



REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD DUBROVNIK  
Osnovna škola MONTOVJERNA  
Vladka Mačeka 11  
KLASA: 602-01/24-02/4  
URBOJ: 2117-1-131-02-24-1

U Dubrovniku 1. listopada 2024. godine

# Školski kurikulum

## OSNOVNA ŠKOLA MONTOVJERNA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



## Sadržaj

<b>OSNOVNI PODACI O ŠKOLI</b> .....	1
<b>UVOD</b> .....	3
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM</b> .....	3
<b>TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b> .....	5
<b>MISIJA ŠKOLE</b> .....	6
<b>VIZIJA ŠKOLE</b> .....	6
<b>STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA</b> .....	7
<b>PODACI O UPISNOM PODRUČJU ŠKOLE</b> .....	8
<b>KALENDAR ŠKOLSKE GODINE</b> .....	9
<b>RADNI TIMOVI ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b> .....	10
<b>RAZREDNICI I BROJ UČENIKA U RAZREDNIM ODJELIMA</b> .....	12
<b>PLAN KULTURE I JAVNE DJELATNOSTI</b> .....	13
<b>PODACI O IZBORNOJ NASTAVI</b> .....	16
<b>PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI</b> .....	35
<b>PODACI O DODATNOJ NASTAVI</b> .....	44
<b>PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA</b> .....	60
<b>PODACI O IZVANUČIONIČKIM AKTIVNOSTIMA</b> .....	85
<b>PODACI O AKTIVNOSTIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU</b> .....	114
<b>PROJEKTI U NASTAVI</b> .....	141

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa škole:	Vladka Mačeka 11, Dubrovnik
Županija:	DUBROVAČKO- NERETVANSKA
Telefonski broj:	020/ 325-587
Broj telefaksa:	-
e-mail:	tajnistvo@os-montovjerna-du.skole.hr
Internetska adresa:	os-montovjerna-du.skole.hr
Šifra škole:	19-018-010
Matični broj škole:	5250854
OIB:	51168714897
IBAN:	HR 3124070001100185523
Upis u sudski registar (broj i datum):	MBS 090034666, 06.03.2020.
Škola vježbaonica za:	ne
Ravnatelj škole:	Lucija Vujica, prof.
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	441
Broj učenika u razrednoj nastavi:	226
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	215
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	23
Broj učenika u produženom boravku:	95
Broj učenika putnika:	-
Ukupan broj razrednih odjela:	19
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	19
Broj razrednih odjela RN-a:	10
Broj razrednih odjela PN-a:	9
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	08:00- 14:00
Broj radnika:	67
Broj učitelja predmetne nastave:	25
Broj učitelja razredne nastave:	10
Broj pomoćnika u nastavi:	9
Broj učitelja u produženom boravku:	4

Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	14
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	64
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	20
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

## UVOD

Školski kurikulum je temeljni dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole. Aktivnosti koje predviđa kurikulum stavljaju učenika u centar svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov rast i razvoj te je pretvara u mjesto učenja.

Ciljevi aktivnosti navedenih u kurikulumu su jačanje kompetencija učenika u rješavanju problema, povećanja zadovoljstva učenika u školi te motivacije njihovih učitelja.

Školski kurikulum Osnovne škole Montovjerna je baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja, a njegova su važna sastavnica ishodi učenja koji učenicima pružaju jasnu sliku o znanjima i vještinama koje stječu, a učitelju pomažu vrednovati ostvarenost planiranih sadržaja kurikuluma. Ostale sastavnice kurikuluma su brojni učenički i školski projekti te integrativna i timska nastava.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje nastavnih, izvannastavnih te izvanškolskih procesa.

Školskim kurikulumom postiže se izgradnja jedinstvenog profila škole te se iskazuje potreba individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana. Kurikulum nalaže jasnu vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika, škole i društva, škole i gospodarstva, škole i roditelja te škole i društvenih skupina.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, predmetnih kurikuluma i

međupredmetnih tema i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je obavljen na mrežnim stranicama škole.



## **TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum je izrađen na osnovu temeljnih dokumenata Republike Hrvatske koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Strategija za izradu i razvoj Nacionalnog kurikuluma
5. Nacionalni okvirni kurikulum
6. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje

## MISIJA ŠKOLE

Misija Osnovne škole Montovjerna je osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svim učenicima pod jednakim uvjetima, a u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima i na taj način pridonositi razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada.

Želimo stvoriti uvjete za kvalitetno izvođenje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život. Svojim radom i zalaganjem ćemo poticati samopouzdanje naših učenika, ali i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi koja nas okružuje. Zadaća škole je razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava te uvažavanje individualnosti učenika, učitelja i roditelja.

U središte odgojno – obrazovnog procesa Škola stavlja svakog učenika pojedinačno, pogotovo učenike s teškoćama u razvoju kojima pruža sigurno, brižno i poticajno okruženje za rad i napredak.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obavezne i izborne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti te kroz projekte u koje se uključuje.

## VIZIJA ŠKOLE

Osnovna škola Montovjerna je uspješna i suvremena ustanova koja svojim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, koja je spremna ići u korak sa suvremenim nastavnim strategijama i smjernicama u poučavanju uz zalaganje i podršku svih djelatnika Škole te čvrstu povezanost s roditeljima, lokalnom zajednicom i međunarodnim partnerima. Škola će razvijati suradnju s roditeljima, poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole, unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini.

Vizija na kojoj počiva rad Škole jest društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Škola će kroz poticajno i sigurno okruženje omogućiti kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj učenika usklađen sa potrebama suvremenog društva.



## STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA

Zadaća svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa je graditi školu koja će svojom kulturom i identitetom biti prepoznatljiva na lokalnoj, državnoj i europskoj razini. Zajedničkim radom učenika, učitelja i roditelja postićemo željeni cilj, a to je dobrobit i uspjeh učenika, kvalitetna komunikacija svih sudionika obrazovnog procesa, škola koja učenicima i učiteljima pruža osjećaj zadovoljstva i prihvaćenosti.

Oblikovanje identiteta škole kreće od lokalne zajednice. Samim je položajem naša škola neraskidivo vezana s naseljem u kojem se nalazi. Zadaća škole je poticati učenike na volonterski i humanitarni rad. Kroz rad učeničke zadruge naši učenici će njegovati svijest o čuvanju prirode i održivom razvoju, ali i razvijati navike pomaganja potrebitima. Želimo pokazati empatiju kroz suradnju s ustanovama koje se skrbe za stare i nemoćne, djecu s poteškoćama u razvoju te djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Tijekom nastavne godine, škola obilježava datume koji promiču vrijednosti koje želimo usaditi svojim učenicima, a to su: tradicija, važnost znanosti i tehnologije, zaštita prirode i održivi razvoj, humanitarni rad i volonterstvo, obiteljske vrijednosti i rad za opće dobro. Kroz planirane aktivnosti učenici izražavaju svoju kreativnost, jačaju komunikacijske kompetencije i suradničko učenje.

U narednom razdoblju želimo stvoriti partnerski i prijateljski odnos sa školama iz drugih sredina s kojima ćemo razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse te poticati naše učitelje i učenike na istraživanje vlastite kulture i tradicije, ali i razumijevanje i prihvaćanje običaja drugih i drugačijih.

Uz prepoznatljivost na kulturnom i umjetničkom području, potičemo naše učenike na usvajanje znanja i vještina iz prirodoslovnih predmeta te prakticiranje zdravog života i tjelesne aktivnosti. Cilj nam je okupiti što veći broj učenika u školske sportske sekcije Školskog sportskog društva Monta.

## PODACI O UPISNOM PODRUČJU ŠKOLE

Upisnom području škole pripadaju ulice:

Bana Josipa Jelačića (37 do kraja, 6 do kraja), Kneza Branimira, Petra Grubišića, Osojnička, Prijevorska, Ošljanska, Mihajla Hamzića, Gabra Rajčevića (13 do kraja, 8 do kraja), Liechtensteinov put (27-31, 22-26), Iva Vojnovića (1-65, 2-50), Miha Mrnarevića, Ignjata Joba, Alberta Hallera, Dubska, Blatska, Od Montovjerne, Hutovska, Miroslava Krleže, Brsečinska (15 do kraja, 12 do kraja), Žuljanska (3 do kraja, 10 do kraja), Dr. Vladka Mačeka, Josipa Kosora, Od Gorice, Od Hladnice, Petra Hektorovića, Marka Marojice, Janjinska (1-7, 2-14), Od borova.

## **KALENDAR ŠKOLSKE GODINE**

Nastavna godina je počela 9. rujna 2024. godine, a završava 13. lipnja 2025. godine. Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Prvo polugodište traje od 9. rujna 2024. godine do 20. prosinca 2024. godine.

Drugo polugodište traje od 7. siječnja 2025. godine do 13. lipnja 2025. godine.

## **ODMOR UČENIKA**

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 23. prosinca 2024. godine i traje do 6. siječnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2025. godine.

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. veljače 2025. godine i završava 28. veljače 2025. godine, s tim da nastava počinje 3. ožujka 2025. godine.

Proljećni odmor za učenike počinje 17. travnja 2025. godine i završava 21. travnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 22. travnja 2025. godine.

## **DRŽAVNI PRAZNICI I BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE**

- 1. 11. Svi sveti
- 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 25.12. Božić
- 26.12. Sveti Stjepan
- 1. 1. Nova godina – blagdan Republike Hrvatske
- 6. 1. Sveta tri kralja
- 20. 4. Uskrs
- 21. 4. Uskrsni ponedjeljak
- 1. 5. Međunarodni praznik rada blagdan Republike Hrvatske
- 30. 5. Dan državnosti
- 19. 6. Tijelovo – blagdan Republike Hrvatske

### **GRADSKI BLAGDANI**

- - 6. prosinca Dan dubrovačkih branitelja
- - 3. veljače Sv. Vlaho, Dan grada Dubrovnika

**RADNI TIMOVI ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

## Tim za kvalitetu

Lucija Vujica
Marina Brčić
Žaneta Zgorelec
Ana Šimunović
Jasna Čović
Jasminka Nikolić
Zrinka Burić
Mario Varezić

## Tim za projekte

Andrijana Iveković
Jasminka Nikolić
Hajdi Hajdić Vićan
Danijela Bubalo
Barbara Marić
Heni Lovrić
Ana Šimunović
Ivona Kristan
Marija Okmažić

## Tim za informatizaciju

Ivona Kristan
Lea Kovač
Jasminka Nikolić
Marina Brčić
Marina Vuletin

## Tim za kulturnu i javnu djelatnost

Antonia Muhoberac Kesovija
Mihaela Vlajki Lozić
Ena Šurija
Marina Kralj
Danijela Bubalo

Tim za estetsko uređenje škole

Antonia Muhoberac Kesovija
Ana Stabile
Heni Lovrić
Marina Kralj
Anamarija Daničić
Ana Matković Mustapić
Frano Bongi

**RAZREDNICI I BROJ UČENIKA U RAZREDNIM ODJELIMA**

Razredni odjel	Broj učenika	Razrednik/ca
1.a	25	Marina Brčić
1.b	25	Žaneta Zgorelec
2.a	21	Ana Stabile
2.b	22	Heni Lovrić
2.c	21	Frano Bongić
3.a	23	Marina Kralj
3.b	22	Luce Baule
4.a	23	Andrijana Iveković
4.b	21	Zrinka Burić
5.a	23	Paula Kaulić
5.b	21	Mihaela Vlajki Lozić
5.c	22	Luka Baule
6.a	27	Danijela Bubalo
6.b	26	Marija Okmažić
7.a	23	Jasminka Nikolić
7.b	23	Hajdi Hajdić Vićan
8.a	24	Ivan Cikatić
8.b	26	Lea Monić
Produženi boravak 1.a	21	Antea Obradović
Produženi boravak 1.b	21	Katarina Gadžić Jovanoska
Produženi boravak 2.a/c	26	Ana Matković Mustapić
Produženi boravak 2.b/c	27	Barbara Marić

## PLAN KULTURE I JAVNE DJELATNOSTI

VRIJEME OBILJEŽAVANJA	TEMA OBILJEŽAVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI
RUJAN	19. 9. Međunarodni dan čišćenja obale i mora	Knjižničarka i učenici 4. a, 4. b, 5. a i 6. a	Uređenje panoa i digitalne aktivnosti
	26. 9. Europski dan jezika	Učiteljica engleskog jezika i učenici na dodatnoj nastavi 7. i 8. raz.	Prezentacija, radionica, plakat
LISTOPAD	1. 10. Da se ne zaboravi	Učitelji i učenici 2. c, 4. b, 3. c, 5.- 8. raz.	Svečana priredba osnovnih škola Grada Dubrovnika i Župe dubrovačke
	4. 10. Međunarodni dan zaštite životinja	Knjižničarka i učenici 1. b, 2. c, 3. a, 3. b i 4. b	Radionica, prezentacija
	5. 10. Svjetski dan učitelja	Knjižničarka i učenici	Čestitka/ video
	Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 3. a i 3. b	Izložba i priredba
	15. 10. Početak mjeseca hrvatska knjige	Učitelji, knjižničarka i učenici 3. b	Radionica, susreti u knjižnici
	18. 10. Dan kravate	Učitelji i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a i 4. b	Radionica
	20. 10. Svjetski dan jabuke	Učiteljica i učenici 1. a, 1. b, 3. c, 4. a i 4. b	Radionica
STUDENI	11.11. Dan hrvatskih knjižnica	Učitelji, knjižničarka i učenici 2. c	Posjet i aktivnosti u školski knjižnici
	18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Učitelji i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b te učenici 5.- 8. raz	Predavanje, integrirani sat HJ, LK, SR
	Advent na Stradunu	2. a	Kreativna radionica
PROSINAC	6. 12. Sv. Nikola i Dan branitelja Dubrovnika	Učitelji i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. c, 3. c, 4. a, 4. b, 8. a i 8. b	Priredba, predavanje
	20. 12. Međunarodni dan solidarnosti	Knjižničarka i učenici	Radionice, prezentacije

	Božić	Učitelji i učenici 1.- 8. raz. Vjeroučiteljica i učenici 3. c razreda	Priredba Uprizorenje živih jaslca
	15. 1. Dan međunarodnog priznanja RH, Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja	Učitelji i učenici 8. r.	Prezentacije
SIJEČANJ	27. 1. Dan sjećanje na žrtve holokausta	Učitelji i učenici osmih razreda	Radionica
VELJAČA	3. 2. Sv. Vlaho, Dan grada Dubrovnika	Učitelji i učenici 1.- 4. raz, 6. a, 6. b	Predavanja, likovno-literarni natječaj
	Maškarani dan	Učitelji i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a i 4. b, 6. a i 6. b, knjižničarka	Zabava
	8. 2. Dan sigurnijeg interneta	Učiteljica informatike, učitelji i učenici 1. a, 4. a i 4. b	Radionica
	14. 2. Valentinovo	Učitelji i učenici 1. b, 2. a, 2. b, 2. c, 4. a i 4. b	Integrirani sati HJ i LK
	26. 2. Dan ružičastih majica	Učitelji i učenici 1. b, 2. a, 3. a, 3. c, 4. a i 4. b	Predavanje
OŽUJAK	8. 3. Međunarodni dan žena	Učitelji i učenici 2. a, 2. c i 3. a	Predavanja, radionice
	10.- 14. Tjedan mozga	Psihologinja i učenici 1.- 8. raz.	Predavanje/ radionica, izrada plakata
	11.3. Dani hrvatskog jezika	Knjižničarka, učitelji i učenici 3. b	Radionica
	14.3. Svjetski dan broja $\pi$	Učiteljice matematike i učenici 5.- 8. raz.	Radionica
	19.3. Dan očeva	Učitelji i učenici 2. c, 3. b, 3. c, 4. a i 4. b	Integrirani sat HJ, SR i LK
	20.3. Međunarodni dan Frankofonije	Učitelj francuskog jezika i učenici izborne nastave	Radionica
	21. i 22.3. Svjetski dan voda i Svjetski dan šuma	Učiteljica geografije, učitelji i učenici 3. a, 3. b, 4. a, i 4. b i učenici 5.- 8. raz	Predavanje, radionica



	21. 3. Svjetski dan osoba s Down sindromom	Učitelji i učenici 1. b, 2. c, 3. c	Radionica, solidarnost-raznobojne čarape
	21.3. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije	Učiteljica povijesti i učenici 8. raz.	Radionica, prezentacija
TRAVANJ	7. 4. Svjetski dan zdravlja	Knjižničarka i učenici 6. a	Radionica
	20. 4. Uskrs	Učiteljica i učenici 1. a, 1. b, 2. b, 2. c, 3. b, 3. c, 4. i 4. b	Integrirani sati HJ, PiD i LK
	22. 4. Dan planeta Zemlje	Učitelji i učenica 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b  Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. raz.	Radionica
	11. 5. Majčin dan	Učitelji i učenici od 1.- 4. razreda	Integrirani sati HJ, LK i GK
SVIBANJ	9. 5. Dan Europe	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.- 8. raz.	Radionica (izrada plakata)
	10. 12. Dan škole	Učitelji i učenici 1.- 8. raz.	Projektni dan  Priredba
	30. 5. Dan državnosti	Učitelji i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a i 4. b	Integrirani sati HJ, PiD i LK
	5. 6. Svjetski dan zaštite okoliša	Učiteljica i učenici 3. a	Radionica
LIPANJ	Rasplesana Monta	Učitelji i učenici 1.- 8. raz.	Ples
	Završna školska izložba	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.- 8. raz.	Radionica i izložba

**PODACI O IZBORNOJ NASTAVI**

U Osnovnoj školi Montovjerna organizirana je izborna nastava iz predmeta:

Vjeronauk (Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk) – za učenike od prvog do osmog razreda

Informatika - za učenike od prvog do četvrtog te sedmog i osmog razreda

Njemački jezik – za učenike od četvrtog do osmog razreda

Francuski jezik – za učenike od četvrtog do osmog razreda.

