesnim znamenitostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvoj kreativnosti učenika i poticanje na pravilan odnos prema kulturnoj baštini
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici 2. - 8. razreda i pedagoški voditelj dubrovačkih muzeja Sandra Piteša Orešković
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice u muzejima</li> <li>– individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi prijevoza i dodatnog materijala u dogovoru sa pedagoškom voditeljicom muzeja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– literarni radovi, likovni radovi, prezentacije, panoi</li> <li>– objava radova u medijima</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET AERODROMU, RIJECI LUTOJ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje sa zračnom lukom</li> <li>– upoznavanje s osnovnim karakteristikama zračnog prometa</li> <li>– upoznavanje prirodnih ljepota Konavala</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje navika korištenja usluga u zračnoj luci</li> <li>– njegovanje pravila ponašanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici 2. razreda,
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet i razgledavanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotografije na školskom panou</li> <li>– izrada plakata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati autobusni kolodvor, njegovu ulogu u prijevozu putnika i snalaženje na njemu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Mljeta)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet i razgledavanje autobusnog kolodvora Dubrovnik
Vremenik aktivnosti	– školska godina 2023./2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– trajno naučiti kako se ponaša na autobusnom kolodvoru i kako se koriste njegove usluge

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET LUCI GRUŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati putničku luku, njene specifičnosti i ulogu u prijevozu putnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Mljeta)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet i razgledavanje luke Gruž
Vremenik aktivnosti	– školska godina 2023./2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– trajno naučiti kako se ponaša i kako se koristi putnička luka u lokalnom prometu brodom

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET DUBROVAČKIM MUZEJIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje kulturne baštine</li> <li>– dodatna edukacija o povijesnim temama</li> <li>– poticanje svijesti o kulturno povijesnim znamenitostima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj kreativnosti učenika i poticanje na pravilan odnos prema kulturnoj baštini
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica povijesti, učenici 5.- 8. razreda i muzejski pedagog
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice u muzejima</li> <li>– individualni i grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	– tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	– troškovi dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacije, plakati, kvizovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	KONAVLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK ...</li> <li>– upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>– upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 3. razreda</li> <li>– Učenici 5.-8. razreda s učiteljicama predmetne nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vožnja i šetnja kroz zavičaj</li> <li>– razgledavanje, demonstracija, promatranje</li> <li>– proučavanje procesa proizvodnje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijevoz učenika,</li> <li>– troškovi prehrane</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kviz znanja unutar razrednih odjela

Aktivnosti, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U PROSTORU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti što su: stajalište, obzor (vidokrug)</li> <li>– odrediti glavne i sporedne strane svijeta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 3. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– snalaženje u prostoru i okolišu škole</li> <li>– korištenje kompasom</li> <li>– promjena mjesta stajališta</li> <li>– šetnja do bliže uzvisine</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjena u svakodnevnom životu</li> <li>– evaluacijski listići</li> <li>– igra traženja blaga</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	IZVOR RIJEKE OMBLE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati vode u zavičaju</li> <li>- njegovanje eko svijesti</li> <li>- razlikovati vode tekućica od stajaćica</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti pozitivan stav prema uporabi i štednji vode</li> <li>- razvijati kod učenika potrebu za zaštitom voda</li> <li>- promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- izlaganje učeničkih radova</li> <li>- prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati se sa stradanjima Dubrovnika tijekom Domovinskog rata</li> <li>– odati počast poginulim braniteljima Dubrovnika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uputiti učenike u značajnu ulogu tvrđave Imperijal u Domovinskom ratu i obrani Dubrovnika</li> <li>– temeljem povijesnih izvora naučiti činjenice o obrani Dubrovnika</li> <li>– odati počast dubrovačkim braniteljima</li> <li>– razvijati ljubav prema zavičaju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razrednici i učenici 2. - 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgledavanje</li> <li>– demonstracija</li> <li>– razgovor</li> <li>– predavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi prijevoza učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kviz znanja</li> <li>– pisanje vlastitih lirskih izričaja</li> <li>– izrada plakata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SOLANA STON, PELJEŠAC, PRAPRATNO, MARIKULTURA ZAVIČAJA, DOLINA NERETVE, TRSTENO, MEDARSTVO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK...</li> <li>– upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>– upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 3. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vožnja i šetnja kroz zavičaj</li> <li>– razgledavanje, demonstracija, promatranje</li> <li>– proučavanje procesa proizvodnje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023. /2024. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijevoz učenika,</li> <li>– troškovi prehrane</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kviz znanja unutar razrednih odjela</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati pravilan odnos prema istraživanju</li> <li>– poticati znatiželju i upornost</li> <li>– njegovati uljudnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život</li> <li>– razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu (barometar, termometar)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici 3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obilazak meteorološke postaje i razgovor s meteorolozima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA SPLIT- MAKARSKA - IMOTSKI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>– razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji</li> <li>– razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti</li> <li>– poticanje učenika na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s dijelovima i prirodnim ljepotama splitskog, makarskoga i imotskoga kraja, sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 7.a i 7. b razreda, razrednici i pratitelji, lokalni vodič</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje, izlet, izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ožujak/travanj/svibanj, 2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradničko učenje, upitnik, samovrednovanje</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	NP MLJET
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje eko svijesti</li> <li>– sakralni objekti</li> <li>– arheološko nalazište na otoku sv. Marije</li> <li>– znamenitosti NP</li> <li>– biljne i životinjske vrste</li> <li>– pomorski promet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi</li> <li>– razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka</li> <li>– promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 7.a i 7. b razreda, razrednici i pratitelji, lokalni vodič</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terenska nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rujan/listopad/studenj 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	NP MLJET
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje eko svijesti</li> <li>– sakralni objekti</li> <li>– arheološko nalazište na otoku sv. Marije</li> <li>– znamenitosti NP</li> <li>– biljne i životinjske vrste</li> <li>– pomorski promet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi</li> <li>– razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka</li> <li>– promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 4. a i b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terenska nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rujan 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena brodske karte</li> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DUFF</b> “Dubrovnik Film Festival”
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvajanje vrednota filmske umjetnosti,</li> <li>– upoznavanje s filmskim radom djece i mladih iz različitih mediteranskih kultura</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja o filmskoj umjetnosti kroz ocjenjivanje ogledanih radova</li> <li>– razvijanje kulture ponašanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje pravila ponašanja prilikom gledanja filma,</li> <li>– upoznavanje s filmskim ostvarenjima djece i mladih zemalja Mediterana</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– u učionici</li> <li>– gledanje filmova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor nakon gledanja filmova i ocjenjivanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– /</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad, 2024.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SURADNJA S UŠLS</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– educiranje učenika o povijesti glazbe, glazbenom jeziku i obliku, baletu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje interesa za klasičnu glazbu i balet</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 2. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koncerti, predstave u UŠLS ili kazalištu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– trošak ulaznice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samovrednovanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U PRIRODI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>– izgled zavičaja, reljef, podneblje</li> <li>– kulturno-povijesni spomenici, narodna baština</li> <li>– naselja, život i rad ljudi uz more</li> <li>– more (životna zajednica i životni uvjeti)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvajanje znanja o zavičajima RH</li> <li>– integriranje znanja iz svih nastavnih područja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici četvrtih razreda OŠ Montovjerna</li> <li>– uprava škola</li> <li>– putne agencije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– integrirani dani, istraživanje, izlet, igre, mini projekti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– travanj/svibanj 2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškove putovanja snose roditelji prema cjeniku odabrane agencije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA MAKARSKA - IMOTSKI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>– razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji</li> <li>– razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti</li> <li>– poticanje učenika na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s dijelovima i prirodnim ljepotama makarskoga i imotskoga kraja, sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 5. a i 5. b razreda, razrednici i pratitelji, lokalni vodič</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje, izlet, izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svibanj, 2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradničko učenje, upitnik, samovrednovanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA LOKRUM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike sa znamenitostima Dubrovnika i njegove bliže okolice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike sa znamenitostima grada Dubrovnika, biljnim i životinjskim vrstama otoka Lokruma, upoznati ih s crkvenim redovima ovog područja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– razrednice i učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet otoku Lokrumu
Vremenik aktivnosti	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA STON - OREBIĆ - KORČULA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– posjet Stonu, Orebiću i Gradu Korčuli – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici – izgled zavičaja, reljef, podneblje – kulturno-povijesni spomenici, narodna baština – naselja, život i rad ljudi uz more – more (životna zajednica i životni uvjeti)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje znanja o primorskom zavičaju RH – integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 5. razreda, njihovi razrednici: Danijela Bubalo, Marija Okmažić i učitelji pratitelji – Učenici 6. razreda, njihove razrednice: Jasminka Nikolić, Hajdi Hajdić Vićan i učitelji pratitelji
Način realizacije aktivnosti	– integrirani dan, istraživanje i izlet – izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	– listopad, 2023. – Tijekom nastavne godine
Troškovnik	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu – povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA- DUBROVAČKO PRIMORJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– posjet Dubrovačkom Primorju (Majkovi – kuća meda), Trsteno
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznati učenike sa dijelovima i prirodnim ljepotama dubrovačkog kraja i osnovnih načina proizvodnje soli, sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima – povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK... – upoznavanje gospodarstva zavičaja i bioloških značajki pčela – upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 2. razreda i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje</b>	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA- ADRENALINSKI PARK CADMOS VILLAGE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– stjecanje znanja vezanih za plan i program predmetne nastave i primjena na lokalnoj razini: Adrenalinski park Cadmos Village – stvaranje osjećaja zajedništva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – steći i primijeniti znanja i vještine u stvarnom okruženju i svome zavičaju (korelacija s predmetima povijest, likovni, TZK) – sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 6. razreda, 8. razreda, njihove razrednice: Jasminka Nikolić, Hajdi Hajdić Vićan, Mihaela Vljaki Lozić, Paula Kaulić i učitelji u pratnji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– travanj/svibanj/lipanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje</b>	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i /ili projekt	TERENSKA NASTAVA – Šetnja Gradom
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje učenika s Gradom (Šetnja Stradunom, posjet muzejima</li> <li>– Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik...) upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> <li>– upoznati učenike s važnošću Dubrovnika te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti</li> <li>– potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti i /ili projekta</b>	– učenici i razrednice 6. razreda i pratitelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionična nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– /
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	– rješavanje unaprijed zadanih zadataka prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje Hrvatskog zagorja, Zagreba i Plitvičkih jezera
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje ljepota i znamenitosti hrvatskih krajeva</li> <li>– razvijanje osjećaja pripadnosti domovini</li> <li>– razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 8. razreda, njihovi razrednici: Paula Kaulić i Mihaela Vlajki Lozić, učitelji pratitelji Hajdi Hajdić Vićan, Marija Okmažić i Ivona Kristan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionička nastava – ekskurzija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– rujna, 2023. godine
<b>Troškovnik</b>	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje</b>	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje Hrvatskog zagorja, Zagreba i Plitvičkih jezera
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje ljepota i znamenitosti hrvatskih krajeva – razvijanje osjećaja pripadnosti domovini – razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 8. razreda, razrednici Ivan Cikatić i Nikoleta Begušić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionička nastava – ekskurzija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– rujan, 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje</b>	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o patnjama Grada Heroja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– naučiti djecu da je rat najveća poguba ljudske naravi – učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– ravnateljica, prof. povijesti, razrednici 8. razreda i učitelji u pratnji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet Memorijalnom centru u Vukovaru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 26. listopada – 28. listopada 2023.
<b>Troškovnik</b>	– trošak prijevoza i ulaznice – Ministarstvo branitelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– samovrednovanje – prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu

**PODACI O AKTIVNOSTIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU**

U osnovnoj školi Montovjerna učenici i učitelji održavaju različite aktivnosti povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma i različitih obljetnica.

Privedbama, plesnim, dramskim i recitatorskim nastupima, športskim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima, raznim radionicama i sl. Tijekom šk. god. 2023./2024. planirana je realizacija sljedećih aktivnosti:

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
DOČEK PRVAŠA (4. RUJNA)	1.
POSJET PROMETNOG POLICAJCA	1.
EUROPSKI DAN JEZIKA	2. – 8.
DA SE NE ZABORAVI (1. LISTOPADA)	1. – 8.
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. LISTOPADA)	1. – 4.
SOLIDARNOST NA DJELU (15. LISTOPADA)	1. – 8.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (LISTOPAD)	1. – 4.
SVJETSKI DAN HRANE (16. LISTOPADA) – (DANI KRUHA)	1. – 8.
DAN KRAVATE (18. LISTOPADA)	1. – 8.
DAN JABUKA (20. LISTOPADA)	1. – 4.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (zadnji ponedjeljak u listopadu)	1. – 4.
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31. LISTOPADA)	1. – 4.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA (18. STUDENOG)	1. – 8.
MJESEC KNJIGE (STUDENI)	5. – 8.
SVETI NIKOLA (6. PROSINCA)	1. – 4.
DAN BRANITELJA DUBROVNIKA (6. PROSINCA)	1. – 8.
DAN ŠKOLE	1. – 8.
BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA (PROSINAC)	1. – 8.
BOŽIĆ (PROSINAC)	1. – 8.
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE (15. SIJEČNJA)	8.
SVETI VLAHO (3. VELJAČE)	1. – 8.
VALENTINOVO (14. VELJAČE)	1. – 4.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA (VELJAČA)	1. – 8.
MAŠKARE (VELJAČA)	1. – 8.
DAN DAROVITIH UČENIKA (21. OŽUJKA)	1. – 8.
SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)	1. – 4.
SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)	5. – 8.
USKRS	5.- 8.



RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA	5. – 8.
DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	1. – 4.
DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	4. – 8.
MAJČIN DAN (druga nedjelja u svibnju)	1.-4.
DAN OBITELJI (15. SVIBNJA)	1. – 4.
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (tijekom godine)	1. – 4.
DANI FRANKOFONIJE	
LITERARNI NATJEČAJI	2. – 8.
LIKOVNI NATJEČAJI	1. – 8.
DAN ZA ZDRAVE ZUBE	1. – 2.
DAN OČEVA	1. – 4.
SURADNJA S DUŽS	1. – 8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOČEK PRVAŠA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja pripadnosti</li> <li>– uzajamno pomaganje</li> <li>– poticanje suradništva</li> <li>– razvoj mašte i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zabaviti i opustiti prvaše</li> <li>– upoznati prvaše s aktivnostima u školi</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji produženog boravka, knjižničarka, učitelj likovne i glazbene kulture
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– osmišljavanje programa za doček prvaša (pjesmice, igrokazi, ples)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– prvi nastavni dan (4. rujna 2023.)
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– pljesak na priredbi i zadovoljna lica prvaša

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET PROMETNOG POLICAJCA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili putnik u automobilu,</li> <li>– izgrađivati prometnu kulturu učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– osposobiti sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora shvatiti važnosti sjedanja na zadnjem sjedalu automobila i vezivanja pojasom
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– koordinatorica programa pedagoginja, prometni policajac, učiteljice i učenici 1. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet, predavanje i razgovor prometnog policajca s učenicima 1. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– početkom mjeseca listopada
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu sigurnost učenika</li> <li>– smanjeni broj nezgoda u prometu</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DA SE NE ZABORAVI 1. LISTOPADA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– Razvijati domoljublje i osjećaj zahvalnosti prema sudionicima i stradalnicima Domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Obilježavanje Dana sjećanja na civilne žrtve Domovinskog rata i početka rata na dubrovačkom području
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Sudjelovanje u programu obilježavanja u suradnji s Udrugom civilnih žrtava Domovinskog rata i Gradom Dubrovnikom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad, 2023.
Troškovnik	– Po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Nastup školskog zbora, literarni i dramski uradci

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvijestiti važnost očuvanja zaštićenih životinja – spoznati važnost pojedinih životinja za čovjeka – razvijati pozitivan stav i ljubav prema životinjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti učenike da se brinu o kućnim ljubimcima – razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša – pomoć životinjama u zimskim uvjetima prikupljanjem hrane, udomljavanjem...
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelj, učiteljice i učenici 1.– 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– likovni i literarni radovi učenika, organizirati izložbu: Moj najljepši kućni ljubimac
Vremenik aktivnosti	– do 4. listopada 2023. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja – analiza načina predstavljanja pojedinih životinja