Nastava izbornih predmeta se provodi prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u trajanju od dva školska sata tjedno.

**PRVI OBRAZOVNI CIKLUS (1. – 4. RAZRED OŠ)**

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	1. a, b	Zvonimir Bodrožić Selak
	2. a, b, c	Zvonimir Bodrožić Selak
	3. a, b, c	Jelica Gjenero
	4. a, b	Jelica Gjenero

**DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS (5. – 6. RAZRED OŠ)**

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	5. a, b, c	Jelica Gjenero
	6. a, b	Jelica Gjenero

**TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS (7. – 8. RAZRED OŠ)**

Naziv izbornog predmeta	Razredi	Nositelj
Katolički vjeronauk	7. a, b	Zvonimir Bodrožić Selak
	8. a, b	Jelica Gjenero

<b>Nositelji</b>	<b>Zvonimir Bodrožić-Selak i učenici 1. razreda</b>
<b>Učenici</b>	1. ciklus/ 1. A, 1. B
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno - obrazovnog sadržaja</b>	prepoznati važnost uvođenja u vjerski odgoj kao bitnog činitelja na putu formacije čovjeka u vjernika
<b>Ciljevi sadržaja</b>	naučiti otkrivati tragove Božje prisutnosti u svijetu prepoznavati tragove Božje dobrote prepoznavati Božju ljubav poticati na osoban odnos s Isusom Kristom kroz događaje rođenja i Uskrsnuća poticati na uključivanje u život vlastite crkvene zajednice
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2024./2025. po razredu
<b>Organizacija i redosljed sadržaja</b>	I. Naši vjeronaučni susret II. Otkrivamo znakove Božje dobrote III. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom IV. Isusovo rođenje V. Isus susreće ljude VI. Isusovo uskrsnuće VII. Zajedno smo uvijek radosni
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku OŠ KV D.1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi

<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, računalo (PPT i video formati, slike) vjerski časopisi za mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje suradničko učenje istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

<b>Nositelji</b>	<b>Zvonimir Bodrožić-Selak i učenici 2. razreda</b>
<b>Učenici</b>	2. ciklus/ 2. A, 2. B, 2. C
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja</b>	prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina.
<b>Ciljevi sadržaja</b>	prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2024./2025. po razredu
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	I. Prijatelji ponovno zajedno II. Biblija je najljepša knjiga III. Radujemo se Božiću IV. Isus dobar učitelj V. Isus naš Spasitelj VI. Kako žive Isusovi prijatelji VII. Izborne teme
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	OŠ KV A.2.1. Učenik opisuje i jednostavno analizira osnovna iskustva o sebi, drugima i o svijetu te uočava da u životu ima i svijetlih i tamnih strana OŠ KV A.2.2. Učenik razumije i objašnjava da je Biblija Sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je za vjernika osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske odlomke OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje, opisuje i jednostavno objašnjava različite religijske znakove, simbole, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga, Dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i povjerio mu čuvanje dara života i koji poziva čovjeka da bude Božji suradnik i prijatelj OŠ KV B.2.2. Učenik otkriva da je Isus Krist dugo očekivani Mesija koji se rodio u betlehemskejštalici, bio prikazan u Hramu, prepoznaje i opisuje pomoću biblijskih tekstova Isusa kao dobrog Učitelja koji poziva, okuplja i poučava svoje učenike i poziva da nakon njegove muke i uskrsnuća budu njegovi svjedoci OŠ KV B.2.3. Učenik otkriva znakove i radost krštenja, molitve i pripadnost zajednici u kojoj se okupljaju vjernici OŠ KV C.2.1. Učenik prepoznaje i opisuje svojim riječima kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške na temelju biblijskih tekstova OŠ KV C.2.2. Učenik prepoznaje različitost, jednakost i povezanost svih ljudi, otkriva vrijednost prijateljstva, povjerenja i poštovanja prema drugima, prepoznaje Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi zlatno pravilo

	OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika i sljedbenika OŠ KV D.2.2. Učenik prepoznaje i opisuje važnije kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi za mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

<b>Nositelji</b>	<b>Jelica Gjenero i učenici 3. razreda</b>
<b>Učenici</b>	3. ciklus/ 3. A, 3. B, 3. C
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja</b>	prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista.
<b>Ciljevi sadržaja</b>	poticanje na zajedništvo poticanje na pomirenje razvijanje osjećaja za važnost sakramenata u životu vjernika razvijanje osjećaja za Euharistiju kao temeljnog 'mjesta' susreta s Kristom
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2024./2025. po razredu
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	I. Otkrivamo darove Božje dobrote II. Bog ljubi svoj narod III. Isus Krist je ljubav Božja među nama IV. Isusovo djelo ljubavi i pomirenja V. Ljubio nas je do kraja
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava neke važne biblijske tekstove, razumije i tumači njihovu poruku za život vjernika, pojedinca i zajednice OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i prepoznaje Boga kao Dobrog Oca koji se brine za svoj narod spašava ga, iskazuje mu svoju naklonost, praštanje i ljubav OŠ KV B.3.2. Učenik na temelju biblijskih tekstova otkriva i opisuje kako Bog preko Isusa ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te otkriva Isusa koji svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji i poziva ih na euharistijsko zajedništvo, slavlje i zahvalnost OŠ KV B.3.3. Učenik shvaća i objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog daruje oprost, a sakrament euharistije kao trajno darivanje onima koji vjeruju OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i objašnjava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka OŠ KV C.3.2. Učenik prepoznaje, opisuje i navodi primjere međusobnog pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i u stanju je analizirati vlastito ponašanje OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnih sudjelovanja u njoj OŠ KV D.3.2. Učenik prepoznaje važne biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i drugim umjetnostima OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje povezanost židovskog blagdana Pashe i Uskrsa
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	timski rad, nastava temeljena na učenikovu iskustvu, individualni rad
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze

<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata, pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici



<b>Nositelji</b>	<b>Jelica Gjenero i učenici 4. razreda</b>
<b>Učenici</b>	4. ciklus/ 4. A, 4. B
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja</b>	– prepoznati važnost i ulogu Deset Božjih zapovijedi kao normu kršćanskog života
<b>Ciljevi sadržaja</b>	poticanje na život po Dekalogu kao pravilu života poticanje na svjedočanstvo Isusova primjera razvijanje osjećaja za Crkvu kao zajednicu Kristovih vjernika razvijanje potrebe uključivanja u vlastitu župnu zajednicu
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2024./2025. po razredu
<b>Organizacija i redosljed sadržaja</b>	I. Zemlja je naša i Božja kuća II. S Bogom na putu života III. Božji nas Glasnici zovu IV. Isus je Sin Božji – Njega slušajte! V. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! VI. Gradimo Kristovu Crkvu
<b>Mjesto realizacije</b>	– <b>učionica</b>
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	Učenici će moći: – imenovati 10 Božjih zapovijedi – objasniti značenje Zapovijedi u životu vjernika – primijeniti Zapovijedi u vlastitom životu – razlikovati značenje crkve kao građevine i Crkve kao zajednice vjernika
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	suradničko učenje istraživačka nastava nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje razgovor suradničko učenje istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

<b>Nositelji</b>	<b>Jelica Gjenero i učenici 5. razreda</b>
<b>Učenici</b>	5. ciklus/ 5. A, 5. B, 5. C
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja</b>	osposobiti učenike da njeguju i kritički procjenjuju vlastita i tuđa vjerska uvjerenja kao bitne činitelje koji utječu na izgradnju vlastitih stavova, te izgrađuju pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u vjerskom i društvenom životu svoje zajednice.
<b>Ciljevi sadržaja</b>	poticanje na izgradnju zrelih vjerničkih stavova prihvaćanje vjerskih i kulturnih različitosti prihvaćanje Pavlova modela, te prilagodba istoga u širenju kršćanske poruke prihvaćanje poziva i poslanja 'biti Kristov učenik'
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2024./2025. po razredu
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	I. Krenimo zajedno II. Biblija i povijest spasenja III. Isus Krist IV. Širenje Isusove poruke V. Susret s Bogom u molitvi
<b>Mjesto realizacije</b>	– <b>učionica</b>
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako

	<p>su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)</p>
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	sudjelovanje, razgovor, suradničko učenje, istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata, pismeno i usmeno iskazati sličnosti i razlike između monoteističkih religija
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojačno ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

<b>Nositelji</b>	<b>Jelica Gjenero i učenici 6. razreda</b>
<b>Učenici</b>	6. ciklus/ 6. A, 6. B
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja</b>	prihvatiti Isusovu ponudu izlaska iz ropstva u slobodu, te naglasiti važnost sakramenata kao 'puta' k Isusu Kristu
<b>Ciljevi sadržaja</b>	prepoznavanje suvremenih situacija neslobode prihvaćanje Isusove ponude izlaska iz ropstva prihvaćanje sakramenata kao puta Kristu prepoznavanje uloge vjernika laika u Crkvi prepoznavanje Marijine uloge u Crkvi
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2024./2025. po razredu
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Za slobodu si stvoren</li> <li>2. Od ropstva do slobode</li> <li>3. Crkva to smo mi</li> <li>4. Crkva tijekom povijesti</li> <li>5. Isus Krist osloboditelj</li> <li>6. Marija – mati slobode</li> <li>7. Sakramenti – Isus među nama</li> <li>8. Crkva u Crkvi</li> </ol>
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik promišlja i ispravno tumači ulogu vjere u življenju vrijednosti slobode, odgovornosti i mira</p> <p>OŠ KV A.6.2. Učenik poznaje strukturu i nastanak Novog zavjeta izravno čita biblijske knjige te objašnjava temeljnu poruku</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik tumači glavna obilježja kršćanske vjere u Boga koji čovjeku očituje svoje ime, s njim sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do prave i potpune slobode</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim oblicima ropstva i slobode</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti za izgradnju sebe i zajednice</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik analizira, raspravlja i vrednuje vrijednosti slobode, ljubavi i ljudske odgovornosti u drugim religijama i svjetonazorima</p> <p>OŠ KV D.6.1. učenik opisuje pozitivne i negativne strane Crkve u srednjem i novome vijeku i u suvremenom dobu te prepoznaje ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i drugim umjetnostima</p>

	OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija
<b>Način realizacije/ strategije i metode</b>	sudjelovanje, razgovor, suradničko učenje, istraživačka nastava
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija za mlade, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata, crtežom prikazati stvarnost Božića
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

<b>Nositelji</b>	<b>Zvonimir Bodrožić-Selak i učenici 7. razreda</b>
<b>Učenici</b>	7. ciklus/ 7. A, 7 .B
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja</b>	cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju (Božja riječ, nauk Crkve), da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
<b>Ciljevi sadržaja</b>	otkrivanje dubine čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, upoznavanje zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao putu u osobnu slobodu i zajedništvo, izgrađivanje kršćanskih vrednota zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana, otkrivanje snage proročke riječi i potrebe ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. upoznavanje Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvođenje u osobni susret s Kristom koji jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2024./2025. po razredu
<b>Organizacija i redosljed sadržaja</b>	I. Razvijam osobnost, živim vrednote II. Put koji vodi u život III. Proroci od Boga pozvani – narodu poslani IV. Dekalog – upitnik za život V. Ljepota pomirenja i opraštanja VI. Židovstvo VII. Da svi budu jedno
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	OŠ KV A.7.1. Učenik tumači i otkriva i vrednuje ulogu vjere u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima OŠ KV A.7.2. Učenik poznaje okružje i podrijetlo NZ, izravno čita biblijske tekstove i objašnjava značenje OŠ KV A.7.3. Učenik dublje upoznaje i razumije druge religije, opisuje sličnosti i razlike, a osobito opisuje temeljne odrednice zajedničke baštine Židova i kršćana OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave, tumači poziv, poslanje i ulogu proroka OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i kritički promišlja o nekim suvremenim moralnim dvojabama u svjetlu Dekaloga

	<p>OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam ulogu i važnost savjesti u religijama i svjetonazorima</p> <p>OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma</p> <p>OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu i tradiciju</p>
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
<b>Nastavna sredstva/tehnologija</b>	udžbenik, Biblija, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja
<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

<b>Nositelji</b>	<b>Jelica Gjenero i učenici 8. razreda</b>
<b>Učenici</b>	8. ciklus/ 8. A, 8. B
<b>Sadržaji</b>	Društveno-humanističko područje: religija i etika
<b>Namjena/Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja</b>	otkrivati iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla
<b>Ciljevi sadržaja</b>	otkrivanje snage zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života, otkrivanje važnosti traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici, otkrivanje ljepote Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu. upoznavanje Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduj, otkrivanje darova snage Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgrađivanje osobne odluke o življenju i svjedočanstvu svoje vjere, prihvaćanje svoje zadaće i poslanja u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
<b>Vremenik/Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2024./2025. po razredu
<b>Organizacija i redosljed sadržaja</b>	I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život II. Čovjekovo traganje za živim Bogom III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije IV. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata V. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu
<b>Mjesto realizacije</b>	– učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat, upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života, promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo, otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. buditi svijest da, mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva gdje god mogu pomoći
<b>Način realizacije/strategije i metode</b>	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijska nastava, individualni i timski rad
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	udžbenik, Biblija, računalo (PPT i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
<b>Troškovi</b>	/
<b>Aktivnosti učenika</b>	sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja



<b>Zadaci za učenike</b>	izrada tematskih plakata
<b>Vrednovanje</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ISLAMSKI VJERONAUUK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati i djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s odredbama Kurana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelj Salkan Herić i učenici 1. – 8. r. islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izborni predmet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele školske godine, 70 sati
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava Francuskog jezika od 4. do 8. razreda.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom francuskog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na francuskom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Luka Baule, učitelj francuskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava prema smjernicama kurikulumuma
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025. 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom. Uspješnost u radu održava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Gruja-Obradović, učiteljica njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava prema smjernicama kurikulumuma
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025. 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava Informatike od 1. do 4. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Lea Kovač
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– suradničko učenje, timski rad, individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– Tijekom školske godine 2024./2025. – 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	– Troškovi popravka računala ako se pokvare.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava Informatike od 7. do 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Lea Kovač
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– suradničko učenje, timski rad, individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– Tijekom školske godine 2024./2025. – 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	– Troškovi popravka računala ako se pokvare.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

**PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI**

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizirana je dopunska nastava. Nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

**RAZREDNA NASTAVA**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	1.	34	učitelji prvog razreda
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	2.	51	učitelji drugog razreda
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	3.	51	učitelji trećeg razreda
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	4.	34	učitelji četvrtog razreda
<b>MATEMATIKA</b>	1.	36	učitelji prvog razreda
<b>MATEMATIKA</b>	2.	54	učitelji drugog razreda
<b>MATEMATIKA</b>	3.	54	učitelji trećeg razreda
<b>MATEMATIKA</b>	4.	36	učitelji četvrtog razreda
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	1., 2., 3., 4.	70	učiteljica Ana Šimunović

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 1. a, b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dopunske nastave 1. a, b</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>– usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 2. a, b, c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj, učiteljice i učenici dopunske nastave 2. a, b, c</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 3. a, b, c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici dopunske nastave 3. a, b, c</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>– usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik i Matematika 4. a, b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika</li> <li>– utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>– usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dopunske nastave 4. a, b</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>– usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Engleski jezik 1. - 4. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja</li> <li>– uvježbavanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšanje razumijevanje i usvajanja sadržaja</li> <li>– lakše nadilaženje razlika između materinjeg i stranog jezika</li> <li>– ponavljanje jezičnih sadržaja u svrhu boljeg memoriranja istih i njihovo korištenje u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ana Šimunović, dipl. učiteljica</li> <li>– (1. do 4. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualnom edukacijom</li> <li>– 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno opisno praćenje učenika nastavni listići i dopunski zadatci</li> </ul>



**PREDMETNA NASTAVA**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	6. i 8.	35	Danijela Bubalo
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	5. i 7.	35	Hajdi Hajdić Vićan
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	5. i 7.	70	Luka Baule
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	6. i 8.	70	Marija Okmažić
<b>MATEMATIKA</b>	5. i 7.	35	Marina Vuletin
<b>MATEMATIKA</b>	6. i 8.	70	Lea Monić
<b>FIZIKA</b>	7. i 8.	35	Ivona Kristan
<b>KEMIJA</b>	7. i 8.	35	Ljuba Vukasović, zamjena: Ivona Kristan