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– humanost na djelu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pomoć onima koji nas trebaju
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici 1. - 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– predavanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	– učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– razgovor, brošure

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje – potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji razredne nastave, vjeroučiteljice Jelica Gjenero, Lucija Noković, učenici i roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– organiziranje blagoslova kruha – sudjelovanje u izložbi plodova zemlje – pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) – zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školi – školska izložba kruha i krušnih proizvoda u holu škole u listopadu – zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda – darivanje kruha i krušnih proizvoda starijim osobama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– listopad 2023. godine
<b>Troškovnik</b>	– materijal za izradu kruha
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI DAN HRANE (DANI KRUHA)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povezati način ishrane sa stanjem</li> <li>– našeg zdravlja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– važnost pravilne prehrane za zdravlje čovjeka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima i drugim djelatnicima škole, ravnateljica, vanjski suradnici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice, posjet izložbi u školi (kruh), posjet izložbi mediteranske hrane, posjet mlinici u Konavlima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad 2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– plakati, brošure, video uradak</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DAN KRAVATE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ponosni smo jer su Hrvati puno toga dali uljuđenom svijetu</li> <li>– povijesni razvoj kravate</li> <li>– svi učimo vezati kravatu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje nacionalnog ponosa i ljubavi prema domovini</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima i drugim djelatnicima škole, ravnateljica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s roditeljima i Croata prodavaonicom u Dubrovniku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 18. listopada 2023.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izložba likovnih i kreacijskih uradaka</li> <li>– kravata duga nekoliko metara te putem medija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN JABUKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu</li> <li>– razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu</li> <li>– kreativne radionice, zajedničke igre</li> <li>– priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke</li> <li>– urednost, aktivno sudjelovanje</li> <li>– stvarati pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikovati jabuku od ostalog voća</li> <li>– uočiti da postoje različite vrste jabuka putem okusa</li> <li>– razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju (degustacija jabuka, ocjenjivanje)</li> <li>– razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada</li> <li>– stjecanje znanja, interesa i kreativnosti (kreativne radionice)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promatranje neposredne stvarnosti, diskusija</li> <li>– praktični rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 20. listopada 2023. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– materijali za plakate i panoje</li> <li>– jabuke</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>– promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj, učiteljice i učenici razredne nastave</li> <li>– stručni suradnik knjižničar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	– prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice
Vremenik aktivnosti	– krajem listopada 2023. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odaziv i zainteresiranost učenika</li> <li>– smjernice za budući rad</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati štednju kao pozitivnu osobinu</li> <li>– upoznavanje s djelatnostima banke</li> <li>– poticanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet banci, likovni izričaj
Vremenik aktivnosti	– 31. listopada 2023.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izložba

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– probuditi sjećanje na žrtve Vukovara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvješćivanje važnosti žrtava domovinskog rata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici OŠ Montovjerna te učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici ili u krugu škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 17. studenog 2023.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenički likovni i literarni radovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	MJESEC KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– suradnja s knjižnicom – osvijestiti važnost pisane riječi za kulturu naroda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati interes za čitanje, posuđivanje knjiga, ljubav prema književnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničarka, učiteljice hrv. jezika – učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– posjet knjižnici – susret s književnicom – književni vremeplov – igrokaz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad – studeni, 2023.
Troškovnik	– u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacija – izložba literarnih radova – druženje i čitanje



Aktivnosti, program i/ili projekt	SVETI NIKOLA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode i društva, likovne kulture, matematike, glazbene kulture s temom: Radujmo se blagdanu Sv. Nikole
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu – obilježiti Dan sv. Nikole – upoznati učenike s likom Sv. Nikole i pisati mu pismo – slušati i pjevati prigodne pjesme – doček i druženja sa Sv. Nikolom u školi – slikanje, crtanje i modeliranje na zadanu temu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučiteljice Jelica Gjenero, Lucija Noković
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– učionička nastava i predvorje škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 6. prosinca 2023. godine
<b>Troškovnik</b>	– cijenu (mogućih) prigodnih poklona određuje škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionicama i u predvorju škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN DUBROVAČKIH BRANITELJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznati učenike s ulogom dubrovačkih branitelja u obrani grada u domovinskom ratu, probuditi osjećaj nacionalnog ponosa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o odgovornosti za svoj grad, iskazivanje poštovanja sudionicima Domovinskog rata
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji, učiteljica povijesti, branitelji i učenici OŠ Montovjerna te razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– izlaganje branitelja, sjećanje na domovinski rat 6. 12. 1991.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– 6. prosinca 2023.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– priredba, izložba likovnih radova, prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje Dana škole kroz kulturni i športski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– promocija škole, suradnja s medijima, shvaćanje važnosti zajedničkog rada, upornosti, njegovanje kolektivnog duha
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– svi djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– različite aktivnosti (prezentacija učeničkih radova, priredba, športske aktivnosti i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– priprema aktivnosti tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	– sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proslava Božića</li> <li>– promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>– razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika</li> <li>– razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>– stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li> <li>– poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva</li> <li>– poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> <li>– stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>– osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proslava Božića</li> <li>– razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>– razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji razredne nastave i vjeronauka, svi učenici od 1. – 8. razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama</li> <li>– izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom</li> <li>– prijedlog aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda:</li> <li>– pravljenje domaćih kolača i prodajna, humanitarna izložba učenika uz pomoć učiteljica</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	– prosinac 2023. godine
<b>Troškovnik</b>	– troškovi radionica, fotokopiranja, uređenja štandova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– odazivom roditelja i lokalne zajednice – samovrednovanjem – zadovoljstvom sudionika – uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– skupljanje priloga kroz advent – razvijati dobrotvornost, humanost, zajedničku odgovornost – božićni igrokaz – oživjeti duh blagdana – obilježavanje blagdana Božića – aktivirati učenike u proslavi blagdana
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja – doživjeti dubinu blagdana – oživjeti duh blagdana
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– vjeroučiteljica Jelica Gjenero – vjeroučiteljica Lucija Noković – učitelji i učenici razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– humanitarna akcija skupljanja pomoći i uručivanje dara učenika Domu Maslina uz božićne čestitke – igrokaz – priprema s djecom, priredba, ples uz pokrete, pano
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– prosinac 2023.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– fotografije i prezentacija – priredba u holu škole, prezentacija – prezentacija, pano

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kroz primjer povijesnog priznanja Hrvatske, istaknuti važnost učenja povijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o važnosti povijesnih dokumenata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljica povijesti i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– aktualna minuta na satu povijesti
Vremenik aktivnosti	– 15. siječnja 2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– ocijeniti interes učenika za noviju nacionalnu povijest

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVETI VLAHO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika – njegovati kulturnu baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta – upoznati običaje vezane uz Festu – podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grličanje – njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja – njegovanje zavičajnog govora – otkriti Božje čudesno djelovanje kroz svetce
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. – 8. razreda, vjeroučiteljice Jelica Gjenero i Lucija Noković
Način realizacije aktivnosti	– Gospa Kandelora, puštanje golubica ispred crkve sv. Vlaha – interpretacija tekstova o sv. Vlahu – slušanje pjesama posvećenih sv. Vlahu – pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnik i sv. Vlaho
Vremenik aktivnosti	– uz blagdan sv. Vlaha (3. veljače 2024.)
Troškovnik	– autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova – sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u organizaciji Društva Naša djeca – pismeno izvješće o doživljaju posjeta

Aktivnosti, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji razredne nastave i učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti	– veljača 2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima – izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i uporabe mobilnih uređaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– pokazati učenicima dobre i sigurne strane korištenja interneta – potaknuti učenike na kritičko promišljanje o informacijama – skrenuti pažnju učenika na sigurnost na internetu (digitalni tragovi, zaštita privatnosti i osobnih podataka, elektroničko nasilje) – pojasniti što se smatra dobrim digitalnim građanstvom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda, Marija Martić
Način realizacije aktivnosti	– tijekom nastave informatike
Vremenik aktivnosti	– veljača 2024.
Troškovnik	– papiri, kopirani materijali, nastavni listići
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– formativno vrednovanje – samovrednovanje – evaluacijski listići