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik 5. - 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja; stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– za učenike 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju; učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Danijela Bubalo, prof. hrvatskoga jezika      6. i 8. razredi – Hajdi Hajdić Vićan, prof. hrvatskog jezika      5. i 7. razredi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– individualan rad, rad u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
<b>Vremeni aktivnosti</b>	– dopunska nastava realizira se jedanput tjedno ili po potrebi, tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi grupa svode se na korištenje potrošnog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usporedba napretka i angažiranosti učenika u redovnoj nastavi – unapređivanje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Engleski jezik 5. - 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pomoć učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja – razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti – komunikacije na stranom jeziku
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marija Okmažić (6. i 8. r.) – Luka Baule (5. i 7. r.)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole prema planu i programu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– škola, učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– individualno opisno praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Matematika 5. - 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5., 6., 7. i 8. r.</li> <li>– razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkog gradiva sa svrhom uklanjanja teškoća poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad pojašnjavanje nejasnoća</li> <li>– pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marina Vuletin (5. i 7. r.)</li> <li>– Lea Monić (6. i 8. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualan rad predavanja učitelja</li> <li>– rad u parovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Fizika 7. i 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– stjecanje dopunskih fizičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 7. i 8. r.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pojašnjavanje nejasnoća – pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Ivona Kristan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– individualan rad predavanja učitelja – rad u parovima
<b>Vremeni aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA Kemija 7. i 8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-za učenike 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju; učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljuba Vukasović, zamjena Ivona Kristan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualan rad, grupni rad
<b>Vremeni aktivnosti</b>	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	-nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

**PODACI O DODATNOJ NASTAVI**

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

**RAZREDNA NASTAVA**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
<b>MATEMATIKA</b>	1.a	35	Marina Brčić
<b>MATEMATIKA</b>	1.b	35	Žaneta Zgorelec
<b>MATEMATIKA</b>	2.a	17	Ana Stabile
<b>MATEMATIKA</b>	2.b	17	Heni Lovrić
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	2.a	18	Ana Stabile
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	2.b	18	Heni Lovrić
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	2.c	35	Frano Bongi
<b>MATEMATIKA</b>	3. a	35	Marina Kralj
<b>MATEMATIKA</b>	3.b	35	Luce Baule
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	3. c	35	Anamarija Daničić
<b>MATEMATIKA</b>	4.a	35	Andrijana Iveković
<b>MATEMATIKA</b>	4.b	35	Zrinka Burić

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Matematika – 1. a, 1. b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 1. a i b</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u školi</li> <li>– predavačka nastava</li> <li>– problemsko istraživanje</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. godine 2024./2025. godišnji planiran broj sati je 35</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– bilježenje napredovanja učenika</li> <li>– zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Matematika - 2. a, b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 2. a, b i c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2024./2025. (1 sat tjedno)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– pripremanje za natjecanje</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 2. a, b, c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>– usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>– razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>– usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj i učenici dodatne nastave 2. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u školi</li> <li>– predavačka nastava</li> <li>– problemsko istraživanje</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. godine 2024./2025. jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– bilježenje napredovanja učenika</li> <li>– zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 3. a, c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>– usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>– razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>– usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj i učenici dodatne nastave 3. a, b i c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u školi</li> <li>– predavačka nastava</li> <li>– problemsko istraživanje</li> <li>– rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. godine 2023./2024. jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– bilježenje napredovanja učenika</li> <li>– zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Matematika - 3. a, b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 3. a, b i c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima</li> <li>– nastava se realizira kroz rješavanje dodatnih nastavnih listića i drugih materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>– angažiranost učenika</li> <li>– rezultati na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA- 4. a, b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>– poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>– proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>– poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>– dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici dodatne nastave 4. a i b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2024./2025. (1 sat tjedno )</li> <li>– godišnji planirani broj sati je 35</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bilježiti napredovanje učenika</li> <li>– usmena i pismena pohvala</li> <li>– pripremanje za natjecanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik – 3. c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>- usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici dodatne nastave 3. a, b i c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u školi</li> <li>- predavačka nastava</li> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pismena pohvala</li> <li>- bilježenje napredovanja učenika</li> <li>- zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
<b>VJERONAUK</b>	7.	35	Zvonimir Bodrožić- Selak
<b>KEMIJA</b>	7. i 8.	35	Ljuba Vukasnović, zamjena: Ivona Kristan
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	7. i 8.	35	Marija Okmažić
<b>MATEMATIKA</b>	5. i 7. 6. i 8.	35 70	Marina Vuletin Lea Monić
<b>POVIJEST</b>	7. i 8.	70	Paula Kaulić
<b>GEOGRAFIJA</b>	5. -8.	53	Jasminka Nikolić
<b>BIOLOGIJA</b>	5., 6. i 7.	35	Ivan Cikatić
<b>FIZIKA</b>	7. i 8.	35	Ivona Kristan
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	8.	70	Sanja Gruja - Obradović

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Vjeronauk 7. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>– pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu</li> <li>– posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema predmetu</li> <li>– omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvonimir Bodrožić-Selak i učenici 7. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pružiti učenicima potporu u nastojanjima da napreduju</li> <li>– motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje</li> <li>– učenici će se nalaziti jednom tjedno te raditi na temama</li> <li>– aktivnosti za učenike: prošireni plan i program za sedmi razred, kvizovi, testovi s natjecanja</li> <li>– posjet kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošni materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na Vjeronaučnoj olimpijadi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Kemija 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijanje interesa i podizanje nastave kemije na višu razinu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijanje pozitivnih osobina ličnosti kod učenika, promocija znanja i znanosti -pripremiti učenike za natjecanje iz kemije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljuba Vukasović, zamjena: Ivona Kristan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-individualan rad, grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	-troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Engleski jezik 5.-8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje sadržaja redovne nastave za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik; rad s jezično darovitim učenicima</li> <li>– razvijanje pisanih, slušnih i govornih kompetencija na engleskom jeziku;</li> <li>– proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja;</li> <li>– poticanje čitanja te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> <li>– razvoj pisanih, slušnih i govornih kompetencija potrebnih za natjecateljske razine (školsko, državno i županijsko natjecanje iz engl. j. i HIPPO International English Language Olympiad - razina Cadets)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje i poticanje komunikacije i snalaženja na stranom jeziku kroz tehniku intervjua sa stranim govornicima</li> <li>– upotreba jezičnih struktura engleskog jezika kroz praktične vještine ( opisivanje, pojašnjavanje, pitanja i odgovori)</li> <li>– upoznavanje i razvijanje znanja o kulturno-civilizacijskim vrednotama i različitim običajima kroz druženje s vršnjacima</li> <li>– razvijanje samosvijesti u predstavljanju sebe, svoje škole, grada i države na međunarodnim natjecanjima</li> <li>– sudjelovanje naših učitelja kao mentora i su-kreatora jezičnih natjecanja</li> <li>– poticanje i promocija jezično darovite djece na školskoj, gradskoj i državnoj razini u suradnji s roditeljima i širom zajednicom</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marija Okmažić ( 5.- 8. raz.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, materijala za natjecanje, razgovor i prepričavanje, korištenje digitalnih materijala, igranje zanimljivih igara, realizacija natjecanja..)</li> <li>– natjecanje za učenike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola, učenici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno opisno praćenje učenika</li> <li>– natjecanje učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Matematika 5. – 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>– omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>– razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>– sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom i regionalnom) omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marina Vuletin (5. i 7. r.)</li> <li>– Lea Monić (6. i 8. r.)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualan rad predavanja učitelja rješavanjem problemskih zadataka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike sudjelovanje na natjecanju (općinsko, županijsko, regionalno)</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Povijest 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastavne teme prate program nastave Povijesti za 7. i 8. razred</li> <li>– proširiti i utvrditi znanja iz zadanih nastavnih sadržaja te zavičajne povijesti</li> <li>– razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet</li> <li>– razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticati natjecateljski duh kod učenika</li> <li>– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Povijesti i pripreme za natjecanja iz Povijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Paula Kaulić i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad na testovima sa prethodno održanih natjecanja</li> <li>– rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa, Alka script)</li> <li>– gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih godišnjim nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenik</li> <li>– omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dodatni materijal i troškovi prijevoza</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno, kroz školska natjecanja, kviz</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Geografija 5. - 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastavne teme prate program nastave geografije za 5. - 8. razred</li> <li>– proširiti i utvrditi znanja iz zadanih nastavnih sadržaja, razvijati poštovanje i ljubav prema kulturnoj baštini i prirodnim ljepotama.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad s učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za sadržaje predmeta kroz dodatnu nastavu i na terenu. omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije i pripreme za natjecanja iz geografije.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prof. Jasminka Nikolić i učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1,5 sati tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi prijevoza i dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno i kroz školska natjecanja, kviz, parlaonice</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: Biologija 5., 6. i 7. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastavne teme prate program nastave biologije za 5., 6. i 7. razreda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz biologije i pripreme za natjecanja iz biologije</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prof. Ivan Cikatić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terenska nastava i projekti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>– planirani br. sati – 1 sata tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CD, DVD, hameri</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmena i pismena provjera učenika i vrednovanje projekata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA:</b> <b>Fizika 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– usvajanje i produbljanja znanja iz fizike, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, analize, razvijanje spretnosti i sposobnost preciznog mjerenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja, povezivanja pojava u prirodi i zakonitosti, primjena znanja u rješavanju zadataka, priprema za natjecanje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Ivona Kristan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– rad u skupini 35 sati godišnje – organizacija rada istraživačka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– individualno, kroz školska natjecanja, samostalna istraživanja

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA:</b> <b>Njemački jezik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika – razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika – razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– proširiti znanja njemačkog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika ( za skupinu učenika 8. razreda )
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Sanja Gruja-Obradović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, priprema za natjecanje (školska / županijska/državno))
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 2 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– pismene i usmene provjere na natjecanjima

**PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**

U školi se izvode izvannastavne aktivnosti prema potrebama i interesima učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obavezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obaveza u školi.

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
DOMAĆINSTVO	1. a, b
KREATIVNA RADIONICA	1. a, b; 2. a, b, c
PLESNA GRUPA	2. a, b, c
MALI PJESNICI	3. a, b, c
DRAMSKO- RECITATORSKA	3. a, b, c
LITERARNO- ČITALAČKA GRUPA	4. b
RECITATORKO- ČITALAČKA SKUPINA	2. a, b, c
ORKESTAR	4.- 8.
GLAZBENA SLUŠAONICA	4.- 8.
ZBORSKO PJEVANJE	4.- 8.
ENGLISH CLUB	2.- 4.
LITERARNA GRUPA	5.- 8.
VJERONAUČNA GRUPA	5.- 8.
ASTRONOMIJA	5.- 8.
VJERONAUČNA GRUPA	7.
RECITATORSKA SKUPINA	5.-8.
UČENIČKA ZADRUGA EKOMONT	5.- 8.
EKOLOŠKA GRUPA	5.- 8.
ŠKOLSKI SPORTSKI KLJUB „MONTA“	1.- 8.
MALI NOGOMET	5.- 8.
RAZREDNI TURNIRI	5.- 8.
FILMSKA SKUPINA	5.- 8.
MLADI TEHNIČARI	5.- 8.
POVIJESNA GRUPA- OŽIVITE POVIJEST	5.- 6.
LIKOVNA GRUPA	5.- 8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Usvojiti pojmove životna, kulturna i estetska potreba. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati sposobnost primjene iskustava u učenju i higijenske navike. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu. Razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Naučiti učenike teoretski i praktično, da samostalno borave u kućanstvu te da u istom djeluju pomažući u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju. Osamostaliti učenike u donošenju odluka u kućanstvu u smislu, kako uredno i praktično održavati red, kako u vlastitoj sobi tako i u cijelom kućanstvu.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grupa učenika 1. a i b razreda i učiteljica Marina Brčić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razgovor, izlaganje, demonstracija.</li> <li>– Individualnim, skupnim i praktičnim radom pri pripremanju različitih vrsta jela, pospremanju, šivanju, pletenju ...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sve potrebno će se donositi od kuće</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Priprema jela i kušanje istih, predstavljanje rada grupe kroz plakate, prezentacije, izložbe te na web stranici škole.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>– senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti</li> <li>– poticanje suradništva</li> <li>– razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>– razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>– poticanje učenika na rad s prirodnim i eko-materijalima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina</li> <li>– stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica razredne nastave Žaneta Zgorelec, 1. a i b razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama</li> <li>– rad u parovima</li> <li>– individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025., tjedno po 1 šk. sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi grupe i zadatka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija izrađenih radova u učionicama i na školskim izložbama</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– približavanje i proširivanje znanja o likovnim umjetnostima učenicima aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja. Razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti</li> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te učenicima koji žele znati više o poznatim likovnim umjetnicima , likovnim tehnikama i likovno-umjetničkim djelima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	voditeljica: učiteljica RN Ana Stabile i učenici 2.a, b i c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima</li> <li>– različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika, te planu i programu likovne kulture za školsku godinu 2024./2025.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	cca 20 kn po učeniku (za pribor)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama</li> <li>– rad grupe vidljiv je na panoima škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PLESNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi,</li> <li>– poticati senzibilitet improvizacije,</li> <li>– razvijati slušnu koncentraciju,</li> <li>– utjecati na formiranje glazbenog ukusa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti ritmove zadanih pjesmica</li> <li>– razvijati kod učenika emocionalni doživljaj glazbe</li> <li>– promicanje kulture pokreta i glazbe među mladima</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– voditeljica: učiteljica RN Heni Lovrić i učenici 2. a , b i c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tjedne probe</li> <li>– planiranje nastupa tijekom šk. god.</li> <li>– grupno stvaranje koreografije</li> <li>– odabir skladbi i ritma za pojedine nastupe</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastavna godina 2024./2025. (35 sati), tjedno po 1 šk. sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sredstva za CD, rekviziti za ritmički nastup</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastupi na školskim priredbama, izvan škole, pred roditeljima</li> <li>– samo evaluacija i socijalizacija učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	MALI PJESNICI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi prema pjesništvu</li> <li>– izražajno čitanje</li> <li>– bogaćenje aktivnog rječnika</li> <li>– njegovanje i poticanje literarnog stvaralaštva</li> <li>– razvijanje kreativnosti i asocijativnog mišljenja</li> <li>– razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izražavanje vlastitih misli i osjećaja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zainteresirani učenici 3. a, b i c razreda</li> <li>– učiteljica Luce Baule</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti i način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama i Forumu mladih</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine, utorkom 5. sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i voditelja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti.</li> <li>– savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi.</li> <li>– naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama.</li> <li>– razvoj samopouzdanja.</li> <li>– razvijanje samostalnog oblikovanja pisanih uradaka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici</li> <li>– sudjelovanje na literarnim natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica Anamarija Daničić i učenici 3. a, b, c</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušat će glazbu.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom godine 2024./2025., jednom tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>– sudjelovanje u školskom listu</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNO-ČITALAČKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje govornog izraza, izražajnog govora i ljubavi prema poeziji.</li> <li>• savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi.</li> <li>• naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama.</li> <li>• razvoj samopouzdanja.</li> <li>• razvijanje samostalnog oblikovanja pisanih uradaka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Zrinka Burić i učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti	<p>-Individualni i timski rad, suradničko učenje.</p> <p>-Predviđeni zadatci ovog postupka provodit će se jedan školski sat tjedno</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom godine 2024./2025., jednom tjedno
Troškovnik	prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</li> <li>• sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RECITATORSKO – ČITALAČKA SKUPINA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre</li> <li>– Poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora odabranih pjesama, izražajno recitiranje pjesama napamet, prepoznati glavnu misao pjesme, uočiti rimu u pjesmi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.</li> <li>– Osposobiti učenike za pravilno izražavanje i recitiranje.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Frano Bongji, mag. paed. i 2. a, b i c. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individualni i timski rad, suradničko učenje.</li> <li>– Predviđeni zadatci ovog postupka provodit će se jedan školski sat tjedno.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi grupe i zadatka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ORKESTAR
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj kreativnosti, samopouzdanja, i zajedništva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uvježbavanje skladbi i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mihaela Vlajki Lozić, prof. glazbene kulture</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Obilježavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dana branitelja</li> <li>– Božićna priredba</li> <li>– Dana škole</li> <li>– Sv. Vlaho</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će koristiti školske instrumente</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nastupi na priredbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	GLAZBENA SLUŠAONICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje znanja o klasičnoj i modernoj glazbi</li> <li>- razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje osjećaja za kvalitetnu glazbu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. glazbene kulture Mihaela Vlajki Lozić, 4. - 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– u razredu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	–
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	ZBORSKO PJEVANJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti</li> <li>– svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. glazbene kulture Mihaela Vlajki-Lozić, 4. - 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zbor će nastupati na obilježavanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Priredba za doček prvaša</li> <li>– Dan civilnih žrtava domovinskog rata</li> <li>– Dana branitelja</li> <li>– Božićnoj priredbi</li> <li>– Danu škole</li> <li>– Sv. Vlaha</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	– uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– nastupi na priredbama