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>– razvijanje kreativnosti i mašte</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad</li> <li>– razvijanje aktivnog emocionalnog doživljaja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odabir i izrada grupnih ili individualnih maski</li> <li>– radionice: timski i grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– veljača 2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– materijali za izradu maski</li> <li>– prijevoz učenika</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rana povorka</li> <li>– šetnja Stradunom</li> <li>– scenski nastup</li> <li>– ples pod maskama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obilježavanje Dana darovitih učenika, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje darovitih učenika, shvaćanje važnosti</li> <li>– zajedničkog rada, upornosti, njegovanje kolektivnog duha</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 1. – 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– različite aktivnosti (prezentacija učeničkih radova, športske aktivnosti i sl.)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 21. ožujka 2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ŠUMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja šuma, stjecanje novih znanja, poticanje učenika na samoobrazovanje putem novih izvora znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti svjetski dan šuma, uočiti koje su prednosti pošumljenih krajeva i koje su koristi koje čovjek ima od šume
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici od 5. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti	– izrada otisaka kore drva i lista, sadnja stabala i ostalog bilja
Vremenik aktivnosti	– 21. ožujka 2024.
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kroz opisno praćenje, sudjelovanje u zadanim aktivnostima

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti	– tijekom ožujka 2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima – izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti svjetski Dan voda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Jasminka Nikolić, Ivan Cikatić i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izrada prezentacija
Vremenik aktivnosti	– tijekom ožujka 2024.
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZAŠTITA VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– istražiti mogućnosti očuvanja i zaštite voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Svjetski dan zaštite voda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici 6. i 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– posjeta lapadskoj uvali (more)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ožujak 2024.
Troškovnik	– škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– plakati, panoj, brošure



Aktivnosti, program i/ili projekt	USKRS
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uskršnji čin dobrote</li> <li>– razvijati dobrotvornost, humanost – humanitarne akcije</li> <li>– uskršnji igrokaz</li> <li>– doživjeti Uskrsni duh</li> <li>– obilježavanje blagdana Uskrsa</li> <li>– oživjeti duh blagdana</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati humanost učenika i razvijati senzibilitet za druge</li> <li>– njegovanje pozitivnih vrijednosti, dijeljenja s drugima i darivanja</li> <li>– aktivirati učenike u proslavi blagdana</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jelica Gjenero</li> <li>– Lucija Noković</li> <li>– učitelji i učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pravljenje uskršnjih čestitki i podjela u humanitarne svrhe</li> <li>– humanitarna akcija skupljanja pomoći, uručivanje dara i igrokaz posjetom nekom domu</li> <li>– pismeno i likovno izražavanje, recitacije, scensko izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– priprema aktivnosti tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– materijal za čestitke</li> <li>– vjeroučitelji, djeca i roditelji</li> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvješće za školski web</li> <li>– fotografije, razgovor, prezentacija</li> <li>– učenički pismeni i likovni uradci, pano</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– očuvanje lokalnog govora</li> <li>– bogaćenje rječnika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi prema jeziku</li> <li>– razvijati komunikacijske vještine</li> <li>– - bogaćenje rječnika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 5. - 8. r.</li> <li>– vanjska suradnica Nikolina Kuraica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionicu vodi prof. Nikolina Kuraica u dva ciklusa</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– /</li> </ul>
<b>Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenički literarni radovi</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE 22. TRAVNJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježavanje prigodnih datuma
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici, učitelji 1. – 4. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom travnja 2024.
<b>Troškovnik</b>	– materijali za plakate i panoe
<b>Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE 22. TRAVNJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– kako zaštititi naš planet
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježiti Dan planeta Zemlje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. geografije Jasminka Nikolić i učenici 5. - 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– izrada prezentacija i uređenje okoliša
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– travanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	– škola
<b>Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 22. TRAVNJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– kako zaštititi naš planet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici 5.- 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– uredimo naš okoliš (sadnja cvijeća)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– travanj 2024.
Troškovnik	– škola
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	– uređenje panoa, plakati, sadnja cvijeća

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa – njegovanje osjećaja prema majci i obitelji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– grupni rad – planiranje nastupa – odabir pjesmica za pojedine nastupe – priredba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ostvarenje 10. svibnja 2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN OBITELJI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti obitelji</li> <li>– razvijanje ljubavi među članovima obitelji</li> <li>– uzajamno pomaganje</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pojam obitelji</li> <li>– razvijati kod učenika emocionalni doživljaj</li> <li>– promicanje ljubavi među ljudima</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grupni rad</li> <li>– planiranje nastupa</li> <li>– odabir pjesmica za pojedine nastupe</li> <li>– priredba</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 15. svibanj 2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba</li> <li>– razvijanje svijesti o očuvanju okoliša</li> <li>– upoznati biljke i životinje te njihov rast i razvoj kroz godišnja doba</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi</li> <li>– stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promatranje, istraživanje, demonstracija, edukativna radionica, eko-likovna</li> <li>– radionica i igra</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja</li> <li>– povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>– nastavni listići</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promatrati kako u prirodi sve ima svoju ulogu i sve je povezano</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obilježiti Dan zaštite okoliša (dan škole) eko škola</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prof. biologije Ivan Cikatić i učenici 5. - 8. r.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uredimo naš okoliš predavanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lipanj 2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola</li> </ul>
Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uređenje panoa, sadnja biljaka</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DANI FRANKOFONIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti mjesec Frankofonije i predstaviti Školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati ljubav i interes za druge kulture i strane jezike te međusobnu toleranciju približiti europske vrijednosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marija Cetinić, prof., Luka Baule, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– slušanje i govorenje, recitiranje, pripovijedanje, pjevanje, dramatizacija – prezentacija i javni nastup; suradnja s Francuskom alijansom – učionički ili <i>online</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– ožujak 2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– neposredno vrednovanje kroz razne aktivnosti i prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNI NATJEČAJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje literarnog stvaralaštva učenika kroz odazive na literarne natječaje – osposobljavanje učenika za samostalno pisano izražavanje – razvijanje učenikovih sposobnosti literarnog oblikovanja zadane teme – primjena naučene pravopisne norme – poticanje na aktivno korištenje rječnika i pravopisa pri pisanju – poticati učenikovu kreativnost i maštovitost u izričaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku – sudjelovanje na literarnim natječajima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. – 4. razreda – profesorice hrvatskog jezika i učenici 5. - 8. razreda – organizatori literarnih natječaja
Način realizacije aktivnosti	– sudjelovanje na raznim literarnim natječajima pisanjem samostalnih literarnih radova na zadanu temu pod stručnim vodstvom
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– literarni natječaji

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNI NATJEČAJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– sudjelovanje na različitim likovnim natječajima tijekom godine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 4. razreda – profesorica likovne kulture i učenici 5. - 8. razreda – organizatori likovnih natječaja
Način realizacije aktivnosti	– frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima – različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika na zadanu temu likovnih natječaja
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– likovni natječaji

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ZA ZDRAVE ZUBE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- istražiti ulogu zubi u životu, - koje su sve mogućnosti u prevenciji karijesa, - tko i što nam pomaže u očuvanju zdravih zubi i naša uloga u istom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti djeci važnost redovite higijene zubi - spoznaja kako je redoviti posjet stomatologa najbolja prevencija pojave karijesa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici 1. – 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- učenici će odjenuti bijele majice i odigrati razne športske igre u dvorani ili na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na WEB stranici škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN OČEVA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa – njegovanje osjećaja prema ocu i obitelji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- grupni rad - planiranje nastupa - odabir pjesmica za pojedine nastupe – priredba
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– ožujak 2024.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA SA DUZS
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati odgovorno ponašanje kod učenika kada su sami u domu ili odlaze iz doma - naučiti učenike izbjegavati opasnosti - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak - naučiti pozvati pomoć na broj 112
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - poticanje i razvijanje svijesti o prepoznavanju i snalaženju u opasnim situacijama - razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u domu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- gorska služba spašavanja, vatrogasci, policija, hitna služba, djelatnici i učenici 1. – 8. razreda OŠ Montovjerna
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predavanje i ogledna vježba svih nositelja aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- nastavni listići - snalaženje učenika u opasnosti - učenik kao aktivni sudionik prometa