Aktivnosti, program i/ili projekt	ENGLISH CLUB
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva i pisanja</li> <li>– razvijanje ljubavi prema jeziku i jezičnih</li> <li>– suradnja s drugim školama kroz projekte</li> <li>– razvijanje i poticanje maštovitosti</li> <li>– naučiti i razvijati vokabular i jezične vještine</li> <li>– naučiti slova engleske abecede i slovcati</li> <li>– razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potaknuti sve zainteresirane učenike na aktivno korištenje engleskog jezika</li> <li>– Hippo International English Language Olympiad - uvježbavanje i priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ana Šimunović, uč. (koordinator i mentor za Hippo natjecanje)</li> <li>– učenici od 2. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalni i grupni rad</li> <li>– izdavanje školskog časopisa na engleskom jeziku</li> <li>– čitanje djela dječje književnosti i ilustracija</li> <li>– sudjelovanje u nacionalnim i internacionalnim projektima (e-twinning, natjecanja na školskoj, državnoj, europskoj i/ili svjetskoj razini-Hippo)</li> <li>– sudjelovanje u školskim priredbama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirni materijal, troškovi tiskanja časopisa prema ponudi, ostali troškovi prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– literarni i likovni radovi, portfolio, projekti, natjecanja</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>– sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj</li> <li>– podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>– vrednovanje medijskih sadržaja</li> <li>– bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>– razvijanje kreativnosti, slikovitosti, jasnoće u pisanom izražavanju</li> <li>– poticanje komunikacijskih vještina te timski rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Danijela Bubalo i učenici 5.- 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>– sudjelovanje na natjecajima i smotrama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	VJERONAUČNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promicati pomaganje kao znak pripadnosti kršćanskoj zajednici, promicati vrijednost rada, suradnju i zauzimanje za druge, razvijati potrebu međusobnog pomaganja</li> <li>– volontiranje u Caritasu</li> <li>– posjet domu umirovljenika i domu Maslina</li> <li>– posjet gradskim crkvama i samostanima</li> <li>– razvijanje kreativnosti kroz pismeni i likovni izričaj prožet biblijskom tematikom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrađivanje čestitki, dijeljenjem istih štíćenicima domova, sudjelovanje u humanitarnim akcijama,</li> <li>– uvježbavanje uloga za igrokaze prigodom Božića, Uskrsa i školske priredbe</li> <li>– izrađivanje kreativnih radova za prigodno ukrašavanje škole</li> <li>– Izrada prigodne slikovnice koja promiče vjerske i općeljudske vrijednosti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vjeroučiteljica Jelica Gjenero i učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada čestitki, dijeljenje čestitki prigodom posjeti domovima i prikazivanje igrokaza ,izrada slikovnice, predstavljanje slikovnice u školskoj i gradskoj knjižnici.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– /</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rezultati rada će biti vrednovani količinom prikupljenih sredstava koja će se koristiti za humanitarne svrhe, a nagrada je zadovoljstvo pomaganja,</li> <li>– vrednovanje kroz humanitarni rad koji će se financirati prodajom slikovnica.</li> <li>– upoznavanje s procesom nastanka slikovnice, knjige, iskustvo predstavljanja knjige</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ASTRONOMIJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz astronomije</li> <li>– razvijati i poticati interes za proučavanje Svemira</li> <li>– poticati radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih okružuje</li> <li>– razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– programi i projekti astronomske grupe namijenjeni su učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz astronomije</li> <li>– razvijati sposobnost istraživanja i povezivanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učionica, individualni i grupni rad i izvanučionička promatranja neba</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada prezentacija i plakata</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jasminka Nikolić, prof. geografije i učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi fotokopiranja potrebnog materijala...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	VJERONAUČNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati i razvijati govornu izražajnu kreativnost i stvaralaštvo stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose</li> <li>– poticati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima u osobnom životu dopustiti da se „Biti kršćanin“ ugradi u sve što mislimo, govorimo i činimo</li> <li>– iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada</li> <li>– kroz individualni i zajednički rad, suradnju upoznati i ovladati sadržajem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osposobljavati svoju volju da se opredjeljuje za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima</li> <li>– njegovati, razvijati i promicati kulturu govora i izražavanja</li> <li>– Izrađivanje kreativnih radova za prigodno ukrašavanje škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vjeroučitelj Zvonimir Bodrožić-Selak i učenici 7. a i b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajednička molitva, slušanje i interpretativno čitanje, (naglas i izražajno), književno izražavanje, poučavanje i upoznavanje, analiza teksta, međusobno uvažavanje i poštivanje , izrada plakata, uređenje panoa, izrada čestitki</li> <li>– Posjet gradskim crkvama i samostanima</li> <li>– Posjet Caritasu Dubrovačke biskupije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 sata tjedno/70 sati tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pohvale i priznanja, poticajne ocjene, opisno praćenje iz vjeronauka živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RECITATORSKA SKUPINA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i razvijati kreativnost i sposobnost pravilnog izgovora</li> <li>- osvijestiti važnost hrvatskoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji i krasnoslovu</li> <li>- razvijati sposobnosti i mogućnosti verbalne i neverbalne komunikacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula samopouzdanje i samostalnost učenika u javnom nastupu, obogatiti učenički duh, jezik i govorništvo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mia Konjevod i učenici 5. - 8. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; sudjelovanje na priredbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA EKOMONT
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li> <li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> <li>-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenosi praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Cikatić, učenici i učitelji suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	– po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje učenika na sajmovima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda prosljedit će se za daljnji rad zadruge ili potrebitima, a sve u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

Aktivnosti, program i/ili projekt	EKOLOŠKA GRUPA
<b>Program</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrđivanje stanja okoliša škole</li> <li>2. Čišćenje okoliša škole</li> <li>3. Posjeti i radionice u Prirodoslovnom muzeju u Dubrovniku</li> <li>4. Posjet farmama pčela</li> <li>5. Suradnja s Crvenim križem</li> <li>6. Suradnja s Cadmos village-om</li> </ol>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijati ekološku svijest učenika i pozitivan odnos prema okolišu</li> <li>2. Razvijati radne navike kod učenika i pozitivan odnos prema okolišu</li> <li>3. Upoznavanje učenika sa radom muzeja i muzejskom građom, razvijanje kreativnih vještina</li> <li>4. Promatranje životinja u prirodnom okruženju i poticanje znatiželje za živi svijet</li> <li>5. Razvijanje kreativnih vještina i metoda praktičnog rada kod učenika i proširivanje znanja iz biologije, preživljavanje u prirodi</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti, programa</b>	Za učenike 5.-8. razreda
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i i/ili projekta njihova odgovornost</b>	Profesor Ivan Cikatić, učenici 5.- 8. razreda i stručni suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ad) 1. i 2. Grupni rad Ad) 3. Individualni rad, grupni rad, predavačka nastava, problemsko istraživanje, izrada modela Ad) 4. Radionica u prirodi, praktičan rad, crtanje, rješavanje zadataka, rad na terenu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine 2024./2025. (88 sati)
<b>Troškovnik</b>	/

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MONTA“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad sportskih sekcija škole (muška košarka, mali nogomet, stolni tenis, judo, ženska odbojka i košarka) te u Malu školsku ligu osnovne škole Montovjerna s ciljem razvoja zdravih navika življenja i socijalizacije učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Mario Varezić prof., Željko Vreća, Marko Giljača , Ivana Mišković, Mia Erak, Alma Majstorović, Bartul Vukojević, Joško Martinović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu treninga u školskoj sportskoj dvorani za pojedine školske sportske sekcije te prema programu natjecanja propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 9.9. 2024. – 31. 5. 2025.
<b>Troškovnik</b>	– troškove financiranja voditelja sportskih sekcija pokriva grad Dubrovnik u suradnji sa školom dok troškove dnevnica, prijevoza te putnih troškova na natjecanja pokriva sama škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Školski sportski savez Dubrovačko - neretvanske županije na kraju svake godine provodi vrednovanje školskih sportskih klubova na temelju zabilježenih rezultata i uspjeha na među školskim natjecanjima u protekloj nastavnoj godini



Aktivnosti, program i/ili projekt	MALI NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad izvannastavne aktivnost – mali nogomet s ciljem razvoj zdravih navika življenja i socijalizacije učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovjerna</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mario Varezić prof. TZK</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija prema unaprijed definiranom rasporedu izvannastavnih aktivnosti škole te po planu i programu među školskih natjecanja iz malog nogometa propisanim od strane Županijskog školskog športskog saveza Dubrovačko - neretvanske županije</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2024./2025. (70 sati)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putne troškove te troškove dnevnica i prijevoza na natjecanja pokriva škola u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh i napredak učenika kroz nastavnu godinu vrednuje i provodi nositelj aktivnosti te najuspješniji učenici predstavljaju školu nastupajući na među školskim natjecanjima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RAZREDNI TURNIRI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– animirati i uključiti što veći broj učenika Osnovne škole Montovjerna u sudjelovanje međurazrednih sportskih turnira planiranih za vrijeme nastavne godine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Osnovne škole Montovjerna
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Mario Varezić prof. TZK
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– realizacija sportskih turnira tijekom nastavne godine u školskoj sportskoj dvorani u terminima predviđenim za realizaciju izvannastavnih aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– nastavna godina 2024./2025. (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	– Printanje slika i nabavka pehara za pobjedničke ekipe iz redovitih sredstava predviđenih za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– prezentacija bodovanja odigranih turnira na Internet stranici škole te javno proglašenje pobjedničkih ekipa i najboljih pojedinaca turnira

Aktivnosti, program i/ili projekt	FILMSKA SKUPINA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-osposobiti učenike za izradu scenarija, knjige snimanja (režiju), za snimanje i za montažu slike i zvuka u filmovima - razvijati sposobnosti i mogućnosti verbalne i neverbalne komunikacije - razvijati interes za glumu i filmsku umjetnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za rad na filmu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. Hajdi Hajdi Vićan učenici 5. i 7.. razreda u suradnji s knjižničarkom Dubrovačkih knjižnica Renatom Zlatković
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– Snimanje igranog filma
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	– po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– objava igranog filma na završetku školske godine

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad kluba mladih tehničara s ciljem razvoja poduzetništva,</li> <li>– kreativnosti i socijalizacije učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelj tehničke kulture Marko Giljača, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– priprema za natjecanje iz tehničke kulture</li> <li>– izrada praktičnih zadataka iz pojedinih područja natjecanja, Modelarska liga</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	– materijal potreban za natjecanje ovisno o broju natjecatelja i području natjecanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objava rezultata na web stranici škole</li> <li>– uspjeh na natjecanjima</li> <li>– sudjelovanje u uređenju škole za Božić</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POVIJESNA GRUPA</b> <b>Oživite povijest</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati radoznalost i zainteresiranost za povijest</li> <li>– omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja izuzetno zanimljivih povijesnih razdoblja prapovijesti, starog, srednjeg i novog vijeka, upoznavajući ih s tadašnjom hranom i pićem, odijevanjem, nastambama, vjеровanjima, svečanostima, obiteljskim životom i uređenjem društva</li> <li>– posebnu važnost posvetiti sadržajima iz zavičajne povijesti</li> <li>– sudjelovanje u projektima na temu kulturne baštine, Kviz u znanju o baštini i UNESCO-u u organizaciji Grada Dubrovnika u sklopu obilježavanja Godine UNESCO-ve svjetske baštine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– program povijesne grupe Oživite povijest namijenjen je učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz povijesti</li> <li>– razvijati sposobnost istraživanja i povezivanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Paula Kaulić, učenici 5. i 6. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni i grupni rad: izrada crteža, plakata, Power Point prezentacija, predmeta od raznih materijala (glinamola, kartona, kolaž papira)</li> <li>– gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih godišnjim nastavnim planom i programom, te interesima i afinitetima učenika</li> <li>– posjeti muzejima i izložbama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 sati)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dodatni materijali, troškovi prijevoza</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada prezentacija, plakata, maketa</li> <li>– Kviz u znanju o baštini i UNESCO-U</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva</li> <li>– poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)</li> <li>– poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti</li> <li>– razvijanje kolegijalnosti kroz rad u grupi te spoznaju međuovisnosti različitih grana likovnih umjetnosti</li> <li>– razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svim zainteresiranim učenicima škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Antonia Muhoberac Kesovija, učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učionica, individualni rad, rad u paru i grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi radnog materijala u dogovoru sa školom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objava uspješnih radova na stranici škole, na panou i na izložbama u školi i izvan nje</li> <li>– pohvale, nagrade, osobna postignuća učenika, samovrednovanje</li> </ul>

**PODACI O IZVANUČIONIČKIM AKTIVNOSTIMA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
POSJET KINU I KAZALIŠTU	1.- 8.
POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU	1.- 8.
ELAFITSKI OTOCI	2.- 8.
PLIVANJE	1.- 4.
POSJET CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA	1.- 8.
POSJET ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA	5.- 8.
POSJET GRADSKOJ ČISTOĆI	2.- 4.
UVALA LAPAD	1.- 4.
POSJET HOTELU	2.- 4.
POSJET AKVARIJU	1.- 4.
ŠETNJA GRADOM	1.- 8.
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	1.- 4.
SURADNJA S DUBROVAČKIM MUZEJIMA- RADIONICE	2.- 8.
POSJET AERODROMU I RIJECI LJUTOJ	2.
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU	2.
POSJET LUCI GRUŽ	2.
POSJET DUBROVAČKIM MUZEJIMA	5.- 8.
KONAVLE	3.
SNALAŽENJE U PROSTORU	3.
POSJET IZVORU RIJEKE OMBLE	2.- 4.
POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU	2.- 4.
DOLINA NERETVE	3. i 5.
POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU	3.- 4.
NP MLJET	4. a i b, 6. a i b
DUFF (Dubrovnik Film Festival)	1.- 8.
SURADNJA S UŠLS	1.- 8.
VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U PRIRODI	4.

TERENSKA NASTAVA- ADRENALINSKI PARK CADMOS VILLAGE I CAVTAT	5. a, b, c
TERENSKA NASTAVA- SPLIT- DUGOPOLJE (Špilja Vranjača)	7.a i 7.b
POSJET RESTORANU- STUDENSKI DOM, BONTON ZA STOLOM	2. a, b i c
TERENSKA NASTAVA- SPLIT	6. a i 6. b
TERENSKA NASTAVA- DUBROVAČKO PRIMORJE	2. a, 2. b i 2. c
TERENSKA NASTAVA- Cavtat- Konavle	7. a i 7. b
EKSKURZIJA- HRVATSKO ZAGORJE 2023./ 2024.	8. a i 8. b
EKSKURZIJA- HRVATSKO ZAGORJE 2025./ 2026.	8. a i 8. b
POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR	8. a i 8. b



Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET KINU I KAZALIŠTU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. – 8. razreda s učiteljima, razrednicima, profesorice hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionička nastava; posjet kinu i kazalištu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obilazak i razgledanje otoka Lokruma</li> <li>– edukacija o flori i fauni otoka</li> <li>– posjet Botaničkom vrtu</li> <li>– vožnja brodom</li> <li>– bolja socijalizacija učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spoznaja o važnosti očuvanja prirode i upoznavanje otoka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 1. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promatranje, razgledanje, crtanje, igra, pjevanje, slušanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– brodska karta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada tematskog plakata te usmeno izražavanje doživljaja</li> <li>– povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>– motivacija učenika</li> <li>– bolja socijalizacija učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ELAFITSKI OTOCI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imenovati otoke Elafita</li> <li>– njegovanje eko svijesti</li> <li>– razlikovati otok od poluotoka</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> <li>– imenovati zanimanja na otoku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi</li> <li>– razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka</li> <li>– promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 2. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terenska nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rujan/svibanj/lipanj 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena brodske karte</li> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	TESTIRANJE PLIVANJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici od 1. i 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– suradnja gradskog bazena i OŠ Montovjerna
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom mjeseca listopada
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– provjera naučenog – primjena u svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET CRKVI I SAKRALNIM OBJEKTIMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje sa povijesti crkve, nastanku sakralnih objekata, djelovanjem župne zajednice, sudjelovanje u radu župne zajednice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje crkvene baštine, zavičajnog prostora – osmišljavanje projekata vezanih uz župnu zajednicu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– svi vjeroučitelji i učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet crkvi sv. Mihajla i ostalim sakralnim objektima u Gradu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– kviz znanja – radionice – razvoj opće kulture – samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijati kulturu ponašanja u znanstvenim i kulturnim ustanovama – upoznavanje s područjima djelatnosti takvih ustanova – usvajanje vrijednosti iz područja znanosti i kulture
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje interesa za znanstvene i kulturne ustanove i njihovu djelatnost te njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici 5.- 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– edukativne radionice – individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– kvizovi – verbalna razmjena doživljenih iskustava

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ ČISTOĆI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promijeniti navike i ekološku svijest građana,</li> <li>– bitno smanjiti količine otpada koji se odlaže te iskoristiti brojne vrijedne sastojke otpada koji su dosad nepotrebno završavali na odlagalištima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti reciklirati otpad</li> <li>– osvijestiti gdje se nalazi gradsko odlagalište otpada Grabovica</li> <li>– ukazati na problem smještaja odlagališta Grabovica</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 2. do 4. razreda</li> <li>– Čistoća Dubrovnik</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionična nastava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– pohvale</li> <li>– promicanje odgovornog ponašanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	UVALA LAPAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje zdravih navika šetnje po gradu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– šetnja i upoznavanje puta do Uvale Lapad</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 1. - 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– druženje i razvijanje sportskih i zdravstvenih vještina</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– međurazredna natjecanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET HOTELU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imenovati zanimanja ljudi u turističkom objektu</li> <li>– njegovanje svijesti o tome da su sva zanimanja jednako vrijedna</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema različitim zanimanjima</li> <li>– razvijati kod učenika profesionalnu orijentaciju</li> <li>– prepoznati zanimanje na temelju njegova predstavnika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 2. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionična nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AKVARIJU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi morskim životinjama i biljkama u našem zavičaju</li> <li>– njegovanje eko svijesti</li> <li>– prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti povezanost mora i ljudi</li> <li>– razvijati kod učenika potrebu za zaštitom životinja</li> <li>– promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionična nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– pohvale</li> <li>– promicanje odgovornog ponašanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠETNJA GRADOM
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje učenika s Gradom (Šetnja Stradunom, posjet Ljevaonici, Prirodoslovnom muzeju i Muzeju samostana Male Braće, Muzeju Rupe, Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik...)</li> <li>– upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> <li>– upoznati učenike s važnošću Dubrovnika te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji</li> <li>– razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti</li> <li>– potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. - 8. razreda i njihovi razrednici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terenska nastava – razgledavanje, demonstracija, razgovor</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijevoz gradskim autobusima (trošak snose roditelji)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije, izrada panoa, izvješće na web stranici škole</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničar, učitelji i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet gradskoj knjižnici i pano osvrt na pročitano knjigu
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	– škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA S DUBROVAČKIM MUZEJIMA - RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznavanje kulturne baštine – edukacija o Dubrovniku u prošlosti – poticanje svijesti o kulturno povijesnim znamenitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj kreativnosti učenika i poticanje na pravilan odnos prema kulturnoj baštini
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. - 8. razreda i pedagoški voditelj dubrovačkih muzeja Sandra Piteša Orešković
Način realizacije aktivnosti	– radionice u muzejima – individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	– tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	– troškovi prijevoza i dodatnog materijala u dogovoru sa pedagoškom voditeljicom muzeja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– literarni radovi, likovni radovi, prezentacije, panoi – objava radova u medijima

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AERODROMU, RIJECI LJUTOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje sa zračnom lukom</li> <li>– upoznavanje s osnovnim karakteristikama zračnog prometa</li> <li>– upoznavanje prirodnih ljepota Konavala</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje navika korištenja usluga u zračnoj luci</li> <li>– njegovanje pravila ponašanja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 2. razreda,</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet i razgledavanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi prijevoza</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotografije na školskom panou</li> <li>– izrada plakata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati autobusni kolodvor, njegovu ulogu u prijevozu putnika i snalaženje na njemu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Mljeta)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 2. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet i razgledavanje autobusnog kolodvora Dubrovnik</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– trajno naučiti kako se ponaša na autobusnom kolodvoru i kako se koriste njegove usluge</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET LUCI GRUŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati putničku luku, njene specifičnosti i ulogu u prijevozu putnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Mljeta)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet i razgledavanje luke Gruž
Vremenik aktivnosti	– školska godina 2024./2025.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– trajno naučiti kako se ponaša i kako se koristi putnička luka u lokalnom prometu brodom

Aktivnosti, program i/ili projekt	KONAVLE- CAVTAT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK ... – upoznavanje gospodarstva zavičaja – upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati ljubav prema zavičaju – upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 3. razreda – Učenici 5.-8. razreda s učiteljicama predmetne nastave (7.a i 7.b)
Način realizacije aktivnosti	– vožnja i šetnja kroz zavičaj – razgledavanje, demonstracija, promatranje – proučavanje procesa proizvodnje
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	– prijevoz učenika, – troškovi prehrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kviz znanja unutar razrednih odjela

Aktivnosti, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U PROSTORU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti što su: stajalište, obzor (vidokrug)</li> <li>– odrediti glavne i sporedne strane svijeta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 3. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– snalaženje u prostoru (brežuljak Montovjerna) i okolišu škole</li> <li>– korištenje kompasom</li> <li>– promjena mjesta stajališta</li> <li>– šetnja do bliže uzvisine</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjena u svakodnevnom životu</li> <li>– evaluacijski listići</li> <li>– igra traženja blaga</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	IZVOR RIJEKE OMBLE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati vode u zavičaju</li> <li>- njegovanje eko svijesti</li> <li>- razlikovati vode tekućica od stajaćica</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti pozitivan stav prema uporabi i štednji vode</li> <li>- razvijati kod učenika potrebu za zaštitom voda</li> <li>- promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici od 2. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- izlaganje učeničkih radova</li> <li>- prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati se sa stradanjima Dubrovnika tijekom Domovinskog rata</li> <li>– odati počast poginulim braniteljima Dubrovnika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uputiti učenike u značajnu ulogu tvrđave Imperijal u Domovinskom ratu i obrani Dubrovnika</li> <li>– temeljem povijesnih izvora naučiti činjenice o obrani Dubrovnika</li> <li>– odati počast dubrovačkim braniteljima</li> <li>– razvijati ljubav prema zavičaju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razrednici i učenici 2. - 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgledavanje</li> <li>– demonstracija</li> <li>– razgovor</li> <li>– predavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi prijevoza učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kviz znanja</li> <li>– pisanje vlastitih lirskih izričaja</li> <li>– izrada plakata</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DOLINA NERETVE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK...</li> <li>– upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>– upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 3. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vožnja i šetnja kroz zavičaj</li> <li>– razgledavanje, demonstracija, promatranje</li> <li>– proučavanje procesa proizvodnje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024. /2025. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prijevoz učenika,</li> <li>– troškovi prehrane</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kviz znanja unutar razrednih odjela</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA DOLINA NERETVE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>– razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji</li> <li>– razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti</li> <li>– poticanje učenika na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima neretvanskog kraja, sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 5. razreda, razrednici i pratitelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje, izlet, izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– travanj/svibanj 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi organizacije realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor o viđenom i doživljenom</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati pravilan odnos prema istraživanju</li> <li>– poticati znatiželju i upornost</li> <li>– njegovati uljudnu komunikaciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život</li> <li>– razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu (barometar, termometar)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice i učenici 3. i 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obilazak meteorološke postaje i razgovor s meteorolozima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	NP MUJET
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje eko svijesti</li> <li>– sakralni objekti</li> <li>– arheološko nalazište na otoku sv. Marije</li> <li>– znamenitosti NP</li> <li>– biljne i životinjske vrste</li> <li>– pomorski promet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi</li> <li>– razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka</li> <li>– promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 6.a i 6. b razreda, razrednici i pratitelji, lokalni vodič</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terenska nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svibanj/lipanj 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	NP MLJET
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje eko svijesti</li> <li>– sakralni objekti</li> <li>– arheološko nalazište na otoku sv. Marije</li> <li>– znamenitosti NP</li> <li>– biljne i životinjske vrste</li> <li>– pomorski promet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi</li> <li>– razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka</li> <li>– promicanje eko svijesti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 4. a i b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terenska nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– svibanj/lipanj 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cijena brodske karte</li> <li>– cijena autobusne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DUFF</b> “Dubrovnik Film Festival”
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvajanje vrednota filmske umjetnosti,</li> <li>– upoznavanje s filmskim radom djece i mladih iz različitih mediteranskih kultura</li> <li>– razvijanje kritičkog mišljenja o filmskoj umjetnosti kroz ocjenjivanje ogledanih radova</li> <li>– razvijanje kulture ponašanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje pravila ponašanja prilikom gledanja filma,</li> <li>– upoznavanje s filmskim ostvarenjima djece i mladih zemalja Mediterana</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– u učionici</li> <li>– gledanje filmova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor nakon gledanja filmova i ocjenjivanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– /</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad, 2024.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA S UŠLS
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– educiranje učenika o povijesti glazbe, glazbenom jeziku i obliku, baletu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– proširivanje interesa za klasičnu glazbu i balet
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici 2. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– koncerti, predstave u UŠLS ili kazalištu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– trošak ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– samovrednovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U PRIRODI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici – izgled zavičaja, reljef, podneblje – kulturno-povijesni spomenici, narodna baština – naselja, život i rad ljudi uz more – more (životna zajednica i životni uvjeti)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– usvajanje znanja o zavičajima RH – integriranje znanja iz svih nastavnih područja
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici četvrtih razreda OŠ Montovjerna – uprava škola – putne agencije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– integrirani dani, istraživanje, izlet, igre, mini projekti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– Travanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	– troškove putovanja snose roditelji prema cjeniku odabrane agencije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ADRENALINSKI PARK CADMOS VILLAGE I CAVTAT</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje znanja vezanih za plan i program predmetne nastave i primjena na lokalnoj razini: Adrenalinski park Cadmos Village i Cavtat</li> <li>– razvijanje ljubavi prema prostoru u kojem živimo</li> <li>– stvaranje osjećaja zajedništva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s kulturno povijesnim spomenicima i baštinom te prirodnim ljepotama Konavala</li> <li>– steći i primijeniti znanja i vještine u stvarnom okruženju i svome zavičaju (korelacija s predmetima povijest, likovni, TZK) – sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 5. razreda, njihovi razrednici: Paula Kaulić, Mihaela Vlajki Lozić, Luka Baule i učitelji u pratnji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad/studenj 2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA SPLIT-DUGOPOLJE (ŠPILJA VRANJAČA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet Splitu i Špilji Vranjači</li> <li>– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>– izgled zavičaja, reljef, podneblje</li> <li>– kulturno-povijesni spomenici, narodna baština</li> <li>– naselja, život i rad ljudi uz more</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama splitskog kraja, sportski, zabavno i edukativno</li> <li>– provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici 7. razreda, njihove razrednice: Jasminka Nikolić, Hajdi Hajdić Vićan i učitelji pratitelji</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– integrirani dan, istraživanje i izlet</li> <li>– izvanučionička nastava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad, 2024./svibanj 2025.</li> <li>– Tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>– povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA SPLIT
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>– razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji</li> <li>– razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti</li> <li>– poticanje učenika na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s dijelovima i prirodnim ljepotama grada Splita, sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici 6. a i 6. b razreda, razrednici i pratitelji, lokalni vodič</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje, izlet, izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad, 2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradničko učenje, upitnik, samovrednovanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA- DUBROVAČKO PRIMORJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– posjet Dubrovačkom Primorju (Majkovi – kuća meda), Trsteno
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike sa dijelovima i prirodnim ljepotama dubrovačkog kraja i osnovnih načina proizvodnje soli, sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima</li> <li>– povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK...</li> <li>– upoznavanje gospodarstva zavičaja i bioloških značajki pčela</li> <li>– upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 2. razreda i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje</b>	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnosti, program i/ili projekt	EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje Hrvatskog zagorja, Zagreba i Plitvičkih jezera
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje ljepota i znamenitosti hrvatskih krajeva – razvijanje osjećaja pripadnosti domovini – razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji – razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 8. razreda, njihovi razrednici: Jasminka Nikolić, Hajdi Hajdić Vićan
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionička nastava – ekskurzija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– rujan, 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje</b>	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje Hrvatskog zagorja, Zagreba i Plitvičkih jezera
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznavanje ljepota i znamenitosti hrvatskih krajeva – razvijanje osjećaja pripadnosti domovini – razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji – razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici 8. razreda, razrednici Ivan Cikatić i Lea Monić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– izvanučionička nastava – ekskurzija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– rujan, 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	– troškovi organizacije i realizacije (u dogovoru s roditeljima učenika)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje</b>	– primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MEMORIJALNOM CENTRU VUKOVAR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o patnjama Grada Heroja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– naučiti djecu da je rat najveća poguba ljudske naravi – učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. povijesti, razrednici 8. razreda i učitelji u pratnji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– posjet Memorijalnom centru u Vukovaru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 22. rujna – 24. rujna 2024.
<b>Troškovnik</b>	– trošak prijevoza i ulaznice – Ministarstvo branitelja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– samovrednovanje – prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET RESTORANU- STUDENTSKI DOM- BONTON ZA STOLOM
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje svijesti o ponašanju na javnom mjestu, ugostiteljski objekt</li> <li>– prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu.</li> <li>– pravilna upotreba pribora za jelo i pristojno ponašanje za stolom, bonton za stolom</li> <li>– istražuje povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem.</li> <li>– istražuje načine brige za zdravlje.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti zdrav način života</li> <li>– razvijati kod učenika pristojno, uvaženo ponašanje za stolom, bonton</li> <li>– razvijanje spoznaje o okolini i ponašanju pojedinca u društvu</li> <li>– promicanje zdravstveno-higijenskih navika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 2. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvanučionična nastava</li> <li>– skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./ 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pohvale</li> <li>– promicanje odgovornog ponašanja</li> <li>– primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>

**PODACI O AKTIVNOSTIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU**

U Osnovnoj školi Montovjerna učenici i učitelji održavaju različite aktivnosti povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma i različitih obljetnica.

Priredbama, plesnim, dramskim i recitatorskim nastupima, športskim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima, raznim radionicama i sl. Tijekom šk. god. 2024./2025. planirana je realizacija sljedećih aktivnosti:

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
DOČEK PRVAŠA (9. RUJNA)	1.
POSJET PROMETNOG POLICAJCA	1.
DA SE NE ZABORAVI (1. LISTOPADA)	1.- 8.
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. LISTOPADA)	1.- 4.
SVJETSKI DAN HRANE (16. LISTOPADA)- (DANI KRUHA)	1.- 8.
DAN KRAVATE (18. LISTOPADA)	1.- 8.
DAN JABUKA (20. LISTOPADA)	1.- 4.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	1.- 4.
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31. LISTOPADA)	1.- 4.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA (18. STUDENOG)	1.- 8.
MJESEC KNJIGE (STUDENI)	5.- 8.
SVETI NIKOLA (6. PROSINCA)	1.- 4.
DAN BRANITELJA DUBROVNIKA (6. PROSINCA)	1.- 8.
SURADNJA S DUZS	1.- 8.
BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA (PROSINAC)	1.- 8.
BOŽIĆ (PROSINAC)	1.- 8.
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE (15. SIJEČNJA)	8.
SVETI VLAHO (3. VELJAČE)	1.- 8.
VALENTINOVO (14. VELJAČE)	1.- 4.
DANI SIGURNIJEG INTERNETA (VELJAČA)	1.- 8.
MAŠKARE (VELJAČA)	1.- 8.
TJEDAN MOZGA (OŽUJAK)	1.- 8.
SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)	1.- 4.
SVJETSKI DAN VODA (22. OŽUJKA)	5.- 8.