**PROJEKTI U NASTAVI**

Planirani projekti u školskoj godini 2023./2024.:

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
SUSRET S PISCEM PO IZBORU DJECE	1. – 8.
NOĆ KNJIGE	1. – 8.
ADVENT NA STRADUNU	1.
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	4. – 8.
DAN TABLICE MNOŽENJA	5. – 8.
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	4. – 8.
VEČER MATEMATIKE	1. – 8.
OBILJEŽAVANJE BROJA PI	7. – 8.
MEĐUNARODNO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"	2. – 8.
SVJETSKI DAN MATEMATIKE	1. – 8.
OBILJEŽAVANJE WORLD MATH DAY	5. – 8.
MAT LIGA	2. – 8.
DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	1. – 8.
WORLD SPACE WEEK	5. – 8.
FESTIVAL ZNANOSTI	1. – 8.
NOĆ ISTRAŽIVAČA	8.
HIPPO INTERNATIONAL ENGLISH OLYMPIAD	3. – 8.
ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE	5. – 8.
PRODUŽENI BORAVAK	1.
PRODUŽENI BORAVAK	2.
POMOĆNICI U NASTAVI	1. – 8.
PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	1. – 8.
CAP PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU	2.
KOMUNIKACIJSKI TRENING ZA UČENIKE 7. r.	7.
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA I VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU	3.,4.,6.,7. i 8.
ŠPP – PREVENCIJA OVISNOSTI	1. – 8.
KRIZNE INTERVENCIJE	1. – 8.
STRATEGIJE UČENJA	5. – 8.
ŠPP – VIRTUALNO NASILJE	4.
ŠPP – PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA	2. – 8.
ŠPP – PROJEKT ZDRAV ZA 5	8.
ŠPP – PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	1. – 8.
ŠPP – ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA	8.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	1. – 8.

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	1. – 8.
PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI	7. – 8.
ETWINNING + PROJEKTI	1. – 8.
ERASMUS + PROJEKTI	1. – 8.
„PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“	6.
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	8.
BAŠ SMO COOL – TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI	6.
FORUM MLADIH	1. – 8.
ZAJEDNO U PETI	4.
VAŽNI DATUMI – OBILJEŽIMO IH!	1. – 8.
ŠKOLSKI ČASOPIS	1. – 8.
OD (R)UHA DO (R)UHA	5. – 8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	SUSRET S PISCEM PO IZBORU DJECE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati čitalačke vještine i navike, promicati knjigu i autorska prava</li> <li>– razvijati ljubav prema knjizi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje čitanja kroz susret s piscem, njegovih ali i drugih djela izvan obvezne lektire, vježbanje lijepog govora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika, vjeroučiteljica, učitelj i učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– susret s piscem u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	– 250,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– popraćenost u školskom listu, webu škole, Facebook stranici knjižnice i ostalim medijima

Aktivnosti, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE 2023.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promicati knjigu i autorska prava</li> <li>– osvješčivati učenike o hrvatskom kulturnom identitetu, njegovoj dugoj povijesti i ulozi u europskim okvirima</li> <li>– razvijati čitalačke vještine i navike</li> <li>– razvijati ljubav prema knjizi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige u sklopu aktivnosti NOĆ KNJIGE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničarka i zainteresirani učenici sa svojim učiteljicama (uz upute Organizatora - Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– budući da se Dan knjige odvija u travnju 2024., još uvijek nema nikakvih okvira i uputa za provedbu programa pa će se aktivnosti koje će se odvijati u školskoj knjižnici i učionicama osmisliti tek naknadno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– Travanj, 2024.
Troškovnik	– po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samovrednovanje; vrednovanje unutar škole; vanjsko vrednovanje</li> <li>– suradnja s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu; slanje fotografija, materijala, anketa; objavljivanje na web stranicama Škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ADVENT NA STRADUNU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina</li> <li>– stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika</li> <li>– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine, Adventa, Božić u gradu</li> <li>– razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– voditeljica: učiteljica razredne nastave Ana Stabile, 1.a
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama</li> <li>– rad u parovima</li> <li>– individualni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	– studeni-prosinac 2023.
Troškovnik	– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-objavljivanje na web stranici škole, mediji

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Nikoleta Begušić i Goran Pehar Ljoljić, prof. matematike - kontakt osoba, učenici od 4. do 8. razreda, te učitelji dodatne nastave iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– siječanj šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati Školskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Županijsko natjecanje iz matematike

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN TABLICE MNOŽENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– profesori matematike i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 10. listopada 2023.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Nikoleta Begušić i Goran Pehar Ljoljić, prof. matematike - kontakt osoba, pozvani učenici od 4. do 8. razreda na Županijsko natjecanje, te učitelji dodatne nastave iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– veljača šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati Županijskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Državno natjecanje iz matematike

Aktivnosti, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Nikoleta Begušić i Goran Pehar Ljoljić, prof. matematike - kontakt osoba, te učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– u učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnosti te „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) koji pomaže pri njihovoj provedbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– Prosinac 2023.
Troškovnik	– troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radne centre, cca 600 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime – se bavi i stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema

Aktivnosti, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BROJA PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– na sam dan broja Pi, 14. ožujka 2023., prezentirati izrađene plakate, prezentacije i slično
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– drugo polugodište školske godine 2023./2024.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada plakata i prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama</li> <li>– sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima</li> <li>– za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku najbolje plasirani dobivaju nagrade
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– od 2. - 8. r. i učitelji matematike, učitelji razredne nastave
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja</li> <li>– prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima</li> <li>– najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u ožujku 2024.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI DAN MATEMATIKE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– rješavanje matematičkih zadataka online sa učenicima iz cijelog svijeta i u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 2023./2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE WORLD MATH DAY</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. matematike i učenici 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– prezentirati izrađene plakate, prezentacije i slično
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– listopad 2023.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada plakata i prezentacija učenicima 5.- 8. razreda

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>MAT LIGA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji matematike i učenici 2. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– natjecanje učenika od 2. do 8. razreda u svojim kategorijama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2023./2024. u 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo)
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner) troškovi sudjelovanja učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– proglašenje najboljih učenika u svojim ekipama po kolima i ukupno



<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marija Martić i učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– natjecanje učenika od 1. do 8. razreda u svojim kategorijama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Studeni 2023.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– proglašenje najboljih učenika

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>WORLD SPACE WEEK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija astronomije, te poticaj učenicima za dodatno proučavanje svemira
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– motivirati učenika za proučavanje svemira
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Jasminka Nikolić, prof., učenici od 5. – 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– radionica i prezentacije na temu Space and Entrepreneurship
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– od 4.- 10. listopada 2023.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izložba učeničkih radova

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– približavanje znanosti učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje interesa za znanost
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Jasminka Nikolić, prof., učenici od 5. – 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– predavanja i radionice u suradnji s organizatorima Festivala znanosti. Središnja tema je INTELIGENCIJA.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– 22.-27. travnja 2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izložba učeničkih radova, plakati, prezentacije