USKRS	1.- 8.
RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA	4.- 8.
DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	1.- 4.
DAN PLANETA ZEMLJE (22. TRAVNJA)	5.- 8.
MAJČIN DAN	1.- 4.
DANI OBITELJI (15. SVIBNJA)	1.- 4.
POZDRAV GODIŠNJIIM DOBIMA	1.- 4.
DANI FRANKOFONIJE	4.- 8.
LITERARNI NATJEČAJI	2.- 8.
LIKOVNI NATJEČAJI	1.- 8.
DAN ZA ZDRAVE ZUBE	1.- 2.
DAN OČEVA	1.- 4.
U SPOMEN NA LUKA PALJETKA	1.- 8.
DAN ŠKOLE	1.- 8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	DOČEK PRVAŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja pripadnosti</li> <li>– uzajamno pomaganje</li> <li>– poticanje suradništva</li> <li>– razvoj mašte i kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zabaviti i opustiti prvaše</li> <li>– upoznati prvaše s aktivnostima u školi</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji produženog boravka, knjižničarka, učitelj likovne i glazbene kulture</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osmišljavanje programa za doček prvaša (pjesmice, igrokazi, ples)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prvi nastavni dan (9. rujna 2024.)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pljesak na priredbi i zadovoljna lica prvaša</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POSJET PROMETNOG POLICAJCA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili putnik u automobilu,</li> <li>– izgrađivati prometnu kulturu učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osposobiti sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora shvatiti važnosti sjedanja na zadnjem sjedalu automobila i vezivanja pojasa</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica programa pedagoginja, prometni policajac, učiteljice i učenici 1. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet, predavanje i razgovor prometnog policajca s učenicima 1. razreda</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– početkom mjeseca listopada</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu sigurnost učenika</li> <li>– smanjeni broj nezgoda u prometu</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DA SE NE ZABORAVI 1. LISTOPADA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Razvijati domoljublje i osjećaj zahvalnosti prema sudionicima i stradalnicima Domovinskog rata
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Obilježavanje Dana sjećanja na civilne žrtve Domovinskog rata i početka rata na dubrovačkom području
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Sudjelovanje u programu obilježavanja u suradnji s Udrugom civilnih žrtava Domovinskog rata i Gradom Dubrovnikom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– listopad, 2024.
<b>Troškovnik</b>	– Po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– Nastup školskog zbora, literarni i dramski uradci

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– osvijestiti važnost očuvanja zaštićenih životinja – spoznati važnost pojedinih životinja za čovjeka – razvijati pozitivan stav i ljubav prema životinjama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– naučiti učenike da se brinu o kućnim ljubimcima – razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša – pomoć životinjama u zimskim uvjetima prikupljanjem hrane, udomljavanjem...
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelj, učiteljice i učenici 1.– 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– likovni i literarni radovi učenika, organizirati izložbu: Moj najljepši kućni ljubimac
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– do 4. listopada 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja – analiza načina predstavljanja pojedinih životinja

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN HRANE (DANI KRUHA)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povezati način ishrane sa stanjem</li> <li>– našeg zdravlja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– važnost pravilne prehrane za zdravlje čovjeka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima i drugim djelatnicima škole, ravnateljica, vanjski suradnici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice, posjet izložbi u školi (kruh), posjet izložbi mediteranske hrane, posjet mlinici u Konavlima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad 2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– plakati, brošure, video uradak</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DAN KRAVATE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ponosni smo jer su Hrvati puno toga dali uljuđenom svijetu</li> <li>– povijesni razvoj kravate</li> <li>– svi učimo vezati kravatu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje nacionalnog ponosa i ljubavi prema domovini</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici 1. – 8. razreda s razrednicima i drugim djelatnicima škole, ravnateljica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s roditeljima i Croata prodavaonicom u Dubrovniku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 18. listopada 2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izložba likovnih i kreacijskih uradaka</li> <li>– kravata duga nekoliko metara te putem medija</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN JABUKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu</li> <li>– razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu</li> <li>– kreativne radionice, zajedničke igre</li> <li>– priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke</li> <li>– urednost, aktivno sudjelovanje</li> <li>– stvarati pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikovati jabuku od ostalog voća</li> <li>– uočiti da postoje različite vrste jabuka putem okusa</li> <li>– razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju (degustacija jabuka, ocjenjivanje)</li> <li>– razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada</li> <li>– stjecanje znanja, interesa i kreativnosti (kreativne radionice)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promatranje neposredne stvarnosti, diskusija</li> <li>– praktični rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– do 20. listopada 2024. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– materijali za plakate i panoe</li> <li>– jabuke</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>– promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj, učiteljice i učenici razredne nastave</li> <li>– stručni suradnik knjižničar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	– prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice
Vremenik aktivnosti	– krajem listopada 2024. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odaziv i zainteresiranost učenika</li> <li>– smjernice za budući rad</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati štednju kao pozitivnu osobinu</li> <li>– upoznavanje s djelatnostima banke</li> <li>– poticanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– posjet banci, likovni izričaj
Vremenik aktivnosti	– 31. listopada 2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izložba

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– probuditi sjećanje na žrtve Vukovara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– osvješćivanje važnosti žrtava domovinskog rata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici OŠ Montovjerna te učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici ili u krugu škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 17. studenog 2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenički likovni i literarni radovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	MJESEC KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– suradnja s knjižnicom – osvijestiti važnost pisane riječi za kulturu naroda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijati interes za čitanje, posuđivanje knjiga, ljubav prema književnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– knjižničarka, učiteljice hrv. jezika – učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– posjet knjižnici – susret s književnicom – književni vremeplov – igrokaz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– listopad – studeni, 2024.
Troškovnik	– u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacija – izložba literarnih radova – druženje i čitanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode i društva, likovne kulture, matematike, glazbene kulture s temom: Radujmo se blagdanu Sv. Nikole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu – obilježiti Dan sv. Nikole – upoznati učenike s likom Sv. Nikole i pisati mu pismo – slušati i pjevati prigodne pjesme – doček i druženja sa Sv. Nikolom u školi – slikanje, crtanje i modeliranje na zadanu temu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici od 1. – 4. razreda, vjeroučitelji Jelica Gjenero, Zvonimir Bodrožić Selak
Način realizacije aktivnosti	– učionička nastava i predvorje škole
Vremenik aktivnosti	– 6. prosinca 2024. godine
Troškovnik	– cijenu (mogućih) prigodnih poklona određuje škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionicama i u predvorju škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN DUBROVAČKIH BRANITELJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike s ulogom dubrovačkih branitelja u obrani grada u domovinskom ratu, probuditi osjećaj nacionalnog ponosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o odgovornosti za svoj grad, iskazivanje poštovanja sudionicima Domovinskog rata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji, učiteljica povijesti, branitelji i učenici OŠ Montovjerna te razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– izlaganje branitelja, sjećanje na domovinski rat 6. 12. 1991.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– 6. prosinca 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– priredba, izložba likovnih radova, prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	SURADNJA SA DUZS
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odgovorno ponašanje kod učenika kada su sami u domu ili odlaze iz doma</li> <li>- naučiti učenike izbjegavati opasnosti</li> <li>- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila</li> <li>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak</li> <li>- naučiti pozvati pomoć na broj 112</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> <li>- poticanje i razvijanje svijesti o prepoznavanju i snalaženju u opasnim situacijama</li> <li>- razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u domu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gorska služba spašavanja, vatrogasci, policija, hitna služba, djelatnici i učenici 1. – 8. razreda OŠ Montovjerna</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje i ogledna vježba svih nositelja aktivnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići</li> <li>- snalaženje učenika u opasnosti</li> <li>- učenik kao aktivni sudionik prometa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proslava Božića</li> <li>– promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>– razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika</li> <li>– razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>– stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li> <li>– poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva</li> <li>– poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> <li>– stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>– osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proslava Božića</li> <li>– razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>– razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji razredne nastave i vjeronauka, svi učenici od 1. – 8. razreda i roditelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvan nastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom</li> <li>– prijedlog aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda:</li> <li>– pravljenje domaćih kolača i prodajna, humanitarna izložba učenika uz pomoć učiteljica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prosinac 2024. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi radionica, fotokopiranja, uređenja štandova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odazivom roditelja i lokalne zajednice</li> <li>– samovrednovanjem</li> <li>– zadovoljstvom sudionika</li> <li>– uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	BOŽIĆ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skupljanje priloga kroz advent</li> <li>– razvijati dobrotvornost, humanost, zajedničku odgovornost</li> <li>– božićni igrokaz</li> <li>– oživjeti duh blagdana</li> <li>– obilježavanje blagdana Božića</li> <li>– aktivirati učenike u proslavi blagdana</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja</li> <li>– doživjeti dubinu blagdana</li> <li>– oživjeti duh blagdana</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vjeroučiteljica Jelica Gjenero</li> <li>– učitelji i učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– humanitarna akcija skupljanja pomoći i uručivanje dara učenika Domu Maslina uz božićne čestitke</li> <li>– igrokaz</li> <li>– priprema s djecom, priredba, ples uz pokrete, pano</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– prosinac 2024.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotografije i prezentacija</li> <li>– priredba u holu škole, prezentacija</li> <li>– prezentacija, pano</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– kroz primjer povijesnog priznanja Hrvatske, istaknuti važnost učenja povijesti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o važnosti povijesnih dokumenata
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljica povijesti i učenici 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– aktualna minuta na satu povijesti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 15. siječnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– ocijeniti interes učenika za noviju nacionalnu povijest

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>SVETI VLAHO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaho, zaštitnika Dubrovnika – njegovati kulturnu baštinu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta – upoznati običaje vezane uz Festu – podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grličanje – njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja – njegovanje zavičajnog govora – otkriti Božje čudesno djelovanje kroz svetce
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici od 1. – 8. razreda, vjeroučitelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– Gospa Kandelora, puštanje golubica ispred crkve sv. Vlaho – interpretacija tekstova o sv. Vlahu – slušanje pjesama posvećenih sv. Vlahu – pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnik i sv. Vlaho
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– uz blagdan sv. Vlaho (3. veljače 2025.)
<b>Troškovnik</b>	– autobusna karta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova – sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u organizaciji Društva Naša djeca – pismeno izvješće o doživljaju posjeta



Aktivnosti, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji razredne nastave i učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti	– veljača 2025.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima – izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i uporabe mobilnih uređaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– pokazati učenicima dobre i sigurne strane korištenja interneta – potaknuti učenike na kritičko promišljanje o informacijama – skrenuti pažnju učenika na sigurnost na internetu (digitalni tragovi, zaštita privatnosti i osobnih podataka, elektroničko nasilje) – pojasniti što se smatra dobrim digitalnim građanstvom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učenici 1. – 8. razreda, stručni suradnici, učiteljica Lea Kovač
Način realizacije aktivnosti	– tijekom sata razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	– veljača 2025.
Troškovnik	– papiri, kopirani materijali, nastavni listići
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– formativno vrednovanje – samovrednovanje – evaluacijski listići

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>– razvijanje kreativnosti i mašte</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad</li> <li>– razvijanje aktivnog emocionalnog doživljaja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 3. i 6. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odabir i izrada grupnih ili individualnih maski</li> <li>– radionice: timski i grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– veljača 2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– materijali za izradu maski</li> <li>– prijevoz učenika</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rana povorka</li> <li>– šetnja Stradunom</li> <li>– scenski nastup</li> <li>– ples pod maskama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	TJEDAN MOZGA (OŽUJAK)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obilježavanje Tjedna mozga, popularizacija znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje učenika na učenje i istraživanje, shvaćanje važnosti i doprinosa neuroznanosti</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– psihologinja i učenici od 1. – 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– različite aktivnosti (predavanje/radionica, izrada plakata,...)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ožujak 2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti	– tijekom ožujka 2025.
Troškovnik	– nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima – izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obilježiti svjetski Dan voda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Jasminka Nikolić i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– izrada prezentacija
Vremenik aktivnosti	– tijekom ožujka 2025.
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	USKRS
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uskršnji čin dobrote</li> <li>– razvijati dobrotvornost, humanost – humanitarne akcije</li> <li>– uskršnji igrokaz</li> <li>– doživjeti Uskrsni duh</li> <li>– obilježavanje blagdana Uskrsa</li> <li>– oživjeti duh blagdana</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticati humanost učenika i razvijati senzibilitet za druge</li> <li>– njegovanje pozitivnih vrijednosti, dijeljenja s drugima i darivanja</li> <li>– aktivirati učenike u proslavi blagdana</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vjeroučitelji</li> <li>– učitelji i učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pravljenje uskršnjih čestitki i podjela u humanitarne svrhe</li> <li>– humanitarna akcija skupljanja pomoći, uručivanje dara i igrokaz posjetom nekom domu</li> <li>– pismeno i likovno izražavanje, recitacije, scensko izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– priprema aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– materijal za čestitke</li> <li>– vjeroučitelji, djeca i roditelji</li> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izvješće za školski web</li> <li>– fotografije, razgovor, prezentacija</li> <li>– učenički pismeni i likovni uradci, pano</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– očuvanje lokalnog govora</li> <li>– bogaćenje rječnika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi prema jeziku</li> <li>– razvijati komunikacijske vještine</li> <li>– - bogaćenje rječnika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 4. - 8. r.</li> <li>– učiteljice 4. a i 4. b</li> <li>– vanjska suradnica Nikolina Kuraica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionicu vodi prof. Nikolina Kuraica u dva ciklusa</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– /</li> </ul>
<b>Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učnički literarni radovi</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE 22. TRAVNJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježavanje prigodnih datuma
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učenici, učitelji 1. – 4. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom travnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	– materijali za plakate i panoje
<b>Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE 22. TRAVNJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– kako zaštititi naš planet
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježiti Dan planeta Zemlje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– prof. geografije Jasminka Nikolić i učenici 5. - 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– izrada prezentacija i uređenje okoliša
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– travanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	– škola
<b>Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa</li> <li>– njegovanje osjećaja prema majci i obitelji</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grupni rad</li> <li>– planiranje nastupa</li> <li>– odabir pjesmica za pojedine nastupe</li> <li>– priredba</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ostvarenje do 11. svibnja 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN OBITELJI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti obitelji</li> <li>– razvijanje ljubavi među članovima obitelji</li> <li>– uzajamno pomaganje</li> <li>– razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i usvojiti pojam obitelji</li> <li>– razvijati kod učenika emocionalni doživljaj</li> <li>– promicanje ljubavi među ljudima</li> <li>– sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grupni rad</li> <li>– planiranje nastupa</li> <li>– odabir pjesmica za pojedine nastupe</li> <li>– priredba</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 15. svibanj 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba</li> <li>– razvijanje svijesti o očuvanju okoliša</li> <li>– upoznati biljke i životinje te njihov rast i razvoj kroz godišnja doba</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi</li> <li>– stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promatranje, istraživanje, demonstracija, edukativna radionica, eko-likovna</li> <li>– radionica i igra</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja</li> <li>– povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>– nastavni listići</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DANI FRANKOFONIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježiti mjesec Frankofonije i predstaviti Školu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijati ljubav i interes za druge kulture i strane jezike te međusobnu toleranciju približiti europske vrijednosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelj francuskog jezika Luka Baule – učenici od 4. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– slušanje i govorenje, recitiranje, pripovijedanje, pjevanje, dramatizacija – prezentacija i javni nastup; suradnja s Francuskom alijansom – učionički ili <i>online</i>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– ožujak 2025.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– neposredno vrednovanje kroz razne aktivnosti i prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	LITERARNI NATJEČAJI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje literarnog stvaralaštva učenika kroz odazive na literarne natječaje</li> <li>– osposobljavanje učenika za samostalno pisano izražavanje</li> <li>– razvijanje učenikovih sposobnosti literarnog oblikovanja zadane teme</li> <li>– primjena naučene pravopisne norme</li> <li>– poticanje na aktivno korištenje rječnika i pravopisa pri pisanju</li> <li>– poticati učenikovu kreativnost i maštovitost u izričaju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku</li> <li>– sudjelovanje na literarnim natječajima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelji i učenici 2. – 4. razreda</li> <li>– profesorice hrvatskog jezika i učenici 5. - 8. razreda</li> <li>– organizatori literarnih natječaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudjelovanje na raznim literarnim natječajima pisanjem samostalnih literarnih radova na zadanu temu pod stručnim vodstvom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– /</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– literarni natječaji</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	LIKOVNI NATJEČAJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– sudjelovanje na različitim likovnim natječajima tijekom godine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji i učenici 1. - 4. razreda – profesorica likovne kulture i učenici 5. - 8. razreda – organizatori likovnih natječaja
Način realizacije aktivnosti	– frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima – različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika na zadanu temu likovnih natječaja
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine
Troškovnik	– /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– likovni natječaji

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ZA ZDRAVE ZUBE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- istražiti ulogu zubi u životu, - koje su sve mogućnosti u prevenciji karijesa, - tko i što nam pomaže u očuvanju zdravih zubi i naša uloga u istom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti djeci važnost redovite higijene zubi - spoznaja kako je redoviti posjet stomatologa najbolja prevencija pojave karijesa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici 1. – 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- učenici će odjenuti bijele majice i odigrati razne športske igre u dvorani ili na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti	- 25. rujna 2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na WEB stranici škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN OČEVA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa – njegovanje osjećaja prema ocu i obitelji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- grupni rad - planiranje nastupa - odabir pjesmica za pojedine nastupe – priredba
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 19. ožujak 2025.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izlaganje učeničkih radova (literarni i likovni)

Aktivnosti, program i/ili projekt	U SPOMEN NA LUKA PALJETKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja – upoznavanje učenika s likom i djelom dubrovačkog književnika i prevoditelja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– razvijanje svijesti o značaju književne ostavštine Luka Paljetka
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelj, učiteljice i učenici razredne nastave – stručni suradnik knjižničar
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– Izrada prezentacija – organizacija literarnog natječaja – dodjela nagrada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– svibanj 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– predstavljanje multimedijalne prezentacije o književniku – Izložba

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježavanje Dana škole kroz kulturni i športski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– promocija škole, suradnja s medijima, shvaćanje važnosti zajedničkog rada, upornosti, njegovanje kolektivnog duha
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– svi djelatnici škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– različite aktivnosti (prezentacija učeničkih radova, priredba, športske aktivnosti i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– priprema aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025., 23. svibnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	– sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
<b>Način vrednovana i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– zadovoljstvo učenika i učitelja

## PROJEKTI U NASTAVI

Planirani projekti u školskoj godini 2024./2025.:

NAZIV	RAZRED
SUSRET S PISCEM PO IZBORU DJECE	1.- 8.
NOĆ KNJIGE	1.- 8.
ADVENT NA STRADUNU	2.
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	4.- 8.
DAN TABLICE MNOŽENJA	5.- 8.
ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	4.- 8.
VEČER MATEMATIKE	1.- 8.
OBILJEŽAVANJE BROJA PI	7.- 8.
MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	2.- 8.
SVJETSKI DAN MATEMATIKE	1.- 8.
MAT LIGA	2.- 8.
DABAR- MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	1.- 8.
WORLD SPACE WEEK	5.- 8.
FESTIVAL ZNANOSTI	1.- 8.
NOĆ ISTRAŽIVAČA	5.- 8.
HIPPO INTERNATIONAL ENGLISH OLYMPIAD	3.- 8.
ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE	5.- 8.
PRODUŽENI BORAVAK	1.
PRODUŽENI BORAVAK	2.
POMOĆNICI U NASTAVI	1.- 8.
PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	1.- 8.
ALATI ZA MODERNO DOBA	7.
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	3., 4., 5.
VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU	6., 7.
ŠPP- PREVENCIJA OVISNOSTI	1.- 8.
KRIZNE INTERVENCIJE	1.- 8.
STRATEGIJE UČENJA	1.- 8.
ŠPP- PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA	6.
ŠPP- PROJEKT ZDRAV ZA 5	8.

ŠPP- PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	1.- 8
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	1.- 8.
PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA „TKO JE TO U OGLEDALU“	8.
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	1.- 8.
PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI	7.- 8.
ETWINNING + PROJEKTI	1.- 8.
ERASMUS + PROJEKTI	1.- 8.
„PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“	6.
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	8.
BAŠ SMO COOL- TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI	6.
FORUM MLADIH	1.- 8.
ŠPP- ABECEDA PREVENCIJE	1.- 8.
VAŽNI DATUMI- OBILJEŽIMO IH	1.- 8.
ŠKOLSKI ČASOPIS	1.- 8
ŠKOLA PLIVANJA	1.
ŠKOLSKI MEDNI DAN	1.
ERASMUS+ MOBILNOSTI ZA JAČANJE SUSTAVNE OBRAZOVNE POTPORE OBITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	1.- 8.
KVIZ ZNANJA O BAŠTINI I UNESCO- U	5.
SIGURNOST U PROMETU	1.- 8.



<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>SUSRET S PISCEM PO IZBORU DJECE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati čitalačke vještine i navike, promicati knjigu i autorska prava</li> <li>– razvijati ljubav prema knjizi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje čitanja kroz susret s piscem, njegovih ali i drugih djela izvan obvezne lektire, vježbanje lijepog govora
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika, vjeroučiteljica, učitelj i učiteljice razredne nastave, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– susret s piscem u školskoj knjižnici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– 50 EUR
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– popraćenost u školskom listu, webu škole, Facebook stranici knjižnice i ostalim medijima

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>NOĆ KNJIGE 2025.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promicati knjigu i autorska prava</li> <li>– osvještivati učenike o hrvatskom kulturnom identitetu, njegovoj dugoj povijesti i ulozi u europskim okvirima</li> <li>– razvijati čitalačke vještine i navike</li> <li>– razvijati ljubav prema knjizi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige u sklopu aktivnosti NOĆ KNJIGE
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– knjižničarka i zainteresirani učenici sa svojim učiteljicama (uz upute Organizatora - Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– budući da se Dan knjige odvija u travnju 2025., još uvijek nema nikakvih okvira i uputa za provedbu programa pa će se aktivnosti koje će se odvijati u školskoj knjižnici i učionicama osmisлити tek naknadno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Travanj, 2025.
<b>Troškovnik</b>	– po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samovrednovanje; vrednovanje unutar škole; vanjsko vrednovanje</li> <li>– suradnja s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu; slanje fotografija, materijala, anketa; objavljivanje na web stranicama Škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ADVENT NA STRADUNU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina</li> <li>– stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>– razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju poznatih umjetnika</li> <li>– razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine, Adventa, Božić u gradu</li> <li>– razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– voditeljica: učiteljica razredne nastave Ana Stabile, 2. a</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama</li> <li>– rad u parovima</li> <li>– individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studeni-prosinac 2024.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje na web stranici škole, mediji</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Marina Vuletin i Lea Monić prof. matematike - kontakt osoba, učenici od 4. do 8. razreda, te učitelji dodatne nastave iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– siječanj šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– rezultati Školskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Županijsko natjecanje iz matematike

Aktivnosti, program i/ili projekt	DAN TABLICE MNOŽENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– profesori matematike i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	– 10. listopada 2024.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– proglašenje najboljih učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marina Vuletin i Lea Monić - kontakt osoba, pozvani učenici od 4. do 8. razreda na Županijsko natjecanje, te učitelji dodatne nastave iz matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– veljača šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– rezultati Županijskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Državno natjecanje iz matematike

Aktivnosti, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Marina Vuletin i Lea Monić, prof. matematike - kontakt osoba, te učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– u učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnosti te „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) koji pomaže pri njihovoj provedbi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Prosinac 2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radne centre, cca 70 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime</li> <li>– se bavi i stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BROJA PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– na sam dan broja Pi, 14. ožujka 2024., prezentirati izrađene plakate, prezentacije i slično
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– izrada plakata i prezentacija

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>MEDUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama</li> <li>– sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno</li> <li>– 24 zadatka za sve ostale skupine zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima</li> <li>– za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku najbolje plasirani dobivaju nagrade
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– od 2. - 8. r. i učitelji matematike, učitelji razredne nastave
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja</li> <li>– prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima</li> <li>– najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u ožujku 2025.

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– rješavanje matematičkih zadataka online sa učenicima iz cijelog svijeta i u školi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– proglašenje najboljih učenika

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>MAT LIGA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učitelji matematike i učenici 2. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– natjecanje učenika od 2. do 8. razreda u svojim kategorijama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2024./2025. u 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo)
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner) troškovi sudjelovanja učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– proglašenje najboljih učenika u svojim ekipama po kolima i ukupno



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Lea Kovač i učenici 1. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– natjecanje učenika od 1. do 8. razreda u svojim kategorijama
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– Studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– proglašenje najboljih učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>WORLD SPACE WEEK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija astronomije, te poticaj učenicima za dodatno proučavanje svemira
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– motivirati učenika za proučavanje svemira
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Jasminka Nikolić, prof., učenici od 5. – 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– radionica i prezentacije na temu Svemir i klimatske promjene
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– od 4.- 10. listopada 2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izložba učeničkih radova

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– približavanje znanosti učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– poticanje interesa za znanost
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Jasminka Nikolić, prof., učenici od 5. – 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– predavanja i radionice u suradnji s organizatorima Festivala znanosti. Središnja tema je MREŽE.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– 05.-10. svibnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– izložba učeničkih radova, plakati, prezentacije

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– popularizacija znanosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– probuditi interes učenika za znanost
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Jasminka Nikolić, prof., Ivona Kristan, prof., učenici 5.-8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– radionica i predavanja gostujućih znanstvenika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– rujan 2024.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi uredskog materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– objava na mrežnoj stranici škole, učenički radovi

Aktivnosti, program i/ili projekt	HIPPO INTERNATIONAL ENGLISH OLYMPIAD
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi prema jeziku</li> <li>– suradnja s drugim školama unutar i izvan Hrvatske</li> <li>– surađivati i komunicirati sa izvornim govornicima engleskog jezika, ali i sa strancima</li> <li>– upoznati i njegovati prijateljstva na internacionalnoj razini</li> <li>– razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potaknuti sve zainteresirane učenike na aktivno korištenje engleskog jezika kroz pripremu i sudjelovanje u Hippo International English Language Olympiad</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ana Šimunović, uč. (koordinator i mentor za Hippo natjecanje)</li> <li>– učenici 3. i 4. razreda</li> <li>– Marija Okmažić, prof. (mentor učenicima 6., 7. i 8. razreda)</li> <li>– Luka Baule, prof. (mentor učenicima 5. razreda)</li> <li>– učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalni i grupni rad</li> <li>– uvježbavanje gradiva koje je obuhvaćeno natjecanjem</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirni materijal i ostali materijali prema potrebi</li> <li>– prema ishodu natjecanja obzirom na broj plasiranih učenika-putni troškovi organizacije prijevoza za koordinatora, učitelje pratitelje i/ili mentore i plasirane učenike do mjesta natjecanja (autobusne i avionske karte) na području Republike Hrvatske i ostalih članica Europske unije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vrednovanje kroz natjecanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– likovne, kreativne radionice</li> <li>– uređenje školskog prostora- redovito i prigodno uz obilježavanje značajnih nadnevaka, školske priredbe i manifestacije</li> <li>– izložbe</li> <li>– sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva</li> <li>– poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika i učitelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole</li> <li>– razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta</li> <li>– suradnja s literarnom grupom, eko grupom, školskom zadrugom, školskom knjižnicom te korelacija s ostalim predmetima, nastavnicima i stručnim suradnicima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Antonia Muhoberac Kesovija, prof. i učenici od 5. do 8. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uređenje školskog prostora</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> <li>– akcije uređenja školskog prostora</li> <li>– osmišljavanje i ostvarivanje prostora stalnog izložbenog 2D (a možda i 3D) postava iz fundusa najuspješnijih radova učenika 5. - 8. razreda biranim na kraju školske godine.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine u skladu s Godišnjim planom i programom škole</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po dogovoru</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samovrednovanje</li> <li>– prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje</li> <li>– objava uspješnih radova na stranici škole</li> <li>– unapređivanje rada skupine te poboljšanje estetskog uređenja i vizualnog identiteta škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK (1. razred)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>OPĆI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</li> <li>- omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi pridonosio/la društvu</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</li> </ul> <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potpun i harmoničan razvoj djeteta</li> <li>- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala), uvažavanje različitosti</li> <li>- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) i ponavljanje naučenih nastavnih sadržaja</li> <li>- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju i različitih oblika rada</li> <li>- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje i kritičan pristup problemu</li> <li>- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje, osiguravanje pozitivnog razrednog okruženja</li> <li>- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju, iskustveno učenje</li> <li>- pismenost (jezična i matematička)</li> <li>- razvoj osjećaja za hrvatski identitet</li> <li>- razvijanje duhovne dimenzije života</li> <li>- europska i globalna dimenzija modernog življenja</li> <li>- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije</li> <li>- funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju</li> <li>- partnerstvo u obrazovanju</li> <li>- uloga tehnologije u obrazovanju</li> <li>- briga o djeci s posebnim potrebama</li> <li>- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu</li> <li>- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja</li> <li>- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju</p>

	<p>ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana. Produženi dnevni rad nakon redovite prijedpodnevne nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Program osigurava učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena te izvršavanje školskih zadataka uz nadzor učitelja. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.</p>			
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p><b>Ime i prezime</b> Antea Obradović Katarina Gadžić Jovanoska</p>	<p><b>Zvanje</b> mag. prim.educ mag. prim.educ.</p>	<p><b>Mjesto obavljanja djelatnosti</b> OŠ Montovjerna OŠ Montovjerna</p>	
<b>Planirani broj učenika</b>	<p><b>Razred - odjel</b></p>	<p><b>Broj učenika</b></p>	<p><b>Sastav s obzirom na uzrast</b></p>	<p><b>Voditelj</b></p>
	1. a OŠ Montovjerna	21	homogen	Antea Obradović
	1. b OŠ Montovjerna	21	homogen	Katarina Gadžić Jovanoska
<b>Vremeni aktivnosti</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p><b>Tjedno</b> 25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima</p>	<p><b>Dnevno</b> Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati</p>	
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Skupine prvog razreda produženog boravka rade na način da učiteljice produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijedpodnevne nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga prema rasporedu obje grupe odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva. Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući. Tijekom organiziranog vremena učiteljica s učenicima provodi različite radionice: likovne, glazbene, komunikacijske te niz drugih kreativnih aktivnosti. Isto tako učenici sudjeluju u projektima (eTwinning) te projektnim istraživanjima. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugone kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu osobnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg</p>			

	društva.
<b>Financiranje aktivnosti</b>	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 3,32 eura po obroku.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<p><b>Unutarnje vrednovanje</b> Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja.</p> <p><b>Vanjsko vrednovanje</b> Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, sukladno potrebi i njihovom planu. Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Rezultate vrednovanja treba iskoristiti za unapređenje i poboljšanje programa produženog boravka.</p> <p>Ukoliko postignuti rezultati pokažu stalnu intenciju pozitivnog rasta, te sukladno zadovoljstvu i traženju korisnika ove aktivnosti dobiveni rezultati trebaju biti iskorišteni kao poticaj za proširenje ovog projekta/aktivnosti i na treće razrede osnovnih škola, sukladno financijskim mogućnostima lokalne zajednice – Grada Dubrovnika.</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK (2. razred)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>OPĆI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</li> <li>- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</li> </ul> <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)</li> <li>- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)</li> <li>- potpun i harmoničan razvoj djeteta</li> <li>- partnerstvo u obrazovanju</li> <li>- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju</li> <li>- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje</li> <li>- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje</li> <li>- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju</li> <li>- pismenost (jezična i matematička)</li> <li>- razvoj osjećaja za hrvatski identitet</li> <li>- razvijanje duhovne dimenzije života</li> <li>- europska i globalna dimenzija modernog življenja</li> <li>- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije</li> <li>- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju</li> <li>- briga o djeci s posebnim potrebama</li> <li>- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja</li> <li>- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana.</p> <p>Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevnice nastave – produženi boravak,</p>



	jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.			
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Ime i prezime</b> Ana Matković Mustapić Barbara Marić	<b>Zvanje</b> mag. prim. educ. mag. prim. educ.	<b>Mjesto obavljanja djelatnosti</b> OŠ Montovjerna OŠ Montovjerna	
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Razred - odjel</b> 2.a/c OŠ Montovjerna 2.b/c OŠ Montovjerna	<b>Broj učenika</b> 26 27	<b>Sastav s obzirom na uzrast</b> homogen homogen	<b>Voditelj</b> Ana Matković Mustapić Barbara Marić
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Tjedno</b> Tijekom školske godine 2023./2024.	<b>Dnevno</b> 25 sati neposrednog odgojno- obrazovnog rada s učenicima		Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Skupine drugog razreda produženog boravka rade na način da učiteljice produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijepodnevnog nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga prema rasporedu obje grupe odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.</p> <p>Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući.</p> <p>Tijekom organiziranog vremena učiteljica s učenicima provodi različite radionice: likovne, glazbene, komunikacijske te niz drugih kreativnih aktivnosti.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugone kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu osobnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.</p>			
<b>Financiranje aktivnosti</b>	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 3,30 eura po obroku.			