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija znanosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– probuditi interes učenika za znanost
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Jasminka Nikolić, prof., Ivona Kristan, prof., učenici 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– radionica i predavanja gostujućih znanstvenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– listopad 2023.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– objava na mrežnoj stranici škole, učenički radovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	HIPPO INTERNATIONAL ENGLISH OLYMPIAD
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi prema jeziku</li> <li>– suradnja s drugim školama unutar i izvan Hrvatske</li> <li>– surađivati i komunicirati sa izgovornim govornicima engleskog jezika, ali i sa strancima</li> <li>– upoznati i njegovati prijateljstva na internacionalnoj razini</li> <li>– razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potaknuti sve zainteresirane učenike na aktivno korištenje engleskog jezika kroz pripremu i sudjelovanje u Hippo International English Language Olympiad</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ana Šimunović, uč. (koordinator i mentor za Hippo natjecanje)</li> <li>– učenici od 3. do 4. razreda</li> <li>– Marija Okmažić, prof. (mentor učenicima 5. i 7. razreda)</li> <li>– Luka Baule, prof. (mentor učenicima 6. i 8. razreda)</li> <li>– učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalni i grupni rad</li> <li>– uvježbavanje gradiva koje je obuhvaćeno natjecanjem</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirni materijal i ostali materijali prema potrebi</li> <li>– prema ishodu natjecanja obzirom na broj plasiranih učenika-putni troškovi organizacije prijevoza za koordinatora, učitelje pratitelje i/ili mentore i plasirane učenike do mjesta natjecanja (autobusne i avionske karte) na području Republike Hrvatske i ostalih članica Europske unije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vrednovanje kroz natjecanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– likovne, kreativne radionice</li> <li>– uređenje školskog prostora- redovito i prigodno uz obilježavanje značajnih nadnevaka, školske priredbe i manifestacije</li> <li>– izložbe</li> <li>– sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva</li> <li>– poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika i učitelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole</li> <li>– razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta</li> <li>– suradnja s literarnom grupom, eko grupom, školskom zadrugom, školskom knjižnicom te korelacija s ostalim predmetima, nastavnicima i stručnim suradnicima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Antonia Muhoberac Kesovija, prof. i učenici od 5. do 8. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uređenje školskog prostora</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– akcije uređenja školskog prostora</li> <li>– osmišljavanje i ostvarivanje prostora stalnog izložbenog 2D (a možda i 3D) postava iz fundusa najuspješnijih radova učenika 5. - 8. razreda biranim na kraju školske godine.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine u skladu s Godišnjim planom i programom škole</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po dogovoru</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samovrednovanje</li> <li>– prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje</li> <li>– objava uspješnih radova na stranici škole</li> <li>– unapređivanje rada skupine te poboljšanje estetskog uređenja i vizualnog identiteta škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK (1. razred)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>OPĆI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</li> <li>- omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</li> </ul> <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potpun i harmoničan razvoj djeteta</li> <li>- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)</li> <li>- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)</li> <li>- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju</li> <li>- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje</li> <li>- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje</li> <li>- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju</li> <li>- pismenost (jezična i matematička)</li> <li>- razvoj osjećaja za hrvatski identitet</li> <li>- razvijanje duhovne dimenzije života</li> <li>- europska i globalna dimenzija modernog življenja</li> <li>- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije</li> <li>- funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju</li> <li>- partnerstvo u obrazovanju</li> <li>- uloga tehnologije u obrazovanju</li> <li>- briga o djeci s posebnim potrebama</li> <li>- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu</li> <li>- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja</li> <li>- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana.</p> <p>Produženi dnevni rad nakon redovite prijednevne nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.</p>

<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Ime i prezime</b> Ana Matković Mustapić Barbara Marić	<b>Zvanje</b> mag. prim.educ mag. prim.educ.	<b>Mjesto obavljanja djelatnosti</b> OŠ Montovjerna OŠ Montovjerna
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Razred - odjel</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Sastav s obzirom na uzrast</b> <b>Voditelj</b>
	1. a /c OŠ Montovjerna	25	homogen Ana Matković Mustapić
	1. b/c OŠ Montovjerna	27	homogen Barbara Marić
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Tjedno</b> Tijekom školske godine 2023./2024.	25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima	<b>Dnevno</b> Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Skupine prvog razreda produženog boravka rade na način da učiteljice produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijedne nastave u 11 i 30 sati.</p> <p>Nakon toga prema rasporedu obje grupe odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.</p> <p>Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući.</p> <p>Tijekom organiziranog vremena učiteljica s učenicima provodi različite radionice: likovne, glazbene, komunikacijske te niz drugih kreativnih aktivnosti.</p> <p>Isto tako učenici sudjeluju u projektima (eTwinning) te projektnim istraživanjima. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugone kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu osobnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.</p>		
<b>Financiranje aktivnosti</b>	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 3,30 eura po obroku.		
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Unutarnje vrednovanje</b></p> <p>Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja.</p> <p style="text-align: center;"><b>Vanjsko vrednovanje</b></p> <p>Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, sukladno potrebi i njihovom planu. Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik.</p>		
<b>Način korištenja</b>	Rezultate vrednovanja treba iskoristiti za unapređenje i poboljšanje navedene		

<b>rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	aktivnosti - PRODUŽENOG BORAVKA. U koliko postignuti rezultati pokažu stalnu intenciju pozitivnog rasta, te sukladno zadovoljstvu i traženju korisnika ove aktivnosti dobiveni rezultati trebaju biti iskorišteni kao poticaj za proširenje ovog projekta/aktivnosti i na treće razrede osnovnih škola, sukladno financijskim mogućnostima lokalne zajednice – Grada Dubrovnika.
---	---

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK (2. razred)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>OPĆI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</li> <li>- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</li> </ul> <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)</li> <li>- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)</li> <li>- potpun i harmoničan razvoj djeteta</li> <li>- partnerstvo u obrazovanju</li> <li>- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju</li> <li>- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje</li> <li>- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje</li> <li>- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju</li> <li>- pismenost (jezična i matematička)</li> <li>- razvoj osjećaja za hrvatski identitet</li> <li>- razvijanje duhovne dimenzije života</li> <li>- europska i globalna dimenzija modernog življenja</li> <li>- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije</li> <li>- funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju</li> <li>- briga o djeci s posebnim potrebama</li> <li>- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja</li> <li>- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana.</p> <p>Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevnog nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.</p>



<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Ime i prezime</b> Antea Obradović Petra Šmanjak	<b>Zvanje</b> mag. prim. educ. mag. prim. educ.	<b>Mjesto obavljanja djelatnosti</b> OŠ Montovjerna OŠ Montovjerna
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Razred - odjel</b> 2.a/b OŠ Montovjerna 2.b/c OŠ Montovjerna	<b>Broj učenika</b> 27 24	<b>Sastav s obzirom na uzrast</b> homogen homogen <b>Voditelj</b> Antea Obradović Petra Šmanjak
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.	<b>Tjedno</b> 25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima	<b>Dnevno</b> Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Skupine drugog razreda produženog boravka rade na način da učiteljice produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijedpodnevne nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga prema rasporedu obje grupe odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.</p> <p>Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući.</p> <p>Tijekom organiziranog vremena učiteljica s učenicima provodi različite radionice: likovne, glazbene, komunikacijske te niz drugih kreativnih aktivnosti.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugode kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu osobnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.</p>		
<b>Financiranje aktivnosti</b>	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 3,30 eura po obroku.		
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<p><b>Unutarnje vrednovanje</b>          Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja.</p> <p><b>Vanjsko vrednovanje</b>          Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, sukladno potrebi i njihovom planu.</p>		

	Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultate vrednovanja treba iskoristiti za unapređenje i poboljšanje navedene aktivnosti - PRODUŽENOG BORAVKA. Ukoliko postignuti rezultati pokažu stalnu intenciju pozitivnog rasta, te sukladno zadovoljstvu i traženju korisnika ove aktivnosti dobiveni rezultati trebaju biti iskorišteni kao poticaj za proširenje ovog projekta/aktivnosti i na treće razrede osnovnih škola, sukladno financijskim mogućnostima lokalne zajednice – Grada Dubrovnika.

Aktivnosti, program i/ili projekt	POMOĆNIK U NASTAVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– Ostvarivanje uspješnije socijalizacije te podizanja razine obrazovnih postignuća i emocionalnog funkcioniranja učenika s teškoćama u razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Neposredna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju radi uspješnije socijalizacije i poboljšanja obrazovnih postignuća.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– edukacijski rehabilitator, DURA
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Nazočnost pomoćnika na nastavi i pružanje podrške učenicima i učiteljima tijekom odgojno obrazovnog rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom godine 2023./2024.
Troškovnik	– u suradnji s Dubrovačkom razvojnom agencijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje napretka učenika u razgovoru s učiteljima i pomoćnicima u nastavi te ispunjavanjem evaluacijskih upitnika

Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicanje zdravog načina življenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– usvajanje zdravih navika hranjenja, redovne tjelesne aktivnosti te promicanje zdravog načina življenja, u svrhu razumijevanja važnosti higijene za vlastito zdravlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– liječnica Školskog dispanzera, medicinska sestra uz koordinaciju pedagoginje Ive Džamarije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, <i>screening</i> , mjere zaštite od zaraznih bolesti, predavanja, roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	– u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje zdravstvenog stanja učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PREVENCIJA NAPADA NA DJECU CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– prevencija nasilja nad i među djecom senzibiliziranje odraslih za ove probleme i informiranje kako odrasli mogu raditi na prevenciji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– za učenike 2. razreda - prepoznavanje potencijalno opasne situacije, samozaštita i znanje o osobama kojima se mogu obratiti za pomoć
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– koordinatorica psihologinja Karla Milat Panža – učiteljice drugih razreda – vanjski suradnici programa, članovi CAP tima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– predavanje za osoblje škole, te roditelje i radionice za učenike 2. r. – individualni razgovori s učenicima – suradnja s vanškolskim ustanovama: Udruga roditelja Korak po korak, Udruga Feniks, itd.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– u suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika i Udrugom roditelja Korak po korak iz Zagreba
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– evaluacijski upitnici – na državnoj razini evaluaciju provodi Udruga Korak po korak

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>KOMUNIKACIJSKI TRENING ZA UČENIKE 7. r.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– osobni i socijalni razvoj razvijanje vještine konstruktivne komunikacije prevencija nepoželjnih ponašanja unutar razrednog odjela – razred kao podržavajuća i poticajna sredina
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, prepoznavanje vlastitih i uvažavanje tuđih osjećaja, kritičko mišljenje, suradnja ...)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Stručno-razvojna služba
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– ciklus od 5 radionica: aktivno slušanje, JA poruke 2 sata – prepoznavanje i iskazivanje osjećaja/neverbalna komunikacija 1 sat – suradnja 1 sat – zauzimanje za sebe 1 sat
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2023./2024 .
<b>Troškovnik</b>	– troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika roditeljski sastanci

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA I VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobni i socijalni razvoj kroz razvijanje vještine konstruktivne komunikacije, te time</li> <li>prevenција nepoželjnih ponašanja unutar razrednog odjela</li> <li>– razred kao podržavajuća i poticajna sredina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja, uvažavanje tih osjećaja, kritičko mišljenje, suradnja ...)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba, liječnica školske medicine Matija Čale Mratović, razrednici i učenici trećih, četvrtih, šestih, sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad s učenicima kroz aktivnosti predviđene projektom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života</li> <li>– unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora</li> <li>– učenicima od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba</li> <li>– razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture, te vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i Policijska uprava Dubrovnik i dr.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tematske radionice i predavanja za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima, informativni letci za roditelje</li> <li>– po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici</li> <li>– povratne informacije od korisnika programa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	KRIZNE INTERVENCIJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ciljevi kriznih intervencija su postupci kojima se djeci nakon kriznih događaja nastoji pomoći da lakše prihvate i lakše prebrode ono što su doživjeli, a obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uklanjanje/smanjivanje znakova krize nakon nekog traumatskog događaja</li> <li>– uspostava emocionalne ravnoteže</li> <li>– razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su se pojavile nakon traumatskog događaja</li> <li>– povećavanje sposobnosti rješavanja nastalih problema i sličnih problema u budućnosti za učenike 1. – 8. razreda koji su doživjeli neki traumatski događaj:</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoć u prevladavanju istog</li> <li>– utvrđivanje potrebe za uključivanje vanjskih suradnika, te organizacija njihove pomoći</li> <li>– poučavanje o prevenciji – jačanje strategija otpornosti na stres</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica psihologinja Karla Milat Panža, razrednici i stručno-razvojna služba Škole</li> <li>– vanjski suradnici programa: Tim za krizne intervencije</li> <li>– nadležni savjetnici u Ministarstvu znanosti, obrazovanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacija i koordinacija radionica i predavanja</li> <li>– individualni i grupni razgovori s učenicima</li> <li>– po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povratne informacije od korisnika programa - evaluacijski upitnici</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	STRATEGIJE UČENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bolje razumijevanje školskog gradiva</li> <li>– učenje s razumijevanjem</li> <li>– bolje i duže pamćenja školskog gradiva</li> <li>– podloga za samoregulirano učenje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poučavanje učenika za korištenje strategija učenja učenici će naučiti različite strategija učenja</li> <li>– učenici će primjenjivati strategije u učenju novog gradiva</li> <li>– učenici će postizati bolje i kvalitetnije rezultate u učenju</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Psihologinja u suradnji s ostalim stručnim suradnicima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grupni rad u 5. i 6. razredu na nivou odjela, a individualni ili u malim grupama u 7. i 8. razredu</li> <li>– u 5. r. rad u odjelu: Kako učiti</li> <li>– u 6. r. rad u odjelu: Uvježbavanje strategija učenja</li> <li>– u 7. i 8. r. individualni rad po potrebi s pojedinim učenicima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školski uspjeh</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: VIRTUALNO NASILJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontinuirana edukacija učenika o posljedicama virtualnog nasilja poučavanje djece pravilnom korištenju raznih virtualnih medija osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 4. razreda steći uvid u osjećaj žrtve</li> <li>– osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti</li> <li>– razvijati empatiju, te socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba i razrednici</li> <li>– vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematske radionice i predavanja za: <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike 4. r.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici izvješća učitelja učenički radovi, panoi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom, senzibiliziranje učenika i odraslih za ove probleme</li> <li>– izravna pomoć učenicima koji su žrtve bilo kojeg oblika seksualnog nasilja</li> <li>– primjena i provedba Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 2. – 8. razreda (primjereno uzrastu djece poučavanje učenika da:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaju potencijalno opasne situacije</li> <li>– nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u školi i izvan škole</li> </ul> </li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba i razrednici</li> <li>– vanjski suradnici programa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice i predavanja za: <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike 2. – 8. razreda</li> <li>– individualni razgovori s učenicima</li> <li>– po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– povratne informacije od korisnika programa evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PROJEKT ZDRAV ZA 5</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika predavanja i radionice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 8. razreda</li> <li>– razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba i razrednici</li> <li>– vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava Dubrovnik, Školski dispanzer i dr.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tematske radionice i predavanja za: <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike 8. r. i njihove roditelje</li> <li>– po potrebi dodatna suradnja s navedenim vanškolskim ustanovama u slučajevima iz okvira projekta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici</li> <li>– povratne informacije od korisnika programa</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti pojam nasilja općenito, a posebna pozornost će se posvetiti <i>cyberbullingu</i></li> <li>– poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama učenje nenasilnog ponašanja</li> <li>– osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– steći uvid u osjećaj žrtve osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti usvojiti strategije podrške jedni drugima</li> <li>– razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba i razrednici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice za učenike i predavanja za roditelje od 1. do 8.r. i na SRO</li> <li>– individualni rad s učenicima i roditeljima</li> <li>– kreativni izričaj</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijske liste izvješća učitelja učenički radovi, panoi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontinuirana edukacija učenika o posljedicama nasilja poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama učenje nenasilnog ponašanja; osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 8. razreda; steći uvid u osjećaj žrtve</li> <li>– osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti,</li> <li>– razvijati empatiju, rad na osjećajima</li> <li>– razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba</li> <li>– vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo DNŽ, Policijska uprava Dubrovnik, Školski liječnik</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tematske radionice i predavanja za: <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike 8. r. i predavanja za roditelje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad (cca 250,00 kn)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici; izvješća učitelja</li> <li>– učenički radovi, panoi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA (Program prevencije vršnjačkog nasilja)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenje konstruktivnog i prilagođenog ponašanja u svakodnevnim situacijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Stručno-razvojna služba – koordinator, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– konzultacije s učiteljima, dogovor o načinu obilježavanja Dana Ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom veljače školske godine 2023./2024., a posebno na dan 28. veljače 2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi za potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razviti osjećaj tolerancije, međusobnog uvažavanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- razrednici i svi učitelji, SRS
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Gledanje filma o integraciji učenika s Down sindromom u nastavi, rasprava na temu, učenici i učitelji nose različite čarape, fotografiranje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 21. ožujka 2024.
<b>Troškovnik</b>	- /
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Presentacija fotografija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnosti, program i/ili projekt	PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– uspostava zdravog poduzetničkog ekosustava kroz poticanje poduzetničkog razmišljanja kod djece osnovnoškolskog uzrasta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvoj i provedba prilagođenih usluga profesionalnog usmjeravanja – promocija i jačanje svijesti o poduzetništvu kroz edukaciju učenika osnovnih škola – razvoj i promocija Partnerskog vijeća za tržište rada i razvoj ljudskih potencijala DNŽ
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljica Nikoleta Begušić, DURA i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– odabir poduzetničke ideje i formiranje timova za razradu – razrada poduzetničkog plana uz mentorstvo djelatnika DURA-e – prezentacija projekta i odabir najbolje razrađene ideje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– rujan-studenj, 2023.
<b>Troškovnik</b>	- po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– prezentacija projekta