<p><b>Način vrednovanja aktivnosti</b></p>	<p><b>Unutarnje vrednovanje</b> Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja.</p> <p><b>Vanjsko vrednovanje</b> Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, sukladno potrebi i njihovom planu.</p> <p>Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik.</p>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b></p>	<p>Rezultate vrednovanja treba iskoristiti za unapređenje i poboljšanje navedene aktivnosti - PRODUŽENOG BORAVKA.</p> <p>Ukoliko postignuti rezultati pokažu stalnu intenciju pozitivnog rasta, te sukladno zadovoljstvu i traženju korisnika ove aktivnosti dobiveni rezultati trebaju biti iskorišteni kao poticaj za proširenje ovog projekta/aktivnosti i na treće razrede osnovnih škola, sukladno financijskim mogućnostima lokalne zajednice – Grada Dubrovnika.</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	POMOĆNICI U NASTAVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– Ostvarivanje uspješnije socijalizacije te podizanja razine obrazovnih postignuća i emocionalnog funkcioniranja učenika s teškoćama u razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– Neposredna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju radi uspješnije socijalizacije i poboljšanja obrazovnih postignuća.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– edukacijski rehabilitator, DURA
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– Nazočnost pomoćnika na nastavi i pružanje podrške učenicima i učiteljima tijekom odgojno obrazovnog rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom godine 2024./2025.
Troškovnik	– u suradnji s Dubrovačkom razvojnom agencijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje napretka učenika u razgovoru s učiteljima i pomoćnicima u nastavi te ispunjavanjem evaluacijskih upitnika

Aktivnosti, program i/ili projekt	PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– promicanje zdravog načina življenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– usvajanje zdravih navika hranjenja, redovne tjelesne aktivnosti te promicanje zdravog načina življenja, u svrhu razumijevanja važnosti higijene za vlastito zdravlje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– liječnica Školskog dispanzera, medicinska sestra uz koordinaciju pedagoginje Jasne Čović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, <i>screening</i> , mjere zaštite od zaraznih bolesti, predavanja, roditeljski sastanci
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– praćenje zdravstvenog stanja učenika

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>ALATI ZA MODERNO DOBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju</li> <li>– Osnaživanje učenika za život u realitetu i virtualnom prostoru</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje i uvježbavanje odgovornog ponašanja i socijalnih vještina u virtualnom svijetu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ciklus od 12 radionica u 7. r.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Evaluacijski upitnici</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA I VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobni i socijalni razvoj kroz razvijanje vještine konstruktivne komunikacije, te time</li> <li>– prevencija nepoželjnih ponašanja unutar razrednog odjela</li> <li>– razred kao podržavajuća i poticajna sredina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja, uvažavanje tih osjećaja, kritičko mišljenje, suradnja ...)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stručno-razvojna služba, liječnica školske medicine Matija Čale Mratović, razrednici i učenici trećih, četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad s učenicima kroz aktivnosti predviđene projektom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života</li> <li>– unaprjeđenje zdravlja učenika kroz zdravstveni odgoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora</li> <li>– učenicima od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stručno-razvojna služba</li> <li>– razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture, te vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Školski dispanzer i Policijska uprava Dubrovnik i dr.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tematske radionice i predavanja za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelje škole, učenike i roditelje individualni razgovori s učenicima, informativni letci za roditelje</li> <li>– po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi za listiće, panoe, plakate</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>KRIZNE INTERVENCIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ciljevi kriznih intervencija su postupci kojima se djeci nakon kriznih događaja nastoji pomoći da lakše prihvate i lakše prebrode ono što su doživjeli, a obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uklanjanje/smanjivanje znakova krize nakon nekog traumatskog događaja</li> <li>– uspostava emocionalne ravnoteže</li> <li>– razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su se pojavile nakon traumatskog događaja</li> <li>– povećavanje sposobnosti rješavanja nastalih problema i sličnih problema u budućnosti za učenike 1. – 8. razreda koji su doživjeli neki traumatski događaj:</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoć u prevladavanju istog</li> <li>– utvrđivanje potrebe za uključivanje vanjskih suradnika, te organizacija njihove pomoći</li> <li>– poučavanje o prevenciji – jačanje strategija otpornosti na stres</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica psihologinja, razrednici i stručno-razvojna služba škole</li> <li>– vanjski suradnici programa: Tim za krizne intervencije</li> <li>– nadležni savjetnici u Ministarstvu znanosti, obrazovanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacija i koordinacija radionica i predavanja</li> <li>– individualni i grupni razgovori s učenicima</li> <li>– po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povratne informacije od korisnika programa - evaluacijski upitnici</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	STRATEGIJE UČENJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bolje razumijevanje školskog gradiva</li> <li>– učenje s razumijevanjem</li> <li>– bolje i duže pamćenja školskog gradiva</li> <li>– podloga za samoregulirano učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poučavanje učenika za korištenje strategija učenja učenici će naučiti različite strategija učenja</li> <li>– učenici će primjenjivati strategije u učenju novog gradiva</li> <li>– učenici će postizati bolje i kvalitetnije rezultate u učenju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– psihologinja u suradnji s ostalim stručnim suradnicima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dvije radionice u 5. r. na temu: Učimo kako učiti</li> <li>– individualni rad s učenicima 1.-8. r.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školski uspjeh</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom, senzibiliziranje učenika i odraslih za ove probleme</li> <li>– izravna pomoć učenicima koji su žrtve bilo kojeg oblika seksualnog nasilja</li> <li>– primjena i provedba Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 2. – 8. razreda (primjereno uzrastu djece poučavanje učenika da:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaju potencijalno opasne situacije</li> <li>– nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u školi i izvan škole</li> </ul> </li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba i razrednici</li> <li>– vanjski suradnici programa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionica za učenike 6. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni razgovori s učenicima</li> <li>– po potrebi suradnja s izvanškolskim ustanovama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PROJEKT ZDRAV ZA 5</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika predavanja i radionice
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima 8. razreda</li> <li>– razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba i razrednici</li> <li>– vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava Dubrovnik, Školski dispanzer i dr.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tematske radionice i predavanja za: <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenike 8. r. i njihove roditelje</li> <li>– po potrebi dodatna suradnja s navedenim vanškolskim ustanovama u slučajevima iz okvira projekta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijski upitnici</li> <li>– povratne informacije od korisnika programa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osvijestiti pojam nasilja općenito, a posebna pozornost će se posvetiti <i>cyberbulling- u</i></li> <li>– poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama učenje nenasilnog ponašanja</li> <li>– osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– steći uvid u osjećaj žrtve osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti usvojiti strategije podrške jedni drugima</li> <li>– razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stručno-razvojna služba i razrednici od 1. do 8. razreda, Lions i Obiteljski centar</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice za učenike i predavanja za roditelje od 1. do 8.r. i na SRO, radionice Lions quest, radionice Obiteljskog centra</li> <li>– individualni i grupni rad s učenicima i roditeljima</li> <li>– kreativni izričaj</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijske liste izvješća učitelja učenički radovi, panoi</li> </ul>

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA (Program prevencije vršnjačkog nasilja)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenje konstruktivnog i prilagođenog ponašanja u svakodnevnim situacijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– Stručno-razvojna služba – koordinator, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– konzultacije s učiteljima, dogovor o načinu obilježavanja Dana Ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja)
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom veljače školske godine 2024./2025., a posebno na dan 26. veljače 2025.
<b>Troškovnik</b>	– troškovi za potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika

<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA "TKO JE TO U OGLEDALU?"</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prevencija poremećaja hranjenja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, pridavanje manje važnosti mršavosti za kvalitetan život te manje upražnjavanje ponašanja rizičnih za razvoj poremećaja prehrane (samoizazvano povraćanje, zloupotreba laksativa, držanje drastičnih dijeta, opsesivno vježbanje, svakodnevno vaganje)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-Martina Petković, edukacijska rehabilitatorica -Učenice 8.r
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-8 radionica za učenice osmih razreda -individualni razgovori s učenicima -po potrebi suradnja s izvanškolskim ustanovama
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	– Cjeloviti Priručnik za provedbu programa s učenicima – Edukativni materijal- prezentacije s edukacije i relevantni znanstveni i stručni tekstovi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti osjećaj tolerancije, međusobnog uvažavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Potaknuti kod učenika osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici i svi učitelji, SRS
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Gledanje filma o integraciji učenika s Down sindromom u nastavi, rasprava na temu, učenici i učitelji nose različite čarape, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 21. ožujka 2025.
Troškovnik	- /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnosti, program i/ili projekt	PODUZETNIŠTVO U OSNOVNOJ ŠKOLI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– uspostava zdravog poduzetničkog ekosustava kroz poticanje poduzetničkog razmišljanja kod djece osnovnoškolskog uzrasta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj i provedba prilagođenih usluga profesionalnog usmjeravanja</li> <li>– promocija i jačanje svijesti o poduzetništvu kroz edukaciju učenika osnovnih škola</li> <li>– razvoj i promocija Partnerskog vijeća za tržište rada i razvoj ljudskih potencijala DNŽ</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljica Marina Vuletin, DURA i učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odabir poduzetničke ideje i formiranje timova za razradu</li> <li>– razrada poduzetničkog plana uz mentorstvo djelatnika DURA-e</li> <li>– prezentacija projekta i odabir najbolje razrađene ideje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– rujan-studeni, 2024.
<b>Troškovnik</b>	- po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– prezentacija projekta



<b>Aktivnosti, program i/ili projekt</b>	<b>eTWINNING PROJEKTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje i razmjena iskustava učitelja i učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učitelji i učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelji uključeni u projekte, tim za projekte u školi, učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine partneri projekta ispunit će postavljene zadatke na platformi eTwinning. Razne likovne/jezične aktivnosti, panoji, razmjena materijala, igre u nastavi, radionice...Sudionici će upoznati škole partnere i njihove učenike te voditelje projekta, izmjenjivat će iskustva i rezultate.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	sukladno potrebama
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate aktivnosti prezentirati roditeljima na roditeljskim sastancima, mrežnoj stranici škole, Facebook stranici škole, eTwinning stranici i sl. Videokonferencije među partnerskim školama.

Aktivnosti, program i/ili projekt	ERASMUS + PROJEKTI
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- povezivanje i razmjena iskustava učitelja i učenika -osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učenici/učitelji će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učitelji uključeni u projekte, tim za projekte u školi, učenici od 1. do 8. razreda; partnerske škole iz Poljske i Španjolske
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-rad s učenicima kroz aktivnosti koje su predviđene projektom kako bi se kroz razmjenu iskustva iz drugih zemalja nadogradilo i razvijalo postojeće znanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	-sukladno potrebama
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-evaluacijom projekta na Europskoj razini uz stalnu medijsku popraćenost projekta (objave na stranici škole i ERASMUS platformi) kao i drugim dostupnim i zainteresiranim medijima

Aktivnosti, program i/ili projekt	„PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– demokratizacija procesa upravljanja javnim resursima,</li> <li>– razvoj aktivnog građanstva i doprinos povećanju kvalitete života u Gradu Dubrovniku,</li> <li>– razvoj suradnje između gradske administracije i škole,</li> <li>– razvoj modela participativnog budžetiranja za Grad Dubrovnik,</li> <li>– edukacija o mogućnostima doprinosa razvoju lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima omogućuje neposredno uključivanje u proces donošenja odluka o raspodjeli dijela javnih sredstava za njihove javne interese i potrebe,</li> <li>– učenje o upravljanju novcem za javne svrhe</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici i razrednici 6. r.</li> <li>– dva predstavnika razvojne agencije DURA</li> <li>– ravnateljica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Radionice za učenike i njihove razrednike</li> <li>– na SR</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grad Dubrovnik</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo školske djece i osluškivanje njihovih potreba</li> <li>– prezentacija projekta</li> <li>– ostvarenje projekta</li> <li>– svečana primopredaja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje učenika</li> <li>– pružanje pomoći pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osiguravanje stručne pomoći prilikom odabira odgovarajućeg obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i interesima učenika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razrednici, psihologinja, pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica, Zavod za zapošljavanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavanja i radionice za učenike i roditelje</li> <li>– individualni razgovori s učenicima</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijske liste učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>BAŠ SMO COOL – TAKO JEDNAKI, A TAKO RAZLIČITI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– širiti kulturu tolerancije i razumijevanja drugog i drugačijeg</li> <li>– prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebe, ali prvenstveno za sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama u razvoju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– inkluzija djece s teškoćama u razvoju</li> <li>– razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ravnateljica Lucija Vujica, stručni suradnici i razrednici od 1. do 4. razreda, Centar za istraživanje, edukaciju i primjenu novih znanja, Zagreb, udruge <i>Poseban prijatelj</i> i <i>Visoki jablani</i></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– radionice i predavanja za učenike šestih razreda</li> <li>– kreativni izričaj</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad 2024./2025. Tijekom školske godine 2024/2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– evaluacijske liste izvješća učitelja učenički radovi, panoi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	FORUM MLADIH
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– osvježavanje okoline o problemima mladih i njihovom doprinosu društvu u cjelini
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potaknuti mlade na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz kreativno izražavanje
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručno-razvojna služba, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rad s učenicima kroz aktivnosti predviđene projektom
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje uradaka učenika od strane stručnog povjerenstva

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: ABECEDA PREVENCIJE
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p>

	<p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Razrednici od 1.-8. razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<div style="text-align: center;"> <h3>Osnovna škola</h3> </div> <p>Tijekom šk.god.2024/2025.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti.</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi PowerPointa.</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>Forms-u</i>.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li></ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
--	---

Aktivnosti, program i/ili projekt	VAŽNI DATUMI – OBILJEŽIMO IH!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati svijest o događajima koji se obilježavaju u Hrvatskoj i svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje otvorenosti u komunikaciji u javnome nastupu -razvijanje sposobnosti improvizacije kroz zadane situacije. -poticati i razvijati kreativnost, razvijati sposobnost i vještine u kreativnom izražavanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izrada panoa, igre, sat u prirodi, dramatizacija, gosti u školi, slanje čestitki, suradnja među razredima i drugim školama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
Troškovnik	-po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku u napretku kao smjernica za daljnji rad i napredovanje

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ČASOPIS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi prema čitanju</li> <li>– međupredmetna suradnja unutar škole (razredna i predmetna nastava)</li> <li>– međupredmetna suradnja stranih jezika unutar škole (razredna i predmetna nastava)</li> <li>– mogućnost širenja suradnje s ostalim školama kroz razmjenu ideja (gradovima, državama)</li> <li>– razvijati stvaralačke vještine (likovne vještine, literarno izražavanje, logičko promišljanje,...)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– potaknuti sve zainteresirane učenike na čitanje kroz zabavu i stvaranje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ana Šimunović, učiteljica engleskog jezika</li> <li>– Predmetni učitelji</li> <li>– knjižničarka škole</li> <li>– učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	– samostalni i grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	– tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirni materijal i ostali materijali prema potrebi</li> <li>– troškovi tiskanja časopisa ili izrada digitalnog školskog lista</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– učenički radovi, natjecanja, predstavljanje široj javnosti

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLA PLIVANJA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti učenike neplivače/djelomične plivače plivati tehnikom koja je najprimjerenija njihovim sposobnostima</li> <li>– usavršiti tehniku plivanja za učenike plivače</li> <li>– uvježbavanje sigurnosti na vodi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti u vodi</li> <li>– savladati osnovne plivačke tehnike</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gradsko društvo Crvenog križa Dubrovnik, ravnatelj Marko Grgurević te voditelj spasilačke službe Ivan Jurić</li> <li>– Udruga Sportska školica, nastavnici TZK izv. prof. dr. sc. Aleksandar Selmanović i doc. dr. sc. Dean Kontić</li> <li>– učiteljica i učenici 1. a razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gradski bazen u Gružu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom mjeseca svibnja/lipnja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grad Dubrovnik u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Dubrovnik</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– inicijalno i finalno testiranje plivačkih sposobnosti učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI MEDNI DAN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku,</li> <li>– povećanje unosa meda u prehrani djece,</li> <li>– podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane,</li> <li>– educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s medom kao izuzetno zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na Zemlji</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ministarstvo poljoprivrede RH</li> <li>– učitelji i učenici 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml.</li> <li>– Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– oko 9. prosinca, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za provedbu ovoga Programa osigurat će se financijska sredstva za nabavu meda zapakiranog u Nacionalnu staklenku, koje će isplatiti Agencija za plaćanja osnivačima školskih ustanova te za izradu i distribuciju različitih priručnih materijala opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objave na web stranici škole i lokalnim medijima</li> <li>– dojmovi učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ERASMUS+ PROJEKT MOBILNOSTI ZA JAČANJE SUSTAVNE OBRAZOVNE POTPORE OBITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– povezivanje odgojno-obrazovnih institucija iz Hrvatske i Italije -razmjena dobrih praksi na europskoj razini i unapređivanja javnih usluga odgoja i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– projekt je namijenjen učiteljima, učenicima, roditeljima i široj društvenoj zajednici
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-Udruga Poseban prijatelj, Udruga Visoki jablani, OŠ Montovjerna, OŠ Cavtat, Dječji vrtići Grada Dubrovnika i Dječji vrtić Pčelica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-mobilnost djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova s ciljem pohađanja programa znanstveno-edukativnih centara za rad s djecom s teškoćama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	– 1. lipnja 2024. – 31. kolovoza 2025.
<b>Troškovnik</b>	– 55 000 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje; diseminacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SIGURNOST U PROMETU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijati svijest o sigurnosti djece u prometu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-izrada panoa, igre, gosti u školi, suradnja među razredima i drugim školama, radionice, predavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku u napretku kao smjernica za daljnji rad i napredovanje

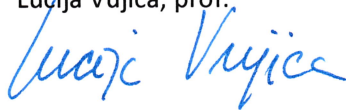
Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>KVIZ UČENIKA U ZNANJU O BAŠTINI I UNESCO-U</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– obilježavanje Godine UNESCO-ove svjetske baštine u Dubrovniku
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– prisjetiti se događaja važnih za povijesnu i kulturnu memoriju Dubrovnika; 45. obljetnica upisa povijesne jezgre Dubrovnika na UNESCO-ov Popis svjetske baštine, 15. obljetnica upisa Feste sv. Vlaha na Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva te upis arhivskih fondova iz razdoblja Dubrovačke Republike na listu Sjećanje svijeta u studenome prošle godine koji Dubrovnik čine jednim od rijetkih gradova na svijetu čija su materijalna i nematerijalna kulturna dobra zaslužila status univerzalne baštinske vrijednosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	– učiteljica povijesti Paula Kaulić i učenici od 5. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– sudjelovanje učenika na gradskom kvizu o baštini i UNESCO-u
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	– 22. listopada 2024.
<b>Troškovnik</b>	– po potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	– rezultati kviza

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole Montovjerna u Dubrovniku, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice Škole i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 1. listopada 2024. godine, donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MONTOVJERNA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Ravnateljica Škole  
Lucija Vujica, prof.



Zamjenik predsjednice Školskog odbora  
Mario Varezić, prof.