Aktivnosti, program i/ili projekt	eTWINNING PROJEKTI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje i razmjena iskustava učitelja i učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji i učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelji uključeni u projekte, tim za projekte u školi, učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine partneri projekta ispunit će postavljene zadatke na platformi eTwinning. Razne likovne/jezične aktivnosti, panoj, razmjena materijala, igre u nastavi, radionice...Sudionici će upoznati škole partnere i njihove učenike te voditelje projekta, izmjenjivat će iskustva i rezultate.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	sukladno potrebama
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate aktivnosti prezentirati roditeljima na roditeljskim sastancima, mrežnoj stranici škole, Facebook stranici škole, eTwinning stranici i sl. Videokonferencije među partnerskim školama.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>ERASMUS + PROJEKTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- povezivanje i razmjena iskustava učitelja i učenika -osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učenici/učitelji će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učitelji uključeni u projekte, tim za projekte u školi, učenici od 1. do 8. razreda; partnerske škole iz Poljske i Španjolske
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-rad s učenicima kroz aktivnosti koje su predviđene projektom kako bi se kroz razmjenu iskustva iz drugih zemalja nadogradilo i razvijalo postojeće znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	-sukladno potrebama
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijom projekta na Europskoj razini uz stalnu medijsku popraćenost projekta (objave na stranici škole i ERASMUS platformi) kao i drugim dostupnim i zainteresiranim medijima

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>VAŽNI DATUMI – OBILJEŽIMO IH!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati svijest o događajima koji se obilježavaju u Hrvatskoj i svijetu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijanje otvorenosti u komunikaciji u javnome nastupu -razvijanje sposobnosti improvizacije kroz zadane situacije. -poticati i razvijati kreativnost, razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učitelji i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-izrada panoa, igre, sat u prirodi, dramatizacija, gosti u školi, slanje čestitki, suradnja među razredima i drugim školama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku u napretku kao smjernica za daljnji rad i napredovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	„PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– demokratizacija procesa upravljanja javnim resursima,</li> <li>– razvoj aktivnog građanstva i doprinos povećanju kvalitete života u Gradu Dubrovniku,</li> <li>– razvoj suradnje između gradske administracije i škole,</li> <li>– razvoj modela participativnog budžetiranja za Grad Dubrovnik,</li> <li>– edukacija o mogućnostima doprinosa razvoju lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima omogućuje neposredno uključivanje u proces donošenja odluka o raspodjeli dijela javnih sredstava za njihove javne interese i potrebe,</li> <li>– učenje o upravljanju novcem za javne svrhe</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici i razrednici 6. r.</li> <li>– dva predstavnika razvojne agencije DURA</li> <li>– ravnateljica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Radionice za učenike i njihove razrednike</li> <li>– na SR</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grad Dubrovnik</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo školske djece i osluškivanje njihovih potreba</li> <li>– prezentacija projekta</li> <li>– ostvarenje projekta</li> <li>– svečana primopredaja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje učenika. Pružanje pomoći pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osiguravanje stručne pomoći prilikom odabira odgovarajućeg obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razrednici, psihologinja, pedagoginja, socijalni pedagog, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavanja i radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijske liste učenika</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>FORUM MLADIH</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– osvještavanje okoline o problemima mladih i njihovom doprinosu društvu u cjelini
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potaknuti mlade na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz kreativno izražavanje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno-razvojna služba, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad s učenicima kroz aktivnosti predviđene projektom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje uradaka učenika od strane stručnog povjerenstva

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>ZAJEDNO U PETI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– olakšati učenicima prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznati učenike četvrtih razreda s načinima i oblicima rada u predmetnoj nastavi
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– ravnateljica Lucija Vujica, učenici 4. razreda, učitelji Marina Brčić, Žaneta Zgorelec i Frano Bongić te učitelji predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– radionice, predavanja, upoznavanje učenika s novim učiteljima i predmetima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– evaluacijske liste, samovrednovanje, izvješća učitelja, učenički radovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ČASOPIS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi prema čitanju</li> <li>– međupredmetna suradnja unutar škole (razredna i predmetna nastava)</li> <li>– međupredmetna suradnja stranih jezika unutar škole (razredna i predmetna nastava)</li> <li>– mogućnost širenja suradnje s ostalim školama kroz razmjenu ideja (gradovima, državama)</li> <li>– razvijati stvaralačke vještine (likovne vještine, literarno izražavanje, logičko promišljanje,...)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– potaknuti sve zainteresirane učenike na čitanje kroz zabavu i stvaranje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ana Šimunović, učiteljica engleskog jezika</li> <li>– knjižničarka škole</li> <li>– učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	– samostalni i grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	– tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirni materijal i ostali materijali prema potrebi</li> <li>– troškovi tiskanja časopisa ili izrada digitalnog školskog lista</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenički radovi, natjecanja, predstavljanje široj javnosti

Aktivnosti, program i/ili projekt	OD (R)UHA DO (R)UHA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvještavanje učenike o regionalnom kulturnom identitetu, njegovoj dugoj povijesti i ulozi u europskim okvirima</li> <li>– njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja – njegovanje zavičajnog govora</li> <li>-razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim institucijama te odgoj budućih konzumenata kulturnih sadržaja</li> <li>-razvijanje fine motorike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i široj društvenoj zajednici
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Hajdi Hajdić Vićan, Danijela Bubalo, Antonia Muhoberac Kesovija, knjižničarka škole i odabrani učenici od 5. do 8.razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivica Kipre, kustos Etnografskog muzeja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada edukativne knjižice o simbolici narodnih nošnji, materijalima od kojih su se izrađivale kao i o biljnim vrstama koje su korištene u izradi nakita, boja i odjevnih predmeta</li> <li>- izrada edukativne igre</li> <li>- izrada tradicionalnog nakita od folije, glinamola, drva</li> <li>- edukativni obilazak kulturnih ustanova u Dubrovniku i okolici</li> <li>- suradnja s Etnografskim muzejem u Dubrovniku</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	– po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje; vrednovanje unutar škole; vanjsko vrednovanje – suradnja s Etnografskim muzejem, dječjim vrtićima i ostalim kulturnim ustanovama u kojima će se projekt predstaviti široj javnosti

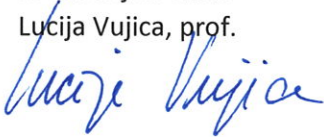


Aktivnosti, program i/ili projekt	BAŠ SMO COOL – TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– širiti kulturu tolerancije i razumijevanja drugog i drugačijeg</li> <li>– prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebe, ali prvenstveno za sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama u razvoju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– inkluzija djece s teškoćama u razvoju</li> <li>– razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ravnateljica Lucija Vujica, stručni suradnici i razrednice 6. razreda, udruge <i>Poseban prijatelj</i> i <i>Visoki jablani</i></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice i predavanja za učenike šestih razreda</li> <li>– kreativni izričaj</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijske liste izvješća učitelja učenički radovi, panoi</li> </ul>

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20) i članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole Montovjerna u Dubrovniku, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice Škole i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 02. listopada 2023. godine, donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Ravnateljica Škole  
Lucija Vujica, prof.



Predsjednica Školskog odbora  
Olga Muratti

